

# ***BEMBUS – MALI***

Contact : 76 43 95 33 / 69 50 23 20

## ***Economie***

***1.- Croissance et développement***

***2.- Initiation à la dissertation économique***

***3.- Croissance démographique***

**Nom : .....**

**Prénom : .....**

**N° de téléphone : .....**

**Adresse : .....**

**Bamako, mai 2025.**

# Résumé de la leçon

## I.- Croissance économique et développement

### Définitions des concepts pour la dissertation économique

**La croissance économique** est l'augmentation soutenue sur le long terme ( $n > 5$  ans) de la production (PIB) d'un pays. Le terme croissance économique revêt un aspect quantitatif.

**Le Produit intérieur Brut PIB** permet de mesurer statistiquement le flux de la production de richesse par la collectivité.

Le concept de **développement économique** correspond à l'amélioration des conditions d'existence matérielle de la population due à la transformation des structures économique et sociale.

Le développement est repéré à partir du PNB/tête. La classification internationale des pays en matière de développement économique s'effectue généralement sur la base de la comparaison du niveau du PNB/tête.

**L'IDH** est un outil synthétique de mesure du développement humain. Il chiffre le niveau moyen atteint par chaque pays sous trois aspects essentiels : i) Longévité et santé ; ii) Instruction et accès au savoir ; iii) Possibilité de disposer d'un niveau de vie décent, L'expression « **développement durable** » est un type de développement qui prévoit des améliorations réelles de la qualité de la vie des Hommes et en même temps conserve la vitalité et la diversité de la Terre. Le but est d'obtenir un développement qui soit durable. À ce jour, cette notion paraît utopique, et pourtant elle est réalisable. De plus en plus nombreux sont ceux qui sont convaincus que c'est notre seule option rationnelle. »

**Développement durable = économie + écologie + social**

### Définition du développement humain (PNUD)

|                         |                                                                 |                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Développement<br>humain | Accroissement direct des<br>capacités humaines                  | Vie longue et bonne santé                         |
|                         |                                                                 | Connaissance                                      |
|                         |                                                                 | Niveau de vie décent                              |
|                         | Création de conditions<br>favorables au développement<br>humain | Participation à la vie politique et communautaire |
|                         |                                                                 | Viabilité environnementale                        |
|                         |                                                                 | Sécurité et droit de l'homme                      |
|                         |                                                                 | Promouvoir l'égalité et la justice sociale        |

## *Explications*

### **La croissance économique :**

- La croissance est un phénomène quantitatif que l'on peut mesurer
- La croissance est un phénomène de longue durée
- L'expansion est une augmentation brutale de la production sans lendemain.
- **Croissance intensive** : lorsqu'elle est engendrée par une utilisation plus efficace des facteurs de production existants
- **Croissance extensive** : elle résulte l'augmentation des facteurs de production

### **Le développement économique :**

- un phénomène qualitatif irréversible ;
- un phénomène sur une très longue période

### **Le développement durable :**

C'est le développement économique qui répond aux besoins présents d'un pays sans compromettre les capacités des générations futures à satisfaire leur propre besoin.

### **Les facteurs de la croissance économique :**

- Augmentation de la population active et son perfectionnement
- Accroissement du capital technique
- Progrès techniques
- Innovation sur toutes les formes : organisation du travail, gestion des entreprises, procédés de fabrication

### **Mésuse de la croissance économique : PIB prix constant ou PNB prix constant**

- **Croissance nominale** : lorsque la croissance est mesurée à prix courant ;
- **Croissance réelle** : lorsque la croissance est mesurée à prix constant ;

### **Exemple :**

Le PIB de 2015 : 6 milliards ; le PIB de 2016 6,240 milliards

Taux de croissance à prix courant : 4% cette augmentation peut être due à une augmentation du prix alors les quantités produites restent inchangées ou même diminuées. C'est pourquoi d'une année sur l'autre l'augmentation du PIB peut provenir aussi bien des prix que des quantités. Pour mesurer la croissance réelle du PIB il convient de calculer le taux de croissance du PIB à prix constant ce qui permet d'éliminer l'effet de l'augmentation des prix dans l'augmentation du PIB

Le PIB de 2015 : 6 milliards ; le PIB de 2016 6,240 milliards

Indice de 1995 : 100      indice prix 2016 : 102 soit une augmentation de 2% des prix.

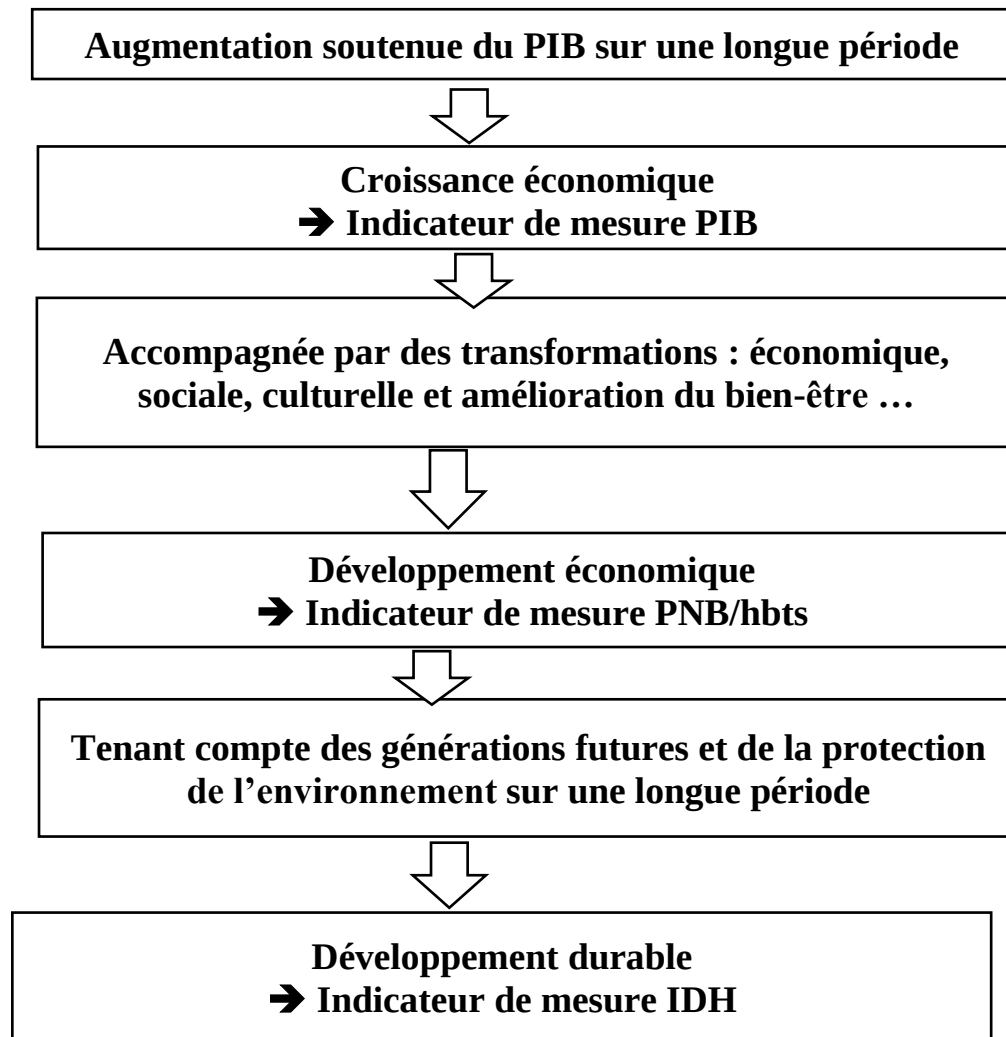
Indice de la production à prix constant = indice de la production à prix courant / indice des prix \*100

Indice de la production à prix constant =  $104 / 102 = 101,96$

Le PIB réel ou PIB à prix constant a augmenté de 1,96%. La croissance économique est donc mesurée par le taux d'accroissement du PIB à prix constant.

