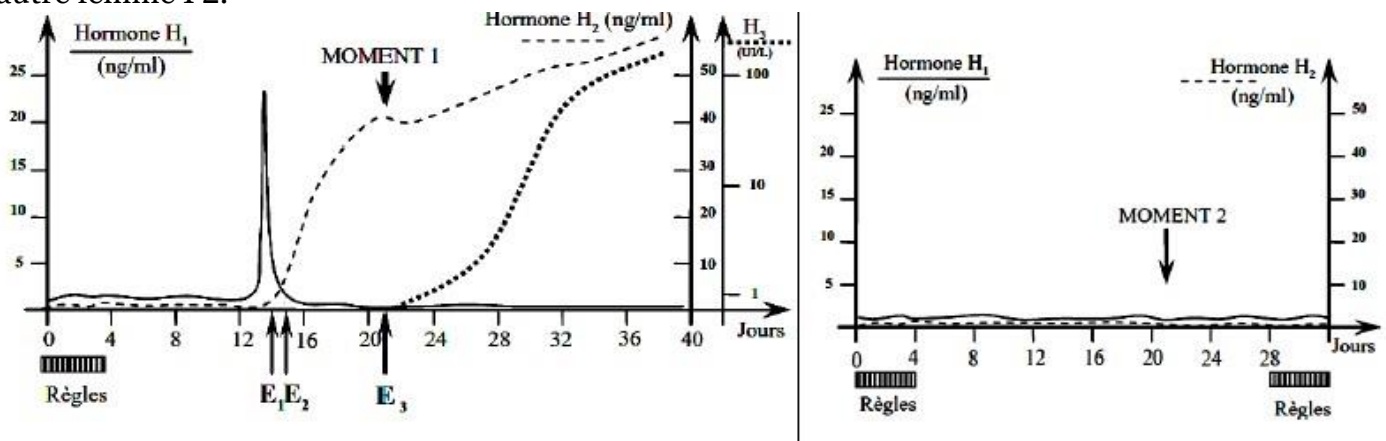


EXAMEN : BACCALAUREAT BLANC**COMITE : CPREQUAM****SESSION DE MAI 2025****SPECIALITE : T.SE****EPREUVE: SVT | COEFF: 02 | DUREE : 02 HEURES | DATE : 25 / 05 / 25****SUJET AU CHOIX****SUJET N°1****Partie I : SCIENCE DE LA VIE (10pts)****Exercice 1 : Reproduction (4pts)**

On se propose d'étudier quelques aspects de la reproduction féminine.

Le **document 1** montre l'évolution de la sécrétion de 3 hormones H_1 , H_2 et H_3 chez une femme F_1 .

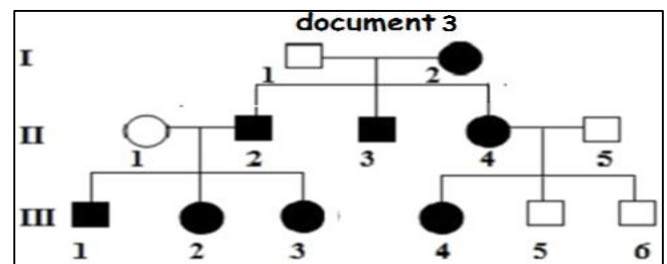
Le **document 2** montre l'évolution de la sécrétion des mêmes hormones H_1 et H_2 chez une autre femme F_2 .



- Identifiez les événements E_1 , E_2 et E_3 mentionnés par des flèches dans le document 1 chez la femme F_1 .
- En justifiant la réponse, reconnaissez les hormones H_1 , H_2 et H_3 .
- Sachant que la femme F_2 ne souffre d'aucun problème de stérilité, quelle hypothèse proposez-vous pour expliquer ses profils de sécrétion de H_1 et H_2 ? Justifiez - vous.
- À partir de vos connaissances, comparez l'état de développement de l'endomètre chez les deux femmes aux moments mentionnés par des flèches sur les deux documents (moment 1 et moment 2). Justifiez les différences.

Exercice 2 : Quelques aspects de la génétique Humaine (4pts)

Le document 3 représente l'arbre généalogique d'une famille où la forme A de la maladie s'est déclarée. L'individu I_1 est sans antécédents pour cette forme de la maladie.



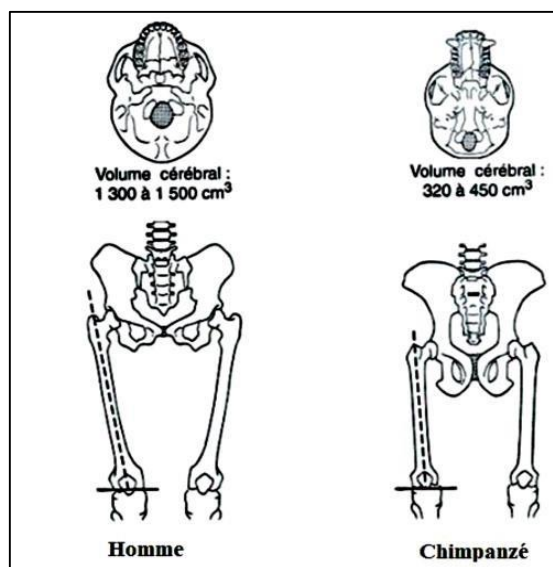
- En vous basant sur les données précédentes,
 - Indiquez si l'allèle de la maladie est récessif ou dominant. Justifier.
 - Discutez la localisation du gène responsable de la maladie.
- Précisez le génotype de chacun des individus II_1 , II_2 , III_1 et III_4 .
- Le jeune III_1 désire épouser III_4 ,
 - Quel est le risque pour ce couple d'avoir un garçon malade ?

b- Ce mariage augmente-t-il le risque de transmission de cette maladie.

