

BEMBUS-MALI

Au service de la nation

Bemba B. TRAORE

Enseignant Chercheur, tél : (00223) 69 - 50-23-20/ 76 - 43-95-33 mël : bbtraoremali@yahoo.fr

Fiche Cours de soutien

(Période décembre 2023)

Initiation à la Dissertation économique

- 1.- Croissance économique CE**
- 2.- Développement économique DE**
- 2.- Développement Durable DD**

Prénoms et nom	
Ecole	
Tél	

Dissertation économique

Introduction :

(La phrase-choc ; Définitions des mots clés ; définitions des expressions ou mots-clés ; Délimitation dans le temps et dans l'espace ; la problématique et l'annonce des deux parties du sujet

.....
.....
.....
.....
.....

Partie 1 : (titre)

(Développer la 1^{ère} partie à partir de vos connaissances personnelles des documents relatifs à cette partie. Donner des exemples chiffrés des documents)

A.-

.....

B.-

.....

.....

Partie 2 : (titre)

(Développer la 2^e partie à partir de vos connaissances personnelles des documents relatifs à cette partie. Donner des exemples chiffrés des documents)

A.-

.....

B.-

.....

.....

Conclusion (Répondre à la problématique et l'Ouverture)

(Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique, résumer les deux parties. Et procéder à une brève ouverture pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation)

.....
.....

Comment rédiger l'Introduction

L'introduction comprend 5 parties :

- Phrase choc
- Les expressions ou mots clés devant être définis par le candidat :
- La délimitation dans le temps
- La problématique
- L'annonce des deux parties du sujet

Phrase choc :

La phrase choc attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un document qui accompagne le sujet.

Les expressions ou mots clés devant être définis par le candidat :

La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde ou PD / PED). Il s'agit de situer le sujet dans le temps et l'espace.

La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Il suffit de transformer la consigne en une phrase interrogative.

L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement :

- dans une première partie, nous allons(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons (suivi du titre II).

Comment rédiger la conclusion

- **Répondre à la problématique**

Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique, résumer les deux parties.

- **Ouverture**

Procéder à une brève ouverture pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation.

Exemple :

- A la lumière de notre analyse, nous pouvons dire que
- Au terme de notre analyse, nous pouvons dire
- A la lumière de ce qui précède, nous pouvons dire que

Comment avoir les deux parties

A partir de la consigne vous posez les parties du sujet. Les sous parties (A, B) proviennent de l'analyse des documents.

Les deux parties sont développées à partir de vos connaissances personnelles et des documents fournis. Les exemples chiffrés des tableaux sont nécessaires.

Le type de Phrase choc

Exemple de Phrase choc / Croissance et développement

Aucun pays ne peut aspirer au développement économique sans une croissance au préalable. Les facteurs de la croissance tels que le travail et le capital sont déterminants.

Phrase choc / cas : Croissance et développement

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique.

Phrase choc / cas : Croissance et développement

Le développement économique d'un pays passe nécessairement par une croissance durable et soutenue.

Connaissance personnelle

I.- Croissance économique et développement

Définitions des concepts pour la dissertation économique

La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme ($n > 5$ ans) de la production (PIB) d'un pays. Le terme croissance économique revêt un aspect quantitatif.

Le Produit intérieur Brut PIB permet de mesurer statistiquement le flux de la production de richesse par la collectivité.

Le concept de **développement économique** correspond à l'amélioration des conditions d'existence matérielle de la population due à la transformation des structures économique et sociale.

Le développement est repéré à partir du PNB/tête. La classification internationale des pays en matière de développement économique s'effectue généralement sur la base de la comparaison du niveau du PNB/tête.

L'IDH est un outil synthétique de mesure du développement humain. Il chiffre le niveau moyen atteint par chaque pays sous trois aspects essentiels : i) Longévité et santé ; ii) Instruction et accès au savoir ; iii) Possibilité de disposer d'un niveau de vie décent, L'expression « **développement durable** » est un type de développement qui prévoit des améliorations réelles de la qualité de la vie des Hommes et en même temps conserve la vitalité et la diversité de la Terre. Le but est d'obtenir un développement qui soit durable. À ce jour, cette notion paraît utopique, et pourtant elle est réalisable. De plus en plus nombreux sont ceux qui sont convaincus que c'est notre seule option rationnelle. »

