

Chapitre II : Notion de croissance et de développement

Fiche séquence 1

La **croissance** et le **développement** sont des concepts économiques interdépendants mais distincts. Ils sont essentiels pour comprendre comment les économies évoluent et comment elles améliorent le bien-être des populations.

Contenu : La croissance économique : définition et mesure

Activité 1 : La définition de la croissance économique

Consigne : Définis la croissance économique.

Synthèse :

-La croissance économique est définie selon l'économiste **François PERROUX** comme étant l'augmentation soutenue de la production d'un pays pendant une longue période.

Autrement dit, la croissance économique est l'augmentation de la production (PIB) d'un pays pendant une longue période (n supérieur à 5 ans). Elle revêt un aspect quantitatif (la mise à la disposition de la population des biens êtres « augmentation durable du PIB ; PNB etc.

NB : La croissance est parfois opposée à l'expansion, définie comme l'« augmentation de la production sur une courte période », à la **récession économique** qui est la baisse de la production.

On parle du **progrès économique** lorsqu'une collectivité atteint ou se rapproche des objectifs qu'elle s'est fixé.

Activité 2 : La mesure de la croissance économique

Consigne : Dis comment peut-on mesurer la croissance économique.

Synthèse :

Le PIB ou le PNB à prix constant est généralement retenu comme indicateur de croissance économique.

Le PIB est la somme des valeurs ajoutées réalisées par les agents résidents dans un pays.

Pour évaluer la croissance économique, on calcule la variation du PIB d'une année sur l'autre appelé taux d'accroissement

$$TC = \left(\frac{PIB_{t_1} - PIB_{t_0}}{PIB_{t_0}} \right) \times 100$$

Quand on le peut, on prend en compte la croissance du PIB par tête ou PIB par habitant (PIB/hbt ou PIB/tête) qui est bien plus significatif que celle du PIB global.

PIB réel vs PIB nominal :

- ☞ Le **PIB nominal** est calculé en valeur courante (à prix du marché), sans tenir compte de l'inflation.
- ☞ Le **PIB réel** prend en compte l'inflation pour donner une idée plus précise de l'évolution réelle de la production.

Note : L'**expansion** est une phase **courte** d'accélération de l'activité économique au sein d'un cycle économique. C'est une période de **croissance plus rapide** que la moyenne. La **récession** est une **baisse de l'activité économique** sur une période prolongée, souvent définie comme deux trimestres consécutifs de recul du PIB réel. La **croissance** se réfère à l'évolution globale à long terme de l'économie, tandis que l'**expansion** et la **récession** décrivent des phases spécifiques et temporaires du cycle économique.

Fiche séquence 2 :

Contenu : La croissance économique : bienfaits et limites

Activité 1 : Les bienfaits de la croissance économique

Consigne : Donne les quelques bienfaits de la croissance économique

Synthèse:

La croissance économique génère de nombreux **bienfaits** ou **effets positifs**, tant pour les individus que pour les sociétés dans leur ensemble. Les principaux avantages, accompagnés d'exemples concrets :

-Augmentation du niveau de vie :

La croissance économique permet une augmentation du revenu par habitant, ce qui améliore la qualité de vie des populations.

Exemple : En Chine, la forte croissance depuis les années 1980 a sorti des centaines de millions de personnes de la pauvreté, augmentant leur accès à l'éducation, à la santé et aux biens de consommation.

-Réduction de la pauvreté :

En augmentant les revenus et en créant des opportunités d'emploi, la croissance économique contribue à réduire la pauvreté.

Exemple : En Inde, le développement des secteurs technologiques et industriels a permis de réduire significativement le taux de pauvreté extrême au cours des dernières décennies.

-Création d'emplois :

La croissance économique stimule la demande de main-d'œuvre, créant des emplois dans divers secteurs.

Exemple : Le boom technologique dans la Silicon Valley a généré des millions d'emplois directs et indirects dans les technologies de l'information.

- Hausse des recettes publiques :

Une économie en croissance génère davantage de revenus fiscaux pour les gouvernements, grâce à l'augmentation des bénéfices des entreprises et des revenus des particuliers.

Exemple : Les recettes fiscales élevées en Allemagne, dues à une économie forte, permettent au gouvernement d'investir dans des infrastructures modernes et des programmes sociaux.

-Amélioration des infrastructures :

Les pays en croissance peuvent investir dans des infrastructures telles que des routes, des écoles, des hôpitaux et des réseaux électriques.