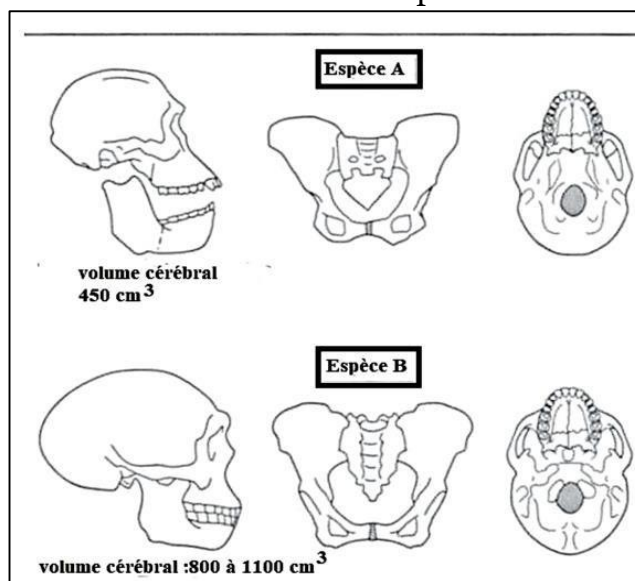
Partie II : SCIENCE DE LA TERRE (8pts)

Exercice 1 : Lignée Humaine (4pts)

L'étude de plusieurs caractéristiques des squelettes permettent de retracer l'histoire évolutive de l'homme et de déterminer les liens de parentés entre l'Homme et les autres primates.



Doc.1



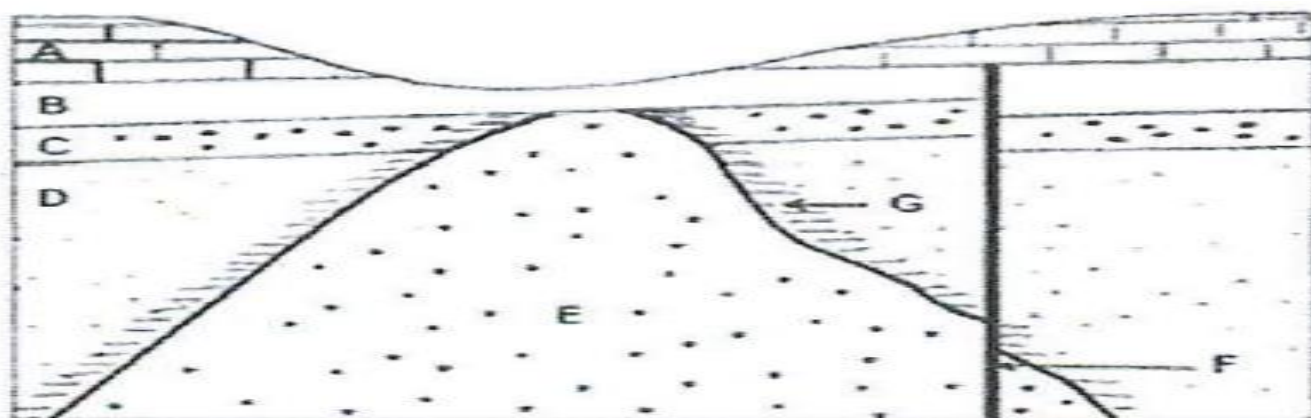
Doc.2

Consigne : à partir de l'exploitation des documents 1 et 2 :

- 1) Compare les squelettes de l'Homme et du chimpanzé.
- 2) Montre les degrés de parenté entre l'Homme actuel et les deux espèces fossiles A et B.
- 3) Sachant que les espèces A et B sont éteintes, illustre les parentés entre ces quatre espèces par un arbre phylogénique.

Exercice 2 : stratigraphie (4pts)

Le document ci-dessous représente une coupe géologique simplifiée d'une région.



Consigne : en indiquant à chaque fois le principe de datation relative utilisé, établis la chronologie de la mise en place :

- De la roche sédimentaire D par rapport aux autres roches sédimentaires A, B et C.
- Du pluton granitique E par rapport aux roches sédimentaires D, C et B.
- De la faille F par rapport aux roches E, D, C, B, G et A.

Critères d'évaluation

C1 : Pertinence de la production	C2 : Utilisation correcte des outils de SVT	C3 : Cohérence de la production	C4 : Présentation (propreté de la copie, orthographe)
----------------------------------	---	---------------------------------	---