Développement durable = économie + écologie + social

Définition du développement humain (PNUD)

Développement humain	Accroissement direct des capacités humaines	Vie longue et bonne santé
		Connaissance
		Niveau de vie décent
	Création de conditions favorables au développement humain	Participation à la vie politique et communautaire
		Viabilité environnementale
		Sécurité et droit de l'homme
		Promouvoir l'égalité et la justice sociale

Explications

La croissance économique :

- La croissance est un phénomène quantitatif que l'on peut mesurer
- La croissance est un phénomène de longue durée
- L'expansion est une augmentation brutale de la production sans lendemain.
- **Croissance intensive** : lorsqu'elle est engendrée par une utilisation plus efficace des facteurs de production existants
- **Croissance extensive** : elle résulte l'augmentation des facteurs de production

Le développement économique :

- un phénomène qualitatif irréversible ;
- un phénomène sur une très longue période

Le développement durable :

C'est le développement économique qui répond aux besoins présents d'un pays sans compromettre les capacités des générations futures à satisfaire leur propre besoin.

Les facteurs de la croissance économique :

- Augmentation de la population active et son perfectionnement
- Accroissement du capital technique
- Progrès techniques
- Innovation sur toutes les formes : organisation du travail, gestion des entreprises, procédés de fabrication

Mésuse de la croissance économique : PIB prix constant ou PNB prix constant

- **Croissance nominale** : lorsque la croissance est mesurée à prix courant ;
- **Croissance réelle** : lorsque la croissance est mesurée à prix constant ;

Exemple :

Le PIB de 2015 : 6 milliards ; le PIB de 2016 6,240 milliards

Taux de croissance à prix courant : 4% cette augmentation peut être due à une augmentation du prix alors les quantités produites restent inchangées ou même diminuées. C'est pourquoi d'une année sur l'autre l'augmentation du PIB peut provenir aussi bien des prix que des quantités. Pour mesurer la croissance réelle du PIB il convient de calculer le taux de croissance du PIB à prix constant ce qui permet d'éliminer l'effet de l'augmentation des prix dans l'augmentation du PIB

Le PIB de 2015 : 6 milliards ; le PIB de 2016 6,240 milliards

Indice de 1995 : 100 indice prix 2016 : 102 soit une augmentation de 2% des prix.

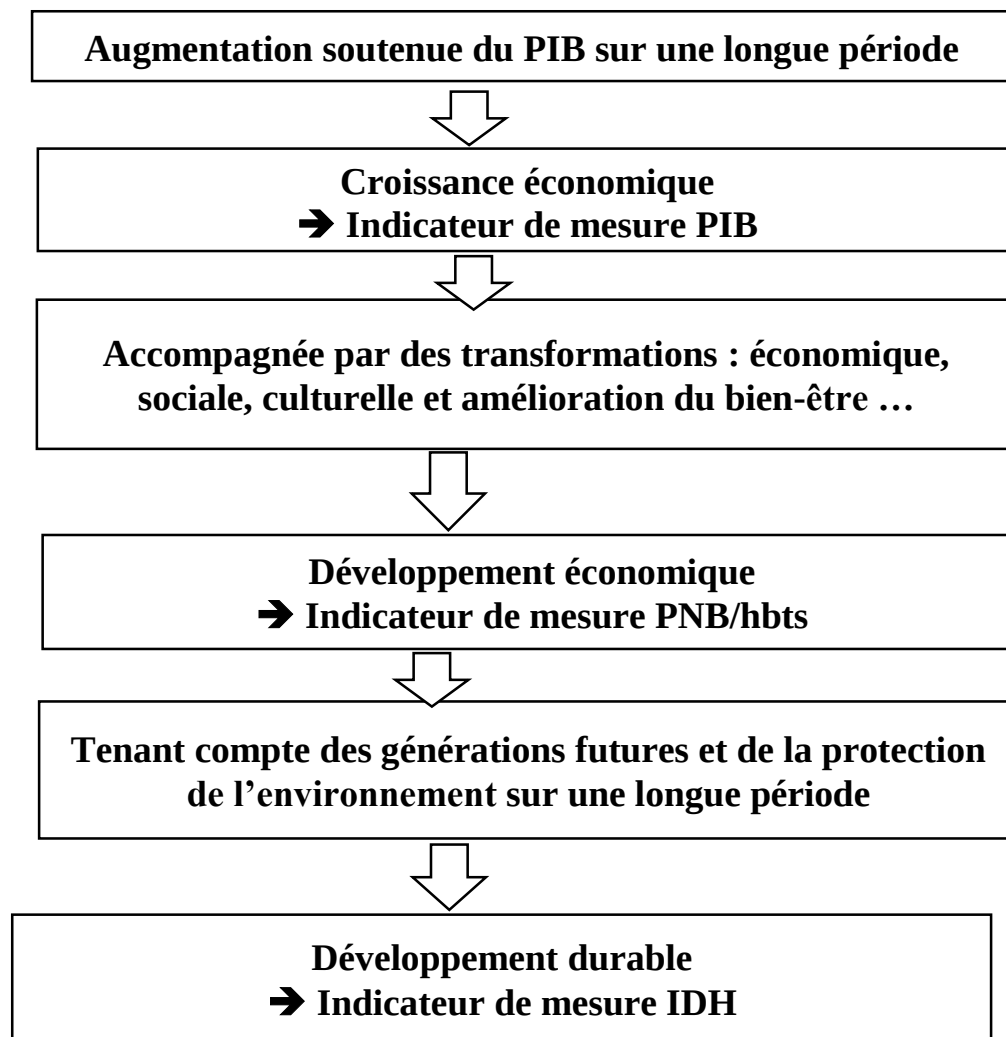
Indice de la production à prix constant = indice de la production à prix courant / indice des prix *100

