

# Programme officiel – Comptabilité Commerce

Terminale Sciences Économiques · TSEco

## UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

### Contenus du programme

- Etude des effets de commerce
- - Création des effets de commerce
- \* Identification des effets de commerce
- \* Présentation
- \* Traitement comptable
- - Circulation des effets de commerce
- \* Différents types d'endossement
- \* Traitement comptable
- - Les effets impayés
- \* Effet remis à l'encaissement
- \* Effet négocié
- \* Traitement comptable
- Le rapprochement bancaire.
- - Gestion du compte « banque »
- \* Utilité de l'état de rapprochement
- \* Présentation de l'état de
- \* Traitement comptable

## UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

### Contenus du programme

- - Traitement comptable
- \* cas des immobilisations incorporelles
- \* cas des immobilisations corporelles
- \* cas des avances et acomptes versés
- \* cas de production d'immobilisation
- Les acquisitions de titres
- - Règles d'évaluation
- - Traitement comptable
- \* Titres de participation
- \* Titres immobilisés
- \* Titres de placement.
- Les opérations de fin d'exercice
- - L'inventaire
- - Les amortissements constants.
- \* Amortissements des immobilisations
- Incorporelles
- \* Amortissement des charges

## UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

### Contenus du programme

- - La fiche de stock
- \* Méthode du coût moyen unitaire

- Pondéré (CMUP)
- \* Méthode du « premier entré premier sorti » (PEPS)
- Détermination du résultat analytique
  - - Classification des charges
- \* Charges directes
- \* Charges indirectes
  - - Répartition des charges indirectes
- \* Répartition primaire
- \* Répartition secondaire
  - - Coût d'achat
- \* Eléments constitutifs
- \* Tableau de calcul
- \* Compte d'inventaire permanent
  - - Coût de production
- \* Eléments constitutifs
- \* Tableau de calcul
- \* Compte d'inventaire permanent
  - - Coût de revient
- \* Eléments constitutifs
- \* Tableau de calcul
- - Résultat analytique
- \* Chiffres d'affaires

*Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 373 à 378. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour [bkalan.ml](http://bkalan.ml).*

## Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 373 à 378.

**Terminales Sciences Economiques (TS.ECO)**  
**4 Heures , Coefficient : 3**

Unité d'apprentissage  
 UA1

| COMPETENCES                                     | COMPOSANTES                                               | MANIFESTATIONS                                                                                                                                                                                                                                        | CONTENUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprendre l'environnement humain</b>        | <b>Exercer son esprit critique</b>                        | s'interroger sur une question, un problème<br><br>porter un jugement                                                                                                                                                                                  | <b>Etude des effets de commerce</b><br>- Création des effets de commerce<br>* Identification des effets de commerce<br>* Présentation<br>* Traitement comptable<br>- Circulation des effets de commerce<br>* Différents types d'endossement<br>* Traitement comptable<br>- Les effets impayés<br>* Effet remis à l'encaissement<br>* Effet négocié<br>* Traitement comptable<br><br><b>Le rapprochement bancaire.</b><br>- Gestion du compte « banque »<br>* Utilité de l'état de rapprochement<br>* Présentation de l'état de rapprochement<br><br>* Traitement comptable |
| <b>Se situer dans le temps et dans l'espace</b> | <b>Construire son identité sociale</b>                    | manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Exploiter des approches</b>                  | <b>Acquérir des connaissances spécifiques</b>             | - énumérer les concepts ou notions propres aux sciences humaines<br>- énoncer des principes généraux<br>utiliser à bon escient les concepts clés en sciences humaines                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                 | <b>Acquérir des méthodes et des techniques d'approche</b> | - identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines<br>- préciser les étapes de la démarche de travail<br>- organiser sa propre démarche de travail<br>appliquer des techniques et des outils à des cas ( <i>situations</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Mener une recherche en sciences humaines</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- poser une problématique</li><li>- formuler les objectifs et des hypothèses</li><li>- choisir des méthodes, techniques et instruments appropriés</li><li>- établir une bibliographie</li><li>- collecter des données</li><li>- interpréter des données</li><li>- exposer des résultats</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Unité d'apprentissage  
UA2**