Exemple : Au Rwanda, la croissance rapide a permis de moderniser les infrastructures de transport, favorisant les échanges économiques et le tourisme.

-Développement du capital humain :

Avec plus de ressources financières, les gouvernements et les individus investissent davantage dans l'éducation et la santé, améliorant les compétences et la qualité de vie.

Exemple : En Corée du Sud, la croissance rapide depuis les années 1960 a permis de bâtir un système éducatif performant, contribuant à la création d'une main-d'œuvre hautement qualifiée.

-Stimulation de l'innovation :

Les entreprises, motivées par des marchés en expansion, investissent davantage dans la recherche et le développement (R&D). **Exemple :** Les États-Unis, grâce à leur croissance économique, ont favorisé l'émergence de géants technologiques comme Apple, Microsoft et Google, leaders de l'innovation mondiale. La croissance économique est un moteur clé du développement humain et matériel.

Activité2 : Les limites de la croissance économique

Consigne : Montre que la croissance économique présente des limites ou des inconvénients.

Synthèse : La croissance économique malgré ses bienfaits multiples, présente des limites :

Le Produit Intérieur Brut (PIB), bien qu'étant un indicateur central pour mesurer la performance économique d'un pays, présente plusieurs limites. Les principales limites sont :

-Incapacité à mesurer le bien-être

Le PIB ne reflète pas directement la qualité de vie ou le bien-être des individus.

Une hausse du PIB peut coexister avec des inégalités économiques, une pauvreté persistante ou une détérioration de la santé publique.

-Omission des inégalités

Le PIB total ne montre pas comment les richesses sont réparties au sein d'une population.

Un pays avec un PIB élevé mais des inégalités marquées peut ne pas offrir une amélioration réelle des conditions de vie pour la majorité.

-Négligence des activités non marchandes

Les activités domestiques (comme le travail des ménages) et le bénévolat, qui contribuent au bien-être, ne sont pas inclus dans le PIB.

De même, l'économie informelle ou *souterraine* n'est pas comptabilisée c'est-à-dire elle ne rentre pas dans le calcul du PIB, bien qu'elle soit importante dans de nombreux pays en développement.

En gros, cette économie souterraine peut se décomposer en (3) secteurs :

- **Les activités criminelles :** le commerce de drogue, le proxétisme etc.
- **Le travail au noir,** allant du peintre amateur qui offre ses services pour rafraîchir l'appartement du voisin aux ateliers clandestins organisés ;
- **Les activités non déclarées :** entreprise parfois enregistrée, mais ne déclarant pas l'ensemble de ses activités. Il s'agit alors de fraude fiscale.

-Non prise en compte des externalités

Le PIB ignore les externalités négatives, comme la pollution ou la dégradation des ressources naturelles, qui peuvent accompagner la croissance économique.

Il ne reflète pas non plus les externalités positives, comme les bénéfices environnementaux des énergies renouvelables.

Le PIB reste un outil utile pour mesurer l'activité économique, mais ses limites nécessitent de le compléter avec d'autres indicateurs.

Fiche séquence 3 :

Contenu : Les facteurs de la croissance : définitions et caractéristiques

Activité : Définitions des différents facteurs de la croissance

Consigne : Définis et caractérise les différents facteurs de la croissance

Synthèse :

Les **sources ou facteurs de croissance économique** sont les éléments qui permettent à une économie d'augmenter sa production de biens et de services sur le long terme. Ils agissent souvent de manière combinée et peuvent être classés en plusieurs catégories principales.

- Le facteurs liés aux ressources :

C'est l'ensemble des ressources naturelles existant dans un pays. Ces ressources constituent un stimulant pour le développement économique. Ces facteurs concernent l'utilisation efficace des ressources disponibles :

Capital physique : Investissements dans les infrastructures (usines, équipements, technologies).

Exemple : L'expansion du réseau ferroviaire au XIXe siècle a été un facteur clé de la croissance économique en Europe et aux États-Unis.

Capital humain : Compétences, éducation et santé de la population active.

Exemple : Les pays nordiques, avec un fort investissement dans l'éducation, ont des niveaux élevés de productivité.

Ressources naturelles : Disponibilité de matières premières, comme le pétrole ou les minéraux.

Exemple : Les exportations de pétrole ont soutenu la croissance économique des pays du Golfe.

Cependant, l'absence de ces ressources peut être un frein à la croissance économique.