Indice de la production à prix constant = $104 / 102 = 101,96$

Le PIB réel ou PIB à prix constant a augmenté de 1,96%. La croissance économique est donc mesurée par le taux d'accroissement du PIB à prix constant.

Connaissances personnelles sur la croissance et le développement

Définition des concepts



- La croissance économique est une condition nécessaire au développement
- La croissance économique n'est pas une condition suffisante au développement

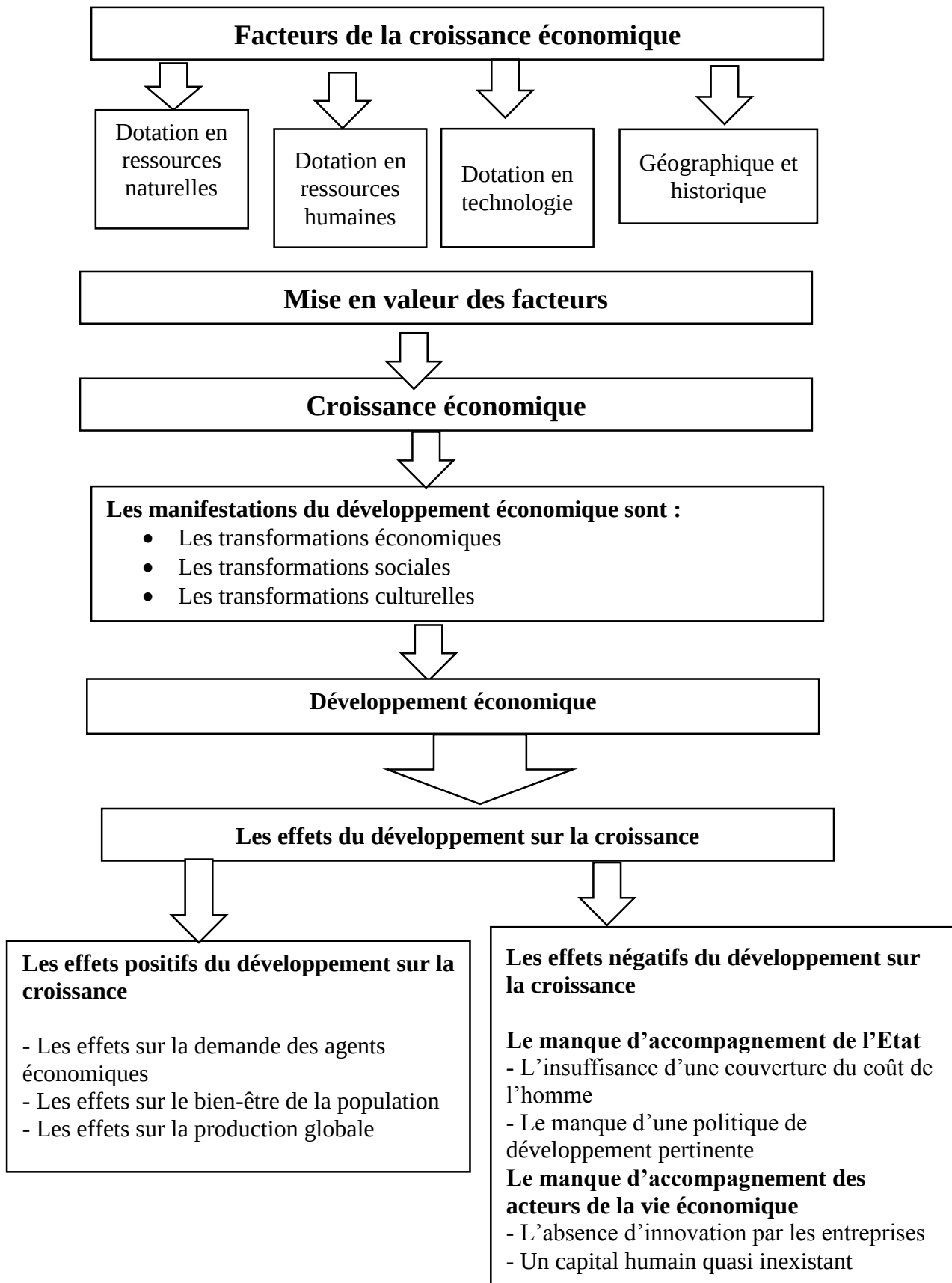
Quelles sont les transformations économiques du développement ?

