

Exercice 1 :

144 copie

périodes	2000	2002	2005	2008	2010	2013
Produits intérieur brut	2103,3	2711,1	3294,1	4366,5	5288,9	6543,9
Importations de biens et services	692,9	806,3	1025,7	1682,0	1859,0	2135,0
Exportation de biens et services	472,8	761,5	757,3	1103,3	1207,8	1658,5
Le solde extérieur						

- 1- Complétez le tableau.
- 2- Calculez et interprétez le taux d'importation, le taux d'exportation, le taux de couverture et le taux d'ouverture.
- 3- Calculez le TAG des exportations du Mali entre 2000 et 2010.
- 4- Calculez le TAAM des importations de 2005 à 2013.
- 5- Transformez les exportations du Mali en indice base 2008.
- 6- Calculez la valeur des investissements au Mali en 2000, sachant que le taux d'investissement était de 17,36%.

Exercice 2 : soit l'évolution du PIB ; des importations et des exportations du Mali en milliards de Franc CFA et en TAG dans le Tableau suivant :

Libellés	Valeur de 2000 en milliards de Franc CFA	Accroissement global du PIB ; des importations et des exportations (TAG en %)				
		2000-2002	2002-2005	2005-2008	2008-2010	2010-2013
PIB	2103,3	28,89	21,50	32,55	21,12	23,72
Importations	692,9	16,36	27,21	63,98	10,52	14,84
Exportations	472,8	61,06	-0,55	45,68	9,47	37,31

- 1- Interprétez les valeurs en gras soulignées.
- 2- Calculez et interprétez le TAG des importations et des exportations de 2000 à 2013.
- 3- Calculez et interprétez le TAAM du PIB malien de 2000 à 2010.
- 4- En déduire la valeur du PIB malien en 2010.
- 5- En déduire la valeur des importations et des exportations en 2013.
- 6- Calculer et interprétez le taux d'importation et le taux d'exportation du Mali en 2000.
- 7- Calculez et interprétez la balance commerciale et le taux de couverture du Mali en 2013.

Exercice 3 : soit l'évolution du PIB malien en indice base 2000 dans le tableau suivant :

périodes	2000	2002	2005	2008	2010	2013
PIB en Indice /base 2000	100	128,89	156,61	207,60	251,45	311,12
Importations en indice base année précédente	-	116,36	127,21	163,98	110,52	114,84

- 1- Interprétez les valeurs en gras soulignées.
- 2- Calculez et interprétez le TAG du PIB malien de 2000 à 2013.
- 3- Calculez et interprétez le TAAM des importations maliennes de 2000 à 2013.
- 4- Calculez le PIB malien en 2010 sachant que celui de 2002 était de 2711,1 milliards de Franc CFA.
- 5- Transformez les données du PIB en indice base 2005.

EXERCICE 8 : Les chiffres de l'économie mondial

Commerce international	2008	2009	2010	2011	2012
Echanges mondiaux de biens et de service (variation annuelle en volume en%)	2,9	<u>-10,5</u>	12,9	5,8	4,0
Indice des prix des matières premières hors énergie, base 100 :2005	151,1	127,4	161,0	189,6	<u>170,1</u>
Pétrole brut, cours moyen en dollar par baril	97,0	61,8	<u>79,0</u>	104,0	114,7

Source : FMI.

- 1) Interpréter les données en gras soulignées.
- 2) Calculez les taux d'accroissement des prix des matières hors énergie de 2008 à 2012.
- 3) Dites de combien le cours moyen en dollar du baril de pétrole brut a augmenté en 2012 par rapport à 2009.

EXERCICE 9: Rapport oms sur l'alcoolisme dans quelques pays AFRICAINS, 2014.

Pays	Consommation par buveur (Litre)	% Buveur dans la population	Population totale en millions	Population âgées de 15ans et plus en %
TCHAD	33,9	0,7%	11412000	54
GAMBIE	30,9	0,6%	1 681 000	54
MALI	<u>29,3</u>	0,1%	13 986 000	<u>53</u>
NAMIBIE	27,7	14,5%	2 179 000	62
RCI	25,6	2,4%	18 977 000	58
ANGOLA	20,9	4,2%	19 549 000	52
GHANA	20,6	2,1%	26 653 000	61
CAMEROUN	19,3	12,1%	20 624 000	57
BURKINA	18	<u>17,7%</u>	15 540 000	54
ALGERIE	10,9	0,4%	37 063 000	73
SENEGAL	10,2	0,2%	12 951 000	56
BENIN	5,4	22,3%	9 510 000	57

RAPPORT OMS 2014 page 311, statistiques basées sur la population âgées de 15 ans et plus.

- 1°) Interpréter les données en gras soulignées.
- 2°) Quelles sont la population la plus alcoolique et la population la moins alcoolique ?
- 3°) Combien de maliens qui : Sont des buveurs en 2014 ? Ne sont pas des buveurs en 2014 ?
- 4°) Trouver la population âgées de 15 ans et plus au Mali.
- 5°) Peut-on dire que le Mali a une population alcoolique ? Pourquoi ?

Exercice 10 : Le chômage par catégories (en % de la P.A, chômage au sens du BIT)

	1983	1987	1990	1993	Nombre de chômeur par catégorie en 1993
Cadre et profession intellectuelle supérieurs	2,3	2,9	2,6	<u>4,9</u>	139 000
Profession intermédiaire	3,8	5,1	4,1	5,8	289 000
Employés	9,3	12,4	11,9	13,9	989 000
Ouvriers	<u>10,1</u>	14,8	12,2	14,3	981 000

INSEE 01/MAI/1994

- 1- Que signifient les données en gras soulignées ?
- 2- Calculer la population active pour chaque catégorie socioprofessionnelle en 1993.
- 3- Faire une analyse sur l'évolution du chômage dans cette population de 1983 à 1993.

Baccalauréat Blanc

Série: T.SECO

Epreuve : ECONOMIE

Lycée Solidarité de Banakabougou

Date : 15-7-2019

DUREE : 4^hCOEF : 04

NB : La qualité de la rédaction, la présentation et le style seront prises en compte dans l'appréciation des copies. Les calculatrices non programmables sont autorisées.

I- Analyse de document : (5 pts)

Soit le tableau statistique suivant :

	1973 à 1991			Taux de chômage %			
	Taux de croissance annuel moyen %			1973	1983	1991	1993
	PIB en volume	Productivité du travail	Emploi				
France	2,4	2,1	0,3	26	8,3	<u>9,4</u>	10,2
Allemagne	2,4	2,1	<u>0,3</u>	0,8	7,7	4,2	6,1
Etats – unis	2,4	<u>0,5</u>	1,8	4,8	9,5	6,6	6,7
Japon	4	3	1	1,3	26	2,4	2,5

Source : perspectives économiques de l'OCDE 1995

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

- 1) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés? (1,5 points)
- 2) Calculer le taux d'accroissement global de l'emploi des Etats – Unis et le taux d'accroissement annuel moyen du PIB au Japon sur la période. (2 points)
- 3) Calculer l'effectif total de la population active française en 1993 sachant que la France comptait 2 781 000 chômeurs en 1993. (0,75 point)
- 4) Calculer le PIB en volume de la France de 1973 sachant que le PIB en volume était de 5 millions en 1991. (0,75 point)

II- Dissertation : (15 points)

Sujet : la croissance a des effets ambigus sur l'emploi.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les impacts positifs et négatifs de la croissance économique sur la création d'emplois.

