

REPUBLIQUE DE GUINEE

Travail-Justice-Solidarité



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONAL ET DE L'ALPHABETISATION

PROGRAMME NATIONAL EN ECONOMIE HARMONISE ET ACTUALISE

NIVEAU : TERMINALE SM / SE / SS

ETABLISSEMENT : Lycée 1^{er} Mars (Matam)

NOM DE L'ELEVE : Aboubacar Bernard Camara

CONTACT DE L'ELEVE : 628 80 06 81 / 656 01 24 20

NIVEAU : TERMINALE SCIENCES MATHÉMATIQUES ET SOCIALES**Chapitre I : Généralités sur la notion de sous-développement**

- a- Définition du sous-développement
- b- Identification du groupe de pays sous-développés

Chapitre II : Les causes actuelles du sous-développement***A. Les causes actuelles externes du sous-développement :***

- a- Les échanges inégaux dans le commerce international,
- b- L'Exploitation Financière,
- c- Le transfert de la technologie et la dépense technologique,

B. Les causes actuelles internes du sous-développement :

- a- L'instabilité politique,
- b- La mal gouvernance,
- c- La difficile alternance au pouvoir,

Chapitre III : Les caractéristiques du sous-développement :***A. Les caractéristiques économiques du sous-développement:***

- a- Les faiblesses de l'agriculture et de l'élevage,
- b- Les faiblesses de l'industrie et l'énergie,
- c- L'hypertrophie du secteur tertiaire,
- d- La faiblesse du transport
- e- La faiblesse du revenu national

B. Les caractéristiques extra économiques du sous-développement :

- a- Les problèmes démographiques,
- b- Les problèmes alimentaires,
- c- Les problèmes socio-culturels,
- d- Les problèmes sanitaires,

Chapitre IV : Les conditions essentielles du développement :

1. Les préalables pour un développement véritable,
2. La planification de l'économie nationale,
3. La mobilisation et la gestion rationnelle des ressources internes,
4. La coopération économique internationale,
5. L'intégration économique,
6. Un modèle d'intégration économique : la CEDEAO

Chapitre V : Etude de quelques institutions économiques internationales**(Chapitre enseigné uniquement en TSS)**

1. La Banque Africaine de Développement (BAD)
2. Le Fond Monétaire International (FMI)
3. La Banque Mondiale (BM)
4. L'Organisation Mondiale du Commerce (OMC)
5. La Conférence des Nations Unies pour le Commerce et le Développement (La CNUCED)

Chapitre VI : L'endettement (Uniquement TSS) et Le chômage

1. L'Endettement des pays sous-développés (Uniquement TSS)
2. Le Chômage dans les pays sous-développés

Chapitre VII : L'immigration clandestine et la fuite des cerveaux. (Hors Programme mais nécessité d'enseignement approuvé pour lutter contre ce fléau qui détruit la couche juvénile).

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

OBJECTIFS DE CHAQUE COURS**Chapitre I : Leçon 1 : Généralités sur la notion de sous-développement**

Savoir : l'élève doit maîtriser au moins une définition du sous-développement, connaître les critères de classification des pays sous-développés et savoir identifier les pays sous-développés.

Chapitre II : Les causes actuelles externes du sous-développement**Leçon 2 : Les échanges inégaux dans le commerce international**

Savoir : L'élève doit maîtriser au moins une définition du commerce international, connaître les causes du déficit des échanges, les conséquences du déficit des échanges et les solutions nécessaires pour mettre fin à ce déficit.

Leçon 3 : L'Exploitation Financière,

Savoir: l'élève doit pouvoir définir l'exploitation financière, maîtriser le mécanisme de cette exploitation financière, connaître les conséquences de l'exploitation financière et les solutions pour lutter contre l'exploitation financière.

Leçon 4 : Le transfert de la technologie et la dépendance technique,

Savoir: l'élève doit pouvoir définir le transfert de la technologie, connaître les obstacles liés à ce transfert de la technologie, maîtriser les formes de transfert de la technologie, maîtriser ses conséquences et savoir les solutions pour éradiquer cette dépendance technique.

Chapitre III : Les causes actuelles internes du sous-développement**Leçon 5 : L'instabilité politique,**

Savoir: l'élève doit pouvoir définir l'instabilité politique, savoir faire une analyse sommaire sur les causes de cette instabilité politique, connaître les véritables éléments justifiant l'instabilité politique comme un frein au décollage socio-économique des pays sous-développés et pouvoir proposer des solutions.

Leçon 6 : La mal gouvernance,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir la mal gouvernance, connaître les caractéristiques d'un pays mal gouverné, les conséquences de la mal gouvernance et les solutions pour mettre fin à cette mauvaise attitude.

Leçon 7 : La difficile alternance au pouvoir,

Savoir : l'élève doit connaître les caractéristiques de la difficile alternance au pouvoir, les conséquences de cette difficile alternance ainsi que les solutions.

Chapitre IV : Les caractéristiques économiques du sous-développement**Leçon 8 : Les faiblesses de l'agriculture et de l'élevage,**

Savoir : l'élève doit pouvoir définir l'agriculture et l'élevage, connaître les causes de leurs faiblesses, les conséquences de leurs faiblesses et être capable de proposer des solutions pour la relance de ces secteurs.

Leçon 9 : Les faiblesses de l'énergie et l'industrie

Savoir: l'élève doit pouvoir donner les définitions de l'énergie et l'industrie, connaître particulièrement les matières premières en Guinée qui doivent être industrialisées pour notre relance économique, connaître les causes des faiblesses de l'énergie et de l'industrie, connaître les avantages liés à l'énergie et l'industrie et pouvoir proposer des solutions pour la relance du secteur énergétique et industriel.

Leçon 10 : L'hypertrophie du secteur tertiaire,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir l'hypertrophie du secteur tertiaire, connaître les causes et les conséquences de l'hypertrophie du secteur tertiaire et savoir proposer des solutions.

Leçon 11 : La faiblesse du transport,

Objectifs : l'élève doit connaître la définition du transport, connaître les types de transport, les causes de la faiblesse du transport ainsi que ses conséquences et surtout connaître l'importance du transport dans un pays.

Leçon 12 : La faiblesse du revenu national,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir le revenu national, connaître le revenu national par tête d'habitant en guinée avant et après l'année 2015, connaître les causes et conséquences de la faiblesse du revenu national.

Chapitre V : Les caractéristiques extra-économiques du sous développement

Leçon 13 : Les problèmes démographiques,

Savoir : l'élève doit pouvoir dégager les causes et les conséquences liées aux problèmes démographiques et savoir proposer les solutions pour maîtriser ce fléau.

Leçon 14 : Les problèmes alimentaires,

Savoir : l'élève doit pouvoir dégager les causes liées à ce problème alimentaire et donner des solutions pour une autosuffisance alimentaire en république de Guinée.

Leçon 15 : Les problèmes socio-culturels,

Savoir : l'élève doit maîtriser les problèmes liés à l'instruction (causes et conséquences liées à l'instruction) et savoir les crises socioculturelles.

Leçon 16 : Les problèmes sanitaires,

Savoir : l'élève doit connaître les causes et conséquences du problème sanitaire dans les pays du tiers monde et les conditions indispensables pour développer le secteur sanitaire.

Chapitre VI : Les conditions essentielles du développement,

Leçon 17 : Les préalables pour un développement véritable,

Savoir : l'élève doit connaître ce que s'est le développement, maîtriser les préalables pour un développement véritable.

Leçon 18 : La planification de l'économie nationale,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir la planification, connaître les types de plan, les types de planification, l'importance de la planification de l'économie nationale et connaître au moins une expérience sur la Guinée en matière de planification.

Leçon 19 : La mobilisation et la gestion rationnelle des ressources internes,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir l'effort interne, connaître l'importance de la mobilisation des ressources (humaines, matérielles et financières) donc de l'effort interne et donner un exemple récent de la mobilisation efficace des ressources ainsi que son impact sur l'économie nationale.

Leçon 20 : La coopération Economique internationale,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir la coopération économique, connaître les types de coopération avec des exemples réussis et donner l'importance de la coopération.

Leçon 21 : L'intégration économique,

Savoir : l'élève doit pouvoir définir l'intégration économique, connaître les formes d'intégration économiques, les modalités d'intégration économique et l'importance de l'intégration économique.

Leçon 22 : Un modèle d'intégration économique : la CEDEAO

Savoir : L'élève doit pouvoir présenter la CEDEAO, connaître le fonctionnement de la CEDEAO, les problèmes posés à la CEDEAO et l'importance de l'intégration économique.

Chapitre VII : Etude de quelques institutions économiques internationales (Uniquement TSS)

Savoir : l'élève doit pouvoir présenter les institutions économiques internationales comme : la BAD, les FMI, la BM, l'OMC et la CNUCED, connaître leurs statuts et leurs fonctions.

Chapitre VIII: L'Endettement (uniquement TSS) et Le chômage,

Leçon 23 : L'Endettement (Uniquement TSS)

Savoir: l'élève doit connaître au moins une définition de la dette ainsi que ses modalités de répartition, connaître les différentes formes de dettes, les causes et les conséquences de la dette.

Leçon 24 : *Le chômage,*

Savoir : l'élève doit pouvoir définir le chômage, connaître les types de chômage, le degré de chômage, les causes, les conséquences et les solutions pour lutter contre le chômage.

Chapitre IX: L'immigration clandestine (Hors Programme mais son enseignement est nécessaire)

Leçon 25 : *L'immigration clandestine,*

Savoir : l'élève doit savoir ce que s'est l'immigration clandestine, le degré de l'immigration clandestine dans les pays du tiers monde, les différentes voies de l'immigration clandestine, les causes, conséquences et les solutions pour éradiquer ce fléau qui frappent ces pays.

Leçon 1**Chapitre I : Généralités sur la notion de sous-développement**

- a- Introduction générale sur la notion du sous-développement,
- b- Les critères pour les pays sous-développés,
- c- Définition du sous-développement,
- d- Identification des pays sous-développés,

Essentiel du Cours**Introduction :**

Le problème de sous-développement s'est posé avec une intensité très brillante après la seconde guerre mondiale. Il est devenu de nos jours un problème fondamental, non seulement pour les pays concernés mais aussi pour le monde entier. Ce problème dramatique est considéré par certains comme un problème géographique, donc un phénomène qui se pose à l'infini.

C'est ainsi que pour établir la carte du sous-développement, certains économistes adoptent pour critère : **la pauvreté** et pour instrument de mesure le produit pour le revenu annuel moyen par habitant.

Les pays sont classés selon cet indicateur. Et on considère qu'à partir d'un certain seuil, ils sont sous-développés (moins de **400 dollars** par tête contre plus de **6.000 dollars US** par habitant aux **USA**).

Mais de nos jours, cette méthode est beaucoup discutée voire démentie.

Exemple : le cas du Koweït avec 17 050 dollar US par tête est classé parmi les pays sous développés. C'est ce qui a amené beaucoup d'économistes à appréhender le concept de sous développement à travers d'autres critères.

- **Les Critères Quantitatifs ou Significatifs :** (comme la production d'énergie électrique, le nombre de médecins, le nombre de lit d'hôpital, etc.... tout cela par tête d'habitant).
- **Les Critères d'Ordre Qualitatif et Structurel :** qui renvoient aux racines même du sous développement.

Définitions du sous-développement :

Souvent la notion du sous-développement fait l'objet à des définitions vagues et partielles. Ainsi, la définition du sous-développement a soulevé de nombreuses controverses (discussions) dans la lutte économique sans permettre de dégager une notion particulière.

Les caractéristiques varient suivant des buts poursuivis et des préférences. Certains insistent sur l'aspect économique, les autres sur l'aspect extra-économique pour le définir.

L'examen des critères quantitatifs ressortissant de l'aspect économique nous conduira à distinguer les pays riches et les pays pauvres, des pays jeunes des pays vieux, pays industrialisés et pays non industrialisés, etc....

Les critères qualitatifs : ils nous permettront de déterminer les différents termes utilisés pour désigner le sous-développement, ce sont : sous-développement, peu développés, moins développés, en voie de développement, sous ou non industrialisés, attardés, arriérés, traditionnelles, dominés, dépendant, pauvres, prolétaires, etc....

A la question essentielle que pose Pierre Moussa à propos de la prétendue infériorité du tiers monde : <<inférieur à quoi ? Aux possibles ? Aux nécessaires ? Aux autres ?>>.

On peut considérer que deux sortes de réponses souvent combinées ont été proposées.

a- Le sous-développement correspond à <<**la non exploitation optimale de toutes les ressources économiques et humaines disponibles sur un territoire**>> (selon les Nations Unies) ou à « **une accumulation insuffisante des capitaux** ». Cette définition intéressante est très délicate à utiliser car l'optimum idéal de mise en valeur n'a aucune réalité scientifique définie. Elle renvoie inévitablement à d'autres expériences d'exploitation des ressources et donc, en définitive au monde industriel développé.

b- Il y'a sous-développement, donc retard par comparaison avec des pays qui ont atteint un stade plus <<avancé>> de production, de consommation, et d'organisation. Il n'y aurait de ce faite, dans cette conception d'une différence de degré de développement entre les différents pays.