- la croissance améliore le niveau de vie et modifie le système productif
- Source de développement (urbanisation, consommation, y compris collective, groupes sociaux ...)
- les indicateurs sociaux, politiques, démographiques, culturels (ex. IDH) ; la réduction des inégalités ; une plus grande sécurité

Pourquoi la croissance n'est pas suffisante pour le développement ?

- la croissance n'est pas toujours synonyme de bien-être et ne rend pas compte de toute la richesse produite ; le développement a une dimension qualitative; le PIB ne mesure pas l'activité informelle ; le niveau de vie masque l'importance des inégalités.
- Le développement suppose d'autres facteurs socioculturels: rôle de l'Etat et structures politiques ; environnement et développement durable ; rôle des valeurs et acculturation ; démographie...

Connaissance personnelle sur la croissance et développement



Les mécanismes de la croissance économique

La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme ($n > 5$ ans) de la production (PIB) d'un pays. Le terme croissance économique revêt un aspect quantitatif.

L'expansion économique se définit comme étant la phase ascendante du cycle économique, caractérisée par l'augmentation du volume de la production et de la demande pendant une courte ou moyenne période. C'est la croissance économique à court terme.

Le PIB permet de mesurer statistiquement le flux de la production de richesse par la collectivité.

Le concept de développement économique correspond à l'amélioration des conditions d'existence matérielle de la population due à la transformation des structures économique et sociale. Le développement est repéré à partir du PNB/tête. La classification internationale des pays en matière de développement économique s'effectue généralement sur la base de la comparaison du niveau du PNB/tête.

Relation entre croissance et développement ?

Il peut y avoir croissance économique sans qu'elle s'accompagne d'un développement. Il ne peut jamais y avoir développement économique sans qu'il y ait au préalable une croissance économique.

Le progrès économique est une amélioration du niveau de quelque chose ou lorsqu'une collectivité se rapproche des objectifs qu'elle s'est fixés.

Les facteurs de la croissance économique ?

- Le facteur naturel ou milieu naturel : l'existence de ressources naturelles pour un pays constitue un stimulant, un élément favorable pour son développement. Cependant, leur mise en valeur requiert d'énormes investissements de la part du pays. Par contre l'absence de ressources naturelles représente un frein pour la croissance néanmoins surmontable. Des pays immensément riches en ressources naturelles ont du mal à décoller tandis que certains totalement dépourvu (Japon) connaissent un rythme de croissance assez soutenu.

- **Le capital** : c'est l'ensemble des biens reproductibles qui par le détour de la production permettent d'accroître la productivité du travail.

- **Le facteur humain** : la population active est considérée comme un facteur de production dans la mesure où elle facilite la spécialisation des activités économiques.

Faut-il effectivement remettre en cause la croissance économique ?

