

COMPILATION SUJETS DE LINGUISTIQUE BAC MALIEN SERIE LLT/TLL

SESSION de Juin 2018

1- Soit le tableau suivant :

Mots	Morphèmes grammatical	Lexème	Nbre de lettres	Nbre de phonèmes	Nbre de syllabes
Envoient					
Femme					
Belle					
Sociaux					
Arbres					

Donne en face de chaque mot les renseignements demandés. (2,5 pts)

2- A l'aide de l'API transcrit le passage suivant :

« Le fait que le monde se soit, par certains aspects, réduit à la taille d'un village, grâce au développement rapide des technologies de la communication, offre une situation où les régimes d'oppression, où le pouvoir qui repose entièrement sur la force, ont peu de chance de continuer sans rencontrer d'obstacles. » (2,5 pts)

3- Dans la liste suivante relève les noms de bruits servant à la communication et justifie-les ; dis si ces facteurs relèvent du signal, de l'indice ou du symbole : coups de feu entendu, le bruit de la sirène, les aboiements de chiens, la croix chrétienne, le carton rouge de l'arbitre de football, le grondement du tonnerre, les boutons de la peau, la lune et l'étoile.

4- Soit le mot femme et ses traductions dans certaines langues ;

- Français : *femme*
- Anglais : *woman*
- Bamanakan : *muso*
- Dôgò-sò : *yanè*
- Fulfulde : *dèbò*

a) Quel caractère du signe linguistique se dégage-t-il de ces appellations ? (1 pt)

b) Cite les autres caractéristiques du signe linguistique et justifie-les. (2 pts)

5- Voici une situation de communication : (3 pts)

A la veille des législatives, un homme politique organise un meeting au cours duquel il s'adresse aux militants de son parti en bamanankan, à l'aide d'un mégaphone. Il leur demande de le soutenir pour qu'il soit élu député.

Dès qu'il commence à parler, des hués et des cris de colère fusent de partout. Les militants estiment que leurs responsables les ont trahis après la précédente élection, car il n'a tenu aucune de ses promesses de campagne.

Consigne : établis le schéma de la communication correspondant à cette situation.

6- Propose deux phrases affirmatives dans une langue nationale, la première comprenant un verbe transitif direct, la deuxième, un verbe transitif indirect ; (6 pts)

- Traduis-les en français ;
- Fais-les passer ensuite de la forme affirmative à la forme négative ;
- Dégage les structures des phrases obtenues ;
- Compare-les avec les structures des phrases correspondantes en français.

SESSION de Juin 2017

I- Linguistique générale (10 pts)

1- En quoi la langue est-elle un système de signes ?

Donne un exemple de système de signes ainsi que quelques-unes de ses composantes. (2 pts)

2- Il est l'heure de la récréation. Le surveillant sonne la cloche. Les élèves sortent des classes et rejoignent la cour de l'école.

- Précise le type de communication ;
- Etablis le schéma de la communication. (3 pts)

3- Transcris en API le passage suivant :

Qu'ont-ils de commun avec le peuple ignorant qui les a élus en ignorant ce qu'il faisait ? Ils sont devenus des alliés du patronat et vous voudriez que nous portons notre différent devant eux ? Non, non, mille fois non ! (5 pts)

II- Linguistique africaine (10 pts)

1- Soit le corpus suivant en bamanakan et la traduction française :

- *Ceè taara forola* : l'homme est allé au champ.
- *Cew ma taa forola* : les hommes ne sont pas allés au champ.

a- Compare la marque de pluriel dans les deux langues. (2 pts)

b- Relève la marque de la négation en bamanankan (2 pts)

2- Voici une phrase en français :

« J'ai remis tes chaussures à ton ami »

- Traduis-la dans la langue nationale de ton choix. (3 pts)
- Précise la place du groupe nominal-objet et du groupe verbal de la phrase dans la langue nationale choisie et en français. (3 pts)

SESSION de Juin 2016

1- A partir d'exemple montre l'importance de la phonétique et de la phonologie dans le décompte des syllabes et l'étude de la qualité des rimes dans un poème. **(5 pts)**

2- Réécris le texte suivant en respectant les règles de liaison, d'accord et d'orthographe :

[va vwar sə ki sə pasə a la maR də la site de fu də djØ Reyni a luEst də laRbR də la vi//
si ty kRwa sə kə le zam Rvien ta la vi/ si ty krwa kə djØ ɛ mizerikOrd fui cEt reynj ʒ// ʃwazi la vi// lamitje
lamur pØplə la site e le ɔm e le fam e le zɑ̃fɑ̃ i s ʒ de zɑ̃ zə //] **(6 pts)**

3- A partir d'exemples définis la connotation, la polysémie, le champ lexical. **(3 pts)**

4- Après avoir défini la « paire minimale », illustre-la dans l'une des langues nationales du Mali. **(3 pts)**

5- Après avoir défini une variante, donne un cas de variante libre dans l'une des langues nationales du Mali. **(3 pts)**

SESSION de Juin 2015

1- Transcris par l'API le texte suivant :

Le travail des jeunes est devenu une préoccupation tant pour les familles des enfants que pour les autorités politiques du pays. Le manque de ressources financières, l'engorgement des universités, l'inadéquation études-emplois sont, entre autres, les raisons avancées pour expliquer cette situation qui pousse des milliers de jeunes sur le chemin de la délinquance et de l'exil forcé. **(6 pts)**

2- Identifie les paires minimales contenues dans les mots suivants : **(3 pts)**

Pâte/patte, malle/balle, paternel/maternel, ensemble/assemble, mue/moue, barre/tard.