## Connaissances personnelles sur la croissance et le développement

### Définition des concepts



\*\*\*\*\*

- La croissance économique est une condition nécessaire au développement
- La croissance économique n'est pas une condition suffisante au développement

\*\*\*\*\*

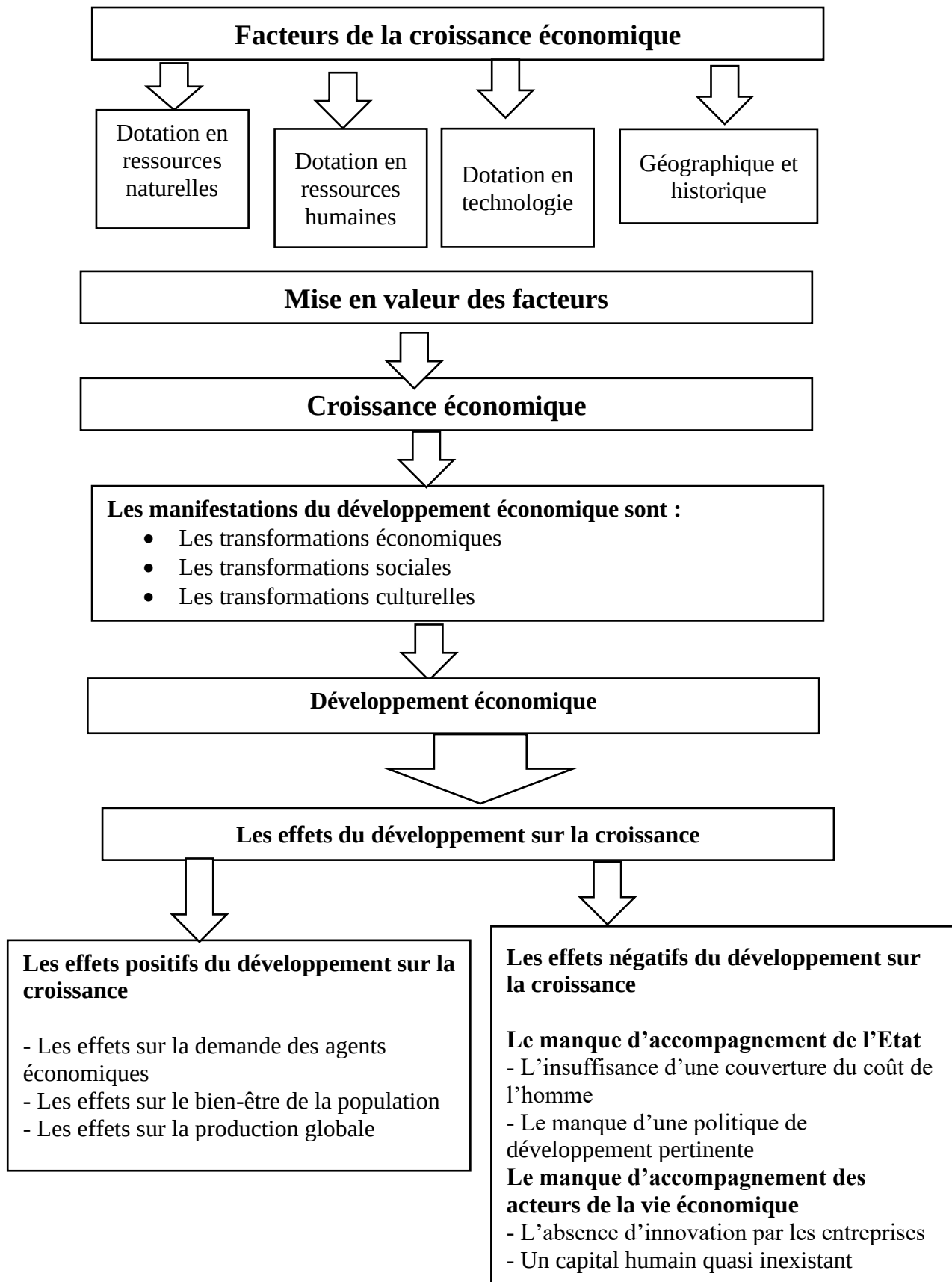
### Quelles sont les transformations économiques du développement ?

- la croissance améliore le niveau de vie et modifie le système productif
- Source de développement (urbanisation, consommation, y compris collective, groupes sociaux ...)
- les indicateurs sociaux, politiques, démographiques, culturels (ex. IDH) ; la réduction des inégalités ; une plus grande sécurité

### Pourquoi la croissance n'est pas suffisante pour le développement ?

- la croissance n'est pas toujours synonyme de bien-être et ne rend pas compte de toute la richesse produite ; le développement a une dimension qualitative; le PIB ne mesure pas l'activité informelle ; le niveau de vie masque l'importance des inégalités.
- Le développement suppose d'autres facteurs socioculturels: rôle de l'Etat et structures politiques ; environnement et développement durable ; rôle des valeurs et acculturation ; démographie...

## Connaissance personnelle sur la croissance et développement



## Les mécanismes de la croissance économique

La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme ( $n > 5$  ans) de la production (PIB) d'un pays. Le terme croissance économique revêt un aspect quantitatif.

L'expansion économique se définit comme étant la phase ascendante du cycle économique, caractérisée par l'augmentation du volume de la production et de la demande pendant une courte ou moyenne période. C'est la croissance économique à court terme.

Le PIB permet de mesurer statistiquement le flux de la production de richesse par la collectivité.

Le concept de développement économique correspond à l'amélioration des conditions d'existence matérielle de la population due à la transformation des structures économique et sociale. Le développement est repéré à partir du PNB/tête. La classification internationale des pays en matière de développement économique s'effectue généralement sur la base de la comparaison du niveau du PNB/tête.

### Relation entre croissance et développement ?

Il peut y avoir croissance économique sans qu'elle s'accompagne d'un développement. Il ne peut jamais y avoir développement économique sans qu'il y ait au préalable une croissance économique.

Le progrès économique est une amélioration du niveau de quelque chose ou lorsqu'une collectivité se rapproche des objectifs qu'elle s'est fixés.

Les facteurs de la croissance économique ?

- Le facteur naturel ou milieu naturel : l'existence de ressources naturelles pour un pays constitue un stimulant, un élément favorable pour son développement. Cependant, leur mise en valeur requiert d'énormes investissements de la part du pays. Par contre l'absence de ressources naturelles représente un frein pour la croissance néanmoins surmontable. Des pays immensément riches en ressources naturelles ont du mal à décoller tandis que certains totalement dépourvu (Japon) connaissent un rythme de croissance assez soutenu.

- **Le capital** : c'est l'ensemble des biens reproductibles qui par le détour de la production permettent d'accroître la productivité du travail.

- **Le facteur humain** : la population active est considérée comme un facteur de production dans la mesure où elle facilite la spécialisation des activités économiques.

## **Faut-il effectivement remettre en cause la croissance économique ?**

La croissance économique pose le problème : des désutilités ; de pollution ; de gaspillages sur la nature ; problèmes de déchets industriels ; des problèmes de pollution et dégradation des conditions de vie. Tous ces éléments négatifs sont appelés les déséconomies externes ou des externalités négatives qui entraîne des coûts pour la société.

### **Ne faut-il pas rechercher un nouveau type de croissance économique qui serait mesuré par de nouveaux indicateurs qui prennent en compte les phénomènes quantitatifs et qualitatifs ?**

Ces recherches ont conduit le PNUD à découvrir l'IDH en 1990.

L'IDH est un outil synthétique de mesure du développement humain. Il chiffre le niveau moyen atteint par chaque pays sous trois aspects essentiels :

- i) Longévité et santé, représentées par l'espérance de vie à la naissance ;
- ii) Instruction et accès au savoir, représentées par le taux d'alphabétisation des adultes (pour deux tiers 2/3) et par le taux brut de scolarisation, tous niveaux confondus (pour un tiers 1/3) ;
- iii) Possibilité de disposer d'un niveau de vie décent, représentée par le PIB par habitant (parité de pouvoir d'achat (ppa) i e corrigé des différences de prix).