La croissance économique pose le problème : des désutilités ; de pollution ; de gaspillages sur la nature ; problèmes de déchets industriels ; des problèmes de pollution et dégradation des conditions de vie. Tous ces éléments négatifs sont appelés les déséconomies externes ou des externalités négatives qui entraîne des coûts pour la société.

Ne faut-il pas rechercher un nouveau type de croissance économique qui serait mesuré par de nouveaux indicateurs qui prennent en compte les phénomènes quantitatifs et qualitatifs ?

Ces recherches ont conduit le PNUD à découvrir l'IDH en 1990.

L'IDH est un outil synthétique de mesure du développement humain. Il chiffre le niveau moyen atteint par chaque pays sous trois aspects essentiels :

- i) Longévité et santé, représentées par l'espérance de vie à la naissance ;
- ii) Instruction et accès au savoir, représentées par le taux d'alphabétisation des adultes (pour deux tiers 2/3) et par le taux brut de scolarisation, tous niveaux confondus (pour un tiers 1/3) ;
- iii) Possibilité de disposer d'un niveau de vie décent, représentée par le PIB par habitant (parité de pouvoir d'achat (ppa) i e corrigé des différences de prix).

Interprétation de l'IDH :

L'IDH est compris entre 0 et 1 :

- S'il est supérieur à 0,90 très fort développement humain (DH), c'est le cas des pays d'économie capitaliste d'industrialisation ancienne ;
- S'il est entre 0,70 et 0,90 fort DH, c'est le cas des pays exportateurs et monarchies pétrolières ;
- S'il est entre 0,50 et 0,70, le DH est moyen, c'est le modèle rural asiatique sud-américain et arabo-musulman ;
- S'il est inférieur à 0,50 faible DH, modèle africain tropical et sahélien. (RMDH, PNUD, 1998).

Limites de la croissance

1^{ère} limite de la croissance

La croissance économique élevée n'est pas synonyme d'une augmentation du niveau de vie :

- car la croissance démographique peut être plus forte tout en entraînant une diminution de la production par tête ;
- et l'augmentation peut provenir seulement des prix.

Pour comparer les pays il convient de recourir à la notion du PIB par tête.

2^{ème} limite de la croissance

L'économie souterraine qui n'est pas tenue compte dans le calcul du PIB

3^{ème} limite de la croissance

La production dont les effets sont négatifs (alcool, armes, tabac) on appelle ces productions déséconomie externes, désutilité.

Enoncé du Sujet d'économie au BAC – TSECO**Session de juin 2014 Durée 4 heures date 10 juin 2014****I. Analyse de document : (5 points).****Evolution de la production de trois secteurs industriels Suédois.**

Secteurs industriels	En millions d'Euros		Part dans le PIB (en %)		
	1990	1995	1995	1997	1998
Automobile	600	650	30	38	36
Aéronautique	820	830	45	47	48
Agroalimentaire	125	124	25	15	16

1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés. (1,5 point)

2°) Calcule le PIB suédois en 1997 à partir de la production du secteur de l'automobile qui s'élevait à cette période à 775.000.000 d'euros. (1,5 point)

3°) Lequel des secteurs de l'aéronautique et de l'agroalimentaire a enregistré la plus forte croissance de sa production sur la période ? (2 points)

II. Dissertation (15 points)**Sujet :** La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.**Consigne :**

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

Document 1 : L'indicateur de développement humain (IDH) par grandes régions – 2001

	Espérance de vie à la naissance (2001)	Taux d'alphabétisation des adultes (2001)	Taux de scolarisation (2000-2001)	PIB en dollars par habitant (2001)	IDH (2001)
<i>Pays en développement</i>	64,4	74,5	60	3850	0,655
<i>Pays les moins avancés</i>	50,4	53,3	43	1274	0,448
<i>Asie de l'Est et du Pacifique</i>	69,5	87,1	65	4233	0,722
<i>Pays de l'OCDE à revenu élevé</i>	78,1	100 (environ)	93	27169	0,929

*D'après rapport mondial sur le développement humain, in Cahiers français, n° 315, juill-août 2003***Document 2**