Identification des groupes de pays sous-développés :

La présentation de critères de sous-développement ne doit pas cacher la diversité des situations réelles, la banque mondiale sur la base de trois critères : (le produit national brute par habitant ; la part des industries manufacturières dans le **PNB** (Produit national Brute), le taux d'alphabétisation des adultes) abouti à une classification des pays en voie de développement en cinq (5) groupes :

1- Les nouveaux pays industrialisés (**NPI**).

Exemples : Singapour, Taïwan, coré du sud, l'inde, la chine, le Mexique et le brésil, etc....

2- Les pays membre de l'organisation des pays exportateur de pétrole (**OPEP**).

Exemples : la Lybie, le Nigéria, le Koweït, l'Iran, l'Irak, etc....

3- Les pays à revenu intermédiaire (**PRI**).

Exemples : le Ghana, le Maroc, la Tunisie, le Sénégal, etc....

4- Les pays les moins avancés (**PMA**).

Exemples : la Guinée, la Sierra Léone, la Somalie, l'Ethiopie, le Tchad, l'Haïti, etc.

5- Les pays pauvres très endettés (**PPTE**).

Exemples : le Haïti, l'Ethiopie, la Somalie, le mali, le Niger, etc.

Leçon 2

Chapitre II : Les causes actuelles du sous-développement

Les causes actuelles externes du sous-développement :

A. LES ÉCHANGES INÉGAUX DANS LE COMMERCE INTERNATIONAL

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Il est démontré que la balance commerciale des pays pauvres est généralement déficitaire.

Expliquez les causes et les conséquences de cette situation, tout en proposant des solutions.

Traité et essentiel du cours

Le commerce international : est l'ensemble des transactions commerciales, financières et monétaires qui s'opère entre divers pays.

Les causes du déficit des échanges :

- L'orientation des économies des pays sous-développés vers les pays développés,
- La détérioration du terme de l'échange (on appelle terme de l'échange le rapport de l'indice des prix à l'exportation à l'indice des prix à l'importation).

Les Conséquences du déficit des échanges : Elles sont entre autres

- La pauvreté et la baisse des recettes extérieures,
- La faiblesse du revenu national et de l'épargne,
- L'endettement croissant,
- La dépendance politique et économique,
- La sortie massive des capitaux,
- Le pillage systématique de nos ressources naturelles
- Le déséquilibre de la balance des paiements,
- La détérioration des termes de l'échange etc.

Solution :

La solution la plus efficace pour mettre fin à ce déséquilibre qui n'est pas du tout favorable pour les pays sous-développés est l'instauration du Nouvel Ordre Economique Mondiale(NOEM).

Leçon 3

Les causes actuelles externes du sous-développement :

B- L'EXPLOITATION FINANCIÈRE

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

L'Exploitation financière est à l'heure actuelle l'une des causes manifestes du retard des économies des pays sous-développés.

Après avoir défini l'exploitation financière, montrer le mécanisme de cette exploitation et proposer des solutions pour ces pays.

Traité et essentiel du cours

Dans la majeure partie des pays en développement, l'essentiel des moyens de production et d'échange appartiennent à des entreprises étrangères.

A cet effet, les recettes dans ses entreprises sont versées dans les banques en devise pour faciliter leur retour dans les pays d'origines.

L'exploitation financière : c'est l'utilisation des capitaux étrangers appartenant aux entreprises et sociétés multinationales dans les pays sous-développés.

Le mécanisme de l'exploitation financière :

➤ **L'Aide au développement :**

Actuellement, cette exploitation financière est voilée sous le nom de « l'aide au développement ».

L'exploitation financière se traduit également par l'octroi des crédits et des dons aux pays en difficultés économiques par les pays industrialisés ou les institutions internationales. Les intérêts réalisés sur ses prêts reviennent aux pays donateurs ; sans compter les conditions qui les accompagnent.

➤ **Recherche du profit Maximum et la main d'œuvre à bon marché :**

Soulignons que ces capitaux étrangers sont à la recherche de profit maximum des marchés et à la main d'œuvre à bon marché. Aussi les décisions relatives au fonctionnement de ses sociétés sont prises dans les pays d'origines.

Conséquences de l'Exploitation Financière :

L'exploitation financière provoque de nombreuses conséquences pour les pays sous-développés.

Sur le plan politique, nous avons : les dettes sous l'effet des intérêts, la fuite massive des capitaux, la dépendance sous toutes ses formes.

Solution : la création des infrastructures, la formation des cadres compétents, la bonne gouvernance, la volonté politique, la mobilisation et la gestion rationnelle des ressources internes.

Leçon 4

Les causes actuelles externes du sous-développement :

C- LE TRANSFERT DE LA TECHNOLOGIE ET LA DEPENDANCE TECHNIQUE

D- Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Après avoir défini et cité les obstacles du transfert de la technologie, dites quelles sont ses formes, ses conséquences et ses solutions pour le développement socioéconomique de ces pays.

Traité et essentiel du cours

Le transfert de la technologie : est un processus par lequel les pays développés implantent des industries, des machines, des outils dans les pays sous-développés en y envoyant des cadres techniciens qui doivent les gérer eux-mêmes.

Les Obstacles du transfert de la technologie :

• **Sur le plan Interne** : ils sont

- L'insuffisance des infrastructures électriques et techniques,
- Manque de moyen financier,
- Manque de moyen de communication et d'information,

• **Sur le plan Externe** : ils sont

- Le coût élevé des brevets,
- La résistance des monopoles internationaux,

Les formes de transfert de la technologie sont marquées par :

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

La forme humaine : envoi des techniciens experts avec leurs savoirs puis le savoir-faire et qui sont chèrement rémunérés,

La forme Matérielle : l'installation des machines, des pièces détachées et les outils,

La forme financière : elle est caractérisée par l'envoi des devises. C'est pourquoi ce phénomène révèle des conséquences plus négatives que positives pour les pays sous développés.

Les conséquences du transfert de la technologie : elles sont

Les conséquences positives : la croissance sectorielle de l'économie, favorise la technologie informatique, la création d'emplois, la construction des centres de formation professionnelle, la qualification **professionnelle**, l'amélioration des conditions de vie des populations directement bénéficiaires.

Les conséquences négatives : Cependant, les conséquences négatives sont liées à la forte dépendance technique et technologique, la fuite des cerveaux, l'exode rural, la dégradation des mœurs et techniques androgènes, la destruction de l'environnement, l'endettement etc.

En somme, pour remédier cette situation, il faut que les pays sous-développés acceptent de former des cadres techniciens tout en favorisant leurs emplois dans les industries.

Leçon 5

Chapitre III : Les causes actuelles du sous-développement

Les causes actuelles internes du sous-développement :

A- L'INSTABILITÉ POLITIQUE

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Il est indiscutable que la majeure partie des pays sous-développés connaissent une instabilité politique avérée, qui est entrain de saper les bases d'un réel développement en compromettant dangereusement leurs croissances économique et sociale.

Dégagez les causes, les conséquences et envisager des solutions palliatives afin d'instaurer un climat de paix et de quiétude.

Traité et essentiel du cours

Le retard socio-économique des pays du tiers monde s'explique de nos jours par plusieurs facteurs au nombre desquels figurent les facteurs politiques institutionnels surtout l'instabilité politique.

En quoi ce phénomène est-il un handicap au progrès socio-économique ?

L'instabilité politique peut être définie comme étant le déséquilibre ou la désarticulation au sein des institutions de l'appareil gouvernemental d'un pays.

En d'autre terme, c'est le disfonctionnement au niveau des organes devant réguler la vie d'un pays.

Elle est secrétée par l'inégalité dans le partage du pouvoir économique.

Une analyse sommaire sur les causes, les conséquences de ce phénomène s'impose au préalable.

Les causes : en dehors des causes économiques du sous-développement, des facteurs non économiques dits politiques et institutionnels, aident aujourd'hui à mieux expliquer le retard socio-économique des pays pauvres. Ce sont entre-autres :

- L'absence d'un ordre juridique national,
- La difficile alternance au pouvoir,
- La mauvaise gouvernance,
- L'insécurité,

Un régime politiquement instable se reconnaît par :

L'incompréhension au sommet de l'Etat, la rupture de dialogue au sein de la classe politique (entre l'opposition et la mouvance présidentielle), etc.

Les véritables éléments justifiants l'instabilité politique comme un frein au décollage socio-économique des Etats résident au niveau des néfastes conséquences qu'engendre ce phénomène.

Entre-autres citons :

- La naissance des tensions,
- L'incapacité des dirigeants d'honorer leur promesse et d'assurer le bien-être des populations
- Les considérations et frustrations sociales,
- La conquête du pouvoir par les coups d'Etat et les rebellions intensifiées par les guerres civiles.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

- Les guerres civiles et la destruction des biens publics,
- Les conflits ethniques et tribaux,
- La réservation des postes de l'Etat à quelques tribus ethniques où communautés,
- Le non-respect de l'autorité de l'Etat,
- L'inefficacité et la médiocrité des services publics,
- L'isolement diplomatique,
- La fuite des capitaux,
- La perte des investissements et la chute de la production, etc.
- La fuite des cerveaux vers l'occident
- Les détournements intenses des deniers publics,
- L'insécurité, la misère, les crises économiques etc.

Au regard de tout ce qui précède, force est de reconnaître que l'instabilité politique est un mal qui bloque dangereusement l'évolution socio-politique de nos pays et face aux quelles des mesures doivent être envisagées. Notamment la bonne gouvernance, la volonté politique et nationale.

Leçon 6

Chapitre IV : Les causes actuelles du sous-développement

Les causes actuelles internes du sous-développement :

B- LA MAL GOUVERNANCE

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Expliquez en quoi la mal gouvernance constitue un facteur clé qui freine le développement des pays du tiers monde et proposez des solutions.

Traité et essentiel du cours

La gouvernance dans les pays sous-développés est mal tenue, gouverner, c'est diriger ou c'est la manière de diriger. L'une des causes actuelles internes du sous-développement est la mal gouvernance.

La mal gouvernance est la mauvaise attitude par laquelle se conduisent les élus du peuple ou les représentants de l'Etat.

Elle est caractérisée par :

- Le manque de transparence dans la gestion des deniers publics,
- Les détournements,
- La corruption,
- L'impunité,
- Le non-respect des lois (constitution)

Les conséquences de la mal gouvernance :

Qu'elle soit politique ou économique, la mal gouvernance est perçue aujourd'hui comme un obstacle au progrès économique et social de nos pays car, elle a une grande part de responsabilité dans la dictature politique et le non partage des pouvoirs ;

- ✓ La restriction des libertés et la limitation des droits ;
- ✓ Le déficit de la décentralisation ;
- ✓ L'impunité et le non-respect des droits ;
- ✓ Les détournements des deniers publics ou du projet d'intérêt nominal ;
- ✓ La misère, les troubles sociaux, la mauvaise image des nations à l'étranger.

En somme, la mal gouvernance est un facteur qui bloque le développement des pays du tiers monde. Pour freiner ce fléau nous devrions avoir un esprit de patriotisme dans l'exercice du pouvoir, le respect des lois, mettre en œuvre les politiques anticorruptions surtout viser le bien-être des populations.

Leçon 7

Chapitre V : Les causes actuelles du sous-développement

Les causes actuelles internes du sous-développement :

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

C- LA DIFFICILE ALTERNANCE AU POUVOIR

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Pour quoi dit-on que la difficile alternance au pouvoir constitue un facteur qui handicape le développement des pays sous-développés ?

Traité et essentiel du cours:

L'alternance du pouvoir constitue un véritable problème pour les acteurs de la vie politique des pays pauvres. Elle s'explique par le manque de volonté politique de l'équipe dirigeante.

Elle est caractérisée par :

- ❖ La faiblesse des institutions républicaines.
- ❖ La violation de la constitution, par une modification des lois et articles.
- ❖ La mauvaise organisation des élections,
- ❖ L'analphabétisme et l'ethnocentrisme dans l'exercice du pouvoir etc.

Cette situation entraîne des conséquences néfastes sur l'essor économique et social des pays pauvres dont nous pouvons citer :

- L'intensification des grèves par l'opposition nationale,
- La fuite des investisseurs,
- Les grands détournements des deniers publics,
- La mauvaise gestion des ressources internes et externes,
- La fuite des cerveaux et la délinquance politique,
- Les fausses promesses pour se maintenir au pouvoir etc.

Leçon 8

Chapitre VI : Les caractéristiques du sous-développement

Les caractéristiques économiques du sous-développement :

A- LA FAIBLESSE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ÉLEVAGE :

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Malgré l'importance de l'agriculture dans le développement socio-économique d'un pays, son résultat est loin de satisfaire les besoins fondamentaux de la population dans les pays du sud. Donnez les causes et conséquences de cette insuffisance tout en proposant quelques stratégies pour relancer cette activité dans notre pays.