Interprétation de l'IDH :

L'IDH est compris entre 0 et 1 :

- S'il est supérieur à 0,90 très fort développement humain (DH), c'est le cas des pays d'économie capitaliste d'industrialisation ancienne ;
- S'il est entre 0,70 et 0,90 fort DH, c'est le cas des pays exportateurs et monarchies pétrolières ;
- S'il est entre 0,50 et 0,70, le DH est moyen, c'est le modèle rural asiatique sud-américain et arabo-musulman ;
- S'il est inférieur à 0,50 faible DH, modèle africain tropical et sahélien. (RMDH, PNUD, 1998).

## **Limites de la croissance**

### **1<sup>ère</sup> limite de la croissance**

**La croissance économique élevée n'est pas synonyme d'une augmentation du niveau de vie :**

- car la croissance démographique peut être plus forte tout en entraînant une diminution de la production par tête ;
- et l'augmentation peut provenir seulement des prix.

Pour comparer les pays il convient de recourir à la notion du PIB par tête.

### **2<sup>ème</sup> limite de la croissance**

L'économie souterraine qui n'est pas tenue compte dans le calcul du PIB

### **3<sup>ème</sup> limite de la croissance**

La production dont les effets sont négatifs (alcool, armes, tabac ) on appelle ces productions déséconomie externes, désutilité

# La dissertation économique

Dissenter = discuter = débattre

**La dissertation économique est un** devoir d'économie qui permet d'évaluer les connaissances de l'étudiant, sa capacité de compréhension et d'analyse, ainsi que la qualité de son expression écrite.

La qualité d'un devoir d'économie tient donc aussi bien à la forme qu'au fond de celui-ci, deux éléments qui obéissent à des règles spécifiques et impliquent que les idées soient bien agencées et suivent un plan rigoureux.

## Comment traiter un sujet de dissertation économique au BAC

### 1.- Travail préparatoire ou préliminaire (au brouillon)

- Lire le sujet (plusieurs fois)
- Souligner les mots (expressions) clés
- Définir les mots (expressions) clés
- Dégager le plan global à deux parties à partir de la consigne du sujet
- Analyser les documents accompagnant le sujet
- Classer les documents suivant les deux parties
- Dégager le plan détaillé c'est-à-dire les sous parties A et B
- Rédiger l'introduction et la conclusion

### 2.- La rédaction

- Introduction
- Partie 1: avec deux sous parties A et B
- Partie 2: avec deux sous parties A et B
- Conclusion

### 3.- La lecture final du devoir

## Les éléments indispensables d'une dissertation économique

Toute dissertation doit comporter obligatoirement 3 éléments : Introduction – développement et conclusion

**L'introduction** répond à un triple objectif :

- situer l'intérêt du sujet, la place du thème à traiter par rapport soit à l'actualité, soit à l'analyse économique, soit à l'histoire et qui peut parfois débiter par une phrase choc ou le rappel d'un événement en liaison avec le sujet.
- cerner le sujet avec précision, en définir son champ d'application, préciser les termes indispensables, indiquer les problèmes soulevés.
- annoncer la problématique choisie et le plan qui en découle .

**Le développement** qui comporte généralement 2 ou 3 parties : Il n'y a pas de règles absolues ; cela dépend de la nature du sujet à traiter.

Ces parties se subdivisent en sous-parties qui se succèdent logiquement. Il est possible mais pas obligatoire de souligner les titres et les sous titres. Des phrases de liaison et des conclusions partielles peuvent s'intercaler entre les parties ou sous-parties. Ce qui permet de clarifier et rythmer le devoir ;

**La conclusion** répond à un double objectif :

- répondre à la problématique établie dès l'introduction de façon claire et sans répéter ce qui a déjà été développé avant.
- élargir le thème traité en montrant les prolongations possibles, les projections ou les extrapolations ou en établissant des comparaisons avec d'autres pays ou groupes de pays si le sujet ne porte que sur un.

## Présentation de la copie de dissertation économique

### Introduction :

(La phrase-choc ; Définitions des mots clés ; définitions des expressions ou mots-clés ; Délimitation dans le temps et dans l'espace ; la problématique et l'annonce des deux parties du sujet

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Partie 1 : (titre .....)

(Développer la 1<sup>ère</sup> partie à partir de vos connaissances personnelles des documents relatifs à cette partie. Donner des exemples chiffrés des documents)

.....  
A.- .....  
.....  
.....  
.....  
B.- .....  
.....  
.....  
.....

### Partie 2 : ( titre ..... )

(Développer la 2<sup>e</sup> partie à partir de vos connaissances personnelles des documents relatifs à cette partie. Donner des exemples chiffrés des documents)

.....  
A.- .....  
.....  
.....  
.....  
B.- .....  
.....  
.....  
.....

### Conclusion (Répondre à la problématique et l'Ouverture)

(Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique, résumer les deux parties. Et procéder à une brève ouverture pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Comment rédiger l'Introduction

L'introduction comprend 5 parties :

- Phrase choc
- Les expressions ou mots clés devant être définis par le candidat :
- La délimitation dans le temps
- La problématique
- L'annonce des deux parties du sujet

**Phrase choc :**

La phrase choc attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un document qui accompagne le sujet.

**Les expressions ou mots clés devant être définis par le candidat :**

**La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité) et dans l'espace (ici dans le monde ou PD / PED). Il s'agit de situer le sujet dans le temps et l'espace.

**La problématique** c'est l'art de poser des problèmes, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet. Il suffit de transformer la consigne en une phrase interrogative.

**L'annonce des deux parties du sujet** qui permet au lecteur de savoir ce qui sera abordé dans le développement :

- dans une première partie, nous allons ....(suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons .... (suivi du titre II).

## Comment rédiger la conclusion

- **Répondre à la problématique**

Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique, résumer les deux parties.

- **Ouverture**

Procéder à une brève ouverture pouvant faire l'objet d'un autre sujet de dissertation.

**Exemple :**

- A la lumière de notre analyse, nous pouvons dire que ....
- Au terme de notre analyse, nous pouvons dire
- A la lumière de ce qui précède, nous pouvons dire que

## Comment avoir les deux parties

A partir de la consigne vous posez les parties du sujet. Les sous parties (A, B) proviennent de l'analyse des documents.

Les deux parties sont développées à partir de vos connaissances personnelles et des documents fournis. Les exemples chiffrés des tableaux sont nécessaires.

### ***Exemple de Phrase choc / Croissance et développement***

Aucun pays ne peut aspirer au développement économique sans une croissance au préalable. Les facteurs de la croissance tels que le travail et le capital sont déterminants.

### ***Phrase choc / cas : Croissance et développement***

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique.

**Sujet :** La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.

**Consigne :**

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

**Introduction**

Dans quelle mesure le développement accompagne-t-il la croissance ?

Dans un premier temps, nous monterons que le développement peut accompagner la croissance économique et dans un deuxième temps qu'il peut ne pas l'accompagner.

**1<sup>ère</sup> Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique**

**A.- Les manifestations du développement**

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

**B.- L'impact du développement sur la croissance**

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

**2<sup>ème</sup> Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance**

**A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat**

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

**B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique**

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

**Conclusion**

Le développement quand il est bien réalisé, tout en bénéficiant du soutien, de l'accompagnement de tous les acteurs : Etat, entreprise, ménages, la croissance est alors consolidée, vigoureuse. Le cas échéant, des difficultés économiques de tous ordres font leur apparition, affectant du coup la croissance économique.

Après la crise financière et économique, l'on se fait une idée sur la déconfiture au sein de l'économie des pays développés.

Les pays émergents qui ont rattrapé et même dépassé les pays industrialisés capitalistes ont tout le temps de penser des stratégies afin d'éviter une telle catastrophe.

**Sujet 2 :** La croissance économique et le développement sont complémentaires.

**Consigne :** Après avoir rappelé que le développement s'accompagne de transformations économiques, montré qu'il comporte d'autres dimensions.