*****0*****
ACADEMIE D'ENSEIGNEMENT
BAMAKO RIVE - DROITE
*****0*****

LYCEE « LE BIRGO » BPE 4670 BAMAKO Tel : 20 79 71 05

DEVOIR SURVEILLE**Epreuve : ECONOMIE**

Année Scolaire 2017-2018

Série : TSECOI**Coef :**

Durée : 03 Heures

Exercice N° 1 : On vous communique ci-dessous les compte 521 banque de l'entreprise Maiga et l'extrait de compte envoyé par la banque.

Compte 521 banque

Dates	Libellés	Débit	Crédit
01-12	Totaux	350 000	320 000
03-12	Versement d'espèce	250 000	
04-12	Remise de chèque Cissé	90 000	
04-12	Cheque n°450		110 000
05-12	Remise de Dabo	100 000	
06-12	Vente de titre	140 000	
07-12	Virement Traoré		75 000
09-12	Frais sur remise cissé		1 500
12-12	Cheque n°451		260 000
20-12	Remise de chèque Diarra	60 000	
21-12	Remise de Samaké	50 000	
22-12	Remise de Bougari	110 000	
23-12	Frais sur cheque Dabo		12 500
28-12	Cheque n°452		50 000
30-12	Annulation Cheque n°452		-50 000
31-12	Solde		371 000

Extrait de compte

Dates	Libellés	Débit	Crédit
0112	Solde à nouveau		30 000
0512	Versement d'espèce		250 000
0512	Bordereau d'encaissement (1)		612 000
0612	Virement Traoré	75 000	
0812	Vente de titre		140 000
1912	Cheque n°451	620 000	
2012	Remise cheque net		88 500
2612	Remise cheque net		87 500
2812	Virement Bougari		250 000
2912	Bordereau d'escompte (2)		285 000
3012	Virement Ordre Keita	500 000	
3012	Remise chèques		220 000
3112	Frais de tenue de compte	12 500	
3112	Solde	755 500	

NB : Les opérations inscrites sur l'extrait sont justes.

(1) Valeur nominale 619 000

(2) Valeur nominale 300 000

TAF :

- 1) Présente l'état de rapprochement au 31/12/.
- 2) Enregistre les opérations dans le journal de Maiga.

Exercice N°2 : Tu es agent comptable de Sacko commerce qui est domicilié à la BNDA. Il a effectué les opérations suivantes

10/02/2017 : achat de marchandise chez Perrou suivant la facture n°2 marchandise ? Remise 10% soit 90 000F, port 40 000F TVA 18% avance 203 000F. Mode de paiement, le même jour la moitié payée par chèque le quart en espèce et le reliquat sera payé à une date ultérieure.

20/02/2017 : vente de marchandise à Fofana suivant la facture n°15 marchandise 8 000 000F remise 10% et 4% escompte 5%, port 523 000F TVA 18%, emballages 3 00 000F. Règlement 760 000F le même jour. Pour le solde Fofana accepte trois(3) traites (T1, T2, T3) de valeurs nominales égales et payable à des échéances à intervalle d'un mois la première échéance étant le **01/03/2017**.

22/02/2017 : il finit par souscrire un billet à ordre BO n°10 en règlement de sa dette envers Pérou. Echéance 20/03.

25/02/2017 : contre une dette de 510 000F envers graphique industrie il accepte la LC n°4 échéant le **05/04/2017**.

26/02/2017 : Contre une créance de 800 000F sur Traoré, il accepte un BO n°6 endossé par celui-ci à son profit échéance **25/04/2017**.

TAF 1

1. Présente les factures et enregistre les opérations dans la comptabilité de Sacko.
2. Dresse le portefeuille des effets de commerce dans la forme du tableau ci-dessous.

412 Clt E à R			402 FRS E à P		
Libellé	Montant	Echéance	Libellé	Montant	Echéance

01/03/2017 : La T1 est présenté au paiement par Sacko, l'effet étant non domicilié est revenu impayé. Les faits sont constatés par un huissier ses frais s'élèvent à 30 000F HT TVA 18%.

20/03/2017 : il reçoit l'avis de débit pour domiciliation échue pour le BO N°10.

28/03/2017 : remise à l'encaissement à la BNDA de la T2

01/04/2017 : reçoit l'avis de crédit relatif à l'encaissement de la T2. Commission 3% TAF 17%.

05/04/2017 : règle en espèce la LC n°4 envers graphique industrie.

15/04/2017 : la T3 est négocié aux conditions suivantes escompte 8,5% endos 0,5%, commission 3 500F TAF 17%.

18/04/2017 : réception de l'avis de crédit relatif à la négociation de la T3.

25/04/2017 : réception d'un chèque en règlement du BO n°6.

02/05/2017 : la BNDA informe Sacko que la T3 a été réglée à l'échéance.

TAF 2 : enregistres ces opérations dans le journal de Sacko.

EXERCICES SUR L'INTERET SIMPLE

Exercice 1 : Un capital de 405000f est placé :

- a) Calculer le taux de placement sachant que la valeur acquise au bout de trois (3) semaines est de 406701f
- b) Calculer la durée n sachant que l'intérêt civil est 7290f au taux semestriel de 3,65%
- c) Déterminer la date de placement sachant que le capital rapporte 7087,50f au 20 août au taux mensuel de 0,5%
- d) Déterminer la date d'échéance sachant que le capital devient au taux de 6% 411412,50f (date de placement 15 mars).

Exercice 2 : Un capital de 216000f est placé à l'intérêt précompté au taux de 9% pendant 2ans 3mois :

- a) Calculer l'intérêt précompté
- b) Calculer le capital effectivement engagé
- c) Démontre que le taux effectif de placement (t_e) et le taux de placement de ce capital placé pendant n mois vérifient cette relation $t_e = \frac{36000t}{36000 - tn}$
- d) Trouve le taux effectif de placement.

Exercice 3 :

Trois capitaux ont rapporté en un an 13.680F, leur somme donne 324.000F. Le troisième est le double du deuxième. Les intérêts sont proportionnels à 48 ; 32 et 72. Le taux est le même pour les deux premiers capitaux. Calculer les capitaux et les taux.

Exercice 4 :

Un héritage est partagé en trois capitaux et placés dans les conditions suivantes : la moitié de cet héritage est placé à 7% pendant 18 mois ; les 3/5 du reste sont placés à 5% pendant 15 mois et le reste final soit 160.000F à 4% pendant un temps n en mois. Ces différents placements ont rapporté un intérêt total de 60.200F.

- a) Calculer le montant de cet héritage.
- b) En déduire les montants des deux autres capitaux placés.
- c) Quelle était la durée du troisième placement.

Exercice 5 :

Trois capitaux en progression géométrique décroissante ont pour somme 244.000F. La différence entre le premier capital et le troisième est de 36.000. Ces capitaux ont rapporté un intérêt total de 2.340F dans les conditions suivantes : le premier capital est placé à 3,6% pendant n jours, le deuxième à 6% pendant 60 jours ; le troisième à 7,2% pendant 50 jours.