3- Identifie les variantes dialectales dans le corpus suivant en Bamanankan : **(3 pts)**

- Tikè (arrachide), nɔŋɔ, dènni (fillette), jègè (poisson), kile (soliel), lɔŋɔ, tigè (arrachide), cèni (garçon), tile (soleil), tige (arrachide), dɔŋɔ.

4- Produis un tableau dans lequel tu classeras ses éléments du langage selon qu'ils sont des signes, des indices, des signaux, des symboles. **(4 pts)**

- Bruit de tambour annonçant la naissance d'un bébé, sueur, fumée, feux tricolores, croix bleue, canne blanche, sonnerie d'une sirène à midi dans une usine, sonnerie de téléphone, hochement de la tête, un mouchoir blanc en signe de paix.

5- Soit le corpus : **(4 pts)**

- Debbogootowaari : une femme est venue
- Femme/un/venir
- Debbogootowaari ? est-ce qu'une femme est venue ?
- Femme/un/venir
- Mi yaansuudujèngi : Je vais à la maison tard
- Moi/aller/maison/tard
- Mi yaantasuuudujèngi : Je ne vais pas à la maison
- Moi/aller/pas/maison/tard

Comment forme-t-on l'interrogation en fulfulde ?

Quel est le mot qui exprime le temps en fulfulde ?

Comment forme-t-on la négation en fulfulde ?

SESSION de Juin 2014**I- LINGUISTIQUE GENERALE**

1- Pourquoi dit-on que la linguistique est une science ? **(2 pts)**

2- Transcris le passage suivant en API en respectant la disposition des vers : **(6 pts)**

A ton appel Mali

Pour ta prospérité

Fidèle à ton destin

Nous serons tous unis

Si l'ennemi découvre son front

Au-dedans ou au dehors

Débout sur les remparts

Nous sommes résolus de mourir

3- Définis la paraphrase linguistique, puis montre son importance dans le discours de tous les jours.
Donnes-en deux cas. **(3 pts)**

4- Après avoir analysés en constituants immédiats, représente les phrases suivantes au moyen, soit du diagramme à arbre, soit par la boîte de Hockett, soit par la parenthétisation. **(2 pts)**

- L'élève a reçu un livre du maître.

- Il regarde les fleurs du jardin.

5- A partir d'exemples, explique ce qu'on entend par relation paradigmatic et relation syntagmatic.
(2 pts)

II- LANGUE NATIONALE

Soit le corpus suivant en songhoy et la traduction française : (5 pts)

Songhoy	Traduction en français
Ay go goy yobu.	Je vais au marché.
Ay si goy yobu.	Je ne vais pas au marché.

En comparant la phrase affirmative et la phrase négative :

1- Trouve la règle en songhoy pour passer d'une forme à une autre.

2- Construis dans une langue nationale que tu parles deux phrases affirmatives. Transformes-les en phrases négatives. Dégage la règle de transformation utilisée.

3- Traduis toutes les phrases e français courant.

SESSION de Juin 2013

1- Transcris à l'aide de l'API les proverbes suivants

- La grenouille qui vit dans le puits ne sait rien du grand fleuve.
- Celui qui n'a pas d'amis dans la vie est un soldat sans armes.
- Qui vole un œuf volera un bœuf.
- Ventre affamé n'a point d'oreille.
- Pierre qui roule n'amasse pas de mousse.

2- Dans la liste suivante, analyse morphologiquement les mots qui peuvent l'être

Portefaix, veinard, travail, extraterrestre, poète, intraitable.

3- Isole les morphèmes entrant dans la formation des mots suivants, puis dis ce que ces morphèmes expriment

Mythologie, gentillment, sortez, les bouteilles, elles marchent, chauffard.

4- Identifie dans l'énoncé suivant les unités de la première articulation et de la deuxième articulation : « Nous logeons dans la petite cour. »

5- Définis la paraphrase linguistique à partir d'exemples, puis montres-en l'importance dans le discours de tous les jours.

6- Le mot « étonner » a signifié d'abord « frapper de tonner », puis « surprendre ». L'étude de ce phénomène relève de quel domaine de la linguistique ?