### **I.- Les transformations économiques du développement**

**A.-** la croissance améliore le niveau de vie et modifie le système productif (secteurs - loi d'Engel -, actifs et qualifications)

**B.-** source de développement (urbanisation, consommation, y compris collective, groupes sociaux ...)

### **II Les autres dimensions**

**A.- les indicateurs sociaux, politiques, démographiques, culturels** (ex. IDH) ; la réduction des inégalités ; une plus grande sécurité

**B.- le développement durable**

**Sujet 3 :** Après avoir montré que la croissance est indispensable au développement, expliqué pourquoi elle n'est pas suffisante.

### **I.- La croissance est indispensable**

**A.- les facteurs économiques** de la croissance et du développement

**B.- les théories économiques du développement :**

### **II.- mais elle n'est pas suffisante**

**A.-** la croissance n'est pas toujours synonyme de bien-être et ne rend pas compte de toute la richesse produite ; le développement a une dimension qualitative (cf l'IDH) ; le PIB ne mesure pas l'activité informelle ; le niveau de vie masque l'importance des inégalités.

**B.-** le développement suppose d'autres facteurs socioculturels: rôle de l'Etat et structures politiques ; environnement et développement durable ; rôle des valeurs et acculturation ; démographie...

**Sujet 4 :** la croissance économique est une nécessité au développement

**Consigne :** après avoir montré que la croissance économique est nécessaire au développement, vous expliquerez qu'elle n'est pas une condition suffisante.

**Partie 1 : la croissance économique est une condition nécessaire au développement**

**Partie 2 : cependant elle n'est pas une condition suffisante au développement**

**Sujet 5 :** La dotation d'un pays en ressources naturelles constitue une condition pour son développement économique.

**Consigne :** après avoir montré que la dotation en ressources naturelles est condition nécessaire au développement, vous expliquerez qu'elle n'est pas une condition suffisante.

**Partie 1 :** la dotation des pays en ressources naturelles est une condition nécessaire pour son développement économique

**Partie 2 :** cependant elle n'est pas une condition suffisante pour son développement.

## Rappels : les instruments d'analyses statistiques

Ce qu'il faut noter

VA « Valeur d'arrivée »

VD « Valeur de départ »

TAG « Taux d'accroissement global » → TAG = T

TAAM « Taux d'accroissement annuel moyen » → TAAM = T'

n « période qui sépare deux années »

### 1.- Le coefficient multiplicateur m

#### Le coefficient multiplicateur m / Cas des valeurs

Avec les valeurs absolues → Coefficient multiplicateur  $m = \frac{VA}{VD}$

Exemple de valeurs absolues : indices ; unité monétaire ; nombre .....

#### Interprétation de « m » :

Le phénomène a été multiplié par « m ».

#### Le coefficient multiplicateur m / Cas de taux de croissance (T ou T')

Avec le taux de croissance (TAMM= T') → on calculera le multiplicateur global mg.

$$m_1 = \left(\frac{T'}{100} + 1\right)^{n+1}; m_2 = \left(\frac{T'}{100} + 1\right)^n; m_3 = \left(\frac{T'}{100} + 1\right)^{n-1} \dots m_k = \left(\frac{T'}{100} + 1\right)^n$$

$$mg = m_1 * m_2 * m_3 * \dots * m_k \text{ avec } m_i = \left(\frac{T'}{100} + 1\right)^{n+1} \text{ avec } T' = \text{TAAM}$$

**Note :** pour la 1<sup>ère</sup> période on prend « n+1 » et les autres périodes on prend soit « n » si l'année se répète soit « n+1 » si l'année n'est pas répétée.

**Note :**  $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + \dots + n_k$

Avec le taux de croissance (TAG = T) → on calculera le multiplicateur global mg.

$$m_1 = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1; m_2 = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1; m_3 = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1 \dots m_k = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1$$

$$mg = m_1 * m_2 * m_3 * \dots * m_k \text{ avec } m_i = \left(\frac{T}{100} + 1\right)^1 \text{ avec } T = \text{TAG}$$

**Note :** pour toutes les périodes on prend la puissance « 1 »

**Note :**  $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + \dots + n_k$  → cette fois-ci on calculera  $n_1 ; n_2 ; n_3 \dots$

### 2.- Le Taux d'Accroissement Global TAG

$$TAG = \frac{(VA - VD)}{VD} \times 100 = (m - 1) \times 100 \quad \text{ou} \quad TAG = (mg - 1) \times 100$$

Interprétation de TAG :

Si « TAG est positif » : le phénomène a augmenté globalement de t%

Si « TAG est négatif » : le phénomène a diminué globalement de t%

### 3.- Le Taux d'Accroissement Annuel Moyen TAAM

$$TAAM = \left(\sqrt[n]{\frac{VA}{VD}} - 1\right) \times 100 = (\sqrt[n]{m} - 1) \times 100 \quad \text{ou} \quad TAAM = (\sqrt[n]{mg} - 1) \times 100$$

Interprétation de TAAM :

Si « TAAM est positif » : le phénomène a augmenté de t% en moyenne chaque année

Si « TAAM est négatif » : le phénomène a diminué de t% en moyenne chaque année

4.- L'indice : 
$$Indice = \frac{Grandeur\ période\ t}{Grandeur\ période\ de\ référence} * 100$$

Mesure l'évolution du phénomène sur la base 100. L'indice ne permet pas de faire une comparaison : on ne peut pas apprécier l'importance d'une grandeur par rapport à une autre.

**Note :** Bien qu'il soit multiplié par 100, l'indice n'est pas exprimé en %.

**Note :** l'indice Il retrace une évolution mais ne donne ni le niveau ni le volume.

**Note :** L'indice ne permet pas de faire une comparaison : autrement dit à partir des seuls indices; on ne peut pas apprécier l'importance d'une grandeur par rapport à une autre.

**Interprétation de l'indice « I » :**

**Commentaire sur les indices :** TAG = indice - 100 ; le m = indice /100

Si l'indice est supérieur à 100 : on dira que le phénomène a augmenté de (indice- 100)%.

Si l'indice est inférieur à 100 : on dira que le phénomène a diminué de (Indice - 100)%.

Si l'indice est supérieur à 200 : on dira que le phénomène a été multiplié par (Indice/100).

5.- La part  $\left(\frac{A}{B} * 100 = \alpha\%\right)$

**Exemple de part :**

\* **Taux de chômage = 20%** « sur 100 actifs on a enregistré 20 chômeurs »

\* **Taux de natalité = 10‰** « sur 1000 habitants on a enregistré 10 naissances »

\* **Taux de mortalité = 3‰** « sur 1000 habitants on a enregistré 3 décès »

\* **Taux de mortalité infantile = 4‰** « sur 1000 naissances vivantes on a enregistré 4 décès d'enfants de moins de 1 an ».

\* **Importation en % du PIB = 40%** « sur 100 F du PIB la part des importations est de 40 F »

\* **Exportation en % du PIB = 60%** « sur 100 F du PIB la part des exportations est de 60 F »

## Conseils pratiques

**Conseils :**

Pour le commentaire des chiffres : on doit indiquer la période (année) ; le pays ou la région puis interpréter le chiffres (Valeur, indice, TAAM ou part)

**Conseils :**

- Si le pays (ou région) est un nom masculin, on dira « AU » : au Mali ; au Sénégal ; au Ghana,
- Si le pays est un nom féminin, on dira « EN » : En France ; En Guinée ; En Afrique ; En Europe ; En Amérique, En Asie, En Russie.....
- Si le pays (ou région) est un nom pluriel, on dira « AUX » : aux USA ...

**Conseils :**

**Croissance économique :** on dira que la Production (ou le PIB) a augmenté ou diminué

**Croissance démographique :** on dira que la Population a augmenté.

**Attention : Ce qu'il ne faut pas dire :**

- Le taux de croissance a augmenté
- L'évolution a augmenté
- La croissance économique a augmenté
- La croissance démographique a augmenté

## La signification des chiffres d'un document

- **Taux d'accroissement annuel moyen  $t\%$  TAAM =  $T'\%$**

$T'\%$  veut dire : de l'année X à l'année Y, le phénomène du pays a augmenté de  $T'\%$  en moyenne chaque année.

- **Taux d'accroissement global  $T\%$  TAG =  $T\%$**

$t\%$  veut dire : de l'année X à l'année Y, le phénomène du pays a augmenté globalement de  $T\%$ .