- 1°) Calculer la raison de cette progression géométrique et la valeur de chacun de ces capitaux.
- 2°) Déterminer la durée de placement du premier capital ainsi que sa valeur acquise.

Exercice 6 :

Le produit de l'intérêt commercial et de l'intérêt civil d'un capital est 131.400F.

1-Calculer l'intérêt commercial ?

2-Ces intérêts ont été produits en 120 jours par un capital de 21.900F. Déterminer le taux de placement ?

3-Quel serait le taux effectif de placement si le même capital avait été placé à intérêts précomptés au taux calculé ci-dessus pendant 120 jours.

Exercice 7 :

Un capital est tel que le triple de l'intérêt commercial dépasse le double de l'intérêt civil de 225F.

1-Calculer l'intérêt commercial ?

2-Quel capital placé à 3% pendant 30 jours a produit cet intérêt commercial ?

Exercice 8 :

Deux capitaux dont la somme est 500.000F sont placés : le premier au taux de $t\%$ et le deuxième au taux de $(t+1)\%$. Le revenu annuel du premier capital est 8.000F celui du deuxième capital est 15.000F.

a) Calculer les deux taux et les deux capitaux.

b) Au bout de combien d'année la différence entre les valeurs acquises de ces capitaux placés à la même date sera-t-elle égale à 135.000F ?

Exercice I : soit la répartition du personnel de la société Diarra par catégorie et par sexe dans le tableau suivant :

Catégorie	ingénieur	technicien	ouvrier	total
Sexe Masculin	250	1750	4400	6400
Sexe féminin	80	2450	1600	4130
Total	330	4200	6000	10 530

1- Interprétez les valeurs en gras soulignées.

2- Calculer et interpréter:

- a- La part des Ouvriers dans l'ensemble du personnel de la société Diarra.
- b- La part des Techniciens de sexe masculin dans le total du personnel masculin.
- c- La part des Ingénieurs féminins dans le total des ingénieurs.

EXERCICE II : L'évolution du PIB, de l'emploi et de la productivité par tête de France en TAAM dans le tableau suivant :

périodes	1970-1973	1973-1980	1980-1990	1990-1999
Emploi	1.6	0.0	0.2	0.3
PIB	5.1	2.3	2.5	1.7
Productivité par tête	3.4	2.3	2.3	1.3

1- interpréter les valeurs en gras soulignées.

2- Calculer et interpréter le taux de variation global et le taux d'accroissement annuel moyen du PIB de la France de 1970 à 1999.

3- Calculez et interprétez le PIB de la France en 1990 si celle de 1999 était de 140,2 milliards d'Euro.

Exercice III : projection de la population mondiale

Périodes	1985	2000	2025	2100
Total mondial (en millions)	4854	6250	8466	10185
En indice, base 100, 1985				
Total des pays en développement	100	135,54	193,31	238,15
Total des pays développés	100	107,49	115,16	121,03

1- Que signifient les données en gras soulignées ?

2- Calculez et interprétez le TAG et le TAAM de la population des pays développés de 2000 à 2100.

3- Quel sera l'effectif de la population des pays en développement en 2100, sachant qu'en 1985, cet effectif était de 3 680 millions ?

4- Peut-on dire à travers ce tableau que les pays en développement seront plus peuplés que les pays développés en 2100 ? justifiez votre réponse.

Exercice IV : la part des exportations de marchandises dans le PIB (en %) et la croissance du PIB de quelques pays (TAAM).

pays	Exportation en % du PIB (part)			Croissance annuelle moyenne du PIB (TAAM)	
	1950	1973	2007	1950-1973	1973-2008
Europe occidentale	8	15	<u>37</u>	4,4	2,0
Etats-Unis	3	5	10	3,9	2,8
Japon	3	8	15	<u>9,3</u>	2,4
chine	3	2	38	4,6	7,6

Source : OCDE 2008

- 1- Interprétez les chiffres en gras soulignés.
- 2- Calculez et interprétez le TAG et le TAAM du PIB des Etats-Unis de 1950 à 2008.
- 3- Calculez la valeur du PIB américain en 2007 si ses exportations s'élevaient à 1704 milliards de dollars pour la même année.

DEVOIR D'ECONOMIE 2014-2015

CLASSE : TSECO

DUREE : 2HEURES 30MN

Exercice 1

Soit le tableau suivant qui donne l'évolution du nombre de ménages dans pays :

Années	1999	2001	2002	2003	2004	2005
Ménages	74,6	85,4	100	107,1	113,3	114,5

- 1-Quelle est l'année de référence et l'unité de ce tableau ?
- 2-Combien de ménages y a-t-il en 1999 et en 2005 sachant qu'il y avait 12195500 en année de référence ?
- 3-Calculer les taux d'accroissement du nombre des ménages dans ce pays sur la période 2002-2005.
- 4-Transformer ce tableau en tableau d'indice de base 100 années précédentes.

Exercice 2 :

Soit l'évolution de l'emploi total dans les pays industrialisés.

% Taux annuel moyen de variation				
	1968-1974	1974-1980	1980-1984	1984-1988
USA	2,3	2,3	1,4	2,3
Japon	0,8	0,9	1,0	1,1
France	1,1	0,8	-0,4	0,2
RFA	0,4	0,2	-0,9	0,8
Italie	0,1	0,8	0,1	0,6
Royaume Uni	0,2	0,1	1,1	1,6

- 1-Donner la signification des chiffres entourés.
- 2-Calculer le taux de variation globale de l'emploi en France sur la période.
- 3-Calculer le taux de variation moyen de l'emploi total de la RFA sur la période.

Exercice 3 : Une famille composée de jeunes et d'adultes comporte 26 membres. 30% de cette famille sont des jeunes.

1. Calculer le nombre de jeunes dans cette famille.
2. En déduire le poids des adultes de cette famille et interprétez le résultat.

LYCÉE CHEIKH ANTA DIOP DE SOGONIKO

AÉBRD

Prof. B. DOUMBIA	LYCÉE CHEIKH ANTA DIOP, TEL. 2020 1064, SOGONIKO BP: 7091 BKO, MALI
DEVOIR ÉCONOMIE du 05-01-2015	CLASSE : TS ÉCO 3
	DURÉE : 2 Heures
NB : LISEZ BIEN !	COEFFICIENT : 3

DOCUMENT 1 : RAPPORT OMS SUR L'ALCOOLISME DANS QUELQUES PAYS AFRICAINS, 2014

(14 POINTS)

Pays	Consommation par buveur (litre)	% Buveur dans la population	*Population totale en millions	*Population âgée de 15 ans et plus en %
Tchad	33,9	0,7%	11 412 000*	54*
Gambie	30,9	0,6%	1 681 000	54
Mali	<u>29,3</u>	<u>0,1%</u>	13 986 000	53
Namibie	27,7	14,5%	2 179 000	<u>62</u>
RCI	25,6	2,4%	18 977 000	58
Angola	20,9	4,2%	19 549 000	52
Ghana	20,6	2,1%	26 653 000*	61*
Cameroun	19,3	12,1%	20 624 000	57
Burkina	18	<u>17,7%</u>	15 540 000	54
Algérie	10,9	0,4%	37 063 000	73
Sénégal	10,2	0,2%	12 951 000	56
Benin	5,4	22,3%	9 510 000	57