-Les Facteurs technologiques :

Le **progrès technologique** est une source majeure de croissance, car il permet d'améliorer la productivité sans augmenter nécessairement la quantité de ressources utilisées.

Exemple : La révolution industrielle a introduit des machines qui ont transformé les modes de production.

-Les Facteurs démographiques :

Une population jeune et croissante peut être un avantage si elle est bien formée.

Exemple : Le "dividende démographique" en Asie de l'Est a soutenu la croissance rapide de pays comme la Chine et la Corée du Sud.

Cependant, le vieillissement démographique, comme au Japon, peut freiner la croissance.

-Les Facteurs institutionnels et politiques :

Institutions solides : Garantir les droits de propriété, réduire la corruption, et favoriser un environnement stable pour les investissements.

Exemple : Les économies ayant des systèmes juridiques clairs et transparents attirent davantage d'investissements étrangers.

Politiques économiques : Une gestion macroéconomique prudente, des taux d'imposition équilibrés et des dépenses publiques efficaces stimulent la croissance.

Fiche séquence 4 :

Contenu : La notion de développement : définition et mesure

Activité1 : Définition du développement

Consigne : Définis le développement ou le développement économique et dégage ces facteurs

Synthèse :

- Le développement est la combinaison des changements mentaux et sociaux d'une population qui la rendent apte à faire accroître cumulativement et durablement son produit réel global. « François Perroux ».

- Le développement économique correspond à l'ensemble des transformations structurelles (économiques, sociales, politiques) qui accompagnent et entretiennent la croissance économique.

Le concept de développement intègre l'idée de progrès social (amélioration des conditions de vie de la population, réduction des inégalités et de la pauvreté...).

Il revêt un aspect purement **qualitatif**.

Les facteurs du développement sont entre autre :

- ✍ **Le progrès social** : amélioration de la santé, de l'éducation et des droits sociaux.
- ✍ **Les institutions et la gouvernance** : qualité des institutions, stabilité politique, et lutte contre la corruption.
- ✍ **L'accès aux services de base** : accès à l'eau, à l'électricité, aux infrastructures de transport, etc.
- ✍ **La justice sociale** : réduction des inégalités de revenu, d'opportunités et de genre.

Activité 2 : La mesure du développement

Consigne : Dis comment mesure t-on le développement.

Synthèse :

L'indicateur qui est utilisé pour mesurer le développement est l'Indice du développement Humain (IDH). C'est un indicateur qui permet d'apprécier les progrès réalisés par un pays dans les domaines considérés comme essentiels dans la vie d'un être humain (santé, éducation et niveau de vie).

L'IDH est un indicateur composite de l'indice de longévité et de la santé, l'indice du savoir et l'indice du niveau de vie.

Fiche séquence 5 :

Contenu : La relation entre la croissance et le développement

Activité : De la croissance au développement et vis versa

Consigne : Montre que la croissance et le développement s'auto-entretiennent

Synthèse :

La croissance et le développement sont interdépendants. Les deux sont à la fois cause et conséquence l'un pour l'autre.

La croissance est une condition préalable au développement, l'augmentation du PIB et de la richesse distribuée (le PIB/habitant) entraîne la réduction de la pauvreté, permet aux ménages de constituer de l'épargne favorable à l'investissement des entreprises, met à la disposition de l'État des recettes fiscales supplémentaires pour faire les investissements publics (infrastructures de base : école, centres de santé, routes...). Cependant il peut y avoir croissance sans développement du fait de la mauvaise répartition du fruit de la croissance qui entraîne l'explosion des inégalités sociales.

Par ailleurs le développement est nécessaire pour entretenir et pérenniser la croissance. L'investissement public dans le capital humain (éducation, santé, agriculture) permet d'avoir des ressources humaines très qualifiées et en bonne santé qui ont pour effet l'augmentation de la productivité du facteur travail et toutes ses conséquences.

La recherche exponentielle sans limite de la croissance et le développement a des multiples effets pervers :

- son impact sur l'environnement épuise le patrimoine naturel de l'humanité ;
- au niveau social on constate la persistance des inégalités et la fracture sociale demeure dans de nombreux pays ;
- tous les pays ne profitent pas de la croissance mondiale, on constate la persistance des inégalités entre les pays occidentaux et les pays en développement.

Ce qui a conduit le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) en 1987 a tablé sur un autre modèle de développement...