- **Taux de mortalité infantile  $X\%o$**

$X\%o$  veut dire : En Année N au pays A, sur 1000 naissances vivantes, il y a enregistré « X » décès d'enfants de moins d'un an.

- **Le taux brut de natalité :  $X\%o$**

$X\%o$  veut dire : En année N au pays A, sur 1000 habitants on a enregistré X naissances.

- **Le taux brut de mortalité :  $X\%o$**

$X\%o$  veut dire : En année N, au pays A, sur 1000 habitants on a enregistré X décès

- **Indice de fécondité I**

« I » veut dire : En année N, au pays A, chaque femme donnait en moyenne naissance à I enfants (si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde).

- **Indice I**

I veut dire : de l'année  $t_0$  à l'année  $t_1$ , le phénomène a augmenté (ou diminué) de  $(I - 100)\%$ .

- **Taux de chômage TC %**

TC% veut dire : sur 100 actifs, on a enregistré TC chômeurs .

- **Taux de croissance économique  $x\%$**

$x\%$  : « de l'année X à l'année Y, le PIB du pays augmentait de  $x\%$  en moyenne chaque année ».

- **Indice de prix des matières**

« En année N, les prix des matières premières ont augmenté (diminué) de (indice – 100)% par rapport à l'année No.

- **Taux d'inflation  $t\%$**

$T\%$  « En année N, les prix des biens ont augmenté de  $t\%$  ».

# Résumé de la leçon

## II.- Croissance démographique

### Définitions des mots clés

**La population mondiale** désigne le nombre d'êtres humains vivant sur Terre à un instant donné.

**La transition démographique** est le processus au cours duquel une société passe d'un régime équilibré de taux de natalité et de mortalité élevés (pays en développement) à un régime de basses natalités et mortalités (pays développés).

La transition démographique se caractérise par deux phases :

- **L'explosion démographique** : la natalité reste constante et la mortalité chute brutalement. C'est le cas des pays en développement.
- **La dépopulation** : la natalité diminue et rejoint la mortalité mais tout en restant supérieur. C'est le cas des pays développés.

#### Les facteurs qui expliquent la baisse de la mortalité :

- Le progrès de l'hygiène et de la médecine;
- Le développement de l'instruction ;
- Le développement économique ;
- Les progrès de la médecine dans les PED et la lutte contre les grandes famines.

#### Les conséquences de la baisse de la mortalité :

- L'augmentation de l'espérance de vie ;
- L'augmentation de la population ;
- L'amélioration du bien-être.

#### Les facteurs qui sont l'origine de la baisse de la fécondité :

- La baisse de la mortalité infantile ;
- L'accroissement du niveau de vie ;
- La multiplication des biens et services à changer les mentalités ;
- Les stratégies de l'ascension sociale ;
- La diffusion des moyens contraceptifs.

**L'indice de fécondité** est le nombre moyen d'enfants qu'une mettraient au monde, si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde.

**Le taux de reproduction** c'est le nombre de filles qui serait mis au monde par une génération fictive. Ainsi, le renouvellement des générations est assuré à **2,1** enfants par femmes dans les PD et **2,6** dans les PED.

**La descendance finale** est le nombre moyen d'enfants effectivement mis au monde par une femme. Elle n'est calculée qu'après la fin de la vie féconde.

Dissertation économique \*\* Croissance éco ; développement éco et Démographie \*\* \*\* BEMBUS

## Vieillesse démographique dans les PD

Le vieillissement se définit comme l'augmentation de la part des personnes âgées de 60 et plus dans la population totale.

### Les facteurs qui sont à l'origine du vieillissement démographique :

- La baisse de la fécondité : le vieillissement par le bas de la pyramide ;
- La baisse de la mortalité : le vieillissement par le haut de la pyramide.

Après la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale jusqu'au milieu des années 1960, c'était le **baby boom (1945 - 1965)** c'est-à-dire une reprise subite et prolongée de la natalité et de la fécondité va toucher l'ensemble des PD qui durera près de 25 ans. Ce baby boom fournira la main d'œuvre importante des années 1970 - 1980.

A partir de 1965, la natalité et la fécondité connaissent un net recul tandis que la mortalité stagne. Dans la plupart des pays capitalistes développés, le remplacement des générations n'est plus assuré.

Le poids des personnes âgées de 65 ans et plus augmente régulièrement dans les PD depuis 1960 avec 9,7% et pourrait représenter 2025 à 25% de la population mondiale.

### Les conséquences du vieillissement démographique :

- La remise en question de la suprématie politique et économique des PD ;
- L'accélération des nouveaux flux migratoires en provenance des PED ;
- Le problème de financement des retraites par le système de répartition (les cotisations versées par les actifs servent à financer les retraités du moment). Avec la dégradation du nombre d'actifs / retraités, le système de répartition est rendu difficile.
- La société nouvelle dans laquelle le poids du 3<sup>ème</sup> âge devient de plus en plus élevé, peut être moins productive de plus certains marchés sont délaissés et orientés.
- Le développement du travail au noir.
- Les dépenses de santé : l'entretien des personnes âgées coûte énormément cher à la société que celui des jeunes d'où un conflit de générations ;
- Le problème de réévaluation des pensions de retraite qui seront versées de plus en plus longtemps avec l'augmentation de l'espérance de vie ;

### Les solutions envisageables aux financements des retraites :

- Retarder l'âge de la retraite de 65 ans pour les hommes et 70 ans pour les femmes ;
- Augmenter le montant des cotisations versées par les actifs ;
- Augmenter la durée du paiement des cotisations sociales ;
- Diminuer le montant des pensions de retraites ;
- Développer le **système de capitalisation**, c'est-à-dire chaque individu finance sa propre retraite en plaçant une partie de son salaire avec l'aide d'organismes socioprofessionnel. Ce système est souvent présenté comme inégalitaire car seules les personnes aisées peuvent adhérer à ce système.

### Les inconvénients du système de répartition :

- Il est injuste car la mortalité frappe différemment les individus selon leur catégorie socioprofessionnelle.
- Il n'est plus adapté à la nouvelle structure de la population, car le rapport actif/inactif se dégrade de plus en plus 4/1 en 1985 contre 4/1 en 2000, contre 2/1 en 2010.

## Démographie :

|                          | Pays en développement                                                                                                                                                   |                                                                                                                  | Pays développés                                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Les pays pauvres</b><br>Mali, Niger, RCI,<br>Guinée etc.                                                                                                             | <b>Les pays émergents</b><br>Chine, Mexique,<br>Brésil ...                                                       | <b>USA, RU, Italie,</b><br>France, Japon,<br>Allemagne, Canada,<br>Suède, ..                                                                     |
| Transition démographique | Pleine transition démographique                                                                                                                                         | Fin de transition démographique                                                                                  | Transition démographique terminée                                                                                                                |
| Taux de fécondité        | Elevé<br>Explosion démographique                                                                                                                                        | Maîtrisée                                                                                                        | Faible<br>Dépopulation                                                                                                                           |
| Effets                   | Renouvellement de génération assuré<br>Main d'œuvre abondante et bon marché<br>Chômage<br>Démographie obstacle au développement                                         | Problème de renouvellement de génération à long terme<br>Démographie moteur au développement                     | Vieillessement de la population<br>Problème de financement des retraites<br>Pas de renouvellement des générations<br>Investissement improductifs |
| Problème démographiques  | Fécondité élevée ; explosion démographique.                                                                                                                             | Amorce de vieillessement démographique                                                                           | Vieillessement démographique                                                                                                                     |
| Solution                 | Politique antinataliste<br>Augmenter la durée de la formation et de la scolarisation<br>Politique de développement économique en fonction du taux de croissance naturel | Politique nataliste maîtrisée<br>Politique de développement économique en fonction du taux de croissance naturel | Politique nataliste<br>Favoriser l'immigration<br>Augmenter l'âge à la retraite<br>Développer le système de capitalisation                       |

## Théories de la démographie

**Malthus** : Une population nombreuse est un frein au développement économique (la population croît plus vite que la production : famine, misère)

**BOSERUP** : Une population nombreuse est un moteur au développement économique (main d'œuvre bon marché, demande élevée ...)