Rapport OMS 2014 Page 311, statistiques basées sur la population âgée de 15 ans et plus *Source Wikipédia

- 1-Interpretez ou faites une avec les données en gras soulignés. 2 Pts
- 2-Quelles sont la population la plus alcoolique et la population la moins alcoolique? 2 Pts
- 3- Combien de maliens : ne sont pas des buveurs en 2014 ? Sont des buveurs en 2014 ? 2 Pts
- 4-Trouvez la population âgée de 15 ans et plus au Mali. 2 Pts
- 5-Peux-t-on dire que le Mali a une population alcoolique ? Pourquoi ? 3 Pts

DOCUMENT 2 : Les chiffres de l'économie mondiale (9 POINTS)

Commerce international	2008	2009	2010	2011	2012
Echanges mondiaux de biens et de services (variation annuelle en volume en %)	2,9	<u>-10,5</u>	12,9	5,8	4,0
Indice des prix des matières premières hors énergie, base 100 : 2005	151,1	127,4	161,0	189,6	<u>170,1</u>
Pétrole brut, cours moyen en dollar par baril	97,0	61,8	<u>79,0</u>	104,0	114,7

Source : FMI (World Economic Outlook) et Année 0 pour la dette publique, 2013.

- 1-Selon la nature, faites une phrase ou interprétez les données en gras soulignées. 3 Pts
- 2-Calculez les taux d'accroissement des prix des matières hors énergie de 2008 à 2012. 3 Pts
- 3-Dites de combien le cours moyen en dollar du baril de pétrole brut a augmenté en 2012 par rapport à 2009. 3 Pts

Questions de cours

I- Définir les mots suivants : Croissance Economique ; Développement Economique ; Transition économique ; Croissance démographique et le développement durable.

III- Décrire les phases de la transition démographique.

II- Citer les facteurs de la croissance économique.

EXERCICE 1 : Evolution des PIB sur longue période

Taux de croissance annuel moyen du PIB en %	Etats-Unis d'Amérique	France	Chine	Amérique Latine	Afrique	Monde
1820-1950	3,72	1,35	0,037	2,6	1,42	1,58
1950-1973	3,93	5,05	<u>5,01</u>	5,32	4,44	4,90
1973-1998	2,99	<u>2,1</u>	6,84	3,02	<u>2,73</u>	3,01
1998-2007	3,2	2,2	8,9	2,7	4,3	<u>4,1</u>

1. Interprétez les chiffres en gras soulignés.
2. Calculez les TAG et TAAM du PIB de l'Afrique sur la période.

Exercice 2 : Projection de population mondiale

LES DEUX REGION	1985	2000	2025	2100
Total mondial (millions)	4854	6250	8466	<u>10185</u>
Total des P.E.D	3680	<u>4588</u>	7114	8764
Total des P.D	1170	1262	1352	1421

- 1-Que signifient les chiffres entourés
- 2-Calculez les indices simples base 1985 de l'évolution de la population dans les deux régions sur la période 1985-2100
- 3-Calculez les taux d'accroissement de la population mondiale sur la période.

EXERCICE 4: Soit l'évolution de l'emploi total dans les pays industrialisés.

Taux de variation globale				
Périodes	1968-1974	1974-1980	1980-1984	1984-1988
USA	2,3	2,3	1,4	2,3
Japon	0,8	0,9	1,0	1,1
France	1,1	0,8	<u>-0,4</u>	0,2
RFA	0,4	<u>0,2</u>	-0,9	0,8

- 1-Donner la signification des chiffres en gras soulignés.
- 2-Calculer le taux de variation globale de l'emploi en France sur la période.
- 3-Calculer le taux de variation moyen de l'emploi total de la RFA sur la période

EXERCICE 5: Soient les composants de l'IDH de la chine dans le tableau suivant :

pays	Taux de scolarité en %	Taux d'alphabétisation en %	PIB/HT en dollars	Espérance de vie ans
Chine	73	84,1	3976	70,5

Calculer et interpréter l'indicateur de développement humain.

QUESTIONS DE COURS :

1-Définir : Croissance Economique, Développement Economique, Croissance démographique, Politiques démographiques, Transition démographique, Développement durable.

2-Questions à Choix Multiples :

- A- **Les ressources naturelles constituent des facteurs** : a- qui sont indispensables au développement, b- qui favorisent le développement.
- B- **L'IDH est un indicateur qui permet de mesurer** : a- la croissance économique du pays, b- le développement humain, c- le développement durable.
- C- **Le niveau de vie de la population d'un pays se mesure par** : a- le PIB par habitant, b- l'indice de développement humain.
- D- **Le PIB permet de mesurer** : a- le niveau de vie de la population ; b- IDH ; c- La richesse du pays.

EXERCICE I : Les chiffres de l'économie mondiale

Commerce international	2008	2009	2010	2011	2012
Echanges mondiaux de biens et de service (variation annuelle en volume en%)	2,9	<u>-10,5</u>	12,9	5,8	4,0
Indice des prix des matières premières hors énergie, base 100 :2005	151,1	127,4	161,0	189,6	<u>170,1</u>
Pétrole brut, cours moyen en dollar par baril	<u>97,0</u>	61,8	79,0	104,0	114,7

Source : FMI.

1-Selon la nature, faites une phrase ou interpréter les données en gras soulignées.

2-Calculez les taux d'accroissement des prix des matières hors énergie de **2008 à 2012**.

Exercice II : Les Indicateurs démographiques dans les PD.

Régions	1973 à 1991 Taux de croissance annuel moyen (%)			Taux de chômage (%)			
	PIB en volume	Productivité du travail	Emploi	1973	1983	1991	1993
FRANCE	<u>2,4</u>	2,1	0,3	2,6	8,3	9,4	11
Allemagne (OUEST)	2,4	2,1	0,3	0,8	7,7	4,2	6,1
ETATS- UNIS	2,4	2,5	<u>1,8</u>	4,8	9,5	6,6	6,7
JAPON	4	3	1	1,3	2,6	2,1	<u>2,5</u>

1-Interprétez les données entourées

2-Calculez les taux de croissance de la productivité du travail de la France sur la période.

3-Calculer l'effectif total de la population active du Japon en **1993** sachant que le Japon comptait **1 846 500** de chômeurs en **1993**.

Exercice III: Etat démographique de la France de 1989 et 1991

Instruments démographiques	1989	1991
Naissances	1 052 500	759 000
Taux de natalité (‰)	<u>37,5</u>	13,3
Taux de mortalité (‰)	33,4	9,2
Taux de mortalité infantile (‰)	<u>278</u>	7,3
Indice synthétique de fécondité	5	<u>1,77</u>

1- Interpréter les chiffres soulignés.

2- Calculer l'effectif moyen de la population en 1989.

3- Calculer le taux d'accroissement naturel en 1991.