(Sujet BAC 2012)

Traité et essentiel du cours

L'une des caractéristiques économique et fondamentale du sous-développement reste la faiblesse de l'agriculture.

L'agriculture est une activité qui consiste à produire les denrées alimentaires de première nécessité.

Exemple : le riz, le maïs, le taro, la pomme de terre, le blé etc.

Quelles sont alors les causes et les conséquences de cette insuffisance ?

Quelles sont les stratégies pour relancer cette activité dans notre pays ?

Les causes :

En effet, la faiblesse de l'agriculture dans les pays sous-développés peut s'expliquer par plusieurs causes qui sont :

- ❖ **Causes naturelles :** les calamités naturelles (la sécheresse, les inondations, les feux de brousse, les tremblements de terre etc.)
- ❖ **Causes humaines :** l'analphabétisme etc.
- ❖ **Causes Techniques :** utilisation des méthodes archaïques (Culture sur brûlure etc.) et des outils anciens
- ❖ **Causes Financières :** Manque de capitaux financiers

Les conséquences : ces causes engendrent des conséquences graves qui sont entre autres :

- ❖ **Economiques :** les crises alimentaires, la flambée des prix, la dépendance alimentaire, la sortie massive des devises, la faiblesse du revenu national par tête d'habitant.
- ❖ **Sociales :** la famine, l'exode rural, le chômage, la pauvreté, les troubles sociaux etc.
- ❖ **Environnementales :** la déforestation, le changement climatique etc.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Face à cette situation alarmante, des solutions s'imposent en république de Guinée :
 Accorder une priorité au secteur agricole,
 Assurer la formation des agriculteurs et des secteurs,
 Octroyer des capitaux,
 Moderniser le secteur (modernisation, maîtrise de l'eau)
 Renforcer la coopération internationale (Exemple : la coopération sud-sud et aussi les institutions spécialisées.

Leçon 9

Chapitre VII : Les caractéristiques du sous-développement

Les caractéristiques économiques du sous-développement :

B- LA FAIBLESSE DE L'INDUSTRIE ET DE L'ÉNERGIE :

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

A- Après avoir ressortir le rôle du secteur énergétique dans le développement d'un pays, dite comment il peut être un facteur clé de la croissance et de l'accélération du décollage économique.

B – Malgré l'importance de l'industrie, son implantation n'est pas encore satisfaisante en Guinée, pourtant riche en ressource minière.

Dégagez les causes et les conséquences de cette insuffisance industrielle tout en proposant des solutions pour son meilleur démarrage.

Traité et essentiel du cours

SUJET A :

Le secteur énergétique est un secteur de production et de transformation des ressources matérielles en courant électrique. C'est donc un puissant facteur de déclencheur des activités économiques des autres secteurs de production.

Il est reconnu dans les pays sous-développés comme étant de véritables possesseurs d'immenses potentialités des ressources énergétiques. Les énormes quantités des ressources énergétiques :

Charbon,
 Pétrole,
 Gaz,
 Eau,
 Uranium,
 Soleil,

Vent etc., restent encore non exploitées par manque de capitaux, d'équipements techniques, du mauvais emploi des matériels existants.

Pourtant valorise les différents secteurs d'économie (primaire, secondaire et tertiaire...) et en assurant leur bonne fonctionnement.

Il est un facteur clé de la croissance et de l'accélération du décollage économique par les avantages ci après:

- ❖ Attire et encourage les investisseurs étrangers,
- ❖ Accélère la création d'emplois par l'implantation des usines
- ❖ Réduction des coûts des productions sur place etc.

SUJET B :

L'une des caractéristiques économiques et fondamentales du sous-développement reste la faiblesse de l'industrie.

Qu'appelle-t-on industrie ?

Quelles sont les causes et conséquences de cette insuffisance ?

Quelles sont les solutions pour son meilleur démarrage ?

La suite de notre analyse constituera à un véritable examen des réponses à ces questions qui constitueront notre développement.

En effet, l'industrie est une activité économique du secteur II (secondaire) permettant la transformation des produits semi-finis et finis, à l'aide d'une mécanisation. La faiblesse de l'industrie dans les pays sous développés peut s'expliquer par des multiples causes qui sont :

- ❖ **Causes naturelles** : La pauvreté du sol et du sous-sol, le relief trop accidenté.
- ❖ **Cause s humaines** : La fuite des cerveaux, le manque de cadres qualifiés.

- ❖ **Causes technique** : La dépendance technologique, le déficit énergétique, la faiblesse des équipements et leur non entretien.
- ❖ **Cause économique** : L'absence d'une politique industrielle faible, les manques de capitaux, la faiblesse des investissements.

Conséquence de cette faiblesse :

Cette faiblesse du secteur industriel peut avoir pour répercussion :

1. La faiblesse de la production,
2. L'accroissement des importations,
3. Le déficit de la balance commerciale,
4. La faiblesse du revenu national, la dépendance économique,
5. L'hypertrophie du secteur tertiaire,
6. Le chômage déguisé des jeunes,
7. La pauvreté,
8. L'insécurité.

Face à cette situation alarmante, des solutions s'imposent en république de Guinée :

- ❖ Assurer la formation des secteurs,
- ❖ La lutte contre la fuite des cerveaux
- ❖ La formation des cadres compétents du secteur,
- ❖ Le remplacement des techniciens étrangers par les cadres locaux déjà formés
- ❖ Assurer l'emploi et la motivation des cadres
- ❖ L'encouragement et la facilitation des investissements directs des étrangers
- ❖ L'entretien correct des équipements existants.
- ❖ En surtout faire face à une véritable résolution des problèmes énergétiques.

Leçon 10

Les caractéristiques économiques du sous-développement :

C- L'HYPERTROPHIE DU SECTEUR TERTIAIRE

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Les économies des pays sous-développés sont caractérisées par l'hypertrophie de leur secteur tertiaire.

Après avoir expliqué les causes et les conséquences de l'hypertrophie du secteur tertiaire, indiquez ce que doivent faire les pays sous-développés pour leur développement normal.

Traité et essentiel du cours

L'hypertrophie du secteur tertiaire est le développement anormal de ce secteur.

Les pays sous-développés ont des caractéristiques économiques et extra-économiques. Parmi les caractéristiques économiques, l'hypertrophie du tertiaire est très visible et remarquable.

Quelles sont les causes et conséquences de l'hypertrophie du secteur tertiaire ?

Quelle solution pouvons-nous envisager pour le développement de nos pays ?

En effet, parlons à présent les causes et conséquences de l'hypertrophie du secteur tertiaire.

Dans ces pays le secteur tertiaire comprend : le commerce, le transport, les banques, l'administration publique, les assurances, le tourisme, l'hôtellerie, les spectacles, les communications, l'information, les professions libérales, etc. occupent une place anormalement importante qui cause un véritable problème dans ces pays sous-développés.

Ainsi, les facteurs explicatifs de l'hypertrophie du secteur tertiaire sont nombreux et variés :

- ❖ Principalement la faiblesse du secteur primaire et du secteur secondaire, (activités agricoles, énergétiques et industrielles).
- ❖ Le développement des moyens de communication et de la monnaie,
- ❖ La recherche du gain facile.

Il n'y a pas de causes sans conséquences. De nombreuses conséquences qui provoquent l'hypertrophie du secteur tertiaire se traduisent par :

- L'abandon des activités productives au profit des activités stériles ou improductives.
- Le surpeuplement des centres urbains,
- La fuite massive de capitaux,
- L'inefficacité des services publics.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Par ailleurs, pour assurer un développement normal de leur économie, les pays sous-développés devront tout d'abord avoir des moyens suffisants en faveur des secteurs productifs par les subventions et l'ouverture des crédits agricoles. L'économie nationale doit être planifiée, etc.

Pour terminer, nous retenons que l'hypertrophie du secteur tertiaire constitue un facteur qui contrarie le développement des pays du sud.

Leçon 11

Les caractéristiques économiques du sous-développement :

D- LA FAIBLESSE DU TRANSPORT

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Le transport occupe une place importante dans la vie socio-économique des nations.

Après avoir dégagé les causes et les conséquences de cette faiblesse, proposez à l'aide d'exemples précis, l'importance et la vocation des voies de transport dans le processus de développement de nos pays.

Traité et essentiel du cours

Le transport est une activité économique du secteur tertiaire qui consiste à assurer les mouvements réguliers de déplacement des personnes et des biens d'un lieu à un autre.

En effet, il existe plusieurs types de transport à savoir : le transport routier, le transport maritime, le transport ferroviaire, le transport fluvial et le transport aérien.

Les causes de la faiblesse du transport : trois causes essentielles sont liées à cette faiblesse, à savoir :

→ **Les causes naturelles** : liées à l'alternance des deux saisons (une saison sèche et une saison pluvieuse) dont à la rigueur du climat.

→ **Causes historiques** : liées à la colonisation,

→ **Causes actuelles** : liées aux manques de moyens financiers,

Les conséquences de la faiblesse du transport : les conséquences sont multiples, à savoir

→ L'élévation du coût des produits,

→ Les difficultés liées aux circulations aux transports des biens

→ La forte consommation des carburants,

→ La détérioration des engins roulants

→ L'augmentation du nombre d'accident de circulation etc.

Rôle (vocation) et importance du transport :

◇ Le transport permet le désenclavement des zones de production et de consommation.

◇ Il favorise le développement des échanges et la libre circulation des hommes et de leurs biens.

◇ Le transport permet de réduire les coûts de production.

◇ Il favorise la croissance sectorielle.

◇ Favorise l'intégration économique.

◇ Il permet la création des emplois.

◇ Il facilite l'accès aux services sociaux de base.

◇ Il améliore des recettes et réduit la pauvreté.

Partant de ce constat, le transport est pour l'économie ce que représentent les vaisseaux sanguins pour l'organisme humain.

Leçon 12

Les caractéristiques économiques du sous-développement :

E- LA FAIBLESSE DU REVENU NATIONAL

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

En prenant comme exemple la République de Guinée, expliquez pourquoi la faiblesse du revenu national constitue un facteur clé qui handicape le développement des pays du tiers monde.

Traité et essentiel du cours

Définition : Le revenu national est la valeur des biens et services créés dans un pays au cours d'une année par les résidents, il est exprimé par tête d'habitant et est évalué en unité monétaire.

Dans les pays sous-développés, le revenu national est faible et mal reparti. Cette faiblesse est la conséquence de celle des secteurs de production de l'économie nationale. Il est mal évalué compte tenu du manque de documents statistiques relatifs à la population et à la production. Une bonne partie de la production échappe à la comptabilité nationale (économies souterraines et domestiques).

La république de Guinée descend de deux marches au classement de 2016 des pays qui produisent le moins de richesse par habitant avec un produit intérieur brut par tête de 519,2. La Guinée a un PIB de 6,6 milliards de dollars pour presque 13 millions d'habitants, en 2017, 35,3% de la population guinéenne vivait en dessous du seuil de pauvreté, mesure la banque mondiale.

Avec la nouvelle équipe dirigeante aux Ministères du Budget et de l'Economie et des Finances après la mission du fonds Monétaire internationale (FMI) dirigée par Georgia Albertin qui a séjourné à Conakry du 15 au 25 Mai 2017 et qui a été bouclée par une rencontre entre les ministres du Budget et des Finances, a affirmé que la croissance économique du pays reste favorable et augmente à 6,7% et une inflation moyenne modérée à 8,2% selon son chef de délégation.

Cette augmentation du revenu est due par la poursuite de la bonne performance du secteur minier, une accélération des activités de construction dans l'hôtellerie et de l'énergie, ainsi qu'une bonne performance agricole.

- ❖ PIB par habitant en 2016 : 519,173 dollars
- ❖ PIB 2016 : 6,569 milliards de dollars,
- ❖ Population en 2016 : 12,7 millions d'habitants

Cette faiblesse a de nombreuses conséquences sur la vie socio-économique des populations dont nous pouvons citer entre autres :

- La diminution des durées de vie des populations,
- L'élévation du seuil de pauvreté,
- La mal nutrition,
- La délinquance juvénile,
- La faiblesse de l'économie nationale.

Leçon 13

Les caractéristiques extra-économiques du sous-développement :

1. LES PROBLÈMES DÉMOGRAPHIQUES

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Selon Emmanuel MACRON (Président en Exercice en République de France)

« le développement de l'Afrique passe par la baisse de la fécondité » et d'autres pensent que le problème démographique dans les pays sous-développés constitue un facteur responsable de leur retard. Expliquez tout en dégagant les causes, conséquences et solutions pour ces pays.

Traité du Sujet :

Selon une étude de l'ONG Population Référence Bureau datée de 2016 le taux de fécondité en Afrique s'élevait à 4,7 enfants par femme contre 2,5 en moyenne dans le monde. En 1950, il était de 6,5.