**Antinataliste** : une population nombreuse entraîne l'épuisement des ressources.

## ***La croissance démographique et développement économique***

### ***Pourquoi la croissance démographique est un obstacle au développement ?***

La croissance démographique peut être, dans la limite, un obstacle à la croissance. La thèse malthusienne et les arguments des antinatalistes défendent cette thèse :

- **Thomas Robert Malthus** (1766-1834), a démontré que la population croît plus vite que la production. Il en résulte la misère et la pauvreté. Il propose aux individus de procréer que s'ils peuvent subvenir aux besoins de leur famille.
- **Les arguments des antinatalistes**, à partir des années 1960, pensent que la croissance démographique est un obstacle au développement parce qu'elle :
  - o Mène à l'épuisement des ressources naturelles ou leur exploitation à un coût supérieur ;
  - o Accroît le rapport de dépendance inactifs / actifs ;
  - o Aggrave l'inégalité de la répartition des revenus ;
  - o Absorbe une grande partie du capital permettant l'augmentation des investissements sociaux (logements, hôpitaux, écoles) destinés à maintenir le niveau de vie.

### ***Pourquoi la croissance démographique est un moteur au développement ?***

#### **L'augmentation de la demande des biens et services :**

Une population nombreuse provoque un accroissement des besoins donc une augmentation de la demande nationale. Pour satisfaire cette demande supplémentaire, les entreprises produisent davantage pour le marché intérieur qui voit sa taille s'élargir. On assiste également à la distribution des revenus nouveaux et à la création de nouveaux emplois par les entreprises.

La pression démographique selon Ester Boserup génère une productivité et une capacité d'innovation accrue.

#### **La main d'œuvre bon marché et disponible :**

Une population jeune et nombreuse permet de fournir une main d'œuvre bon marché, disponible pour les productions industrielles. Les jeunes générations sont souvent mieux formées et instruites, leur productivité plus élevée.

### ***Existe-t-il un optimum de population en fonction des ressources ?***

Malthus avait dit que la population croît plus vite que la production, de nos jours avec le progrès de l'agriculture, les subsistances à l'échelle mondiale n'ont cessé de croître et suffisent à nourrir la population mondiale. Ainsi il semble qu'il n'y ait donc pas une relation bien définie entre croissance démographique et croissance économique. La croissance démographique est un atout jusqu'à un certain seuil au-delà duquel elle devient un handicap. Il existait alors un optimum de population en fonction des ressources d'un pays, d'une région. Le plus intéressant serait donc de déterminer cette population optimale.

### ***Les politiques démographiques :***

- **Les politiques natalistes dans les PD** : l'Etat favorise les naissances en accordant des réductions d'impôts ou des allocations familiales.
- **Les politiques antinatalistes dans les PED** : les campagnes de sensibilisations et d'information, de diffusions de moyens contraceptifs, aux sanctions financières et sociales (le cas de la Chine avec la politique de l'enfant unique). L'augmentation du revenu et par conséquent celle du niveau de vie, semble être le meilleur moyen de réduire la natalité.

## Les mécanismes de la croissance économique

La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme ( $n > 5$  ans) de la production (PIB) d'un pays. Le terme croissance économique revêt un aspect quantitatif.

L'expansion économique se définit comme étant la phase ascendante du cycle économique, caractérisée par l'augmentation du volume de la production et de la demande pendant une courte ou moyenne période. C'est la croissance économique à court terme.

Le PIB permet de mesurer statistiquement le flux de la production de richesse par la collectivité.

Le concept de développement économique correspond à l'amélioration des conditions d'existence matérielle de la population due à la transformation des structures économique et sociale. Le développement est repéré à partir du PNB/tête. La classification internationale des pays en matière de développement économique s'effectue généralement sur la base de la comparaison du niveau du PNB/tête.

*Relation entre croissance et développement ?*

Il peut y avoir croissance économique sans qu'elle s'accompagne d'un développement. Il ne peut jamais y avoir développement économique sans qu'il y ait au préalable une croissance économique.

Le progrès économique est une amélioration du niveau de quelque chose ou lorsqu'une collectivité se rapproche des objectifs qu'elle s'est fixés.

Les facteurs de la croissance économique ?

- Le facteur naturel ou milieu naturel : l'existence de ressources naturelles pour un pays constitue un stimulant, un élément favorable pour son développement. Cependant, leur mise en valeur requiert d'énormes investissements de la part du pays. Par contre l'absence de ressources naturelles représente un frein pour la croissance néanmoins surmontable. Des pays immensément riches en ressources naturelles ont du mal à décoller tandis que certains totalement dépourvu (Japon) connaissent un rythme de croissance assez soutenu.
- Le capital : c'est l'ensemble des biens reproductibles qui par le détour de la production permettent d'accroître la productivité du travail.
- Le facteur humain : la population active est considérée comme un facteur de production dans la mesure où elle facilite la spécialisation des activités économiques.

### **Faut-il effectivement remettre en cause la croissance économique ?**

La croissance économique pose le problème : des désutilités ; de pollution ; de gaspillages sur la nature ; problèmes de déchets industriels ; des problèmes de pollution et dégradation des conditions de vie. Tous ces éléments négatifs sont appelés les déséconomies externes ou des externalités négatives qui entraîne des coûts pour la société.

*Ne faut-il pas rechercher un nouveau type de croissance économique qui serait mesuré par de nouveaux indicateurs qui prennent en compte les phénomènes quantitatifs et qualitatifs ?*

Ces recherches ont conduit le PNUD à découvrir l'IDH en 1990.

L'IDH est un outil synthétique de mesure du développement humain. Il chiffre le niveau moyen atteint par chaque pays sous trois aspects essentiels :

- i) Longévité et santé, représentées par l'espérance de vie à la naissance ;
- ii) Instruction et accès au savoir, représentées par le taux d'alphabétisation des adultes (pour deux tiers 2/3) et par le taux brut de scolarisation, tous niveaux confondus (pour un tiers 1/3) ;
- iii) Possibilité de disposer d'un niveau de vie décent, représentée par le PIB par habitant (parité de pouvoir d'achat (ppa) i e corrigé des différences de prix).

Interprétation de l'IDH :

L'IDH est compris entre 0 et 1 :

- S'il est supérieur à 0,90 très fort développement humain (DH), c'est le cas des pays d'économie capitaliste d'industrialisation ancienne ;
- S'il est entre 0,70 et 0,90 fort DH, c'est le cas des pays exportateurs et monarchies pétrolières ;
- S'il est entre 0,50 et 0,70, le DH est moyen, c'est le modèle rural asiatique sud-américain et arabo-musulman ;
- S'il est inférieur à 0,50 faible DH, modèle africain tropical et sahélien. (RMDH, PNUD, 1998).

**Sujet 1** : La croissance démographique constitue seulement un handicap à la croissance économique.

A partir des documents et de vos connaissances personnelles, vous analyser cette situation.

**Partie 01** : La croissance démographique, un obstacle au développement économique : la thèse malthusienne (parler de l'évolution démographique du Tiers-Monde (constat et cause) puis des conséquences négatives de l'exploitation démographique sur le développement).

**Partie 02** : La croissance démographique, un stimulant de la croissance économique : la thèse Tiers-mondiste : (parler de l'impact positif d'une population jeune et nombreuse sur la demande et sur l'offre).

**Sujet 2** : Les pays en voie de développement sont en pleine phase transitoire dit-on le plus souvent.

A L'aide des documents et de vos connaissances personnelles, vous analyserez cette évolution démographique.

**Partie 01** : La majorité des PVD sont en pleine phase transitoire (parler de l'évolution démographique dans les PVD, puis les causes).

**Partie 02** : Cependant certains d'entre eux sont en fin de transition (parler du cas de certains pays des PVD qui tendent vers une fécondité remplacement jusqu'à aller à la compromission du remplacement des générations. Puis parler des facteurs explicatifs : sur le plan social, économique, politique et les contraintes).