Fiche séquence 6 :

Contenu : Le développement durable ou soutenable:

Activité 1 : Définition du développement durable

Consigne : Définis le développement durable

Synthèse :

Le concept du développement durable est apparu en 1987 dans le rapport Brundtland pour le développement. Dans le rapport Brundtland le développement durable (ou en anglais sustainable development) se définit comme un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Le développement entraîne une transformation progressive de l'économie et de la société.

Activité 2 : Les dimensions du développement durable

Consigne : Fais une analyse du développement durable

Synthèse : Le développement durable s'analyse sur 3 dimensions : une dimension économique, une dimension environnementale et une dimension sociale.

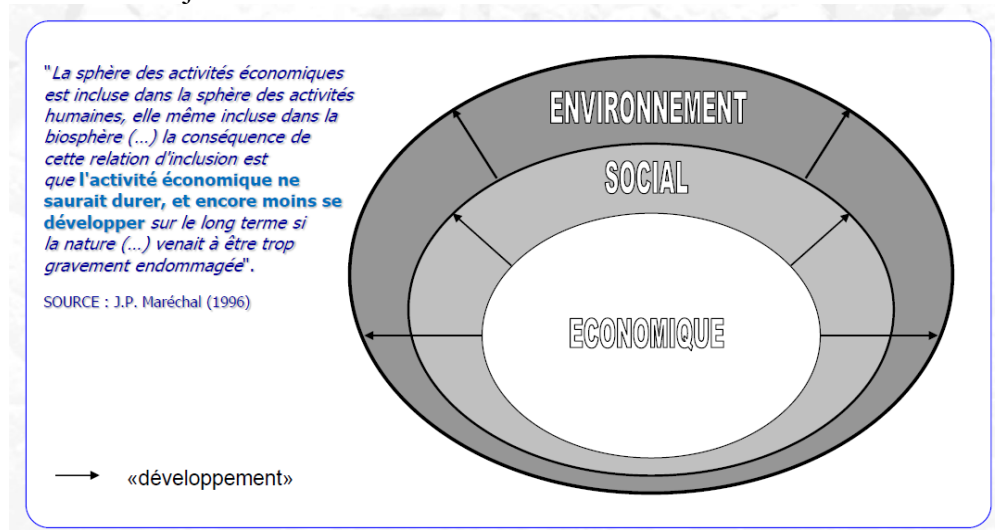
- **La dimension économique :** Elle permet de mettre en place une coopération internationale avec les pays en développement, lutter contre la pauvreté, modifier les modes de production et de consommation, favoriser le commerce équitable entre le nord et le sud, intégrer les paramètres de développement durable dans le processus de décision...

- **La dimension environnementale :**

Il s'agit de diminuer les rejets polluants dans l'atmosphère, lutter contre le déboisement, la désertification et la sécheresse, protéger la biodiversité, les forêts et les montagnes, promouvoir une agriculture respectueuse de l'environnement et de la santé, protéger les océans, les fleuves et les ressources halieutiques (pêche), promouvoir les énergies renouvelables.

- **La dimension sociale :** Cette richesse doit être répartie équitablement dans le monde et entre les générations. Donc il faut une solidarité intergénérationnelle et une solidarité entre les nations.

NB : Le développement durable repose sur la préservation de l'environnement, le développement économique mondial et la justice sociale.



Fiche séquence 7

Contenu : Indice de Développement Humain (IDH) :

Activité : Définition et Calcul de l'indice du développement humain

Consigne : Montre comment peut-on apprécier le développement humain

Synthèse :

L'insuffisance du PIB /habitant à mesurer le bien-être de la population a poussé le Programme de Nations Unies pour le Développement (PNUD) à mettre au point en 1990 un nouveau outil pour mesurer le développement humain : Indice du Développement Humain (IDH).

-Définition : L'Indice de Développement Humain (IDH) est un indicateur composite conçu par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) pour mesurer le niveau de développement d'un pays. Il évalue les progrès

d'un pays non seulement en termes économiques, mais aussi en termes de qualité de vie. Contrairement au Produit Intérieur Brut (PIB), qui se concentre uniquement sur les performances économiques, l'IDH prend en compte trois dimensions principales : la santé, l'éducation et le niveau de vie.