Selon Mongo Sukulu : chaque année, sur les 80 millions de personnes qui naissent dans le monde 75 millions viennent du tiers monde c'est à dire $\frac{3}{4}$ de l'humanité, les populations de moins de 20 ans dépassent 50%. Le taux de natalité est supérieur à 40%.

Si la révolution démographique s'est opérée par étape et aboutit aujourd'hui à une croissance modérée de la population dans les pays industrialisés, le bouleversement des équilibres anciens (fortes natalités et fortes mortalités) dans les pays du tiers monde à partir du XX^e siècle, a abouti à une explosion démographique incontrôlée. Exemple : de 1930 à 1980, la population du Cameroun est passée de moins de 2 millions à 8 millions, celle de l'Egypte de 14 millions à 42 millions, celle de l'Inde de 330 millions à 683 millions, alors qu'en même temps la population du suisse s'élevait seulement de 4 million à 6 million, celle de la France de 40 million à 63 million.

Cette situation dans les pays du tiers monde résulte de la combinaison de deux facteurs, une forte natalité et une faiblesse de la mortalité. La natalité est environ 45% en Afrique alors qu'en Europe elle varie autour de 15% et la mortalité au sud du Sahara s'abaisse aux environs de 20 à 5% ; elle est au-dessous de 10% en Europe.

Les Causes de la démographie :

La croissance de la population est de l'ordre de 2 à 3% par ans dans le tiers monde alors qu'elle n'est que de 0,5% dans les pays développés. Cela s'exprime par :

- ❖ Raisons économiques (travail des enfants)
- ❖ Raison sociologique (mariage précoce chez les femmes)
- ❖ Raison culturelles (les religions) Ex : en islam avoir quatre (4) femmes
- ❖ Raison scientifique qui est la faible mortalité cela s'explique par le progrès de la médecine dans les campagnes qui lutte contre les épidémies.

Les conséquences de la démographie :

Cette explosion démographique dans les pays qui ne parviennent déjà pas à se nourrir par eux même pose de nombreux problèmes sociaux et économiques comme :

- La famine et déserte périodique
- La sous-alimentation et la mal nutrition en permanence.
- Les dépenses qu'exigent les enfants qui naissent et qui ne demandent qu'à être nourris, soignés, vêtus et éduqués ne font que augmenter.
- Les problèmes de croissance économique (vérité d'Emmanuel Macron)
- Le sous-emploi des populations
- L'augmentation du taux de chômage
- La délinquance juvénile etc.

Devant cette marée démographique, les Etats réalisent différemment les politiques de "planning familial", en dépit de certaines déclarations officielles en Amérique latine et en Asie singulièrement en Chine et en Inde on a opté pour la limitation des naissances et s'y emploie en encourageant la stérilisation ainsi que le recours en des méthodes contraceptives (chose que les africains s'opposent car les religions leur interdisent).

De toutes les façons, à côté de cette solution démographique, les populations des pays du tiers monde doivent mettre tout en œuvre pour faciliter le développement des secteurs économiques en assurant la progression de leur production, c'est la solution économique.

Leçon 14

Les caractéristiques extra-économiques du sous-développement :

2- LES PROBLÈMES ALIMENTAIRES

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

La crise alimentaire est un fléau mondial, mais ses solutions sont nationales.

Dans une perspective de l'agriculture Guinéenne, dites comment notre pays peut-il atteindre l'autosuffisance alimentaire ?

Traité et essentiel du cours

Les problèmes alimentaires sont des caractéristiques extra-économiques des pays sous développés. Dégageons comment notre pays peut atteindre l'autosuffisance alimentaire.

En effet, depuis quelques années, la crise alimentaire est devenue un fléau mondial, car aucun pays n'est épargné. Les causes sont :

- ❖ **Les causes naturelles** : les catastrophes naturelles, les perturbations climatiques, la prolifération des cultures industrielles, l'exode rural, etc.
- ❖ **Les causes économiques** : le manque de capitaux, la pauvreté, par ailleurs l'agriculture Guinéenne est pratiquée sous la forme traditionnelle, cette activité occupe 70% de sa population active.

Mais elle ne parvient pas à couvrir les besoins alimentaires.

L'agriculture Guinéenne est favorisée par les atouts climatiques, humains dans toutes les quatre (4) régions naturelles.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Ainsi, l'autosuffisance alimentaire étant l'une des voies pour sortir la Guinée du gouffre, alors pour y aboutir il faudrait la volonté nationale (l'effort interne) et politique. Car les conséquences de cette crise alimentaire peuvent être liées : à la sous-alimentation, la mal nutrition et la famine. En somme, pour parvenir à une autosuffisance alimentaire, l'Etat devrait entreprendre des campagnes agricoles tout en améliorant les conditions de travail des paysans, par l'octroi d'engrais et d'intrants agricoles, la spécialisation agricole vers les cultures vivrières, la mécanisation de l'agriculture, le secours des institutions agricoles comme le FIDA, la FAO.

Leçon 15

Les caractéristiques extra-économiques du sous-développement :

3- LES PROBLÈMES SOCIO-CULTURELS

4- Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Les pays sous-développés sont caractérisés d'autre part par leurs problèmes socio-culturels.

Expliquez

Traité et essentiel du cours

1- Les problèmes de l'instruction :

Depuis le début des années "60", l'UNESCO s'est donné pour tâche prioritaire de promouvoir l'alphabétisation dans le monde, mais le taux d'analphabétisme en 1975 correspondait à 82% avec le maximum d'alphabètes dans le tiers monde.

L'Afrique est passée de 160 millions d'alphabètes en 1970 à 163 millions en 1963. Si la proportion des illettrés n'est que 3% à 4% dans les pays développés, elle s'accroît considérablement dans les pays sous développés. Les pays sous-développés comptaient environ 800 millions d'individus ne sachant ni lire, ni écrire et plus grand nombre des analphabètes sont des jeunes.

En 1985, 134 millions d'enfants de 6 à 11 ans ne sont plus scolarisés dont 35 million en Afrique, 90 millions en Asie et 9 millions en Amérique latine.

Causes du problème d'instruction : Cette déficience de l'enseignement est due par :

- Manque d'infrastructures scolaires,
- L'insuffisance de l'équipement secondaire,
- Manque d'enseignants et instructeurs
- La pluralité linguistique (Exemple : huit langues nationales en Guinée)

Conséquences du problème d'instruction :

Par ailleurs, notons que ces pays connaissent un déséquilibre total dans les effectifs de garçons et filles scolarisés. Aussi, les systèmes d'enseignement en vigueur ne répondent pas tout les temps au besoin de développement de leur pays, ni aux réalités de leurs pays. Tout cela est responsable de :

- L'exode rural
- Le chômage,
- La valorisation des examens sans se préoccuper de la préparation des élèves à la vie réelle qui les attend.
- Les programmes d'enseignement ne répondent presque pas aux exigences du développement
- La formation plutôt des diplômés bureaucrates, au lieu de préparer des agents de développement économique (techniciens et ingénieurs).

2- Les crises socio-culturelles :

Soumis à des brutales transformations démographiques, politiques et techniques, les peuples du tiers monde ne peuvent marquer de connaître de grave problèmes socio-culturels qui sont d'une part, le résultat de leur couverture sur le monde, d'autres le produit de leur propre développement.

Leçon 16

Les caractéristiques extra-économiques du sous-développement :

2- LES PROBLÈMES SANITAIRES

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Si l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) donne comme objectif, la santé pour tous d'ici l'an 2025. Les pays sous-développés pourront-ils atteindre cet objectif ?

Justifiez votre réponse.

Traité et Essentiel du cours

L'OMS est une institution spécialisée, exerçant une action sociale (la santé pour tous).

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Est-ce que les pays sous-développés peuvent atteindre cet objectif ?

La santé étant importante pour la survie de l'homme, elle doit être prise au sérieux.

En effet, les pays sous-développés peuvent atteindre la santé pour tous.

Car en assurant **la bonne gouvernance, la mobilisation des ressources internes et externes**, sont des atouts. Les pays sous-développés ont besoins des moyens leur permettant d'assurer un développement convenable. Pour y parvenir, donc il leur faut indispensablement des conditions de développement parmi lesquelles nous pouvons citer, la bonne gouvernance, la volonté politique, L'hygiène,

La sensibilisation,

La construction des infrastructures sanitaires

La couverture sanitaire,

L'équipement des hôpitaux par des instruments modernes,

La formation des cadres compétents dans ce domaine de santé,

Il est signalé que ces éléments sont les acteurs principaux du développement surtout en matière sanitaire. Il est donc question de mobiliser les hommes, de les former correctement, de les conscientiser, de les doter d'un esprit patriotique autour des objectifs précis.

En fin, pour réaliser les impératifs de développement, il faut des ressources financières internes composées des recettes fiscales. Pour ces raisons, nous confirmons que si les pays sous développés se mettent à la tâche, ils peuvent atteindre cet objectif (**la santé pour tous**).

Leçon 17

Chapitre VIII: Les conditions essentielles du développement

1- Les préalables d'un véritable développement :

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Après avoir cité les préalables d'un véritable développement, expliquer en quoi la bonne gouvernance et la mobilisation des ressources internes constituent des conditions sine-qua-non de la relance économique des pays en voie de développement en général et de notre chère patrie la Guinée en particulier ?

Traité et Essentiel du cours

Le développement est un processus de transformation des cultures institutionnelles, économiques et mentales entraînant la croissance économique dans le long terme.

Pour parvenir à cet idéal, les pays du tiers monde doivent passer par des voies et moyens appelés stratégies de développement dont les plus essentielles s'articulent sur : **Les préalables d'un véritable développement qui sont au nombre de trois (3).**

La première condition de tout vrai développement est

1- L'indépendance politique :

Chaque peuple doit pouvoir assumer la responsabilité de son destin. Les conditions d'une véritable indépendance politique sont :

Posséder son espace territorial.

Avoir ses couleurs et son hymne national.

Avoir sa monnaie.

Disposer les appareils législatifs, exécutifs et judiciaires. Bref tout ce qu'il faut pour la bonne gouvernance.

Dans le cas des peuples dominés, l'indépendance signifie la reconquête de la souveraineté nationale qui correspond à la rupture avec la domination coloniale et celle néocoloniale.

Il s'agit pour les pays qui ont conquis l'indépendance de procéder aux transformations socio-économiques radicales permettant d'obtenir des rythmes du développement plus élevé dans le cadre d'une économie planifiée et équilibrée.

2- L'existence et l'application des principes démocratiques :

Les libertés individuelles, l'égalité, la fraternité, qui sont des fondements des droits de l'homme et de la démocratie doivent être appliquées.

3- La bonne gouvernance :

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

La bonne gouvernance est l'application stricte et rigoureuse des règles de gestion et d'exercice du pouvoir afin d'obtenir les résultats souhaitables.

Pour atteindre ces objectifs, il faut procéder à la mobilisation effective des ressources internes.

En quoi la bonne gouvernance est-elle une condition première de la relance économique ?

En effet, souffrant de sérieuses difficultés économiques, les pays sous-développés ont besoin des moyens leur permettant d'assurer un développement convenable.

Pour y parvenir, il faut partir des conditions essentielles du développement parmi lesquelles, la bonne gouvernance et la mobilisation des ressources internes occupent une place de choix.

La bonne gouvernance se traduit par

- La lutte contre la corruption,
- L'impartialité des responsables politiques dans les prises de décisions,
- La participation active des couches socio-professionnelles à la vie économique,
- Le dialogue politique,
- Le respect des lois par tous et pour tous,
- La transparence dans la gestion des affaires publiques.

Quant à la mobilisation des ressources internes, elle est l'ensemble des stratégies d'identification et de gestion correcte des ressources humaines, matérielles et financières.

En somme, pour réaliser les impératifs du développement et partant de cette analyse nous pouvons dire que la Guinée à l'instar d'autres pays, doit non seulement mobiliser et gérer rationnellement ses ressources internes mais aussi appliquer la bonne gouvernance.

Leçon 18

Chapitre IX : Les conditions essentielles du développement

2- La planification de l'économie nationale :

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

La planification est un mode privilégié d'intervention de l'Etat.

1- Après avoir cité les types de plan et les types de planification, dégagez l'importance de la planification pour les pays sous-développés.

2- Que savez-vous de l'expérience Guinéenne en la matière ?

Traité et Essentiel du cours

La planification est un ensemble de techniques des prévisions de divers actes économiques permettant d'atteindre les objectifs de production déterminée par les pouvoirs publics.

Les types de plan : du point de vu de la durée, on distingue

→ **Le plan à court terme** : il s'étant sur une période de (1 à 3 ans). Son avantage réside dans la facilité du contrôle de l'exécution, c'est ce qui fait de lui un opérationnel.

→ **Le plan à moyen terme** : il s'étend sur une période de (3 à 7 ans). C'est le type de plan généralement utilisé dans les pays sous-développés depuis les indépendances (le plan quinquennal et septennal).