4- Calculer le TAG et le TAAM des naissances sur la période.

$$2) TBN = \frac{N \text{ de mais}}{EMP} \times 1000$$

$$EMP = \frac{NN}{TBN} \times 1000$$

$$3) TAN = TBN - TBM$$

$$4) TAG = \frac{VA - VD}{VD} \times 100$$

7 x 2

$$3) TC = \frac{NC}{P.A} \times 100$$

PA =

Devoir d'économie

2H

EXERCICE I :

Taux annuel moyen de croissance (%)	PIB		Production industrielle	
	1965-1980	1980-1990	1965-1980	1980-1990
Afrique noire	4,2	2,1	7,2	2,0
Afrique du nord et Moyen-Orient	6,7	0,5	6,3	0,7
Amérique Latine	6,0	1,6	6,6	1,2
Asie du sud	3,6	5,2	4,3	6,5
Asie de l'Est	7,3	7,8	10,8	10,2
Ensemble de PED	5,9	3,2	6,8	3,8
Pays de l'OCDE	3,7	3,1	2,8	2,3

1. Interprétez les chiffres en GRAS
2. Calculez les taux d'accroissement de la production industrielle de l'Afrique noire
3. Peut-on parler de croissance économique dans les différentes régions ?

EXERCICE II : Taux de croissance annuel moyen de la productivité du travail en (%)

	1990-1995		1995-2001	
	Union européenne	Etats-Unis	Union européenne	Etats-Unis
Total économie	2.3	1.1	1.7	2.2
Industries productrices de TIC	5.9	8.1	7.5	10.0
- Entreprises manufacturières	8.4	16.1	11.9	23.7
- Services	4.8	2.4	5.9	1.8
Industries utilisatrices de TIC	2.0	1.2	1.9	4.7
- Entreprises manufacturières	2.4	-0.6	1.8	0.4
- Services	1.8	1.6	1.8	5.3
Industries ne produisant pas et n'utilisant pas de TIC	2.1	0.3	1.0	-0.2
- Entreprises manufacturières	3.6	2.7	1.6	0.3
- Services	1.2	0.5	0.5	-0.3
- Autres	3.2	1.2	2.1	0.7

1. Donnez la signification des chiffres en GRAS
2. Calculez le TAG de la productivité du travail des entreprises manufacturières utilisatrices de TIC aux Etats-Unis de 1990 à 1995.
3. Calculez le TAAM de la productivité du travail des entreprises manufacturières utilisatrices de TIC dans les pays de l'Union européenne.

EXERCICE III :

		Brésil	Mexique	Thaïlande	Nigéria
Taux de croissance annuel du PNB (%)	1960-70	5.4	7.1	8.3	3.1
	1970-77	3.8	4.7	7.0	6.2
Taux de croissance démographique annuel (%)	1960-70	2.9	3.3	3.0	2.5
	1970-75	2.8	3.3	2.7	3.2
Taux de mortalité infantile (%)		92 (1977)	60 (1978)	68 (1975)	153 (1975)
Part des biens agro-alimentaires dans les différents pays	Exportations (%)	47.2 (1979)	32.8 (1977)	57.9 (1978)	7.6 (1978)
	Importations (%)	11.9 (1979)	13.1 (1977)	4.6 (1978)	14.4 (1978)

1. Donnez la signification des chiffres en GRAS.
2. Calculer le taux de variation global du PNB au Nigéria sur la période 1970-1977.
3. Calculez le taux de variation annuel moyen de la population de la Thaïlande sur la période 1960-1975.
4. Quelles conclusions tirez-vous de l'analyse des quatre premières lignes du tableau ?

Bon courage

EXERCICE6: L'évolution du PIB, de l'emploi et de la productivité par tête de France en taux d'accroissement globale dans le tableau suivant :

Périodes	1970-1973	1973-1980	1980-1990	1990-1999
Emploi	1.6	<u>0.0</u>	0.2	0.3
PIB	5.1	2.3	<u>2.5</u>	1.7
Productivité par tête	3.4	2.3	2.3	<u>1.3</u>

- 1- Interpréter les valeurs en gras soulignées.
- 2- Calculer le taux d'accroissement et l'indice du **PIB** de la France sur la période.
- 3- Calculer le taux de variation annuel moyen de la productivité par tête de la France sur la période.

Exercice 7: Soit la répartition des agents de la direction générale des impôts du Mali en 2010 par sexe et par catégorie dans le tableau suivant :

Rubriques	Inspecteurs	Contrôleurs	Adjointes	Total
Hommes	179	170	222	571
Femmes	57	253	194	504
Total	236	423	416	1075

Calculer et interpréter :

- 1-La part des Inspecteurs Hommes dans le total des agents masculins de l'impôt ;
- 2-La part des contrôleurs femmes dans le total des agents de l'impôt ;
- 3-La part des Inspecteurs femmes dans le total des inspecteurs de l'impôt.

Exercice 8 : Soit l'évolution de l'emploi total dans les pays industrialisés.

% Taux annuel moyen de variation				
	1968-1974	1974-1980	1980-1984	1984-1988
USA	2,3	<u>2,3</u>	1,4	2,3
Japon	0,8	0,9	1,0	1,1
France	<u>1,1</u>	0,8	-0,4	0,2
RFA	0,4	0,2	<u>-0,9</u>	0,6
Italie	0,1	0,8	0,1	0,6
Royaume Uni	0,2	0,1	1,1	<u>1,6</u>

- 1-Donner la signification des chiffres entourés.
- 2-Calculer le taux de variation globale de l'emploi en France sur la période.
- 3-Calculer le taux de variation moyen de l'emploi total de la RFA sur la période

EXERCICE 9: Soit l'évolution de l'emploi total dans les pays industrialisés.

Taux de variation globale				
Périodes	1968-1974	1974-1980	1980-1984	1984-1988
USA	<u>2,3</u>	2,3	1,4	2,3
Japon	0,8	0,9	1,0	1,1
France	1,1	0,8	<u>-0,4</u>	0,2
RFA	0,4	<u>0,2</u>	-0,9	0,8

- 1-Donner la signification des chiffres en gras soulignés.
- 2-Calculer le taux de variation globale de l'emploi en France sur la période.
- 3-Calculer le taux de variation moyen de l'emploi total de la RFA sur la période

EXERCICE 1 : Soit l'évolution de la consommation d'une famille :

Périodes	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
(en F CFA)	458 210	579 539	624 300	685 250	745 870	842 540	980 565

En résumant tous les résultats dans un même tableau, calculer les indices suivant les 4 façons.

EXERCICE 2 : Soit l'évolution du coût salarial de l'entreprise AMADEUS

Périodes	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
(en Dollars US)	458 210	579 539	624 300	685 250	745 870	842 540	980 565

1-Calculer le TAG du coût salarial de 2 façons différentes (avec **M** et **mg**) sur la période 1991-1995.

2-Comparez les deux résultats obtenus.

EXERCICE 3 : Considérons la production de thé de l'entreprise FARACO

Périodes	1996	1998	2000	2004	2009
(Production en Kg)	145 500	112 650	225 600	352 730	382 990

1- Calculez l'évolution annuelle moyenne de la production de thé de FARACO sur la période 1996-2009 (avec le coefficient multiplicateur **mg**)

2- Interprétez le résultat obtenu.