L'étude des évolutions montre que les indices de développement humain, à l'inverse des revenus, ont progressé entre 1975 et 2000, pour tous les pays [...] à l'exception de la Zambie. Aujourd'hui, le revenu (ajusté pour tenir compte de l'inflation) de certains pays pauvres est encore inférieur à ce qu'il était dans les grands pays en 1870, et l'écart entre les revenus par tête s'est creusé. Mais les IDH des pays pauvres sont nettement plus élevés que ceux des grands pays en 1870. Ce résultat tient essentiellement à ce que l'espérance de vie a sensiblement augmenté grâce aux progrès de la médecine et à l'amélioration du niveau de vie. L'évolution d'ensemble est cependant très contrastée [...]. Dans l'ensemble, la réduction de la pauvreté dépend, pour chaque pays, de sa croissance. Par exemple, d'après les évaluations du FMI, ceux qui sont à bas ou moyen revenu par tête ont vu le pourcentage de population pauvre stagner ou augmenter légèrement pour les pays à croissance faible ou négative, et régresser de 10 à 20 pour ceux qui ont une croissance forte.

J. -C. PRAGER et F. VILLEROY DE GALHAU, 18 leçons sur la politique économique, © Ed. du Seuil, 2003

Dissertation économique ** Croissance éco et développement éco * BEMBUS 76 43 95 33**
Document 3 : Quelques indicateurs de qualité de vie et de développement humain

	PNB/habitant dollars	IDH	Travail des enfants (1)	Taux de scolarisation (2)	Taux de mortalité infantile (3)	Nombre d'automobiles (4)	Nombre d'ordinateurs individuels (4)
France	21214	0,917	0	100	4,8	456	208
Pologne	7543	0,814	0	99	9,5	230	44
Ethiopie	566	0,309	41,6	35	106,8	1	9
Etats-Unis	29240	0,929	0	100	7,0	483	459
Mexique	7450	0,784	5,6	100	30,2	97	47

D'après IFRI, RAMSES 2001

1. Pourcentage des 10-14 ans dans la population active, en 1998.
2. Pourcentage d'enfants scolarisés dans le primaire par rapport à ceux qui sont en âge de l'être, en 1997.
3. Taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans, pour 1000 naissances, en 1998.
4. Pour 1000 habitants, en 1998.

Document 4

En termes économiques, le progrès social peut être pensé comme résultat d'une politique sociale à long terme visant à améliorer l'équité et garantir l'intégration et d'une croissance économique qui produit des emplois de qualité en quantité suffisante [...] Dans le cas spécifique de l'investissement en capital humain, cela fait ressortir le caractère essentiel des dépenses sociales comme investissement productif. Des protections sociales de base sont nécessaires pour libérer la population des « risques négatifs » (maladie, chômage et, pire de tous, la faim) afin de lui permettre et même l'encourager à prendre des « risques positifs », en particulier ceux qui sont associés à l'innovation. La protection contre les « risques négatifs » est intrinsèque à la qualité de l'emploi. S'assurer que la population puisse faire entendre sa voix est essentiel pour garantir que les intérêts des pauvres sont correctement pris en compte dans les décisions qui les concernent. En participant, les pauvres deviennent les acteurs centraux dans la construction de leur avenir.

José Antonio, « Repenser la question du développement », Problèmes économiques, juillet. 2003

Document 5

Toute la stratégie politique du Premier ministre chinois peut se résumer en une équation : maintenir la croissance économique du pays entre 7 et 8% par an tout en faisant bénéficier du boom économique les 800 millions de personnes. Une population essentiellement rurale est toujours exclue de la croissance. La manœuvre est à hauts risques [...]. Appliquée à l'agriculture, la modernisation des techniques de production a déjà supprimé des millions d'emplois dans les campagnes, où les mouvements de révolte se multiplient. Sans emplois, 150 millions de migrants se massent aux portes des grandes villes prospères de l'Est, en quête d'un travail et d'un salaire. Un Exode rural que les autorités tentent de canaliser en fixant les populations de l'Ouest dans de nouvelles villes moyennes de 1 million d'habitants. Les ruraux deviennent ainsi des doubles actifs : cultivateurs et éleveurs, ils prennent un petit boulot en ville pour améliorer leurs revenus [...]. Dans le même temps, les stocks de céréales sont en chute libre, alors que la consommation tend à stagner. Et certains s'inquiètent d'ores et déjà des risques de pénurie alimentaire.

Catherine TOUZARD, « Special Chine : les périls d'une forte croissance », L'Expansion, nov. 2003

Introduction

Dans quelle mesure le développement accompagne-t-il la croissance ?

