

COURS DE RENFORCEMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

DIRECTION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

TD N°45 du peulh MaGicien 2025-2026

Epreuve: ECONOMIE	Classe : TSE-CO	Mr ALLAYE LANDOURE	120 MIN
--------------------------	------------------------	---------------------------	----------------

Analyse de document 1 :

	2019				2020			
	Manœuvre	Comptables	Chefs de service	Total	Manœuvre	Comptables	Chefs de service	Total
Hommes	220	10	3	233	255	10	7	272
Femmes	0	7	3	10	15	10	3	28
Total	220	17	6	243	270	20	10	300

Consigne :

- 1) Interpréter les valeurs en gras soulignés.
- 2) Calculez et interprétez la part des hommes comptables sur le total des hommes et sur le total des comptables en 2015.
- 3) La part des femmes manœuvres sur l'effectif total des travailleurs en 2020
- 4) Calcule et interpréte l'indice du nombre total des travailleurs sur la période.
- 5) Calculer et interpréter le TAG des femmes-chefs de services puis le TAAM des hommes sur la période.

Analyse de document 2 : soit l'évolution de la rémunération horaire d'un enseignant du lycée au Gondwana.

Années	2016	2017	2018
Revenu/heure (en Um)	1600	?	2000
Indice du revenu/heure	100	110	?

Consigne :

- 1) Interpréter les valeurs soulignées.
- 2) Remplissez ce tableau.
- 3) Trouver le taux d'évolution globale et annuelle moyen entre 2016-2017 puis de 2017-2018.
- 4) Interpréter les résultats obtenus.

Analyse de document 3 : Mesure de la croissance économique du PIB par tête

	Valeurs en millions de Dollar	Valeurs exprimées en indice base 1973			
	1973	1979	1983	1987	1991
USA	14,566	109,18	107,45	119,42	122,15
JAPON	8,043	115,77	127,93	146,15	175,96

Consigne :

1. Que signifie les données en gras soulignés
2. Quel est le montant du PIB par tête en 1991 aux USA.
3. Quelle est en valeur l'augmentation du PIB par tête du japon de 1987 à 1991 puis en donné la valeur de 1991.
4. En déduire le TAAM par tête au japon entre 1987 et 1991.

COURS DE RENFORCEMENT

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

DIRECTION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

TD N°45 du peulh MaGicien 2025-2026

Epreuve: ECONOMIE	Classe : TSE-CO	Mr ALLAYE LANDOURE	120 MIN
--------------------------	------------------------	---------------------------	----------------

Analyse de document 1 :

	2019				2020			
	Manœuvre	Comptables	Chefs de service	Total	Manœuvre	Comptables	Chefs de service	Total
Hommes	220	10	3	233	255	10	7	272
Femmes	0	7	3	10	15	10	3	28
Total	220	17	6	243	270	20	10	300

Consigne :

- 1) Interpréter les valeurs en gras soulignés.
- 2) Calculez et interprétez la part des hommes comptables sur le total des hommes et sur le total des comptables en 2015.
- 3) La part des femmes manœuvres sur l'effectif total des travailleurs en 2020
- 4) Calcule et interpréte l'indice du nombre total des travailleurs sur la période.
- 5) Calculer et interpréter le TAG des femmes-chefs de services puis le TAAM des hommes sur la période.

Analyse de document 2 : soit l'évolution de la rémunération horaire d'un enseignant du lycée au Gondwana.

Années	2016	2017	2018
Revenu/heure (en Um)	1600	?	2000
Indice du revenu/heure	100	110	?

Consigne :

- 1) Interpréter les valeurs soulignées.
- 2) Remplissez ce tableau.
- 3) Trouver le taux d'évolution globale et annuelle moyen entre 2016-2017 puis de 2017-2018.
- 4) Interpréter les résultats obtenus.

Analyse de document 3 : Mesure de la croissance économique du PIB par tête

	Valeurs en millions de Dollar	Valeurs exprimées en indice base 1973			
	1973	1979	1983	1987	1991
USA	14,566	109,18	107 ,45	119,42	122,15
JAPON	8.043	115.77	127 ,93	146 ,15	175.96

Consigne :

1. Que signifie les données en gras soulignés
2. Quel est le montant du PIB par tête en 1991 aux USA.
3. Quelle est en valeur l'augmentation du PIB par tête du japon de 1987 à 1991 puis en donné la valeur de 1991.
4. En déduire le TAAM par tête au japon entre 1987 et 1991.