→ **Le plan à longue terme** : ou le plan perspectif, il s'étend généralement sur une période de (8 à 20 ans). Pour le moment ce type de plan n'a pas connu assez de pratique, pour cause la lourdeur et les difficultés de contrôle de son exécution.

Les types de planification : selon les régimes politiques on distingue :

→ **La planification indicative et incitative (capitaliste)** : la planification capitaliste oriente et régule l'économie. Ce plan vise un certains nombres d'objectifs, propose aux agents économiques une vision à moyen terme des évolutions possibles, assure au maximum la réalisation des programmes avec des moyens qui sont à disposition (contrôle par l'Etat du secteur public, incitation diverses, notamment monétaires, et fiscales pour le secteur privé)

→ **La planification impérative et centralisée (sociale)** : elle était présente dans l'économie socialiste de 1928. A tous les niveaux, le plan est omniprésent et dans tous les secteurs (agriculture, industrie, service). Elle répartit la main d'œuvre, décide les investissements, détermine les biens qui doivent être produits, leurs quantités et leurs prix.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

L'importance de la planification : la planification permet d'éviter l'anarchie dans :

- La production et dans le développement,
- D'éviter le gaspillage des ressources,
- D'atténuer les effets des crises économiques,
- D'accélérer le rythme de la croissance économique,
- D'harmoniser le développement en assurant la régulation et correction des déséquilibres.

Quelle expérience la Guinée a établi en matière de planification ?

En effet, la planification Guinéenne d'inspiration sociale au départ remonte aux années "60", elle a connu à partir de 1984 une réforme radicale de type libéral. De 1964 à 1984, la Guinée a élaboré et exécuté quatre (4) plans nationaux et de durées variables et d'objectifs multiples et parfois répétitifs.

- **Le plan triennal (1960-1963)** : s'est fixé pour objectif de créer les bases économiques du nouvel Etat : développer les infrastructures du pays, lancer les bases d'une industrie naturelle pour la création d'entreprises d'Etat, améliorer les infrastructures médicales et scolaires, accroître et diversifier la production agricole.
- **Le plan septennal (1964-1971)** : s'est fixé comme objectif d'accroître la production et les industries de transformation, l'infrastructure, la production d'énergie électrique, les services sociaux, l'agriculture.
- **Le premier plan quinquennal (1973-1978)** : n'avait pas d'objectif nouveaux. La tâche consistait à achever et renforcer les travaux débutés par le précédent plan.
- **Le second plan quinquennal (1981-1985)** : a retenu une vingtaine d'objectifs y compris ceux des plans antérieurs.

L'exécution de ce dernier plan a été interrompue en avril 1984 par suite de changement de régime. En fin, force est de reconnaître qu'ils ont largement contribué à la mise en place de l'essentiel des infrastructures économiques dont dispose le pays.

SUJET 2

Parmi les conditions essentielles du développement, la planification de l'économie nationale est indispensable pour promouvoir un développement harmonieux et équilibré de celle-ci. Après avoir défini la planification, quel type de planification proposez-vous aux pays sous-développés pour surmonter leur handicap économique ? Justifiez votre réponse.

Traité du sujet 2:

La planification est l'ensemble des techniques de prévention des divers actes économiques permettant d'atteindre les objectifs de production déterminés par les pouvoirs publics. Parmi les conditions essentielles du développement, la planification de l'économie nationale est indispensable pour promouvoir un développement harmonieux et équilibré des pays sous développés.

Quel type de planification proposons-nous aux pays sous-développés ?

En effet, le type de planification indiquer pour les pays sous-développés est celui de la planification décentralisée contractuelle ; ou encore la planification incitative et indicative de type capitaliste. Pour élément de justification ce mode de planification semble répondre pour le mieux aux aspirations légitimes des peuples dans leurs initiatives de développement et en appliquant directement les bénéficiaires au processus de développement.

L'orientation cohérente de la vie économique en utilisant les ressources disponibles avec l'efficacité maximale.

Leçon 19

3- La mobilisation et la gestion rationnelle des ressources internes :

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Selon l'analyste Economique Guinéen « l'une des conditions impératives pour le développement d'un pays reste l'effort interne donc la mobilisation efficace et la gestion rationnelle de leurs ressources intérieures »

Expliquez et donner un exemple de mobilisation efficace en Guinée.

Traité et Essentiel du cours

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

L'un des facteurs indispensables pour tout développement est l'effort interne. Il se traduit par la mobilisation efficace des différentes ressources.

Comment pouvons-nous expliquer cela ?

Pour affirmer cette pensée, nous devrions parler de :

L'importance de la mobilisation des ressources humaines, matérielles et financières :

En effet, il faut entendre par l'effort interne, l'ensemble des efforts employés par les populations des pays sous-développés dans le cadre de la mobilisation effective et intégrale de leurs ressources humaines, matérielles et financières. Il s'agit entre autres des thèmes de l'accumulation interne dans les économies sous-développées. Il est lié au principe selon lequel les pays sous développés doivent en priorité compter sur leurs propres forces.

Parlant de son importance nous pouvons mentionner : l'effort interne qui permet :

- L'accroissement des ressources internes matérielles et financières.
- Il contribue à la valorisation des ressources humaines.
- L'effort interne est un puissant facteur de progrès et croissance économique durable.
- Il permet de limiter la dépendance économique, financière et technique vis-à-vis des puissances.
- Il valorise en outre la lutte contre la corruption, les détournements des deniers publics.
- Il est un facteur d'incitation des bailleurs de fond internationaux à accroître les investissements étrangers dans les pays sous-développés.
- L'effort interne permet de transformer les structures sociales et économiques.
- Pour un épanouissement général grâce à un changement de mentalité, il implique la bonne gouvernance des structures à tous les niveaux.

La gestion rationnelle des ressources et leur répartition équitable : Les ressources humaines, matérielles et financières mobilisées doivent être affectées en fonction de leur efficacité et de leur rentabilité dans les secteurs de l'économie, face aux exigences de développement.

Exemple sur la guinée : L'ancien ministre du Budget dirigé par Dr Mohamed Lamine Doumbouya en fonction depuis 2015 a mobilisé efficacement en 2017 avec sa nouvelle réforme (Mobile Banking) pour décourager les fraudes au service TUV (taxe unique sur les véhicules) un montant de 34 milliards de francs contre 124 000 vignettes avant le 1^{er} Août 2017 alors qu'en 2016 le service TUV a vendu 360 000 vignettes contre 10 milliards seulement.

En somme, nous soutenons l'idée et retenons que sans l'effort interne accru auto-soutenu et autogéré, il est difficile de parvenir à un développement durable.

Leçon 20

4- La coopération Economique Internationale :

5- Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

La coopération Economique internationale est l'une des conditions importantes pour le développement d'un pays.

Après avoir défini et cité ses différentes formes, dites quelle est son importance pour les pays sous-développés.

Traité et Essentiel du cours:

Définition : La coopération économique internationale est une manifestation de solidarité internationale des peuples, soucieux de fructifier et d'identifier les rapports économiques afin de maîtriser l'univers qui les entoure.

La diversité de ces pays sur le plan économique, l'inégalité du développement des forces productives les oblige à se tendre les moins au-delà de toute considération géographique et de couleur pour résoudre les problèmes qui se posent dans leur développement. La coopération peut revêtir plusieurs formes : économique, financière, monétaire, technique dans la pratique. Les relations de coopération peuvent établir entre les pays développés et pays sous-développés ou entre pays développés. Elles sont respectivement appelées : Nord-Sud, Sud-Sud et Nord-Nord.

On distingue en général deux (2) types de coopération qui sont:

a- Coopération bilatérale : c'est celle qui s'établit entre deux (2) pays sans intervention d'organismes régionaux et internationaux.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Exemple : la coopération entre la Guinée et les Etats Unis.

b- La coopération multilatérale : C'est la coopération entre plusieurs pays réunis dans un organisme international.

Exemple : CEDEAO, l'U.A (Union Africaine), l'UE (Union Européenne).

Importance de la coopération :

La coopération internationale vise :

- Le développement commercial,
- Le développement financier,
- Le développement technique et
- Le développement culturel entre les pays.

Elle permet de lutter contre toutes les formes de discrimination et de pratiques restrictives.

En somme la coopération économique internationale est un facteur clé pour le développement des pays du tiers monde.

Leçon 21

6- L'Intégration Economique:

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

L'intégration économique régionale implique la mise en œuvre des maintes politiques sectorielles notamment : économiques, douanières et monétaires.

En vous basant sur des exemples d'intégrations réussies, dégager ses difficultés, formes, modalités et son importance pour les pays de l'Afrique occidentale.

Traité et Objectifs du cours

L'intégration économique est parmi les conditions essentielles pour aider les pays à relancer leurs économies.

Quels sont les exemples d'intégrations réussies, ses formes et son importance ?

En effet, l'intégration économique est la réunion des parties en un tout. Ou un processus par lequel deux ou plusieurs Etats décident de fusionner leur institution économique, politique et culturelle en vue de créer un développement harmonieux, durable et équitable.

L'UEMOA (Union Economique Monétaire Ouest Africaine) est un exemple réussie dans la zone franc.

Car tous les pays membres de cette union possèdent une monnaie commune (CFA), aussi

L'UE (Union Européenne) est un autre bel exemple qui a permis de relancer les économies Européenne.

L'intégration existe sur deux (2) formes différentes :

❖ **L'intégration par le marché :** qui concerne les pays capitalistes, Ex : La communauté Economique Européenne (CEE). L'objectif visé ici est la création d'un marché commun.

❖ **L'intégration par la production :** quant à elle concerne les pays socialistes. L'objectif visé est la division systématique du travail. Chaque pays membre se spécialise dans une branche d'activité déterminée, et représente le débouché ou fournisseurs de ses partenaires.

Les modalités d'intégration :

☞ **La zone de préférence douanière :** constitue le premier niveau d'intégration des marchés. Dans cette zone il y a une baisse des tarifs douaniers.

☞ **La zone de libre-échange :** dans cette zone il y a suppression des tarifs douaniers entre les pays partenaires dans les échanges commerciaux.

☞ **L'union douanière :** dans cette zone, le commerce avec les pays tiers est dorénavant régi par un tarif douanier extérieur commun et unique.

☞ **Le marché commun :** dans cette zone, on rentre dans la phase proprement dit de marché commun qui garantit non seulement la libre échange des marchandises, mais aussi la liberté totale de circuler les facteurs de production (capitaux et mains d'œuvres)

Par ailleurs, l'importance de l'intégration économique est capitale dans le cadre de la coopération Sud-Sud. Ainsi, on peut noter :

La création et l'unification d'un vaste espace économique d'échange de biens et de services entre les pays membres.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

La mise en valeur des immenses potentialités économiques des pays sous-développés.

La création de la monnaie commune, etc.

En fin, l'intégration économique semble être une voie pour sortir du sous-développement. Mais pour y parvenir, il faut une volonté politique et une bonne gouvernance.

SUJET 2

La politique de la Guinée fait appel et encourage l'investissement des capitaux privés. Connaissant la nature du type de l'économie qu'elle a suscité, dégagez ses objectifs, ses instruments. Expliquez le processus et l'importance d'une intégration avec les économies de la sous-région.

Traité du sujet 2

Depuis l'avènement du pays à l'indépendance, la Guinée a connu par le billet de ses dirigeants une économie de type socialiste. Cette politique regroupait en son sein tous les secteurs de l'économie. Ainsi de système économique a évolué (1958-1964), ne satisfaisant pas les besoins vitaux de la population, à partir de 1984, nous assistons à un changement dans les appareils de l'Etat Guinéen. C'est suite à la prise du pouvoir par l'armée, que les Guinéens connaîtront un sang nouveau dans la politique économique de leur nation.

Alors, quel est le type d'économie qu'elle a suscité ?

Quels sont ses objectifs, ses instruments ?

Quelle est l'importance d'une intégration avec les économies de la sous-région ?

En effet, après 1984-1985, les nouveaux hommes du pays vont adopter une économie de type libérale, **ouvrir la vie aux institutions privées, promouvoir le développement économique à tous les niveaux.**

Pour ce faire, la nouvelle équipe s'est fixée comme premier objectif : le progrès de secteur primaire (l'agriculture), le développement du secteur agricole.

Toutefois, une économie de type libéral ne peut se faire en absence des règles et lois pouvant garantir les accords entre partenaires locaux et étrangers.

Soulignons cependant que tout pays qui opte de ce genre d'économie doit nécessairement instaurer les instruments juridiques, législatifs en vue d'encourager le plus l'investissement des capitaux privés. Parlant du processus et l'importance d'une intégration économique de la sous-région, il s'agit de la CEDEAO. Retenons que l'intégration économique est l'une des formes les plus efficaces pour lutter contre le sous-développement.

La CEDEAO a été créé le 25 mai 1975, son siège aujourd'hui se trouve à Abuja (Nigéria).

Elle a été mise sur pied pour venir en aide aux pays membres. S'ils sont en conflit économique ou politique qui peut menacer la quiétude des citoyens en situation difficile.