**Sujet 3** : Dans les pays en développement, la baisse de la fécondité est synonyme de vieillissement.

A l'aide de vos connaissances personnelles et des documents, montre que malgré une baisse significative de la fécondité, les PVD sont confrontés à explosion démographique.

**Partie 01** : Malgré une baisse significative de la fécondité dans les PVD, son niveau reste toujours élevé. (Parler de l'évolution et des facteurs explicatifs de la forte fécondité)

**Partie 02** : Les PVD sont plutôt confrontés à explosion démographique. (Parler de la faible proportion des personnes âgées et des conséquences de l'explosion démographique)

**Sujet 4** : Comportements démographiques dans les pays développés à économie de marché (P.D.E.M) depuis la fin de la guerre : atout mais aussi remise en cause de la puissance des pays du Nord.

A l'aide de vos connaissances et des documents, vous analyserez ces évolutions.

Partie 01 : Comportement démographique (de la fin de la guerre aux années 60) : atout pour la puissance du Nord. (Parler du Baby-boom [constat et explication], puis des conséquences socio-économiques et politique du Baby-boom).

Partie 02 : Comportements démographiques (de l'après années 60) : remise en cause de la puissance du Nord (parler de la baisse de la fécondité [constat et explication], puis du vieillissement [constat et explications] et enfin des conséquences du vieillissement [dépenses de santé, financement des retraites, sclérose...]).

Sujet 5 : La transition démographique est un phénomène universel.

A l'aide de vos connaissances personnelles et des documents, tenterez d'analyser cette affirmation.

Partie 01 : La transition démographique semble être un phénomène universel (dans la mesure où la majorité des PVD suivent tant bien que mal le même cheminement démographique que les PD en matière de normalité et de fécondité).

Partie 02 : Mais la situation est différente des PD aux PVD (Les PD ont mis plus d'un siècle pour atteindre le résultat démographique qu'ils connaissent maintenant [faible natalité et vieillissement]. Les PVD ne peuvent donc pas atteindre le même résultat en moins de 50 ans).

Sujet 6 : Peut-on parler de la transition démographique pour établir un lien entre démographie et développement ?

A l'aide des documents et de vos connaissances personnelles, vous répondrez à cette question.

Partie 01 : La transition démographique (parler de l'historique de la transition démographique dans les PD et dans les PVD : évolution historique de la fécondité et de la mortalité).

Partie 02 : Lien entre démographie et développement (il faut analyser les phases de la transition démographique sur le développement économique : 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> phase : explosion démographique [atouts et inconvénients sur le développement économique] ; Fin de la transition : faiblesse de la fécondité et risque de vieillissement démographique [atouts et inconvénients sur développement économique]).

Sujet 7 : Le vieillissement démographique, phénomène récent et inquiétant, frappe certains pays.

A l'aide des documents et de vos connaissances personnelles, vous parlerez des multiples implications que cela peut engendrer.

Partie 01 : Analyse du vieillissement en insistant sur son caractère récent (il faut parler de l'évolution du vieillissement [survenu tout récemment dans les années 70] ainsi que ses mécanismes : baisse de la fécondité [vieillissement par le bas], recul de la mortalité [vieillissement par haut] tout en parlant des facteurs de ces évolutions).

Partie 02 : Les implications du vieillissement (Parler du bouleversement politique [dû au niveau faible de la population et du risque de l'immigration], et du bouleversement des systèmes de protection sociale [financement des retraites, des dépenses de santé, et risque de sclérose]).

**Sujet 8 : Les pays du Tiers-monde sont-ils en mesure de maîtriser leur croissance démographique ? Discutez.**

Partie 01 : Les pays du Tiers-Monde sont en mesure de maîtriser leur fécondité... (Tout d'abord parler de l'évolution démographique du Tiers-Monde ainsi les causes de cette évolution. Ensuite parler de la possibilité de baisse de la fécondité à travers la diffusion de méthodes contraceptives et la mise en œuvre de politique de population. Et enfin prendre l'exemple sur la chine et l'Inde qui ont réussi à réduire leur fécondité)

Partie 02 : ... mais pas leur natalité (car le flux de naissance engendré antérieurement va continuer à accroître les naissances même si chaque femme issue de ce flux réduisait sa fécondité. La baisse de la fécondité est donc une condition nécessaire à la maîtrise de la croissance démographique, mais pas une condition suffisante).

## **Proposez un plan à deux parties**

**Sujet 1 :** la politique antinataliste dans les PED est-elle une condition suffisante pour infléchir leur évolution démographique ?

**Sujet 2 :** faut-il dissuader les pays du tiers-monde de faire des enfants ?

**Sujet 3 :** Tous les pays du monde sont-ils concernés par la baisse de la mortalité ?  
Après avoir évoqué l'universalité de ce phénomène, vous aborderez les facteurs qui sont à l'origine de cette baisse.

**Sujet 4 :** Depuis la fin du Baby-boom, la fécondité n'a plus atteint 2.1 enfants par femme dans les PIC. A l'aide des documents et vos connaissances, vous analyser cette situation démographique.

**Sujet 5 :** Les pays du tiers monde sont-ils à mesure de corriger leur évolution démographique ?

**Sujet 6 :** Les pays développés ont-ils fait bien d'achever leur transition démographique ?

**Sujet 7 : La baisse de la fécondité est-elle à l'origine du vieillissement démographique dans les PIC?**

**Les mots ou expressions clés :** fécondité et vieillissement démographique.

- Fécondité : c'est le nombre moyen d'enfant qu'une femme mettrait au monde dans un pays ou région pendant une période déterminée.
- Vieillissement démographique c'est l'augmentation de la part des personnes âgées de 60 et plus dans la population totale.

**Partie 1 : La baisse de la fécondité est effectivement à l'origine du vieillissement**

**Partie 2 : Cependant la fécondité a bénéficié de l'appui d'autres facteurs.**

**Sujet 8: L'explosion démographique : chance ou malédiction pour les PED ?**

**Les mots ou expressions clés :** explosion démographique et PED.

- P E D : il s'agit des pays émergents et des pays pauvres.
- L'explosion démographique : est due à une forte fécondité et une faible mortalité. Elle traduit une population nombreuse qui dépasse la croissance économique.

**Partie 1 : L'explosion démographique peut être une chance pour les PED.**

**Partie 2 : L'explosion démographique peut être aussi une malédiction pour les PED**

# **Applications de plan détaillé**

## **Dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco**

**Sujet :** La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

### **Introduction**

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique. La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme de la production d'un pays.

Le développement est l'ensemble des transformations économiques, sociales, démographiques et culturelles qui accompagnent la croissance économique.

Les pays dits développés après une période de prospérité connaissent de nos jours une récession voire une dépression.

Dans quelle mesure le développement accompagne t-il la croissance ?

Dans un premier temps, nous montrerons que le développement peut accompagner la croissance économique et dans un deuxième temps qu'il peut ne pas l'accompagner.

### **1<sup>ère</sup> Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique**

#### **A.- Les manifestations du développement**

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

#### **B.- L'impact du développement sur la croissance**

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

### **2<sup>ème</sup> Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance**

#### **A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat**

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

#### **B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique**

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

### **Conclusion**

Le développement quand il est bien réalisé, tout en bénéficiant du soutien, de l'accompagnement de tous les acteurs : Etat, entreprise, ménages, la croissance est alors consolidée, vigoureuse. Le cas échéant, des difficultés économiques de tous ordres font leur apparition, affectant du coup la croissance économique.

Après la crise financière et économique, l'on se fait une idée sur la déconfiture au sein de l'économie des pays développés.

Les pays émergents qui ont rattrapé et même dépassé les pays industrialisés capitalistes ont tout le temps de penser des stratégies afin d'éviter une telle catastrophe.

## **Dissertation n°1 TS éco BAC - 2018**

**Sujet N°1 :** Malgré un certain nombre d'atouts, la gestion des conséquences du vieillissement démographique rencontre des difficultés dans les pays touchés.

Après avoir évoqué la reprise des naissances dans les pays capitalistes développés, tu montreras si celle-ci est à même d'infléchir la courbe ascendante du vieillissement.