Les trois dimensions de l'IDH sont :

- ☛ **Santé** : Mesurée par l'espérance de vie à la naissance, qui reflète les conditions sanitaires et la qualité des soins de santé. Plus l'espérance de vie est élevée, plus l'indice est favorable.
- ☛ **Éducation** : Mesurée par :
 - Le nombre moyen d'années de scolarisation des adultes (niveau actuel d'éducation).
 - Le nombre attendu d'années de scolarisation pour les enfants entrant à l'école (potentiel éducatif).

Ces deux indicateurs reflètent l'accès à l'éducation et les investissements dans le capital humain.

☛ Niveau de vie :

Mesuré par le revenu national brut (RNB) par habitant, ajusté en parité de pouvoir d'achat (PPA) pour tenir compte des différences de coût de la vie entre les pays.

-Le calcul de l'IDH :

L'IDH est un indice compris entre 0 (développement très faible) et 1 (développement très élevé).

Chaque dimension est normalisée sur une échelle de 0 à 1, puis une moyenne géométrique des trois dimensions est calculée.

Selon la méthodologie de 2010, l'IDH est calculé en deux étapes :

1^{ère} Étape : La création des indices dimensionnels

Les différents indices sont calculés à l'aide de la formule suivante :

$$\text{Valeur Réelle} - \text{Valeur minimale}$$

Indice dimension=

$$\frac{\text{Valeur Réelle} - \text{Valeur minimale}}{\text{Valeur maximale} - \text{Valeur minimale}}$$

Tableau des valeurs maximales et minimales :

Indicateurs	Valeurs Maximales	Valeurs Minimales
Espérance de vie	83,4	20
Durée moyenne de scolarisation (DMS)	13,1	0
Durée attendue de scolarisation (DAS)	18,0	0
Indice combiné de l'éducation	0,978	0
Revenu national Brut (en \$ PPA)	107 721	100

☛ Indice dimensionnel $ID = \frac{\text{Valeur réelle} - \text{Valeur minimale}}{\text{Valeur max} - \text{Valeur minimale}}$

☛ Indice d'espérance de vie (IEV) = $\frac{\text{Valeur réelle} - \text{Valeur minimale}}{\text{Valeur maximale} - \text{Valeur minimale}}$

☛ Indice de la durée moyenne de la scolarisation (IDMS) = $\frac{\text{Valeur réelle} - V_{\text{minimale}}}{\text{Valeur max} - V_{\text{minimale}}}$

☛ Indice de la durée attendue de scolarisation (IDAS) = $\frac{\text{Valeur réelle} - \text{Valeur minimale}}{\text{Valeur max} - \text{Valeur minimale}}$

☛ Inde de l'éducation (IE) = $\frac{\text{moyenne géométrique} - \text{minimale}}{\text{max de l'indice combiné} - \text{minimale}} = \frac{\sqrt{IDMS \times IDAS} - \text{min}}{\text{Max de l'indice combiné} - \text{min}}$

☛ Indice de revenu (IR) = $\frac{\ln(\text{Valeur réelle}) - \ln(\text{min})}{\ln(\text{max}) - \ln(\text{min})}$

A Retenir :

- Si l'IDH est compris entre 0,8 et 1 : c'est un Pays à Développement Humain très élevé
- Si l'IDH est compris entre 0,7 et 0,799 : c'est un Pays à Développement Humain élevé
- Si l'IDH est compris entre 0,555 et 0,699 : c'est un Pays à Développement Humain moyen
- Si l'IDH est compris entre 0,350 et 0,554 : c'est un Pays à Développement Humain faible

2^{ème} étape : Calcule de l'IDH

L'IDH est calculé en faisant la moyenne géométrique des sous-indices à savoir : l'indice de l'Espérance de Vie (I_{EV}), l'indice de l'Education (I_E) et l'indice du Revenu (I_R)

Formule simplifiée :

$$IDH = (I_{EV} \times I_E \times I_R)^{\frac{1}{3}} \text{ ou } IDH = \sqrt[3]{I_{EV} \times I_E \times I_R}$$

-Les limites de l'IDH :

L'Indice de Développement Humain (IDH), bien qu'étant un indicateur utile pour évaluer le développement humain au-delà du seul PIB, présente plusieurs limites. Ces principales limites sont :

- Simplification excessive :

L'IDH agrège trois dimensions (santé, éducation, revenu) en un seul indice. Cette simplification masque les inégalités internes à un pays. Par exemple, un pays peut avoir un IDH élevé mais des disparités régionales ou sociales importantes.