| COMPETENCES                                     | COMPOSANTES                                               | MANIFESTATIONS                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprendre l'environnement humain</b>        | <b>Exercer son esprit critique</b>                        | s'interroger sur une question, un problème<br><br>porter un jugement                                                                                                                                                                                      | <b>Les acquisitions d'immobilisations incorporelles et corporelles</b><br>- Règles d'évaluation<br>- Traitement comptable<br>* cas des immobilisations incorporelles<br>* cas des immobilisations corporelles<br>* cas des avances et acomptes versés par l'entreprise.<br>* cas de production d'immobilisation<br><br><b>Les acquisitions de titres</b><br>- Règles d'évaluation<br>- Traitement comptable<br>* Titres de participation<br>* Titres immobilisés<br>* Titres de placement.<br><br><b>Les opérations de fin d'exercice</b><br>- L'inventaire<br>- Les amortissements constants.<br>* Amortissements des immobilisations corporelles<br>* Amortissements des immobilisations Incorporelles<br>* Amortissement des charges immobilisées. |
| <b>Se situer dans le temps et dans l'espace</b> | <b>Construire son identité sociale</b>                    | manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Exploiter des approches</b>                  | <b>Acquérir des connaissances spécifiques</b>             | - énumérer les concepts ou notions propres aux sciences humaines<br>- énoncer des principes généraux<br>utiliser à bon escient les concepts clés en sciences humaines                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                 | <b>Acquérir des méthodes et des techniques d'approche</b> | - identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines<br>- préciser les étapes de la démarche de travail<br><br>- organiser sa propre démarche de travail<br>appliquer des techniques et des outils à des cas ( <i>situations</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Mener une recherche en sciences humaines</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- poser une problématique</li><li>- formuler les objectifs et des hypothèses</li><li>- choisir des méthodes, techniques et instruments appropriés</li><li>- établir une bibliographie</li><li>- collecter des données</li><li>- interpréter des données</li><li>- exposer des résultats</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Unité d'apprentissage**

4/09/2013

Présentation du Programme de 12<sup>e</sup> Année

## UA3

| COMPETENCES                                     | COMPOSANTES                                               | MANIFESTATIONS                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprendre l'environnement humain</b>        | <b>Exercer son esprit critique</b>                        | s'interroger sur une question, un problème<br><br>porter un jugement                                                                                                                                                                                      | <b>Valorisation des stocks</b><br>- La fiche de stock<br>* Méthode du coût moyen unitaire Pondéré (CMUP)<br>* Méthode du « premier entré premier sorti » (PEPS)<br><br><b>Détermination du résultat analytique</b><br>- Classification des charges<br>* Charges directes<br>* Charges indirectes<br>- Répartition des charges indirectes<br>* Répartition primaire<br>* Répartition secondaire<br>- Coût d'achat<br>* Eléments constitutifs<br>* Tableau de calcul<br>* Compte d'inventaire permanent<br>- Coût de production<br>* Eléments constitutifs<br>* Tableau de calcul<br>* Compte d'inventaire permanent<br>- Coût de revient<br>* Eléments constitutifs<br>* Tableau de calcul<br>- Résultat analytique<br>* Chiffres d'affaires |
| <b>Se situer dans le temps et dans l'espace</b> | <b>Construire son identité sociale</b>                    | manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Exploiter des approches</b>                  | <b>Acquérir des connaissances spécifiques</b>             | - énumérer les concepts ou notions propres aux sciences humaines<br>- énoncer des principes généraux<br>utiliser à bon escient les concepts clés en sciences humaines                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                 | <b>Acquérir des méthodes et des techniques d'approche</b> | - identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines<br>- préciser les étapes de la démarche de travail<br><br>- organiser sa propre démarche de travail<br>appliquer des techniques et des outils à des cas ( <i>situations</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Mener une recherche en sciences humaines</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- poser une problématique</li><li>- formuler les objectifs et des hypothèses</li><li>- choisir des méthodes, techniques et instruments appropriés</li><li>- établir une bibliographie</li><li>- collecter des données</li><li>- interpréter des données</li><li>- exposer des résultats</li></ul> | * Tableau de calcul du résultat |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|