

## Prueba de Español

Serie: TLL

Duración: 3 Horas

Coef. : 3

### Texto: El Coronavirus

El 19 de Diciembre de 2019 una misteriosa enfermedad parece en la ciudad de China de Wuhan con una población de 11 millones. Es la ciudad más grande de la provincia de Hubei.

Un conjunto<sup>1</sup> de individuos habían presentado una severa dificultad respiratoria y algunos de ellos habían muerto. Los médicos sospechan<sup>2</sup> que algo va mal en la ciudad.

La Covid-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente.

El nuevo coronavirus Covid-19 ha infectado a más de 1,2 millones de personas en todo el mundo principalmente en España, Italia, Estados Unidos y China.

El 30 de enero la OMS declaró el estado de emergencia sanitaria internacional para contener la propagación del virus a través de programas de tratamiento, cuarenta y concienciación.

Los síntomas más habituales de la Covid-19 son la fiebre, la tos seca y el cansancio<sup>3</sup>. Otros menos frecuentes que afectan a algunos pacientes son los dolores y molestias<sup>4</sup>, la congestión nasal, el dolor de cabeza, el dolor de garganta, la diarrea, la pérdida de gusto. El virus se propaga fácilmente entre las personas a través de las gotículas que salen despedidas de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar<sup>5</sup> o hablar. Por eso es importante mantenerse al menos a un metro de distancia de los demás.

1 = Un ensemble ; 2 = suspectent ; 3 = la fatigue ; 4 = les maux et douleurs ;  
5 = éternuer.

### I. Comprensión lectora : 2/2

1. ¿Qué es la COVID-19?
2. ¿En qué país del mundo comenzó esta enfermedad?
3. ¿Cuáles son los síntomas?
4. Hoy en día hemos podido encontrar medicamentos o una vacuna contra el Coronavirus ¿Sí o no?

### II. Competencia Lingüística:

#### A- Completa con la forma verbal adecuada: 2/2

- 1- Javier es el chico que más sabe. Es que.....mucho.  
a) Estudia,            b) estudiara,            c) estudio
- 2- ..... 1978 España no se convirtió en un país democrático.  
a) por                    b) en                    c) hasta
- 3- ..... las doce de la noche del día 31 de diciembre se comen uvas.  
a) en                    b) a                    c) desde
- ¿Cómo se llama esta fiesta? a) El día de los Reyes b) Nochevieja
- 4- Hoy.....bufanda porque.....frio.  
a) Llevo/hace            b) necesito/haces            c) tengo/hay

*Turnez SVP !*

5- ¿ Alicia.....los números en español?

- No sé,.....que sí.

a) Sabe/sé                      b) sabes/conozco                      c) sabe/creo

6- Te llamo.....felicitarte.....tu cumpleaños, ¡que cumplas muchos más!

a) Para/para                      b) por/para                      c) por/por                      d) para/por

7- ¿Quién fue el primer saltador de pértiga que pasó la barrera de los seis metros?

a) García Chico                      b) Tarasov                      c) Serguei Bubka

8- En las ciudades españolas, muchas familias viven en un:

a) Cuarto                      b) chalé                      c) pasillo                      d) piso

**B- Une las siguientes oraciones formando frases con sentido: 1/1**

1- Estas manzanas no se pueden comer.                      a) Ahora es demasiado largo

2- Conchita tiene cinco años y ya sabe leer                      b) No están casados

3- Santiago y Lola son novios.                      c) Es muy lista

4- Tengo que cortarme el pelo.                      d) Todavía están verdes.

**C) Relaciona las dos columnas (Met en rapport les deux colonnes) 1/1**

**A**

1- Estar

2- Tener

3- Sentirse

4- Ponerse

**B**

a) fiebre, tos

b) enfermo

c) cansado

d) mal, triste

**D) Poner los pronombres complementos de objetos directos e indirectos**

(Lo – les – le – la). 2/2

1- Cuando cierro la puerta.....cierro con llave.

2- ¿A ustedes.....gustan las sandías? – claro, son deliciosas.

3- .....más importante es avisarle a tiempo.

4- Señor Álvarez ¿Qué.....sirve a usted por favor?

**E) Poner al presente de subjuntivo: 2/2**

1- Quiero que tú (saber) toda la verdad porque es muy importante.

2- Rafaela quiere que su hermano (aprobar) el examen con mención sobresaliente.

3- Todos deseamos que (haber) paz en nuestro país.

4- Es mejor que nosotros (ir) antes de la caída de la noche.

**F) Poner los pronombres relativos siguientes: la que; cuyas; los que; lo que. 2/2**

1- Los libros con.....trabajamos no son muy modernos.

2- Me voy a comprar otro ordenador porque.....tengo está roto.

3- Es la calle en.....vivíamos antes de trasladar.

4- Esas casas.....puertas son grises son muy bonitas.

**III. Traducir las frases siguientes en español : 2/2**

1- Je passe mon temps à chanter des chansons espagnoles.

2- Je suis né (nacer) le 21 Décembre 1998 à Kayes. (en lettres)

3- On dit que le mois prochain c'est les vacances.

4- On doit toujours venir à l'heure à l'école.

**IV. Pasar al francés : 2/2**

"El 30 de enero la OMS declaró el estado de emergencia sanitaria internacional para contener la propagación del virus a través de programas de tratamiento, cuarenta y concienciación."

**V. Redacción: A escoger (Au choix). 4/4**

1- Coronavirus una enfermedad del siglo que se ha extendido a todos los países del mundo  
¿Podrás desaparecer por completo algún día? ¿Qué opinas?

2- Propones soluciones para desarrollar el turismo en tu país. (Al mínimo 10 líneas)