

Programme officiel – Economie

Terminale Sciences Économiques · TSEco

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

Contenus du programme

- Notions de croissance et
- -croissance économique :
- -développement économique, développement durable :
- -indice de développement humain (IDH) : calcul, classification des pays suivant ce nouvel indicateur.
- Croissance démographique et
- -Evolution de la population
- -Evolution de la fécondité dans le monde (Pays développés et PED) : définition, baisse, baby-boom, pression démographique, seuil de remplacement des générations
- -Transition démographique dans le monde (Pays développés et PED)
- -Vieillissement dans les Pays
- -Explosion et vieillissement imminent dans les PED
- -Politiques démographiques
- Les instruments d'analyses statistiques (indices simples, taux d'accroissement, coefficient multiplicateur, part) : calculs et
- Dissertation économique avec
- -Etude ou analyse des types de documents accompagnant les sujets de dissertation (textes, graphiques...)
- -Rôle des trois éléments fondamentaux d'une dissertation économique (introduction,

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

Contenus du programme

- Transformations économiques dans les pays industrialisés capitalistes (PIC)
- -Expansion du capitalisme : définition, phases de concentration des entreprises, déclin des secteurs d'activité et tertiarisation, « 30 glorieuses », crise économique, crise financière, cycles économiques, politiques de
- -Le marché du travail : évolution, théories, politiques (définition, déterminants, analyses chômage, segmentation, précarisation de l'emploi, flexibilité du travail, organisation du travail)
- Les pays en développement (PED)
- -Différentes dénominations des
- -Les différences et les points

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

Contenus du programme

- -Les stratégies de développement : les stratégies de développement de l'agriculture, les stratégies d'industrialisation (autocentrées, extraverties)
- -Le financement du développement : par les ressources internes (épargne nationale), par les ressources externes (IDE, endettement).
- -TP sur l'interprétation ou la signification des instruments d'analyses statistiques (ou unités) et analyse des textes, des tableaux statistiques, des graphiques, ou des dessins
- -Sujets de dissertation et corrigés
- La mondialisation de
- -Le développement du commerce international : exportations, importations, taux d'ouverture, produits échangés, termes de l'échange, ancienne et nouvelle

- -Les théories du commerce
- -Les facteurs de l'internationalisation : firmes multinationales, accords, libre- échange, protectionnisme,
- - Renforcement de la technique de dissertation avec documents (sujets et corrigés, exposés)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 338 à 343. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12^e année, 4 septembre 2013 — pages 338 à 343.

Terminales Sciences Economiques (TS.ECO) 4 heures, Coefficient : 3

UA1

COMPETENCES	COMPOSANTES	MANIFESTATIONS	CONTENUS
Comprendre l'environnement humain	Exercer son esprit critique	-s'interroger sur une question, un problème -interroger de façon critique les représentations du savoir, de la société, de l'espace, de la culture, de l'économie -relever les forces et les faiblesses d'une pensée ou d'une théorie -porter un jugement	Notions de croissance et développement -croissance économique : définition, mesure. -développement économique, développement durable : définitions -indice de développement humain (IDH) : calcul, classification des pays suivant ce nouvel indicateur. Croissance démographique et conséquences. -Evolution de la population mondiale -Evolution de la fécondité dans le monde (Pays développés et PED) : définition, baisse, baby-boom, pression démographique, seuil de remplacement des générations -Transition démographique dans le monde (Pays développés et PED) -Vieillissement dans les Pays développés -Explosion et vieillissement imminent dans les PED
	Analyser les complexités des rapports entre les humains	-identifier des règles élémentaires indispensables aux hommes -relever les principales caractéristiques de l'organisation politique, administrative, économique et culturelle d'un milieu -différencier les relations matrimoniales, de parenté et de cousinage -comparer des formes d'organisation de l'antiquité à celles de l'époque contemporaine	
	Œuvrer pour son intégration sociale	-reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle -formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques -débattre des représentations sociales, économiques, culturelles et politiques	

Se situer dans le temps et dans l'espace	Construire son identité sociale	- manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations	- Thèses de la croissance démographique : nataliste, malthusienne - Politiques démographiques
	Découvrir le sens des actions humaines sur le milieu	- expliquer les modes d'organisation du milieu - discuter de problèmes de société - énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu - spécifier les influences d'un milieu sur un autre - répertorier des sites reconnus et protégés au plan mondial - identifier les repères spatiaux et temporels indispensables à la compréhension du monde	
Exploiter des approches		- identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines - préciser les étapes de la démarche de travail - organiser sa propre démarche de travail - appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	Les instruments d'analyses statistiques (indices simples, taux d'accroissement, coefficient multiplicateur, part) : calculs et interprétations.
	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche Mener une recherche en sciences humaines	- poser une problématique - formuler les objectifs et des hypothèses - choisir des méthodes, techniques et instruments appropriés - établir une bibliographie - collecter des données - interpréter des données - exposer des résultats	Dissertation économique avec documents - Etude ou analyse des types de documents accompagnant les sujets de dissertation (textes, tableaux statistiques, graphiques...) - Rôle des trois éléments fondamentaux d'une dissertation économique (introduction,