### **Introduction**

- **La phrase-choc** qui attire l'attention du lecteur et permet de situer le sujet dans son contexte ou évoquer son intérêt par rapport à l'actualité. Elle est construite à partir d'un chiffre ou un passage dans un texte d'un des documents qui accompagnent le sujet.

Pour ce sujet, elle peut porter soit sur l'importante grandissante du poids des personnes âgées de 60 ou 65 ans et plus, ou ses nombreuses conséquences négatives que les pays développés continuent de toujours gérer, soit la timide reprise des naissances qui reste en deçà des attentes ;

-**Les expressions ou mots-clés devant être définis par le candidat :** la reprise des naissances, infléchir la courbe ascendante, le vieillissement démographique ;

-**La délimitation dans le temps** (à partir de quand ce sujet suscite un intérêt ou est d'actualité : dans ce sujet, il s'agit des années 2000) et dans l'espace (ici les pays développés) ;

-**La problématique c'est l'art de poser des problèmes**, c'est-à-dire la phrase interrogative qui laisse entrevoir les deux principales parties du sujet.

Par exemple : La reprise des naissances annoncées récemment dans les pays développés est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance élevé du vieillissement démographique ?

-**L'annonce des deux parties du sujet qui permet au lecteur de savoir** ce qui sera abordé dans le développement : Dans une première partie, nous allons ... (Suivi du titre I) et dans une deuxième partie, nous allons ... (Suivi du titre II).

### **Développement**

Il s'articule autour de la problématique et est rédigé à partir du plan détaillé

#### **Plan détaillé**

**1<sup>ère</sup> Partie :** La reprise des naissances dans les pays développés

**A.** Une reprise des naissances proche du seuil de remplacement (2,1 enfants par femme) : deux pays sur six

1. Le cas de la France en 2010

2. Le cas des Etats-Unis en 1990, 2000 et 2010

**B.** Une fécondité fluctuante mais toujours en deçà du seuil de remplacement : quatre pays sur six

1. Un léger mieux au Royaume-Uni

2. Le cas désespéré de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon

**2<sup>ème</sup> Partie :** La reprise des naissances est-elle assez importante pour réduire le rythme de croissance du vieillissement démographique dans les pays développés ?

**A.** Une reprise des naissances très timide n'ayant aucun effet de réduction sur le vieillissement démographique

1. L'effet moindre sinon insignifiant de la timide reprise des naissances sur la réduction du rythme de croissance du vieillissement démographique

2. Une gestion de plus en plus complexe du vieillissement démographique dans les pays développés

**B.** Un vieillissement qui revêt de plus en plus de multiples aspects

1. L'allongement de l'espérance de vie des personnes âgées en général

2. La part de plus en plus importante des personnes âgées de 80 ans et plus

### **Conclusion**

-Répondre à la question posée dans l'introduction c'est-à-dire la problématique (voir plus haut) ;

-Procéder à une brève ouverture faisant toujours allusion au vieillissement démographique qui s'accélère irrémédiablement dans les PED et aux conséquences débordantes.

## **Dissertation : d'après BAC / juin 2014/ T.S.éco**

**Sujet :** Le phénomène de vieillissement démographique de plus en plus, touche sans distinction les pays développés et les pays en développement.

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les divers aspects de ce phénomène démographique dans chacune des deux régions.

### **Introduction**

L'évolution démographique déterminante sera bientôt celle du vieillissement. Le vieillissement démographique est l'augmentation du poids des personnes âgées de 65 ans et plus dans la population totale. Un fait exceptionnel qui frappe à la fois les deux régions.

Depuis les années 1960 pour les pays développés et 2000 récemment pour certains PED, on note une généralisation du vieillissement.

Les deux régions vivent-elles le phénomène suivant la même ampleur ?

Tout d'abord, nous aborderons les aspects de son évolution, les mesures envisageables face aux multiples problèmes dans les pays développés et ensuite dans les PED.

### **1<sup>ère</sup> Partie : Le vieillissement démographique dans les pays développés**

#### **A.- Evolution démographique et l'existence du vieillissement**

- 1.- Une fécondité en deçà du seuil de remplacement
- 2.- Un poids sans cesse croissant des personnes âgées de 65 ans et plus

#### **B.- Les problèmes démographiques et leur résolution**

- 1.- Les difficultés politico-socioéconomiques
- 2.- Les mesures envisageables

### **2<sup>ème</sup> Partie : Le vieillissement démographique dans les pays en développement**

#### **A.- Evolution démographique et l'imminence du vieillissement**

- 1.- Apparition d'une nouvelle fécondité
- 2.- Transformations des structures d'âge et rythme rapide de vieillissement

#### **B.- Gestion des difficultés démographiques ou anticipation du vieillissement**

- 1.- Les défis à relever
- 2.- Les mesures envisageables

### **Conclusion**

Le vieillissement touche déjà les pays développés et également dans une moindre mesure les PED. Si la part du troisième âge dans les PD se situe largement au dessus de la moyenne mondiale, dans les PED surtout en Asie, elle s'y rapproche et le dépassera même dans un proche avenir.

Dans les PD, la prise en charge des dépenses liées aux personnes âgées, est assurées à travers les politiques et programmes. On ne peut le dire pour les PED qui, n'auront pas une maîtrise totale des nouveaux problèmes démographiques auxquels ils seront confrontés.

Elargir à nouveau la base de la pyramide pour une transformation démographique capable de renverser la tendance actuelle, semble très complexe.

## Sujet n°2 de dissertation BAC – 2015 / TS éco

La population mondiale sans doute a beaucoup augmenté mais enregistre actuellement un ralentissement.

### Consigne :

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu aborderas, les caractéristiques de ce ralentissement et évoqueras le déséquilibre démographique qui en découle.

### Corrigé du Sujet n°2 de dissertation BAC – 2015 / TS éco

#### Introduction

En l'espace de 60 ans, l'espérance de vie à la naissance au Sud gagne 14 ans de plus qu'au Nord.

La population mondiale est le nombre d'habitants dans le monde. Le ralentissement est la faible augmentation d'une grandeur. Le déséquilibre démographique est un changement nouveau enregistré au niveau de l'évolution de la population.

A partir des années 1990-2000, le ralentissement de la population se généralise dans le monde. Quel déséquilibre démographique peut-il résulter de ce ralentissement dans le monde ?

Dans un premier temps, nous aborderons les caractéristiques spécifiques de ce ralentissement et dans un deuxième temps, nous parlerons du vieillissement qui en résulte dans le monde.

**1<sup>ère</sup> Partie :** Les caractéristiques du ralentissement démographique dans le monde ;

#### **A.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les pays développés**

1.- Une fécondité qui n'assure plus le renouvellement de la population malgré une timide reprise des naissances dans certains pays

2.- Une faible augmentation de la population voire une dépopulation ?

#### **B.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les PED**

1.- Une fécondité proche du seuil de remplacement et même en deçà

2.- L'explosion démographique n'est plus d'actualité dans les PED sauf en Afrique subsaharienne

**2<sup>ème</sup> Partie :** les conséquences démographiques du ralentissement dans le monde

#### **A.- Un ralentissement qui s'installe de plus en plus dans les pays développés**

1.- Une faible augmentation de l'espérance de vie à la naissance ;

2.- Un niveau très élevé du poids du troisième âge

#### **B.- Un vieillissement qui fait son apparition à un rythme rapide dans les PED**

1.- Une forte augmentation de l'espérance de vie à la naissance

2.- Une augmentation significative du poids du troisième âge.

#### Conclusion

Le ralentissement de la population que connaissent les pays développés touche actuellement les pays en développement. Le rythme de croissance démographique est certes relativement très faible au Nord qu'au Sud. Cela a même poussé les prévisionnistes à revoir leurs statistiques sur l'évolution de la population mondiale, du fait que l'explosion démographique connaît un fléchissement.

Le déséquilibre dû à ces changements explique alors une accentuation du vieillissement dans les pays développés et son immense voire son apparition dans les pays en développement. On constate déjà que la gestion de ce vieillissement va être extrêmement difficile pour les pays moins développés.