Elle est instaurée afin de promouvoir la coopération Sud entre les Etats de la CEDEAO.

En fin, elle permet à notre pays de liquider facilement ses matières premières. Elle est d'une importance capitale.

Leçon 22

7- Un modèle d'intégration économique: la CEDEAO

1- Présentation de la CEDEAO :

La CEDEAO est un modèle d'intégration économique des Etats de l'Afrique de l'ouest. Elle a été créée d'un réaménagement successif de l'union douanière de l'Afrique de l'ouest (UDAO) en 1959, UDEAO (1966) et de la CEDEAO (1970). Le traité créant la CEDEAO a été signé le 28 Mai 1975 par les chefs des pays membres à Lomé (Togo).

Les pays membres sont : le Benin, la Cote d'ivoire, la République de Guinée, le Burkina Fasso, le Togo, le Mali, le Sénégal, la Mauritanie, le Niger, le cap vert, la Guinée Bissau, le Liberia, le Ghana, la Sierra Leone et le Nigeria.

2- Fonctionnement de la CEDEAO :

Elle est prévue pour fonctionner selon les modalités suivantes :

La mise en place progressive d'un marché commun avec liberté de circulation des marchandises et des facteurs de production ;

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

L'harmonisation des politiques économiques nationales ;
 Favoriser une croissance économique rapide et équilibrée dans l'espace CEDEAO
 Mise en place d'un tarif douanier commun à tous les pays membres ;
 L'abolition de toute restriction quantitative aux échanges ;
 Création d'un passeport CEDEAO ;
 Création d'une campagne de navigation maritime et d'entreprise industrielle plurinationales.

3- Les problèmes posés à la CEDEAO :

Les pays de cette communauté sont confrontés à plusieurs problèmes dont voici quelques-uns : le problème de développement inégal, le problème de recette douanière, le problème de moyen de paiement.

4- Importance de l'intégration économique :

L'intégration économique revêt une importance capitale :

❖ **Sur le plan politique** : elle vise à consolider les liens d'amitié et de coopération entre les pays membres. Ce qui favorise la paix, la sécurité, la stabilité (**ECOMOG**) pour la paix au

Liberia et en Sierra Leone ;

❖ **Sur le plan économique** : elle facilite les échanges, élargir le marché, spécialise la production et harmonise le développement.

Leçon 23

Chapitre : X Etude de quelques institutions économiques internationales (Chapitre enseigné uniquement en TSS)

Toutes les politiques de développement, d'intégration ou de coopération heurtent aux problèmes de financement.

C'est ainsi que les pays sous-développés, pour financer leur développement sont obligés de faire appel à l'aide des institutions financières internationales.

Parmi ces institutions, nous allons voir :

- La **B.A.D** (Banque Africaine de Développement)
- Le **F.M.I** (le Fond Monétaire International)
- La **B.M** (la Banque Mondiale)
- L'**O.M.C** (Organisation Mondiale du Commerce)
- La **C.N.U.C.E.D** (la Conférence des Nations Unies pour le Commerce et le Développement)

1- LA B.A.D (BANQUE AFRICAINE DE DEVELOPPEMENT)

Les statuts de la B.A.D

Le groupe de la banque africaine de développement : la banque africaine de développement elle-même, le fonds africain de développement (**F.A.D**) et le fonds spécial du Nigeria (**F.S.N**). Son siège est à Abidjan en Côte d'Ivoire. La **B.A.D** a été créée le 10 septembre 1974 à Lagos (Nigeria) sous l'égide de la commission économique des Nations Unies pour le développement. Au départ, seuls les pays africains indépendants pouvaient devenir membres de la **B.A.D**. Suite à l'amendement en Mai 1982, celle-ci est ouverte aux pays non africains.

Depuis 1990 on dénombre 75 pays membres dont 50 pays africains et 25 pays non africains.

Du point de vue structure organisationnelle, la **B.A.D** est pourvue d'un conseil des gouverneurs, d'un conseil d'administration, d'un président et d'au moins un vice-président ainsi que des fonctionnaires et du personnel nécessaires pour l'exécution des tâches qu'elle détermine. Le nombre total d'employés en 1990 se chiffre à 1030 (personnels élus et les assistants techniques).

Chaque pays membre est représenté au sein de la banque. Aucun pays membre ou groupe de pays n'a le droit de veto ; les décisions du conseil sont prises généralement à la suite de discussion et de consensus plutôt que par vote.

Le capital autorisé de la banque depuis 1990 est de 21,8 milliards de dollars. Les ressources de la banque proviennent des fonds spéciaux.

Les fonctions de la B.A.D

Elle a pour principale fonction d'assurer le développement économique et le progrès social des pays africains en finançant les projets et des programmes de développement, en apportant l'assistance

technique nécessaire et en mobilisant des ressources extérieures additionnelles en faveur de ces pays. Elle donne également la priorité à des projets qui intéressent plusieurs Etats, ce qui développe le commerce extérieur.

Elle accorde les allocations aux pays les plus défavorisés.

Pour atteindre son objectif et exercer les fonctions qui lui sont fixées, la banque jouit d'une personnalité internationale. Elle peut conclure les accords avec les Etats membres ainsi qu'avec d'autres organisations internationales.

2- LES FONDS MONETAIRE INTERNATIONAL (F.M.I)

Les statuts du fonds :

Le F.M.I est une organisation supranationale créée à la suite de la conférence de Breton Woods (U.S.A) du 22 juillet 1944. Son siège est à Washington (U.S.A). 182 pays adhèrent au fonds selon les statistiques de 1999.

Son capital est composé des souscriptions (participation à capital au départ) libérée d'un quart (1/4) en or et les trois quarts (3/4) en monnaie nationale. Cette participation est fonction du niveau de développement économique de chaque pays membre.

Le fonds est administré par un conseil de gouverneurs, un conseil d'administration dont le personnel se chiffre à 2700. On dénombre trois (3) grands bureaux du fonds :

Washington, New-York, Paris.

Le fonds a pour objectif d'assurer le bon fonctionnement du système monétaire international par la coordination et la conservation des monnaies ; il fixe des règles de bonne conduite afin d'assurer la stabilité entre les nations.

Au besoin, il aide les pays par les rapports financiers à surmonter les difficultés temporaires de leurs balances de paiements. Le système monétaire peut être défini par l'ensemble des règles et institutions qui régissent la création et les échanges des monnaies entre les nations.

Le fonds se propose effectivement d'assurer la stabilité du taux de change des pays participants au fonds parlant aux déséquilibres temporaires que peuvent connaître leurs balances de paiements.

Les fonctions du fonds :

☞ Joue le rôle d'une juridiction entre les disparités officielles des monnaies et de contrôler les mesures prises par les Etats membres en matière de change : donc de remplir les fonctions de police monétaire, le code de conduite et l'assistance monétaire ;

☞ Accorde son aide aux pays membres sous forme de concours (tirages) pour une durée comprise en trois (3) et cinq (5) ans et le montant est calculé en fonction du quota du bénéficiaire ;

☞ De remplir les fonctions d'institut d'émission international puis que c'est par son intermédiaire que sont créés les D.T.S (droit de tirages spéciaux).

☞ Le fonds constitue en fin un organe d'information et de coopération technique. Signalons que les D.T.S ont été créés en 1970 et se présente comme supranational (ou monnaie conventionnelle ou dollar déguisé par émise par le F.M.I).

Le réseau bancaire américain fournit un espace financier homogène et des règles explicites qui font du dollar une pièce maîtresse pour l'actuel système international (S.M.I).

En fin, le F.M.I est surtout connu dans les pays sous-développés à remédier aux déséquilibres de leurs balances de paiements et presque tous les pays africains ont fait l'objet de ce programme.

3- LA BANQUE MONDIALE (BM) :

Les statuts de la banque mondiale :

La banque est une institution économique internationale née en même temps que le F.M.I 1944 lors de la conférence de Breton Woods aux U.S.A, son siège est à Washington.

L'appellation banque mondiale englobe la B.I.R.D (Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement, créée en 1945) et l'I.D.A (l'Association Internationale et de Développement, créée en 1960).

Les filières de la banque mondiale sont :

→ La S.F.I (la société financière internationale, créée en 1956) ;

→ L'A.I.D (l'agence internationale pour le développement, créée en 1960) ;

→ L'A.M.G.U.I (agence multilatérale de garantie des investissements, créée en 1988).

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Jusqu'à 1988, la banque appartient aux gouvernements de 150 et quelques pays qui ont souscrit à son capital. Le montant du capital à souscrire pour chaque Etat membre est calculé en fonction de son quota au F.M.I. La banque est dirigée par un conseil des gouverneurs, un conseil d'administration, avec un président et au-moins un vice-président. Le personnel de la banque comprend 6000 personnes représentant plus de 100 nationalités.

Son personnel représente un éventail impressionnant de compétences : économistes, ingénieurs, urbanistes, agronomes, statisticiens, juristes, gestionnaires de projets, télécommunications, adductions d'eau et assainissements, transports, éducation, énergie, développement rural, population, santé etc...

Précision que près de 95 % de son personnel travaillent au siège à Washington. Le revenu annuel de la banque depuis 1980 a oscillé entre 600 millions de dollars et plus de 1.2 milliards de dollars.

Les fonctions de la banque mondiale :

La banque mondiale a essentiellement pour fonction de promouvoir le progrès économique et social dans les pays en développement en contribuant à améliorer la productivité en fin que leurs populations puissent mener une vie meilleure et plus riche.

A cette fin, la banque aide les gouvernements la croissante économique et, finance toute sorte de projets visant à aider les pays à réaliser des objectifs divers.

Accroître la productivité agricole, promouvoir le développement rural et urbain, construire des routes, créer des centres électriques, des écoles et des dispensaires, moderniser les entreprises, étendre le réseau des télécommunications ou mettre en place les installations d'adduction d'eau et d'assainissement.

La banque donne des conseils et cherche, jouant en cela un rôle catalyseur, à susciter d'autres concours.

La banque collabore avec le système des nations unies et organisations nationales et internationales.

La majeure partie des savoirs de la banque est consacrée à l'aide financière et à l'assistance technique aux pays en développement douloureusement frappés par la famine et la pauvreté.

En fin, retenons que toute aide de la banque mondiale est supervisée par le F.M.I qui impose aux Etats bénéficiaires des plans préalables.

4- L'ORGANISATION MONDIALE DE COMMERCE (O.M.C) :

L'Uruguay Round, commencé en 1986 et adapté en 1993, prévoit la création d'une organisation mondiale du commerce (O.M.C) qui se substituera au G.A.T.D (Accord Général sur le Tarif Douanier) en 1995. Il prévoit aussi la réduction des subventions aux exportations agricoles et une nouvelle réduction sur les droits de douane au niveau des pays membres, son siège est à Genève (Suisse).

Les statuts de l'OMC :

L'OMC est composée de 148 pays membres. Son rôle principal est de coordonner les activités commerciales entre les pays membres. Elle favorise les droits de douane et élimine toutes les restrictions quantitatives sur les importations que les exportations. Chaque pays s'acquitte de ses cotisations annuelles. Au sein de l'OMC, il n'y a pas de droit de veto ; toutes les décisions sont prises par consensus. Au sein de son institution que nous avons un conseil du ministre, un conseil d'administration, dont ce dernier est dirigé par un président et au-moins un vice-président.

Les fonctions de l'OMC :

- L'OMC facilite la mise en œuvre de l'administration et le fonctionnement de tous les accords commerciaux entre tous les pays membres ;
- L'OMC est l'enceinte pour les négociations entre les membres au sujet de leurs relations commerciales ;
- Elle joue le rôle d'arbitre pour régler les différends entre ses membres,
- Elle coopère avec les institutions financières internationales (FMI, BM) ;
- Elle évite toute sorte de discrimination de ses membres à travers l'abaissement des droits de douanes.
- Elle s'oppose à toutes restrictions quantitatives et à la pratique du dumping économique.

5- LA CONFERENCE DES NATIONS UNIES POUR LE COMMERCE ET LE

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

DEVELOPPEMENT (C.N.U.C.E.D) :

La C.N.U.C.E.D est le fruit de la recherche d'un nouvel ordre économique international à partir des échanges inégaux entre les pays du nord et les pays du sud dans le commerce international.

Créée en 1964 en France tant que mécanisme inter-gouvernemental permanent, la C.N.U.C.E.D est le principal organe de l'assemblée générale des nations unies dans le domaine du commerce et du développement.

Les statuts de la C.N.U.C.E.D :

La C.N.U.C.E.D a pour but d'améliorer les conditions des échanges commerciaux des pays en voie de développement. Cette conférence conteste l'affirmation selon laquelle le libre-échange permet d'assurer le développement économique et le progrès social des pays sous-développés.