EXERCICE 4 : Evolution des PIB sur longue période

Taux de croissance annuel moyen du PIB en %	Etats-Unis d'Amérique	France	Chine	Amérique Latine	Afrique	Monde
1820-1950	<u>3,72</u>	1,35	0,037	2,6	1,42	1,58
1950-1973	3,93	5,05	5,01	5,32	4,44	<u>4,90</u>
1973-1998	2,99	<u>2,1</u>	6,84	3,02	2,73	3,01
1998-2007	3,2	2,2	8,9	2,7	<u>4,3</u>	4,1

1. Interprétez les chiffres en gras soulignés.

2. Calculez les TAG et TAAM du PIB de l'Afrique sur la période.

EXERCICE 5 : Projection de la population mondiale

Les deux régions	1985	2000	2025	2100
Total mondial (en millions)	<u>4854</u>	6250	8466	10185
En indice, base 100, 1985				
Total des pays en développement	100	<u>135,54</u>	193,31	238,15
Total des pays développés	100	107,49	115,16	<u>121,03</u>

1- Que signifient les données entourées ?

2- Calculer et Interpréter le taux de variation annuelle de la population mondiale sur la période.

3- Quel sera l'effectif de la population des pays en développement en **2100**, sachant qu'en **1985** cet effectif était de **3 680 millions** ?

4- Peut-on dire à travers ce tableau que les pays en développement seront plus peuplés que les pays développés en **2100** ? justifiez votre réponse.

EXERCICE I : Soit la projection de la population mondiale dans le tableau suivant :

Les deux régions	1985	2000	2025	2100
Total mondial (en millions)	4854	6250	8466	10185
En indice, base 100, 1985				
Total des pays en développement	100	135,54	193,31	238,15
Total des pays développés	100	107,49	115,16	121,03

- 4- Que signifient les données en gras soulignées ?
- 5- Calculer et interpréter le TAG et le TAAM de la population des pays développés de (1985-2100) et de (2000 à 2100).
- 6- Quel sera l'effectif de la population des pays en développement en 2100, sachant qu'en 1985, cet effectif était de **3 680 millions** ?

Exercice II Soit le tableau suivant qui donne l'évolution du nombre de ménages dans pays :

Années	1999	2001	2002	2003	2004	2005
Ménages	74,6	85,4	100	107,1	113,3	114,5

1-Combien de ménages y a-t-il en **1999** et en **2005** sachant qu'il y avait **12195500** en année de référence ?

2-Calculer le taux d'accroissement du nombre des ménages dans ce pays sur la période **2002-2005**.

3-Transformer ce tableau en indice de base 100 années précédentes.

Exercice III L'investissement dans le secteur public industriel
(Indices de volume base 100 l'année précédente)

	82/81	83/82	84/83	85/84	86/85
Ensemble de l'industrie manufacturière	92	95	108	109	105
Soit : Secteur Privée	92	94	107	112	108
Secteur Public	83	105	111	98	98
dont :					
Biens intermédiaires	87	123	118	100	91
Biens d'équipement	104	94	97	106	114
Véhicules automobiles et autres matériels de transport terrestre	82	100	91	83	83

Source : Enquêtes de conjoncture « Investissement

- 1) Que signifient les chiffres entourés ?
- 2) Quel est le TAAM de l'investissement dans le secteur privé entre 1981 et 1986 ?
- 3) Si le secteur privé avait investi **600 millions** de dollars en **1983**, calculez le montant investi en **1984**.

EXERCICE IV : Le PIB par tête des Etats Unis et du Japon en milliers de dollars et en indice

	Valeur en millier de dollars	Valeur exprimée en indice base 1973			
	1973	1979	1983	1987	1991
Etats Unis	14,566	109,18	107,45	119,42	122,15
Japon	8,043	115,77	127,93	146,15	175,96

- 1- Que signifient les deux valeurs entourées ?
- 2- Calculer la valeur du PIB des Etats Unis en 1991 et celle du Japon en 1983.

EXERCICE V : L'entreprise **TOYOTA** produit deux marques de voitures : **des Avensis et Yaris**. En 2014, 65% de ses voitures construites sont des Avensis. La même année, TOYOTA a réussi à fabriquer **33 000** Avensis.

- 1-Calculer le nombre total de voitures construites par TOYOTA.
- 2-En déduire le nombre de Yaris fabriqué par TOYOTA en 2014.

QUESTIONS DE COURS :

1-**Définir** : Population mondiale, Expansion Economique, Vieillesse Démographique, Croissance Démographique, Politiques Démographiques et Transition Démographique.

2-Comment peut-on savoir que la croissance économique est bonne ?

3-Questions à Choix Multiples :

A-Les ressources naturelles constituent des facteurs : a- qui sont indispensable au développement, b- qui favorisent le développement.

B-L'IDH est un indicateur qui permet de mesurer : a- la croissance économique du pays, b- le développement humain, c- le développement durable.

C-Le niveau de vie de la population d'un pays se mesure par : a- le PIB par habitant, b-l'indice de développement humain.

D- La richesse du pays est mesure par : a- L'IDH, b- le niveau de vie, c- Le PIB.

Exercice I : Les Indicateurs démographiques dans les PD.

Régions	1973 à 1991 Taux de croissance annuel moyen (%)			Taux de chômage (%)			
	PIB en volume	Productivité du travail	Emploi	1973	1983	1991	1993
FRANCE	2,4	2,1	0,3	2,6	8,3	9,4	11
Allemagne (OUEST)	2,4	2,1	0,3	0,8	7,7	4,2	6,1
ETATS- UNIS	2,4	2,5	1,8	4,8	9,5	6,6	6,7
JAPON	4	3	1	1,3	2,6	2,1	2,5

1-Interprétez les données entourées

2-Calculez les taux de croissance de la productivité du travail de la France sur la période.

3-Calculer l'effectif total de la population active du Japon en 1993 sachant que le Japon comptait 1 846 500 de chômeurs en 1993.

Exercice II:

L'entreprise **TOYOTA** produit deux marques de voitures : **des Avensis et Yaris**. En 2014, 65% de ses voitures construites sont des Avensis. La même année, TOYOTA a réussi à fabriquer 33 000 Avensis.

1-Calculer le nombre total de voitures construites par TOYOTA.

2-En déduire le nombre de Yaris fabriqué par TOYOTA en 2014.

Exercice III: Soit l'état démographique de la France de 1989 et 1991

Instruments démographiques	1989	1991
Décès	960 330	525 020
Taux de natalité (‰)	37,5	13,3
Taux de mortalité (‰)	33,4	9,2
Taux de mortalité infantile (‰)	278	7,3
Indice synthétique de fécondité	5	1,77

1-Interpréter les chiffres soulignés.

2-Calculer les effectifs moyens de la population en 1989 et 1991.

3-Calculer le nombre de naissances vivantes en 1991.

4-Calculer le décès d'enfants de mois d'un an en 1991.

5-Calculer le taux d'accroissement naturel en 1989.

6-Calculer le TAG et le TAAM des décès sur la période.

Exercice III: Etat démographique de la France de 1989 et 1991

Instruments démographiques	1989	1991
Naissances	1 052 500	<u>759 000</u>
Taux de natalité (‰)	<u>37,5</u>	13,3
Taux de mortalité (‰)	33,4	<u>9,2</u>
Taux de mortalité infantile (‰)	<u>278</u>	7,3
Indice synthétique de fécondité	5	<u>1,77</u>

- 1- Interpréter les chiffres soulignés.
- 2- Calculer l'effectif moyen de la population en 1989.
- 3- Calculer le taux d'accroissement naturel en 1991.
- 4- Calculer le TAG et le TAAM des naissances sur la période.