Dans un premier temps, nous monterons que le développement peut accompagner la croissance économique et dans un deuxième temps qu'il peut ne pas l'accompagner.

1^{ère} Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique

A.- Les manifestations du développement

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

B.- L'impact du développement sur la croissance

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

2^{ème} Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance

A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

Conclusion

Le développement quand il est bien réalisé, tout en bénéficiant du soutien, de l'accompagnement de tous les acteurs : Etat, entreprise, ménages, la croissance est alors consolidée, vigoureuse. Le cas échéant, des difficultés économiques de tous ordres font leur apparition, affectant du coup la croissance économique.

Après la crise financière et économique, l'on se fait une idée sur la déconfiture au sein de l'économie des pays développés.

Les pays émergents qui ont rattrapé et même dépassé les pays industrialisés capitalistes ont tout le temps de penser des stratégies afin d'éviter une telle catastrophe.

Sujet 2 : La croissance économique et le développement sont complémentaires.

Consigne : Après avoir rappelé que le développement s'accompagne de transformations économiques, montré qu'il comporte d'autres dimensions.

I.- Les transformations économiques du développement

A.- la croissance améliore le niveau de vie et modifie le système productif (secteurs - loi d'Engel -, actifs et qualifications)

B.- source de développement (urbanisation, consommation, y compris collective, groupes sociaux ...)

II Les autres dimensions

A.- les indicateurs sociaux, politiques, démographiques, culturels (ex. IDH) ; la réduction des inégalités ; une plus grande sécurité

B.- le développement durable

Sujet 3 : Après avoir montré que la croissance est indispensable au développement, expliqué pourquoi elle n'est pas suffisante.

I.- La croissance est indispensable

A.- les facteurs économiques de la croissance et du développement

B.- les théories économiques du développement :

II.- mais elle n'est pas suffisante

A.- la croissance n'est pas toujours synonyme de bien-être et ne rend pas compte de toute la richesse produite ; le développement a une dimension qualitative (cf l'IDH) ; le PIB ne mesure pas l'activité informelle ; le niveau de vie masque l'importance des inégalités.

B.- le développement suppose d'autres facteurs socioculturels: rôle de l'Etat et structures politiques ; environnement et développement durable ; rôle des valeurs et acculturation ; démographie...

Sujet 4 : la croissance économique est une nécessité au développement

Consigne : après avoir montré que la croissance économique est nécessaire au développement, vous expliquerez qu'elle n'est pas une condition suffisante.

Partie 1 : la croissance économique est une condition nécessaire au développement

Partie 2 : cependant elle n'est pas une condition suffisante au développement

Sujet 5 : La dotation d'un pays en ressources naturelles constitue une condition pour son développement économique.

Consigne : après avoir montré que la dotation en ressources naturelles est condition nécessaire au développement, vous expliquerez qu'elle n'est pas une condition suffisante.

Partie 1 : la dotation des pays en ressources naturelles est une condition nécessaire pour son développement économique

Partie 2 : cependant elle n'est pas une condition suffisante pour son développement.

I.- Analyse des documents TSECO – Juin 2023

Taux de croissance annuel moyen de la population (%)

Périodes	Pays développés	Pays moins développés	Pays les plus pauvres
1950 – 1955	1,21	2,05	1,89
1970 – 1975	0,79	2,37	2,46
1990 – 1995	0,40	1,77	2,58
2010 – 2015	0,13	1,32	2,28
2030 – 2035	-0,18	0,84	1,56

Source : Nations Unies 1998

A partir du tableau ci-dessous

1°) interprète les chiffres en gras soulignés (1,5 pts)

2°) Calcule le TAAM de la population des pays développés et moins avancés sur la période (3 pts)

3°) Dis comment évolue la population dans chacun de ses trois régions ? (0,5 pt)

II.- Analyse des documents TSECO – Juillet 2022

Les jeunes moins de 26 ans dans les dispositifs politiques de l'emploi

	1973	1980	1990	2000	2009
Emplois aidés du secteur marchand (avec alternance)	157 000	436 000	516 000	657 000	641 000
Emplois aidés du secteur non marchand	-	-	120 000	163 000	56 000
Total des emplois aidés	157 000	436 000	636 000	820 000	697 000
La part des emplois aidés parmi les emplois occupés par les jeunes	3%	10,6%	20,3%	30%	25,8%

