

- a- Only neighboring
- b- Also very distant
- c- Only nearby
- d- Just next-door

B-True/false questions : copy down the true sentences and correct the false ones.(2pts)

1-Multimedia content is a poor tool for bringing subjects to students in a pleasant manner.

2-Using I.C.T in the classroom makes it more difficult for students to collaborate.

3-I.C.T in the classroom augments student motivation.

4 I.C.T s have permitted education to go to remote locations.

C. Answer these questions based on the text in your own words (2pts)

1-Students interest in learning rises explain the reasons of that

2-Refer to the text and cite two positive things .I.C.T in education permits.

II- LANGUAGE(10pts)

A.Vocabulary:copy down each element in A with its synonyms in B (2pts)

A	B
1.Tools	a.charities
2.Remote	b.planning
3.improve	c.equipment
4.abilities	d.capabilities
	c.distant

B. Insert something somewhere,someone, anything.

1-I got home yesterday and I noticed.....was wrong.

2-The door was opened but I couldn't see.....because it was very dark

3- I didn't know if I should call.....or if I should go inside.

4- I tried to find my cell phone but it wasn't.....in my bag.

C. What would you say in this situation ? Give two (2) expressions

Situation :you want to go to spend the next holidays with your cousin in Sikasso . For that,you decide to ask permission to your Father.

III.Translate into French (2pts)

It's a lot easier for kids to work on group projects, collaborate, and learn from one another.

I.C.T tools encourage the growth of imagination as well as class members' initiative.

D.Translate into English : (2pts)

Les technologies de l'information et de la communication ont le pouvoir de compléter,d'enrichir et de transformer positivement l'éducation.

IV. Composition : Choose only one topic (5pts)

A. Write an essay of eight (8) lines at least to explain the benefits of I.C.T for students.

B. Aminata Coulibaly, student in TSEXP, LKMD; Bamako has received a new computer from her cousin Bougouri Keita living in USA. She writes back to thank him.

Write Aminata's postcard with the appropriate layout.

A E: Bamako Gauche

REPUBLIQUE DU MALI
Un Peuple-Un But-Un Foi

LYCEE BEYDI KONANDJI ACI2000 (LBKA)
Près de la Place CAN 2002 Lafiabougou

Année Scolaire 2024-2025

COMPOSITION DE LA 1^{ère} PERIODE

Epreuve de : Philosophie

Série: TSE/TSEXP

Durée: 3 H

Il vous est proposé de traiter l'un des trois sujets au choix

Sujet 1 : Dans le but de comprendre l'origine du mal et de l'injustice parmi les hommes, réfléchissez à cette interrogation : L'homme est-il bon ou mauvais par nature?

Sujet 2 : Si la science a fait de nous des dieux, la philosophie a fait de nous des humains. Le progrès technique est-il préférable à la philosophie?

Sujet 3 : Explication de texte

Expliquez ce texte relatif à la théorie du mouvement d'Aristote, pour d'abord éclairer son objet, ensuite montrer les différentes étapes de l'argumentation par laquelle la thèse est défendue, et enfin apprécier le texte en fonction du problème philosophique auquel il tente de répondre :

En un sens, la cause, c'est ce dont une chose est faite et qui y demeure immanente, par exemple, l'airain est cause de la statue et l'argent de la coupe, ainsi que les genres de l'airain et de l'argent. En un autre sens, c'est la forme ou le modèle, c'est-à-dire la définition de la quiddité et ses genres : ainsi le rapport de deux à un pour l'octave, et, généralement, le nombre et les parties de la définition. En un autre sens, c'est ce dont vient le premier commencement du changement et du repos; par exemple, l'auteur d'une décision est cause, le père est cause de l'enfant, et, en général, l'agent est cause de ce qu'il fait, ce qui produit le changement est changé. En dernier lieu, c'est la fin, c'est-à-dire la cause finale: par exemple la santé est cause de la promenade ; en effet, pourquoi se promène-t-il ? C'est dirons-nous, pour la santé, et, par cette réponse, nous pensons avoir donné la cause. Bien entendu appartient à la même causalité tout ce qui, mû par autre chose, que soi, est intermédiaire entre ce moteur et la fin, par exemple pour la santé, l'amaigrissement, la purgation, les remèdes, les instruments, car toutes ces choses sont en vue de la fin, et ne diffèrent entre elles que comme actions et instruments.

Aristote, physique, livre II, chapitre 3.

- a) Calcule la période de ce satellite artificiel. Comment appelle-t-on ce type de satellite, s'il tourne dans le plan de l'équateur et dans le même sens de rotation de la Terre?
- b) Tous les satellites se trouvant sur cette orbite ont-ils la même vitesse ? la même masse ? Justifiez.
- 3) Sachant que la Terre décrit autour du soleil en 365,25 jours une orbite de rayon $r = 1,496.10^8$ km. Calcule la masse M_s du soleil.

DEUXIEME PARTIE:

Context: Etude du mouvement du centre d'inertie d'un solide S. (6pts)

Support: Une piste ABCD est formée d'une partie AB rectiligne qui fait un angle α avec la verticale, une partie BC ayant la forme d'un arc de cercle de centre O et de rayon r et en fin une partie CD verticale (voir figure)