CLASSE : T.S.ECO

L.BRUY | 2015-2016

Exercice 4: Evolution de la production de trois secteurs Suédois.

Secteurs industriels	En millions d'euros		Part dans le PIB (en %)		
	1990	1995	1995	1997	1998
Automobile	<u>600</u>	650	30	38	36
Aéronautique	820	830	45	<u>47</u>	48
Agroalimentaire	125	124	25	15	<u>16</u>

- 1- Donnez la signification des chiffres en gras soulignés.
- 2- Calculez le PIB Suédois en 1997 à partir de la production du secteur de l'automobile qui s'élevait à cette période à 775 000 000 d'euros.
- 3- Lequel des secteurs de l'aéronautique et de l'agroalimentaire a enregistré la plus forte croissance de sa production sur la période ?

TAN - TBN - TBM

INTERROGATION D'ECONOMIE

Classe : TSECO

Comité pédagogique d'économie

DUREE : 01h00mm

Questions de cours

(6points)

Définir les mots et expressions suivants : le poids, l'indice simple, le coefficient multiplicateur.

Exercice1 :

(5points)

Soit l'évolution du PIB d'une entreprise X

En million de FCFA			Taux d'accroissement annuel moyen en %		
1980	1985	1990	1990-1998	1998-2002	2002-2007
836	730	<u>948</u>	+1,28	<u>-0,42</u>	+2,12

- 1) Donner la signification des chiffres en gras soulignés.
- 2) Calculer le TAG et le TAAM sur la période 1980-1990.
- 3) Calculer le TAG et le TAAM sur la période 1990- 2007.

Exercice2 :

(4points)

Evolution de la production de trois secteurs industriels en Norvège,

Secteurs industriels	En millions d'euros	Part dans le PIB en %		
	1995	1995	1997	1998
Automobile	<u>650</u>	30	38	36
Aéronautique	830	45	<u>47</u>	48
Agroalimentaire	124	25	15	16

- 1) Interpréter les chiffres en gras soulignés.
- 2) Calculer en millions d'euros le volume de la production totale (PIB) du secteur automobile de la Norvège en 1995
- 3) Calculer le PIB Norvégien en 1998 du secteur agroalimentaire qui s'élevait à cette période à 800.000.000 d'euros.
- 4) Calculer la proportion de l'Aéronautique dans le total des Secteurs Industriels

Exercice 3:

(4points)

Soit l'évolution du PIB et de l'emploi de la France en TAG dans le tableau suivant :

Période	1970-1973	1973-1980	1980-1990	1990-1999
Emploi	<u>1,6</u>	0,0	0,2	0,3
PIB	5,1	2,3	2,5	<u>1,7</u>

1. Interpréter les valeurs en gras soulignées,
2. Calculer les taux de variations global et annuel moyen du PIB de la France sur la période
3. Calculer les taux d'accroissements de l'emploi de la France sur la période.

BONNE CHANCE !!!

Baccalauréat Blanc

Série: T.SECO

Epreuve : ECONOMIE

Lycée Solidarité de Banakabougou

Date : 15-7-2019

DUREE : 4^h

COEF : 04

NB : La qualité de la rédaction, la présentation et le style seront prises en compte dans l'appréciation des copies. Les calculatrices non programmables sont autorisées.

I- Analyse de document : (5 pts)

Soit le tableau statistique suivant :

	1973 à 1991			Taux de chômage %			
	Taux de croissance annuel moyen %			1973	1983	1991	1993
	PIB en volume	Productivité du travail	Emploi				
France	2,4	2,1	0,3	26	8,3	9,4	10,2
Allemagne	2,4	2,1	0,3	0,8	7,7	4,2	6,1
Etats – unis	2,4	0,5	1,8	4,8	9,5	6,6	6,7
Japon	4	3	1	1,3	26	2,4	2,5

Source : perspectives économiques de l'OCDE 1995

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

- 1) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés? (1,5 points)
- 2) Calculer le taux d'accroissement global de l'emploi des Etats – Unis et le taux d'accroissement annuel moyen du PIB au Japon sur la période. (2 points)
- 3) Calculer l'effectif total de la population active française en 1993 sachant que la France comptait 2 781 000 chômeurs en 1993. (0,75 point)
- 4) Calculer le PIB en volume de la France de 1973 sachant que le PIB en volume était de 5 millions en 1991. (0,75 point)

II- Dissertation : (15 points)

Sujet : la croissance a des effets ambigus sur l'emploi.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les impacts positifs et négatifs de la croissance économique sur la création d'emplois.

LYCEE PRIVE DE LA SOLIDARITE DE BANANKABOUGOU (LSOL B)

Contact : 76-49-79-62 / 66-49-79-62

DEVOIR SURVEILLE TS ECO - LSOL B

Lycée : LSOL B	Matière : Economie	Coéff : 3	Durée : 2 h
-----------------------	---------------------------	------------------	--------------------

EXERCICE I : Soit la projection de la population mondiale dans le tableau suivant :

Les deux régions	1985	2000	2025	2100
Total mondial (en millions)	4854	6250	8466	10185
En indice, base 100, 1985				
Total des pays en développement	100	135,54	193,31	238,15
Total des pays développés	100	107,49	115,16	121,03

- 1- Que signifient les données en gras soulignées ?
- 2- Calculer le TAG et le TAAM de la population des pays développés de (2000 à 2100).
- 3- Quel sera l'effectif de la population des pays en développement en 2100, sachant qu'en 1985, cet effectif était de 3 680 millions ?

EXERCICE II : L'évolution du PIB, de l'emploi et de la productivité par tête de France en taux d'accroissement annuel dans le tableau suivant :

Périodes	1970-1973	1973-1980	1980-1990	1990-1999
Emploi	1.6	0.0	0.2	0.3
PIB	5.1	2.3	2.5	1.7
Productivité par tête	3.4	2.3	2.3	1.3

- 1- Interpréter les valeurs en gras soulignées.
- 2- Calculer le taux de variation global et annuel moyen du PIB de la France sur la période.
- 3- Calculer le taux de variation global et annuel moyen de la productivité par tête de la France sur la période.

Exercice III : L'entreprise TOYOTA produit deux marques de voitures : des Avensis et Yaris. En 2014, 65% de ses voitures construites sont des Avensis. La même année, TOYOTA a réussi à fabriquer 33 000 Avensis.

- 1-Calculer le nombre total de voitures construites par TOYOTA.
- 2-En déduire le nombre de Yaris fabriqué par TOYOTA en 2014.