Source : DARES 2010

A partir du tableau ci-dessous

1°) Donne la signification ou fais une phrase suivant le cas les chiffres en gras soulignés (1,5)

2°) Calcule de deux manières le TAAM des Emplois aidés du secteur marchand (avec alternance) sur la période. Interprète le résultat obtenu. (2,5 pt)

3°) Quelle idée se dégage de la dernière ligne du tableau ? (1 pt)

III.- Analyse des documents STG – Juillet 2022

Le type de contrat des salariés selon l'âge

Age	Ensemble		De 15 à 29 ans		De 30 à 49 ans		50 ans ou plus	
Indicateurs	Population salariée (milliers)	Répart en %	Population salariée (milliers)	Répart en %	Population salariée (milliers)	Répart en %	Population salariée (milliers)	Répart %
Statut salarié								
Ensemble	23749,2	100,0	4745,7	100,0	12168,6	100,0	6835,1	100,0
Intérimaires	701,1	3,0	278,8	5,9	315,2	2,6	107,1	1,6
Apprentis	379,9	1,6	372,6	7,9	6,2	0,1	1,0	0,0
CDD	2575,6	10,8	1127,8	23,8	1017,2	8,4	430,6	6,3
CDI	20092,7	84,6	2966,2	62,5	10830,0	89,0	6296,4	92,1

Source : Enquête emploi 2017 de l'INSEE

A partir du tableau ci-dessus

1°) Donne la signification ou fais une phrase suivant le cas les chiffres en gras soulignés (1,5)

2°) Calcule le poids des trois tranches d'âge par rapport au total des salariés. Interprète un résultat de ton choix parmi les trois obtenus (2,5 pts)

3°) Quelle est l'idée principale qui se dégage de la colonne Ensemble du tableau ? (1 pt) .

Formule de calcul de l'IDH

1ère étape : création des indices dimensionnels

Valeurs extrêmes de l'indice de développement humain 2011

Définition des valeurs maximales et minimales des sous-indices			
Indice	Mesure	Valeur minimale	Valeur maximale observée
Longévité	Espérance de vie à la naissance	20 ans	83,4 ans
Éducation	Durée moyenne de Scolarisation	0 an	13,1 ans
	Durée attendue de Scolarisation	0 an	20,6 ans
Niveau de vie	Revenu national brut par habitant (en PPA en \$)	100	107 721

Une fois définies les valeurs minimales et maximales, nous calculons les sous-indices de la manière suivante :

$$\text{indice dimensionnel} = \frac{\text{valeur réelle} - \text{valeur minimale}}{\text{valeur maximale} - \text{valeur minimale}}$$

2ème étape : cumul des sous-indices pour obtenir l'IDH

$$\text{Indice d'espérance de vie IEV} = \frac{\text{valeur réelle} - \text{valeur min}}{\text{valeur max} - \text{valeur min}}$$

$$\text{Indice de la durée moyenne de scolarisation' IDMS} = \frac{\text{valeur réelle} - \text{valeur min}}{\text{valeur max} - \text{valeur min}}$$

$$\text{Indice de la durée attendue de scolarisation' IDAS} = \frac{\text{valeur réelle} - \text{valeur min}}{\text{valeur max} - \text{valeur min}}$$

$$\text{Indice de l'éducation IE} = \frac{\text{moyenne géométrique} - \text{min}}{\text{max de l'indice combiné} - \text{min}} = \frac{\sqrt{\text{IDMS} * \text{IDAS}} - 0}{0,978 - 0} =$$

$$\text{Indice de revenu IR} = \frac{\log(\text{valeur réelle}) - \log(\text{min})}{\log(\text{max}) - \log(\text{min})}$$

L'IDH représente la moyenne géométrique des trois indices :

$$IDH = (I_{\text{vie}} * I_{\text{éducation}} * I_{\text{revenu}})^{1/3}$$

Exemple : Viet Nam

Indicateurs	Valeur réelle	Valeur maximale observée	Valeur minimale observée
Espérance de vie à la naissance	75,2	83,4	20
Durée moyenne de scolarisation	5,5	13,1	0
Durée attendue de scolarisation	10,4	18	0
Revenu national brut par habitant (PPA \$)	2805	107 721	100