- Omission de dimensions essentielles : L'IDH ne prend pas en compte :

- ☛ **L'environnement :** L'empreinte écologique et la durabilité ne sont pas intégrées.
- ☛ **Les libertés et droits humains :** L'IDH ne reflète pas les libertés civiques, les droits politiques ou l'égalité des sexes.
- ☛ **La qualité de vie subjective :** Des aspects comme le bien-être mental, le bonheur ou la satisfaction de vivre sont absents.

- Méthodologie simplifiée :

- ☛ **Les pondérations égales :** Les trois dimensions (santé, éducation, revenu) sont pondérées de manière égale, ce qui ne reflète pas forcément leur importance relative dans chaque contexte national.
- ☛ **Mesures limitées :** Les indicateurs choisis (espérance de vie, durée moyenne et attendue de scolarisation, revenu national brut) ne capturent pas toujours fidèlement les réalités complexes.

- Comparaisons biaisées :

Échelles uniformes : L'IDH ne prend pas suffisamment en compte les spécificités culturelles, géographiques ou économiques des pays.

Effet plafond : Les pays très développés ont peu de marge pour progresser dans l'IDH, ce qui peut dissimuler des problèmes persistants.

- L'absence d'inégalités

L'IDH standard ne reflète pas les disparités sociales. Cependant, un IDH ajusté aux inégalités (IHDI) existe pour remédier à cette limite, bien qu'il soit moins utilisé.

En conclusion, l'IDH est un indicateur utile pour une vue d'ensemble, mais il nécessite d'être complété par d'autres indices (comme l'IHDI, l'Indice de Pauvreté Multidimensionnelle ou l'empreinte écologique) pour une évaluation plus complète et nuancée du développement humain.

Activité : Calcul et interprétation de l'IDH

Considérons les données d'un Pays fictif.

Indicateurs	Valeur réel	Valeur maximale observée	Valeur minimale observée
Espérance de vie à la naissance	72	85	20
Durée moyenne de scolarité	8	15	0
Durée attendue de scolarité	13	18	0
Indice combiné de l'éducation		0,865	0
Revenu national brut par habitant	12 000	75 000	100

Consigne :

Calcule et interprète l'IDH de ce pays.

Solution :

-Indice de santé (Espérance de vie) :

$$\text{Indice d'espérance de vie (IEV)} = \frac{\text{Valeurréelle} - \text{Valeurminimale}}{\text{Valeurmaximale} - \text{Valeurminimale}} = \frac{72-20}{85-20} = \frac{52}{65} = \mathbf{0,8}$$

-Indice d'éducation : Pour l'éducation, on calcule d'abord deux sous-indices :

☞ **Durée moyenne de scolarisation :**

$$\text{Indice de la durée moyenne de la scolarisation (IDMS)} = \frac{\text{Valeurréelle} - \text{Vminimale}}{\text{Valeurmax} - \text{Vminimale}} = \frac{8-0}{15-0} = \mathbf{0,533}$$

☞ **Durée attendue de scolarisation :**

$$\text{Indice de la durée attendue de scolarisation (IDAS)} = \frac{\text{Valeurréelle} - \text{Valeurminimale}}{\text{Valeurmax} - \text{Valeurminimale}} = \frac{13-0}{18-0} = \mathbf{0,722}$$

$$\text{-Inde de l'éducation (IE)} = \frac{\text{moyennegéométrique-minimale}}{\text{maxdel'indicecombiné-minimale}} = \frac{\sqrt{\text{IDMS} \times \text{IDAS}} - \text{min}}{\text{Maxdel'indicecombié} - \text{min}}$$

$$\text{IE} = \frac{\sqrt{0,533 \times 0,722} - 0}{0,865 - 0} = \mathbf{0,717}$$

$$\text{-Indice de revenu (IR)} = \frac{\ln(\text{Valeurréelle}) - \ln(\text{min})}{\ln(\text{max}) - \ln(\text{min})} = \frac{\ln 1200 - \ln 100}{\ln 75000 - \ln 100} = \mathbf{0,723}$$

$$\text{L'IDH est : IDH} = \sqrt[3]{\text{IEV} \times \text{IE} \times \text{IR}} = \sqrt[3]{0,8 \times 0,717 \times 0,723} \Leftrightarrow \boxed{\text{IDH} = \mathbf{0,75}}$$

Interprétation :

0,75 : Signifie que ce pays a accompli des progrès significatifs dans les domaines de la santé, de l'éducation et du revenu, mais il reste encore des marges pour atteindre un développement très élevé.