Exercice IV : Soit l'évolution du PIB d'un pays Africain

En millions d'Euro			Taux d'accroissement annuel moyen en %		
1980	1985	1990	1990-1998	1998-2002	2002-2007
836	730	948	+1,28	-0,42	+2,12

- 1- Donnez la signification des chiffres soulignés
- 2- Calculez le TAG et le TAAM de 1980 à 1990
- 3- Calculez le TAG et le TAAM de 1990 à 2007

CORRIGE DE L'EPREUVE D'ECONOMIE DE LA TSECO 2017

I. Analyse de document : est commune aux deux sujets (5 points)

1°) Interprétation ou construction de phrases avec les chiffres en gras soulignés

230 : En 2008 le PIB du Cameroun s'élevait (ou se chiffrait à ou était estimé à) 230 milliards de dollars (**0,5 pt**)

21,7% : Entre 2000 et 2004 en RCA, sur 100 Um du PIB 21,7 (Um) représentaient la production industrielle (**0,5 pt**)

2,7% : En 2007 en Guinée Equatoriale, sur 100 Um du PIB 2,7 (Um) représentaient la production (ou la prestation) du tertiaire (**0,5 pt**)

2°) Calcul de la valeur de la production industrielle de la Guinée Equatoriale en 2008

La part de la production industrielle en 2008

$$P_{2008} = P_{2007} - 0,6\% = 95,6\% - 0,6\% = \mathbf{95\%}$$

La valeur de la production industrielle (PI) de la Guinée Equatoriale en 2008

$$100 \rightarrow 174$$

$$X = (95 \times 174) / 100 = 165,3$$

$$95 \rightarrow X$$

PI = 165,3 milliards de dollars (1 pt)

3°) La détermination des pays connaissant les mutations des secteurs d'activité

- Le déclin de l'agriculture : La part de l'agriculture diminue dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 21,8% à 20,6%) ; Tchad (de 35,3% à 21,4%) ; Gabon (de 6,0% à 5,5%) ; Guinée Equatoriale (de 5,4% à 1,8%). (**1 pt**)
- La désindustrialisation : La part de l'industrie diminue dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 32,3% à 31,8%) ; RCA (de 21,7% à 16,1%). (**0,75 pt**)
- La tertiarisation (développement du tertiaire) : La part du tertiaire augmente dans le PIB sur la période 2000-2007 dans les pays suivants : Cameroun (de 45,8% à 47,6%) ; RCA (de 21,9% à 26,1%). (**0,75 pt**)

II. Dissertation (15 points)

Sujet N°1 : Malgré le recours aux stratégies de développement de l'agriculture, les PED rencontrent d'énormes difficultés pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu recenseras les obstacles majeurs à l'atteinte de cet objectif et ensuite te évoqueras les de redressement envisageables.

Compréhension du sujet

La famine sévit surtout dans les pays du tiers-monde pour lesquels, l'agriculture demeure un secteur qui emploie les 40 à 75% de la population active et contribue pour 30 à 60% dans le PIB. Elle requiert la sollicitude des différents gouvernements et bénéficie d'énormes investissements. Cependant, elle arrive difficilement à assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire.

Il s'agit alors de recenser les obstacles majeurs pour atteindre cette autosuffisance alimentaire dans une première partie et ensuite de proposer des solutions susceptibles d'apporter des améliorations au niveau de l'alimentation dans les PED.

Plan global

1^{ère} Partie : Les obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED (Les facteurs de la non réalisation de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED)

2^{ème} Partie : Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

Introduction

- La phrase-choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet. Dans ce sujet, elle peut mettre en exergue l'importance ou la difficulté de la réalisation de la souveraineté alimentaire.
- Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat : les stratégies de développement, l'agriculture, l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire ;
- La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici les PED) ;
- La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : Malgré les obstacles à l'atteinte de l'objectif, quelles mesures les PED peuvent-ils envisager pour assurer leur autosuffisance ou sécurité alimentaire ?
- L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

Développement

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les obstacles majeurs à l'atteinte de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED (ou encore les facteurs de la non réalisation de l'autosuffisance ou sécurité alimentaire dans les PED)

A. La non prise en compte de la souveraineté alimentaire dans les politiques agricoles nationale et/ou régionale

1. Inexistence de politiques agricoles nationales et les difficultés de leur financement

2. Les obstacles à l'harmonisation des politiques agricoles sous régionales et /ou régionales

B. Les contraintes environnementales à travers la gestion de l'eau et les changements climatiques

1. Le manque ou le non maîtrise de l'eau destinée aux multiples usages

2. L'adaptation des habitudes de la population et des techniques culturelles aux changements climatiques

2^{ème} Partie : Les mesures de redressement envisageables par les PED pour assurer l'autosuffisance ou la sécurité alimentaire

A. Le maintien et le renforcement des programmes de développement de l'agriculture

1. Le recours aux programmes de développement de l'agriculture initiés et pilotés par l'Etat et ses partenaires

2. La prise en compte de l'autosuffisance alimentaire dans lesdits programmes

B. Le recours partiel aux importations de produits alimentaires

1. L'accroissement des recettes d'exportation des produits locaux transformés et diversifiés

2. L'importation de produits pour compléter la ration alimentaire locale

Conclusion

-Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;

-Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion à l'agriculture des PED et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple le développement de l'agro-industrie ou l'agro-business.

Sujet N°2 : Dans les années 1970, le marché du travail des PIC se caractérisait par une montée du chômage.

A l'aide des documents et de tes connaissances personnelles, tu évoqueras les caractéristiques de ce chômage et ensuite tu montreras si de nos jours, ce chômage garde toujours les mêmes aspects.

Compréhension du sujet

Comme il a été souligné dans les années 1970, le marché du travail dans les PIC a enregistré beaucoup de changements. C'est alors que le chômage a atteint les deux chiffres ($\geq 10\%$) sauf au Japon qui connaissait le quasi plein-emploi ($\approx 3\%$).

Il revient tout d'abord de recenser les caractéristiques d'un chômage dont le taux devient de plus en plus élevé et voir si de nos jours, il revêt d'autres aspects différents de ceux des années 1970.

Plan global

1^{ère} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC

2^{ème} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC

Un autre plan est possible :

1^{ère} Partie : Les points communs entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

2^{ème} Partie : Les différences entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

Introduction

- La phrase-choc qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou son intérêt par rapport à l'actualité. Elle porte sur l'ampleur que le chômage a prise ou l'une des nouvelles caractéristiques du chômage actuel dans les PIC.
- Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat : le marché du travail, le chômage, la montée du chômage ;
- La délimitation dans le temps (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt) et dans l'espace (ici les PIC) ;
- La problématique c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Par exemple : Le chômage actuel dans les PIC revêt-il les mêmes aspects que ceux des années 1970 ?
- L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

Développement

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 1970 dans les PIC

A. L'évolution du taux de chômage

B. Les CSP touchées par le chômage

2^{ème} Partie : Les caractéristiques du chômage des années 2000 dans les PIC

A. L'évolution du taux de chômage

B. Les CSP touchées par le chômage

Pour le deuxième plan

1^{ère} Partie : Les points communs entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

A. La précarité et la difficile insertion des jeunes sur le marché du travail (marginalisation et exclusion)

B. Nécessité de la mise en place d'un système de formation adéquat pour l'employabilité des jeunes

2^{ème} Partie : Les différences entre les caractéristiques du chômage dans les PIC dans les années 1970 et 2000

A. Une hausse de plus en plus importante du taux de chômage

B. Une baisse généralisée du taux d'activité encore plus accentuée chez les hommes

Conclusion

-Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;

-Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion au chômage dans les PIC et pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation, par exemple les politiques de lutte contre le chômage surtout le chômage des jeunes, initiées d'une part par l'Etat et d'autre par les entreprises.