			développement, conclusion)
--	--	--	----------------------------

UA2

COMPETENCES	COMPOSANTES	MANIFESTATIONS	CONTENUS
Comprendre l'environnement humain	Exercer son esprit critique	-s'interroger sur une question, un problème -interroger de façon critique les représentations du savoir, de la société, de l'espace, de la culture, de l'économie -relever les forces et les faiblesses d'une pensée ou d'une théorie -porter un jugement	Transformations économiques dans les pays industrialisés capitalistes (PIC) -Expansion du capitalisme : définition, phases de concentration des entreprises, déclin des secteurs d'activité et tertiarisation, « 30 glorieuses », crise économique, crise financière, cycles économiques, politiques de lutte contre la crise. -Le marché du travail : évolution, théories, politiques (définition, déterminants, analyses chômage, segmentation, précarisation de l'emploi, flexibilité du travail, organisation du travail) Les pays en développement (PED) -Différentes dénominations des PED -Les différences et les points
	Analyser les complexités des rapports entre les humains	-identifier des règles élémentaires indispensables aux hommes -relever les principales caractéristiques de l'organisation politique, administrative, économique et culturelle d'un milieu -différencier les relations matrimoniales, de parenté et de cousinage -comparer des formes d'organisation de l'antiquité à celles de l'époque contemporaine	
	Œuvrer pour son intégration sociale	-reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle -formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques -débatte des représentations sociales, économiques, culturelles et politiques	

Se situer dans le temps et dans l'espace	Construire son identité sociale	- manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations	communs - Le retard des PED et les théories explicatives - Les stratégies de développement : les stratégies de développement de l'agriculture, les stratégies d'industrialisation (autocentrées, extraverties) - Le financement du développement : par les ressources internes (épargne nationale), par les ressources externes (IDE, endettement).
	Découvrir le sens des actions humaines sur le milieu	- expliquer les modes d'organisation du milieu - discuter de problèmes de société - énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu - spécifier les influences d'un milieu sur un autre - répertorier des sites reconnus et protégés au plan mondial - identifier les repères spatiaux et temporels indispensables à la compréhension du monde	
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	- identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines - préciser les étapes de la démarche de travail - organiser sa propre démarche de travail - appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- TP sur l'interprétation ou la signification des instruments d'analyses statistiques (ou unités) et analyse des textes, des tableaux statistiques, des graphiques, ou des dessins accompagnant un sujet de dissertation
	Mener une recherche en sciences humaines	- poser une problématique - formuler les objectifs et des hypothèses - choisir des méthodes, techniques et instruments appropriés - établir une bibliographie - collecter des données - interpréter des données - exposer des résultats	- Sujets de dissertation et corrigés

UA3

COMPETENCES	COMPOSANTES	MANIFESTATIONS	CONTENUS
Comprendre l'environnement humain	Exercer son esprit critique	-s'interroger sur une question, un problème -interroger de façon critique les représentations du savoir, de la société, de l'espace, de la culture, de l'économie -relever les forces et les faiblesses d'une pensée ou d'une théorie -porter un jugement	La mondialisation de l'économie -Le développement du commerce international : exportations, importations, taux d'ouverture, produits échangés, termes de l'échange, ancienne et nouvelle DIT. -Les théories du commerce international -Les facteurs de l'internationalisation : firmes multinationales, accords, libre-échange, protectionnisme, intégration économique.
	Analyser les complexités des rapports entre les humains	-identifier des règles élémentaires indispensables aux hommes -relever les principales caractéristiques de l'organisation politique, administrative, économique et culturelle d'un milieu -différencier les relations matrimoniales, de parenté et de cousinage -comparer des formes d'organisation de l'antiquité à celles de l'époque contemporaine	
	Œuvrer pour son intégration sociale	-reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle -formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques -débattre des représentations sociales, économiques, culturelles et politiques	
Se situer dans le	Construire son identité sociale	-manifester son ouverture d'esprit à travers différentes situations	

temps et dans l'espace	Découvrir le sens des actions humaines sur le milieu	-expliquer les modes d'organisation du milieu -discuter de problèmes de société -énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu -spécifier les influences d'un milieu sur un autre -répertorier des sites reconnus et protégés au plan mondial -identifier les repères spatiaux et temporels indispensables à la compréhension du monde	
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	-identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- Renforcement de la technique de dissertation avec documents (sujets et corrigés, exposés)
	Mener une recherche en sciences humaines	-poser une problématique -formuler les objectifs et des hypothèses -choisir des méthodes, techniques et instruments appropriés -établir une bibliographie -collecter des données -interpréter des données -exposer des résultats	