

CORRIGE DE L'EPREUVE D'ECONOMIE DE LA TSECO 2017

I. Analyse de document : est commune aux deux sujets (5 points)

1°) Interprétation ou construction de phrases avec les chiffres en gras soulignés

230 : En 2008 le PIB du Cameroun s'élevait (ou se chiffrait à ou était estimé à) 230 milliards de dollars (**0,5 pt**)

21,7% : Entre 2000 et 2004 en RCA, sur 100 Um du PIB 21,7 (Um) représentaient la production industrielle (**0,5 pt**)

2,7% : En 2007 en Guinée Equatoriale, sur 100 Um du PIB 2,7 (Um) représentaient la production (ou la prestation) du tertiaire (**0,5 pt**)

2°) Calcul de la valeur de la production industrielle de la Guinée Equatoriale en 2008

La part de la production industrielle en 2008

$$P_{2008} = P_{2007} - 0,6\% = 95,6\% - 0,6\% = \mathbf{95\%}$$

La valeur de la production industrielle (PI) de la Guinée Equatoriale en 2008

$$100 \rightarrow 174 \qquad X = (95 \times 174) / 100 = 165,3$$

$$95 \rightarrow X$$

PI = 165,3 milliards de dollars (1 pt)

3°) La détermination des pays connaissant les mutations des secteurs d'activité

- Le déclin de l'agriculture : La part de l'agriculture diminue dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 21,8% à 20,6%) ; Tchad (de 35,3% à 21,4%) ; Gabon (de 6,0% à 5,5%) ; Guinée Equatoriale (de 5,4% à 1,8%). (**1 pt**)
- La désindustrialisation : La part de l'industrie diminue dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 32,3% à 31,8%) ; RCA (de 21,7% à 16,1%). (**0,75 pt**)
- La tertiarisation (développement du tertiaire) : La part du tertiaire augmente dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 45,8% à 47,6%) ; RCA (de 21,9% à 26,1%). (**0,75 pt**)

II. Dissertation (15 points)

Sujet N°1 : Malgré le recours aux stratégies de développement de l'agriculture, les PED rencontrent d'énormes difficultés pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu recenseras les obstacles majeurs à l'atteinte de cet objectif et ensuite te évoqueras les de redressement envisageables.

Compréhension du sujet

La famine sévit surtout dans les pays du tiers-monde pour lesquels, l'agriculture demeure un secteur qui emploie les 40 à 75% de la population active et contribue pour 30 à 60% dans le PIB. Elle requiert la sollicitude des différents gouvernements et bénéficie d'énormes investissements. Cependant, elle arrive difficilement à assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

Il s'agit alors de recenser les obstacles majeurs pour atteindre cette autosuffisance alimentaire dans une première partie et ensuite de proposer des solutions susceptibles d'apporter des améliorations au niveau de l'alimentation dans les PED.

Plan global

1^{re} Partie : Les obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED (Les facteurs de la non réalisation de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED)

2^{me} Partie : Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

Introduction

- La phrase-choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet. Dans ce sujet, elle peut mettre en exergue l'importance ou la difficulté de la réalisation de la souveraineté alimentaire.

-Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat : les stratégies de développement, l'agriculture, l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire ;

-La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici les PED) ;

-La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : Malgré les obstacles à l'atteinte de l'objectif, quelles mesures les PED peuvent-ils envisager pour assurer leur autosuffisance ou sécurité alimentaire ?

-L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

Développement

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED (ou encore les facteurs de la non réalisation de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED)

A. La non prise en compte de la souveraineté alimentaire dans les politiques agricoles nationale et/ou régionale

1. Inexistence de politiques agricoles nationales et les difficultés de leur financement
2. Les obstacles à l'harmonisation des politiques agricoles sous régionales et /ou régionales

B. Les contraintes environnementales à travers la gestion de l'eau et les changements climatiques

1. Le manque ou le non maîtrise de l'eau destinée aux multiples usages
2. L'adaptation des habitudes de la population et des techniques culturales aux changements climatiques

2^{ème} Partie : Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

A. Le maintien et le renforcement des programmes de développement de l'agriculture

1. Le recours aux programmes de développement de l'agriculture initiés et pilotés par l'Etat et ses partenaires
2. La prise en compte de l'autosuffisance alimentaire dans lesdits programmes

B. Le recours partiel aux importations de produits alimentaires

1. L'accroissement des recettes d'exportation des produits locaux transformés et diversifiés
2. L'importation de produits pour compléter la ration alimentaire locale

Conclusion

-Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;

-Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion à l'agriculture des PED et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple le développement de l'agro-industrie ou l'agro-business.

Sujet N°2 : Dans les années 1970, le marché du travail des PIC se caractérisait par une montée du chômage.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu évoqueras les caractéristiques de ce chômage et ensuite tu montreras si de nos jours, ce chômage garde toujours les mêmes aspects.

Compréhension du sujet

Comme il a été souligné dans les années 1970, le marché du travail dans les PIC a enregistré beaucoup de changements. C'est alors que le chômage a atteint les deux chiffres ($\geq 10\%$) sauf au Japon qui connaissait le quasi plein-emploi ($\approx 3\%$).

Il revient tout d'abord de recenser les caractéristiques d'un chômage dont le taux devient de plus en plus élevé et voir si de nos jours, il revêt d'autres aspects différents de ceux des années 1970.

Plan global

1^{ère} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC

2^{ème} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC

Un autre plan est possible :

1^{ère} Partie : Les points communs entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

2^{ème} Partie : Les différences entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

Introduction

- La phrase-choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou son intérêt par rapport à l'actualité. Elle porte sur l'ampleur que le chômage a prise ou l'une des nouvelles caractéristiques du chômage actuel dans les PIC.

-Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat : le marché du travail, le chômage, la montée du chômage ;

-La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt) et dans l'espace (ici les PIC) ;

-La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : Le chômage actuel dans les PIC revêt-il les mêmes aspects que ceux des années 1970 ?

-L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

Développement

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC

- A. L'évolution du taux de chômage
- B. Les CSP touchées par le chômage

2^{ème} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC

- A. L'évolution du taux de chômage
- B. Les CSP touchées par le chômage

Pour le deuxième plan

1^{ère} Partie : Les points communs entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

- A. La précarité et la difficile insertion des jeunes sur le marché du travail (marginalisation et exclusion)
- B. Nécessité de la mise en place d'un système de formation adéquat pour l'employabilité des jeunes

2^{ème} Partie : Les différences entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

- A. Une hausse de plus en plus importante du taux de chômage
- B. Une baisse généralisée du taux d'activité encore plus accentuée chez les hommes

Conclusion

-Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;

-Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion au chômage dans les PIC et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple les politiques de lutte contre le chômage surtout le chômage des jeunes, initiées d'une part par l'Etat et d'autre par les entreprises.