Soulignons les inégalités engendrées par l'échanges international, la C.N.U.C.E.D a organisé plus de six (6) conférences depuis 1964 (date de création dans le but de modifier l'ordre économique international :

- ◇ La conférence de Genève Delhi tenue en 1964
- ◇ La conférence de New Delhi tenue en 1968
- ◇ La conférence de Santiago tenue en 1972
- ◇ La conférence de Nairobi tenue en 1976
- ◇ La conférence de Manille tenue en 1979
- ◇ La conférence de Belgrade tenue en 1983.
- ◇ La conférence de Cancun au Mexique en 2003. etc.

Depuis la création en 1964, la C.N.U.C.E.D se tient tous les quatre (4) ans sous l'égide des nations unies. Il y a des mesures spécifiques accordées aux pays sous-développés concernant le système des conférences généralisées (S.P.G), instaurer en faveur des produits des pays sous-développés, prévoit que les pays industrialisés accordent des préférences tarifaires (c'est-à-dire des diminutions des droits de douane) à ces produits, sans que ses conditions soient étendues à d'autres pays industrialisés

Les fonctions de la C.N.U.C.E.D:

Les fonctions de la C.N.U.C.E.D se résument de la façon suivante :

- ☞ La restructuration du commerce international ;
- ☞ La promotion du commerce extérieur des pays en voie de développement ;
- ☞ Le réaménagement de la coopération internationale.

SUJET PROPOSE :

- 1) Décrire les statuts de la B.A.D et dégager ses fonctions.
- 2) Décrire les statuts du F.M.I pour dégager ses fonctions (rôle)
- 3) Que savez-vous des statuts et des fonctions de la banque mondiale, de l'O.M.C et de la C.N.U.C.E.D ?

Leçon 24**Chapitre XI : L'Endettement dans les pays sous-développés et le chômage dans les pays sous-développés****I- L'endettement dans les pays sous-développés (uniquement TSS)**

Ce qui inquiète aujourd'hui le monde le monde financier, c'est l'endettement du tiers monde, en accroissement rapide et sa concentration sur quelques pays. Les dettes contractées par le tiers monde ont cessé d'être remboursées, dans les délais fixés, c'est pour quoi leur règlement compte tenu des nouveaux emprunts se poursuivra.

1- Définition et modalités des de répartition des dettes :

L'endettement est une opération financière qui consiste en ce qu'un individu, un groupe d'individu emprunte des fonds dans le but de les restituer avec un intérêt.

En effet la répartition des dettes entre les pays sous-développés est fonction des facteurs multiples ; parmi ces facteurs on peut citer :

- a- Le degré de pauvreté des pays bénéficiaires.

Exemple : la banque Africaine de Développement a retenu comme priorité l'allocation des ressources aux pays membres les plus défavorisés.

b- Le dynamisme et la solvabilité des pays bénéficiaires de la dette.

Ainsi, la banque internationale pour la reconstruction et le développement se fonde sur les critères de rentabilité d'un projet pour accorder des dettes aux pays du tiers monde.

c- La permanence des biens privilégie entre certaines nations riches et certaines nations pauvres.

Exemple : les dettes des pays arabes accordées aux communautés musulmanes

d- Les réformes politiques (la démocratisation et la bonne gouvernance) engagée dans les pays sous-développés constitue de nos jours l'une des conditions fondamentales d'octroi des dettes à ces pays.

2- Les différentes formes de dettes :

A- La dette publique ou dette de l'Etat :

La dette publique est le montant cumulé de ce que l'Etat a emprunté pour financer les déficits partiels. Les titres portant intérêt tel que les bons du trésor ou les billets à court terme.

a- La dette publique multilatérale :

Elle constitue les créances auprès des institutions internationales comme la banque mondiale, le FMI et les banques et les fonds régionaux de développement comme la BAD.

b- **La dette publique bilatérale** : elle constitue les emprunts contractés d'Etat à Etat au titre de l'aide publique au développement (prêts au taux concessionnels) et créances commerciales garanties par l'Etat.

Le rééchelonnement ou l'annulation des dettes bilatérales sont négociées au sein du club Parisien,

B- La dette privée : ce sont des emprunts contractés aux banques privées. Leur rééchelonnement se négocie au sein du club de Londres.

C- La dette interne : une dette interne est due par une nation par ses propres citoyens.

Beaucoup de gens soutiennent que la charge d'une dette interne est nulle par ce que « nous la devons à nous même »

D- La dette externe : une dette externe est due par une nation aux étrangers. Elle se traduit pour les citoyens de la nation endettée par un prélèvement net sur les ressources disponibles ; beaucoup de nations ont rencontré au cours des années 1980 de grandes difficultés économiques. Elles ont été contraintes d'exporter plus qu'elles n'ont importé pour payer intérêt et principal.

Selon le délai de remboursement, il y a des dettes à court, moyen et long terme.

3- Quelques statistiques des dettes du tiers monde :

D'après la banque mondiale et le FMI, la dette extérieure des pays sous-développés à 62 milliards de dollars en 1980, 895 milliards de dollars en 1984, et à 970 milliards de dollars en 1985.

Actuellement l'Afrique a une dette dépassant 400 milliards de dollars de dollars à l'an 2005. La République avait 4,5 milliards de dollars en l'an 2000 mais fut totalement remboursée lors du régime du Pr Alpha Condé avant 2015, ce qui permet à notre pays de quitter la zone des PPTE. Le remboursement de ces dettes absorbait plus de 10% de leurs rentrées en devises. Avant 2015 ces dettes ne faisaient qu'accroître et étaient inégalement réparties.

Les géants de la dette en 1984 en milliards de dollars :

N° Pays Montant

1 Brésil 105,4

2 Mexique 94,7

3 Pologne 26,8

4 Egypte 28,2

5 Corée du Sud 44,4

4- Les conséquences de la dette :

❖ Les recettes servent souvent de remboursement des dettes ;

❖ Les économies des pays endettés sont dépendantes et sont souffrantes des mouvements économiques ;

❖ Ces économies sont soumises à une indépendance politique, les politiques sont imposées ;

❖ La croissance économique est en déclin : 5,7% et 4,3% de 1970 à 1980 et seulement 1,4% et 0,9% de 1981 à 1987.

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Leçon 25**Le chômage****1- Définition et degré de chômage,****2- Les causes, conséquences et solutions du chômage,**

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

Après avoir défini et dégagé les causes et conséquences du chômage, dites quelles stratégies les pays du tiers monde doivent-ils utiliser pour résoudre les problèmes de sous-emploi des jeunes. Prenez pour exemple la Guinée.

Traité et Essentiel du cours

Le chômage est devenu l'une des caractéristiques des pays sous-développés. Ce grave fléau frappe généralement la couche juvénile qui est la plus vulnérable.

Définition : le chômage se définit comme le manque total ou partiel de l'emploi pouvant déséquilibrer la vie socio-économique des populations actives d'un pays.

Quelles sont les causes et les conséquences du chômage ?

Quelles stratégies pour résoudre ce problème social ?

En effet, Le chômage, disons qui est une activité des Hommes a des causes fondamentales qui sont liées à :

- ◆ L'insuffisance des capitaux pour la création de l'emploi,
- ◆ L'augmentation exagérée des demandes d'emploi liée à la croissance des diplômés,
- ◆ La mauvaise formation de ces jeunes, liée aux difficultés qu'ils ont dans leur formation,
- ◆ La mauvaise utilisation des matières premières,
- ◆ Le non développement du secteur primaire et secondaire,
- ◆ L'évolution de la technologie,
- ◆ Le manque de volonté politique,
- ◆ Le non accompagnement des projets et idées juvéniles etc...,

Ce fléau a de nombreuses conséquences dans ces pays dont nous pouvons citer entre autres

☞ **Plan économique** : lié au manque de revenu et de ressources financières :

☞ **Plan Social** : lié à la prolifération de la délinquance juvénile comme le vol, la criminalité, la famine, la misère, le sous-emploi, la fuite des cerveaux, les voyages clandestins etc...

☞ **Plan culturel** : lié à l'abandon des mœurs,

Exemple sur la Guinée : la République de Guinée classée aujourd'hui comme étant le 4^{ème} pays exportateur de bauxite dans le monde, en 2016 a augmenté sa production à 50% (plus 27 605 000 tonnes) selon les nouvelles données du rapport de la Banque mondiale. Mais la nouvelle vision du président Pr Alpha CONDE (Président en exercice) la Guinée doit être 1^{er} pays exportateur de bauxite dans le monde d'ici 2020 avec une prévision de 60 millions de tonnes à produire. Cette ambition avantageuse sur l'économie mais désavantageuse en matière de création d'emplois. La production de 2016 créerait plus quatre (4) mille emplois en Guinée si et seulement si cette matière première était transformée sur place.

En bref, les stratégies envisagées pour remédier ce fléau reposent sur :

- ❖ La transformation des matières premières sur place en produit semi fini ou fini,
- ❖ La mise en place des programmes de création des petites et moyennes entreprises,
- ❖ Le lancement efficace et la redynamisation du secteur primaire et secondaire,
- ❖ Une forte promotion du secteur primaire (des ressources disponibles)
- ❖ Faciliter et encourager les investisseurs nationaux et internationaux,
- ❖ Encourager également les grandes institutions internationales pour l'implantation des industries génératrices d'emplois,
- ❖ Une bonne amélioration des infrastructures économiques.
- ❖ L'accompagnement des projets pertinents et idées pertinentes génératrice d'emplois des jeunes.
- ❖ Une volonté politique,

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

Leçon 26**Chapitre XII : L'immigration clandestine****1- Définition et degré de l'immigration Clandestine,****2- Les différentes voies de l'immigration clandestine,****3- Les causes, conséquences et solutions du l'immigration clandestine,**

Exemple de sujet dont le traité est équivalent à l'objectif du cours

De nos jours la majorité des jeunes ressortissants des pays du tiers monde pensent qu'ils sont sans avenir dans leurs pays, ils préfèrent quitter leur territoire illégalement ou clandestinement pour rejoindre les pays développés, avec slogan « la recherche du bien-être »

Après avoir cité les causes, les voies, les conséquences ainsi que les risques de cette immigration clandestine, proposez des solutions pouvant convaincre ces jeunes à rester dans leurs pays respectifs pour participer à leurs développements.

Traité et Essentiel du cours

Un immigré clandestin est une personne qui quitte son pays pour rejoindre un autre pays de manière illégale, donc sans tenir compte des lois sur l'immigration de ce pays. Ils sont généralement appelés des sans-papiers car ils n'ont pas de carte d'identité ou de passeport.

Ce fléau prend de jour en jour une grande ampleur qui impacte économiquement, socialement et culturellement les pays du tiers monde.

Les principales causes liées à ce facteur sont entre autres :

☞ **Socialement** : liées au manque d'emplois et le sous-emploi, la misère, la famine, l'insécurité.

☞ **Economiquement** : liées à la faiblesse du revenu national, la non amélioration des conditions de vie des populations etc.

☞ **Politiquement** : liées à la mal gouvernance, l'instabilité politique, les guerres ethniques, religieuses et politiques, les problèmes sanitaires (épidémiologique), etc...

☞ **Culturellement** : liées aux mariages forcés, l'exigence des principes religieux, les coutumes caduques (l'excision etc.).

L'ensemble de ces causes liées à cette immigration impact négativement les pays du tiers monde, parmi ces conséquences, nous pouvons citer entre autres :

- L'exploitation abusive de ces jeunes dans les pays de destination (esclavage moderne)
- L'abandon des meurs,
- La baisse de l'économie nationale,
- La fuite des populations actives et les bras valides,
- L'insécurité de ces jeunes dans les pays de destination,
- La perte d'énormes vies au cours de l'immigration (surtout dans les mers)
- L'augmentation du niveau de délinquance chez les jeunes,

Les voies de l'immigration clandestine :

Il existe de nos jours deux (2) principales voies par lesquelles les jeunes passent pour immigrer clandestinement. Elles sont entre autres :

La voie frontalière : les jeunes passent de frontière en frontière pour arriver aux pays côtiers, généralement (le Maroc, l'Algérie, la Libye, l'Egypte etc...) pour les ressortissants de l'Afrique pour atteindre généralement l'Europe qui est leur continent cible. Cette voie se pratique par l'intervention des passeurs qui sont chèrement payés par les immigrés pour les orienter et les guider pendant le voyage.

La voie fluviale (Mer et Océan) : cette voie est souvent empruntée par les clandestins qui sont originaires des pays côtiers des continents, et aussi les clandestins qui rejoignent les pays côtiers pour traverser la mer par l'aide des passeurs fluviaux.

