
CHAPITRE IV : Dissertation économique avec documents

I. Etude ou analyse des types de documents accompagnant les sujets de dissertation

On distingue essentiellement 3 sortes de documents :

- ✓ Les textes ;
- ✓ Les tableaux statistiques ;
- ✓ Les graphiques.

professeur Traoré

Ces différents types de documents sont analysés pour argumenter une dissertation économique.

L'analyse de ces documents consiste donc à tirer leur contenu essentiel selon une technique propre à chaque type de document, et de rattacher ensuite ce contenu essentiel au sujet de votre dissertation. Seules les idées relatives au sujet de dissertation seront retenues.

1°) L'analyse d'un texte :

Pour analyser un texte :

- ✓ On commence toujours par sa lecture intégrale une ou plusieurs fois jusqu'à ce qu'on comprenne le sens du texte ;
- ✓ Puis on dégage l'idée ou les idées essentielles du texte ;
- ✓ Enfin, il est souhaitable (si nécessaire) d'enrichir ces idées essentielles par des connaissances personnelles.

Exemple : La fécondité au Mali

Jusqu'à la fin du 20^{ème} siècle, l'indice synthétique de fécondité ou la somme des naissances réduites est de 6,8 enfants par femme au Mali selon le recensement de 1987. Ce rapport est établi sur la base de 7,1 enfants par femme en milieu rural contre 5,7 enfants par femmes en milieu urbain.

Les facteurs de ce niveau de fécondité sont essentiellement dus à la pauvreté. En effet le faible niveau de revenus des parents, l'utilité de l'enfant pour les travaux champêtres, la forte mortalité infantile et la diffusion des moyens contraceptifs sont entre autres les raisons de ce niveau de fécondité au Mali.

Professeur Traoré

Analyse :

1^{ère} Etape : lire une ou plusieurs fois le texte

2^{ème} Etape : dégager l'idée ou les idées essentielles du texte :

Jusqu'à la fin du 20^{ème} siècle, la fécondité était excessivement élevée au Mali. Chaque femme avait en moyenne plus de 6 enfants.

Cette forte fécondité est attribuée à la pauvreté qui sévit dans le pays surtout en milieu rural.

(Dans ce texte, il y a essentiellement 2 idées générales)

3^{ème} Etape : enrichir les idées essentielles avec des connaissances personnelles (si cela est nécessaire) :

Cette forte fécondité porte la population du Mali à 9 millions d'habitants à la fin du 20^{ème} siècle et classe le pays parmi ceux qui traversent une croissance démographique exceptionnelle.

(Voilà ce qu'on peut ajouter pour enrichir le contenu essentiel)

2) L'analyse d'un tableau statistique :

Pour analyser un tableau statistique :

- ✓ On commence par identifier le titre du tableau. Si le tableau n'a pas de titre, on en trouve un, car le titre facilite la compréhension du tableau.
- ✓ Puis on précise l'unité des chiffres du tableau. Il est souvent nécessaire de faire des petits calculs (genre P ; I ; m ; TAQ ; TAAM)
- ✓ Ensuite, à travers une lecture horizontale et verticale, on dégage le

contenu du tableau en partant du général au particulier. L'idée générale est contenue dans la ligne ou la colonne "ensemble ou total ou encore moyenne", tandis que le cas particulier figure sur les autres lignes et colonnes.

- ✓ En fin on commente les idées retenues, c'est-à-dire fournir les raisons ou les causes.

Exemple : Population âgée de 65 ans ou plus, 1960-2040 (en %)

Pays	1960	1986	Projections		
			2000	2020	2040
France	11,6	13,2	15,2	19,5	23,1
Allemagne	10,6	15,1	17,0	21,7	28,0
Italie	9,1	13,1	15,4	19,1	24,9
Japon	5,7	10,5	15,1	21,0	22,7
Suède	11,8	17,5	16,6	20,8	22,8
Suisse	11,0	14,7	16,8	24,4	28,6
Royaume-Uni	11,7	15,3	14,5	16,4	20,6
Etats-Unis	9,2	12,1	12,2	16,2	20,0
Moyenne OCDE	9,7	12,7	13,9	18,0	22,2

L'avenir de la protection sociale. OCDE, Paris, 1988, P 12

Analysons ce tableau statistique

Professeur Traoré
Analyse :

1^{ère} Etape : On identifie le titre du tableau (Population âgée...)

2^{ème} Etape : On précise l'unité des chiffres (Les chiffres sont en pourcentage de la part).

3^{ème} Etape : On dégage le contenu du tableau en partant du cas général au cas particulier.

- ✓ Cas général : De 1960 à 2040, la population âgée de 65 ans ou plus connaîtra une forte hausse de 12,5 points de % dans les pays développés en passant de 9,7% de la population totale en 1960 à 22,2% en 2040.
- ✓ Cas particulier : Cependant cette hausse sera beaucoup plus significative en Allemagne et en Suisse.

4^{ème} Etape : On commente l'idée retenue : Cette augmentation du poids des personnes âgées dans la population des pays développés s'explique par une baisse généralisée de la fécondité, d'une part, et un recul très net de la mortalité, d'autre part. Une telle évolution entraîne le vieillissement démographique.

3^e) L'analyse d'un graphique :

Dans le cas du graphique on cherche à connaître le titre, l'unité des chiffres et les dates.

En outre il faut tenir compte de la nature du graphique :

COURS D'ECONOMIE DE LA 12^è TERMINALE SCIENCES ECONOMIQUES (12^èTSEco)

- ✓ Si le graphique est un cercle : l'analyse consistera à apprécier le pourcentage de la part d'un élément par rapport à l'ensemble ;
- ✓ Si le graphique est un repère : cela veut dire qu'on veut mettre l'accent sur l'évolution de la grandeur à travers l'allure de la courbe.
- ✓ Si le graphique est une pyramide des âges : on s'intéresse dans ce cas à