7- Deux enquêteurs A et B arrivent à s'infiltrer dans un milieu suspect. Pour passer à l'action et sans se faire connaître, A lève un drapeau blanc, aussitôt B court le rejoindre au lieu du rendez-vous.

- Détermine dans ce système de communication : l'émetteur, le récepteur, le code, le canal.
- Que représente le drapeau blanc ; un signe, un signal, un indice ou un symbole.

SESSION de Juin 2012

- 1- A partir d'exemples définissez les composants du signe linguistiques
- 2- Après avoir défini le phonème, le morphème et le monème, dites ce qui les distingue en vous appuyant sur des exemples.
- 3- A partir des définitions des mots suivants, morphologie, dictionnaire et la syntaxe :
 - La morphologie s'intéresse aux mots pris indépendamment de leur contexte d'emploi ;
 - La syntaxe traite de la combinaison des mots en phrase ;
 - Le dictionnaire indique le ou les sens que possèdent les mots, quels rapports peut-on établir entre ces trois notions ?
- 4- Remplacez les points de suspension par un phonème ou des phonèmes de votre choix de manière à obtenir des couples de mots de sens opposés ou différents. (La correction graphique des mots est un atout pour obtenir la totalité des points)

Exemple : [...alœR] ≠ [...alœR] → chaleur ≠ malheur

- a- [...i] ≠ [...i]
- b- [...ER] ≠ [...ER]
- c- [pa....l] ≠ [ka....l]
- d- [e...arʁ] ≠ [e...rʁe]

- 5- Analyser en constituants immédiats et selon l'arbre de Chomsky, la phrase suivante et montrez-en l'ambiguïté :

Le chauffeur a apporté les nouvelles de Bamako.

- 6- Voici un texte :

Allo ! Je ne suis pas sûr de pouvoir venir à Tin Aouker cette année ; je ne sais pour quelle raison papa dit que je ne peux pas y aller. Le petit turban bleu que tu m'as offert est déchiré, tu m'envoies un autre par le prochain autocar et un peu de fromage de chamelle.

C'est Anbaba. Je suis à Soufroulaye.

Etablissez le schéma de la communication qui en découle.

SESSION de Juin 2011**I- Définition (5 pts)**

1- Qu'est-ce qu'une langue ? Pourquoi dit-on que les langues humaines sont doublement articulées ?

Le signe linguistique est arbitraire. Justifier.

2- Quelle différence faites-vous entre le signe linguistique, le signal et l'indice ? Donnez-en des exemples.

II- Morphosyntaxe (7 pts)

1- Quelle différence faites-vous entre l'axe syntagmatique et l'axe paradigmatique ?

2- Complétez le tableau ci-dessous en indiquant le nombre de lettres et le nombre de sons que composent chacun des mots. Pourquoi Bamako et Sévaré ont le même nombre de lettres et de sons ?

Mots	Nombres de lettres	Nombres de sons (phonèmes)
Phonématique		
Eléphantesque		
Personnellement		
scolaires		
Bamako		
Hospitalisation		
Sévaré		

3- Formez 4 mots (par affixation) à partir du radical chant. Donnez le sens dénoté et connoté des mots formés et utilisez-les dans des phrases.

III- Transcription en API (4 pts)

« La recherche du pot-de-vin peut devenir pour les fonctionnaires (dans les pays sous-développés) la préoccupation dominante. Ils ne font rien pour rien et beaucoup de gens passent leur temps de façon improductive à s'assurer leurs faveurs ou acheter leur silence. »

IV- Essai (4 pts)

Parmi les langues suivantes : bamanankan, français, fulfulde, songhoy, dans laquelle aimeriez-vous apprendre à lire et à écrire si vous aviez le choix ? Donnez les raisons de ce choix.

SESSION de Juin 2010

I- Définitions :

- 1- La communication est-elle possible sans langue ? (2 pts)
- 2- Quelle différence faites-vous entre langage humain et langage animal ? (2 pts)
- 3- La linguistique est-elle une science ? Si oui, démontrez-le. (2 pts)
- 4- Qu'est-ce que la syntaxe ? (1 pt)
- 5- Qu'est-ce que la sémantique ? (1 pt)
- 6- A l'aide d'exemples, définissez les paires minimales et les variantes. (2 pts)

II- Exercices :

- 1- Transcrivez les phrases suivantes à l'aide de l'Alphabet Phonétique Internationale. (6 pts)
 - Le séjour dans l'eau ne transforme pas un tronc d'arbre en crocodile.
 - Le travail éloigne de nous trois grand maux : l'ennui, le vice et le besoin.
 - Aujourd'hui, les femmes ont investi des domaines autrefois réservés aux hommes : la richesse et le pouvoir.
- 2- Faites analyse syntagmatique (diagramme à arbres) des phrases suivantes. (2 pts)
 - A la descente, j'irai à la foire.
 - Il achète du riz chaque jour.

III- Essai :

En une dizaine de lignes, dites quelle est votre avis sur l'utilité de l'étude des langues nationales dans le programme ? (2 pts)