Les risques de cette immigration clandestine :

Il existe plusieurs risques liés à l'immigration clandestine qui se résume par le fait que :

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

- 1- Les vies des immigrés dépendent entièrement des passeurs frontaliers et fluviaux, souvent les immigrés doivent chèrement payer ces « passeurs », des gens qui vont les guider. Pendant le voyage, ces immigrés peuvent être abandonnés au milieu de nulle part, être agressés et volés, voir être tués.
- 2- Certains passeurs profitent souvent de la situation illégale de ces immigrés qui sont leurs passagers, pour les vendre comme esclaves. La raison qui pousse beaucoup d'Etat à lutter d'ailleurs contre l'immigration clandestine.
- 3- Les nombreux accidents sur la mer et les océans, disons chaque année il existe des milliers de personnes qui perdent leurs vies dans la méditerranée par exemple, cette pratique prend de l'ampleur au fur et à mesure. Les bateaux sont débordés de personnes sans équipements de sécurités, le poids des passagers est souvent largement supérieur au poids normal que peut prendre les bateaux. Ce facteur est souvent responsable de nombreux accidents et de pertes de vies humaines.
- 4- Les risques liés au rapatriement, ces clandestins après plusieurs mois de souffrance pour joindre les destinations, sont facilement rapatriés en un ou deux jours seulement par les autorités de sécurités de ces pays de destination.

En somme, l'immigration clandestine est un facteur qui impacte négativement les pays du tiers monde, pour alors mettre fin à ce fléau il faut :

- Une bonne gouvernance dans les pays du tiers monde,
- La création des emplois,
- L'exploitation des matières premières sur place,
- Le soutien et l'accompagnement des projets juvéniles,
- Le développement de l'entrepreneuriat jeune,
- Insérer un système de sécurité qui encourage aussi les investisseurs internationaux,
- La relance des secteurs primaires et secondaires,
- La bonne formation des jeunes et l'amélioration du système éducatif national,

SUJETS PROPOSES & TRAITES

QUELQUES SUJETS PROPOSES**SUJET 1 :**

a- Le sous-développement des uns, dit-on, est la conséquence du développement des autres. Expliquez et commentez.

b- Quels sont les obstacles fondamentaux qui freinent le développement des pays pauvres ?

Traité du sujet 1 :

a- Le sous-développement, est le non exploitation optimale de toutes les ressources économiques et humaines disponibles sur un territoire (les Nations Unies).

Le développement quant à lui est l'augmentation soutenue des agrégats économiques pendant une période donnée. Le sous-développement et le développement constituent quelques notions les plus usuelles de la littérature économique. En quoi ce sous-développement est donc une des conséquences du développement des autres ?

Les facteurs du sous-développement sont :

- ❖ Les causes lointaines (l'esclavage et la colonisation).
- ❖ Les causes actuelles ou facteurs actuels du sous-développement :

- L'échange inégal dans le commerce international,
- L'exploitation financière,
- Le transfert de la technologie et la dépendance technologique,

En somme, les facteurs cités sont à la base du développement des pays capitalistes et les mêmes causes qui sont à la base du sous-développement des pays du tiers monde.

b- Les obstacles fondamentaux qui freinent le développement des pays pauvres sont :

❖ **Les obstacles externes** : les échanges inégaux dans le commerce interne, l'exploitation financière, le transfert de la technologie et la dépendance technique.

❖ **Les obstacles internes ou causes internes** :

- La mal gouvernance (corruption, dictature etc.)
- Le déficit alternance au pouvoir et
- l'instabilité politique.

SUJET 2 :

Il est démontré que la balance commerciale des pays pauvres est généralement déficitaire.

Expliquez les causes et les conséquences de cette situation, tout en proposant des solutions.

Traité du sujet 2

Le commerce international est l'ensemble des transactions commerciales financières et monétaires qui s'opère entre différents pays :

Les causes et les conséquences du déficit des échanges.

En ce qui concerne les causes, on peut citer entre autre :

- ❖ L'orientation des économies des pays sous-développés vers les pays développés.
- ❖ La détérioration des termes de l'échange.

Ces causes ont fait allusion à des conséquences qui sont :

❖ La pauvreté, la baisse des recettes extérieures, la faiblesse du revenu national et de l'épargne, l'endettement croissant, la dépendance économique et politique, la sortie massive des capitaux, le pillage systématique de nos ressources naturelles, le déséquilibre de la balance des paiements, la détérioration des termes de l'échange, etc.

Les solutions les plus efficaces pour mettre fin à ce déséquilibre sont : cet état de fait qui n'est pas favorable aux pays sous-développés doit être révisé, pour cela il faut l'instauration du Nouvel Ordre Economique Mondiale (NOEM).

Sujet 3 :

Un économiste, en expliquant le sous-développement prend l'habitude d'un médecin qui appliquerait une maladie par le virus, les symptômes et les remèdes.

Expliquez.**Traité du sujet 3 :**

<<Le sous-développement est le faible degré d'utilisation des ressources naturelles>> selon Jean de l'argentage. Comparer à une maladie, le sous-développement à des causes, des caractéristiques et des remèdes. Les causes sont nombreuses parmi lesquelles nous avons : les causes historiques et les causes actuelles, au niveau des causes historiques, il y a le pillage des nations et à l'époque de l'accumulation primitive du capitale. Ensuite l'exploitation et l'oppression coloniale.

Quant-aux causes actuelles, nous avons l'échange inégal dans le commerce international, l'exploitation financière, le transfert de la technologie et la dépendance technologique, l'instabilité politique, la mal gouvernance, la difficile alternance au pouvoir, etc.

Partant des caractéristiques du sous-développement il faut noter les caractéristiques et celle extra-économiques.

❖ Caractéristique économique : la faiblesse de l'agriculture et de l'élevage, la faiblesse de l'industrie et de l'énergie, l'hypertrophie du secteur tertiaire, la faiblesse du revenu national par tête d'habitant.

❖ Caractéristiques extra-économiques : les problèmes démographiques, les problèmes socioculturels, les problèmes sanitaires.

Par ailleurs, comme il n'y a pas de problème sans solution, le sous-développement à une solution à savoir l'indépendance politique, la planification de l'économie nationale, la mobilisation et la gestion rationnelle des ressources internes, la coopération économique internationale, l'intégration économique. A cela s'ajoute la conscience professionnelle collective et la bonne gouvernance.

Sujet : 4

La pauvreté n'est pas une fatalité mais une infirmité c'est ç dire on peut la soigner.

En vous fondant sur cette assertion, dites quels sont pour nos Etats, les axes prioritaires de sortir du sous-développement et les stratégies de réduction de l'extrême pauvreté.

Traité du sujet 4 :

L'une des préoccupations fondamentales des pays sous-développés reste et demeure la réduction de la pauvreté. La pauvreté par définition est l'incapacité de subvenir à un besoin fondamental. On est pauvre quand on ne possède pas ce dont on a besoin, que ce soit matériel ou spirituelle.

La pauvreté matérielle caractérise le tiers monde. Elle se montre par le manque d'hygiène, la mal nutrition, les épidémies, l'absence d'assurance médicale, le manque d'écoles biens construites pouvant offrir de bonnes conditions d'étude et d'éducation.

Quels sont donc les axes prioritaires de sortir du sous-développement ?

Quelles stratégies à adopter pour réduire l'extrême pauvreté ?

A- Les axes prioritaires sont :

- L'indépendance politique caractérisée par l'application des principes démocratiques et la bonne gouvernance, la planification de l'économie nationale, la mobilisation et la gestion rationnelle des ressources internes la coopération et l'intégration économique.

B- Les stratégies :

- Développer et valoriser les secteurs secondaire et primaire, assurer l'éducation pour tous en construisant des écoles, assurer leur équipements, réduire la mortalité infantile, améliorer les santés maternelles, tout en construisant les hôpitaux et assurer l'équipement technique, construire les infrastructures de base est l'un des moyens sûr pour le développement mais aussi pour combattre la pauvreté.

SUJET 5 :

a- « Quels qu'en soient les concours externes dont un pays sous-développé peut disposer, les concours ne le dispensent pas d'un effort d'accumulation ».

Qu'en pensez-vous ?

b- L'énergie est pour l'industrie, ce que représente l'oxygène pour l'organisme humain. Expliquez.

Traité du sujet 5 :

a- La mobilisation et la bonne gestion des ressources internes est l'une des conditions essentielles du développement.

Une des tâches que se fixent généralement les pays sous-développés est, assurer l'indépendance de leurs pays. Ceux-ci pour supprimer un des facteurs essentiels.

Nous pouvons noter cette fois que des mesures intérieures sont souvent très nécessaires.

En quoi consiste donc cet effort intérieur ?

En effet, l'effort interne est l'ensemble des efforts déployés par les populations des pays sous développés.

Cela s'effectue par la mobilisation des ressources : humaines, matérielles et financières. Il s'agit en d'autres termes de l'accumulation interne dans les économies sous développées.

L'accumulation est liée au principe selon lequel des pays sous-développés doivent compter sur leurs propres forces.

❖ L'effort interne est un puissant facteur de développement et de croissance.

En somme, sans effort interne accru, il est difficile de parvenir à un développement durable.

b- L'importance de l'énergie dans l'industrie.

L'énergie est le souffle du secteur II (Secondaire). C'est-à-dire sans énergie aucune industrie ne peut fonctionner. Les différents secteurs de l'économie ont besoin de l'énergie pour leur fonctionnement normal. Dans les pays sous-développés, dans leur ensemble, utilise de l'énergie pour le fonctionnement des différentes industries. Alors l'énergie reste l'élément crucial pour la relance de l'industrie.

SUJET 6 :

<<Un pays sous-développé est un pays sous-enseigné>>.

A l'aide de vos connaissances, montrez l'importance de la formation dans le développement d'un pays.

Traité du sujet 6 :

Selon les Nations Unies, le sous-développement correspond au non exploitation optimale de toutes les ressources économiques et humaines disponibles sur un territoire donné.

Un pays sous-développés est un pays qui n'arrive pas, par son travail à satisfaire le maximum de ses besoins fondamentaux.

En quoi la formation est-elle importante pour le développement d'un pays ?

Le sous-développement peut-il jouer négativement sur l'enseignement ?

En réponse à ces questions, nous montrerons d'une part comment le sous-développement dévalorise l'enseignement ; d'autre part comment la formation constitue un stimulant pour le développement d'un pays.

Parmi les caractéristiques extra-économiques du sous-développement, l'alphabétisme qui résulte d'un certain nombre de difficultés économiques est très remarquable.

Celles-ci se traduisent par : la faiblesse des capitaux, l'insuffisance du personnel qualifié, l'insuffisance d'infrastructures, le manque de volonté politique. Les populations analphabètes ou celles inaccessibles aux connaissances scientifiques sont exposées aux contraintes naturelles et sociales.

C'est pourquoi, pour développer un pays d'une manière souhaitable, la formation s'impose comme un moyen efficace. Etant l'ensemble des connaissances mises à la disposition d'une personne en vue de vaincre les contraintes sociales, naturelles, culturelles et politiques.

La formation permet :

Réalisé : par Aboubacar Bernard Camara

- ❖ D'aboutir au changement quantitatif et qualitatif.
- ❖ La formation du personnel médical par exemple permet d'améliorer les conditions sanitaires et garantit ainsi la productivité.
- ❖ La formation des jeunes en général et des filles en particulier réduit les problèmes démographiques et la délinquance juvénile.
- ❖ Par la formation, les citoyens connaissent leurs droits et leurs devoirs.

C'est pourquoi Victor Hugo souligne « Ouvrir une école, c'est fermer une prison » ou encore « Instruire un enfant, c'est développer tout une nation ».

Le personnel formé transforme radicalement l'environnement, respecte les lois en vigueur, prend conscience de son état d'être pour mieux agir, améliore les rendements et consolide l'unité nationale. Tous ces facteurs aboutissent au développement.

Sujet 7

Expliquez comment la planification de l'économie nationale et la coopération économique internationale basée sur le principe <<gagnant-gagnant>> peuvent contribuer à la relance économique des pays en voie de développement.

Traité du sujet 7 :

La planification de l'économie nationale est une des stratégies de développement qui consiste en une organisation des activités économiques à partir des moyens disponibles, pour atteindre les objectifs. Aussi la coopération économique internationale apparaît la manifestation de la solidarité internationale des peuples soucieux de fructifier et identifier l'univers qui les entoure.

Comment la planification et la coopération économique internationale peuvent contribuer à la relance économique des pays en voie de développement ?

La planification est donc un cadre de gestion, c'est-à-dire d'utilisation d'un ensemble de ressources productives.

En effet, quelle que soit la forme (indicative ou impérative) la planification permet d'éviter le gaspillage économique des ressources.

Elle permet également d'accélérer le rythme de la croissance économique, d'atténuer les effets des crises économiques.

La coopération quant à elle de fournir aux pays l'appui des partenaires, etc.

Plus l'utilisation des ressources est efficiente, plus la coopération se renforce entre les pays sous développés et ses partenaires. Mais cette coopération pour qu'elle soit durable doit se fonder sur le principe <<gagnant-gagnant>>, c'est-à-dire le partage des avantages entre partenaire d'où la nécessité de la révision des contrats miniers avec certaines sociétés d'exploitation minières comme RIO-TINTO, AREDOR Guinée en Guinée.

En fin, cette combinaison planification et coopération reste un produit de développement dans une logique d'efficacité interne et externe. __