

BEMBUS – MALI

AU SERVICE DE LA NATION

« Le savoir est la plus grande des richesses : on le donne sans réussir à l'épuiser »

Bemba dit Bamba TRAORE

Enseignant Chercheur, économètre, gestionnaire de la politique économique

Tél : (00223) 69 - 50-23-20/ 76 - 43-95-33 mël : bbtraoremali@yahoo.fr

Je m'exerce en économie

TS éco et STG

Sujets d'économie au BAC

Nom :

Ecole :

Tél :

Bamako, juin 2018.

Dissertation économique

Dissenter = discuter = débattre

Les 3 étapes :

- Travail préparatoire ou préliminaire (au brouillon)
 - Lecture du sujet (plusieurs fois)
 - Lecture de la consigne pour dégager le plan (deux parties)
 - Plan détaillé
 - Rédiger l'introduction et la conclusion
- Rédaction
- Lecture final du devoir

Comment se présente la dissertation économique

Introduction

- **Accroche :**
- **Présentation du sujet :** étude et explication des mots-clés, ce que signifie exactement le sujet.
- **Questionnement** et la problématique???????
- **Annonce de plan.**

Partie 1 :

- **Phrase d'introduction** de la 1^{ère} partie : elle doit donner le thème de cette partie en 2 lignes :

A) première sous partie

B) deuxième sous partie

- **phrase de transition**

Partie 2 :

- **Phrase d'introduction de la 2^{ème} partie :** elle doit donner le thème de cette partie en 2 lignes :

A) première sous partie

B) deuxième sous partie

Conclusion

Réponse à la question

Ouverture

Quelles sont les règles pour faire une bonne dissertation ?

1°: Soigner votre copie

Les différentes PARTIES et SOUS PARTIES doivent être TRÈS visibles.

L'orthographe doit être correcte (gardez du temps pour vous relire)

2°: Soigner l'introduction

C'est elle qui prouve que vous avez compris le sujet; et que vous utiliserez une bonne problématique

3°chaque partie doit présenter des ARGUMENTS

Vous devez PROUVER ce que vous avancez à l'aide de chiffres, d'exemples, d'explications théoriques....

Les types de consignes de dissertation économique

1° type de sujet : le plus fréquent : DANS QUELLE MESURE

DANS QUELLE MESURE....réponse : oui.....mais... (évitez thèse antithèse!!!!)

2° type de sujet : EN QUOI....Il faut rechercher les raisons qui expliquent le phénomène.....

3° type de sujet: VOUS ANALYSEREZ,

Réponse: causes/conséquences; facteurs économiques, sociaux;

A court terme, à long terme....possibilité d'une 1° partie ou sous partie pour le constat... attention s'il y a liens l'analyse se fait dans les 2 sens

4° type :

Etablir une relation entre X et Y : (I) les effets de X sur Y et (II) les effets de Y sur X.

5° type de sujet : LES EFFETS DE...recherchez les conséquences

6° type de sujet: VOUS MONTREREZ...On vous donne une solution qu'il faut expliquer....

7°/ Sujet de type « Termes provoquant le débat »: il s'agit de sujets contenant des termes qui sèment le doute et suscitent la discussion comme : toujours, constamment, couramment, fréquemment ...

1ère Partie : Réécrire le sujet en phrase affirmative sans le terme de débat en employant souvent le verbe pouvoir

2ème Partie : Réécrire le sujet en phrase négative, cette fois-ci avec le terme de débat

8°/ Sujet de type « Thèse et antithèse »: il s'agit de sujets demandant l'avis du candidat par rapport à une affirmation, à une question. Cet avis est demandé dans les termes suivants : votre avis ; votre point de vue ...

1ère Partie : Etre avec l'auteur

2ème Partie : Etes contre l'auteur (antithèse) (+ l'adverbe aussi)

9°/ Sujet de type « Tisser le lien entre deux phénomènes »: il s'agit de sujets demandant au candidat d'établir la relation entre deux choses. Il faut donc étudier les interactions entre les deux.

1ère Partie : les effets du 1^{er} sur le 2^{ème}

2ème Partie : l'influence du 2^{ème} sur le 1^{er}

10°/ Sujet de type «Analyse »: Analyser un phénomène

1ère Partie : Evoquer les causes du phénomène

2ème Partie : Evoquer les conséquences du phénomène

11. Sujet de type «Plan donnée »: il s'agit de sujets proposant eux-mêmes le plan global en demandant au candidat d'effectuer tel ou tel travail :

1ère Partie : Evoquer la 1^{ère} tranche de travail à faire

2ème Partie : Evoquer la 2^{ème} tranche de travail à faire

Exemple : Après avoir montré que la croissance est indispensable au développement, vous expliquerez pourquoi elle n'est pas suffisante.

1ère Partie : La croissance est indispensable au développement

2ème Partie : cependant la croissance n'est pas suffisante pour le développement

Définitions des mots ou expressions clés

Le tiers monde est l'ensemble des pays qui sont à la recherche d'une alternative politique et économique, une « 3^{ème} voie » face aux mondes capitaliste et socialiste.

Pays du tiers monde (population) : il s'agit des pays émergents et des pays pauvres. Le 1^{er} groupe a presque terminé sa transition démographique et le second est en pleine phase de transition. En d'autres termes les pays émergents sont à mesure de corriger leur évolution démographique et les pays pauvres ont du mal à s'en sortir.

La mondialisation est un mouvement complexe d'ouverture des frontières économiques et dérèglementation qui permet aux activités économiques capitalistes d'étendre leur champ d'action sur l'ensemble de la planète.

Evolution démographique : c'est l'augmentation du poids démographique.

Fécondité : c'est le nombre moyen d'enfant qu'une femme mettrait au monde dans un pays ou région pendant une période déterminée. La fécondité qui n'a plus atteint le seuil de renouvellement (2,1 enfants) est synonyme du vieillissement démographique.

La nouvelle fécondité : c'est la fécondité dans les pays émergents (chine, brésil, Mexique, Tunisie ...) qui n'atteigne 2,6 enfants par femme.

PIC : pays industrialisé capitaliste, il s'agit des pays d'Europe, d'Amérique du Nord et du Japon.

L'explosion démographique : est due à une forte fécondité et une faible mortalité. Elle traduit une population nombreuse qui risque de dépasser la croissance économique.

✓ Croissance économique

La croissance économique est l'augmentation soutenue sur une ou plusieurs périodes longues du produit global brut ou net en termes réels calculé comme la somme des valeurs ajoutées par les unités de production ; il mesure l'accroissement de la richesse du pays.

✓ Développement économique

Le développement est la transformation des structures démographiques, économiques et sociales, favorisant le progrès social et le bien-être, et qui accompagne souvent la croissance.

✓ Développement durable

« Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » (rapport BRUNDTLAND 1987).

- Enjeux écologiques

Exercices de dissertation éco – TS éco BEMBUS-MALI 69 50 23 20/76 43 95 33

L'environnement, les changements climatiques, la lutte contre la désertification et la préservation de la diversité biologique sont des enjeux, de plus en plus structurants, des facteurs déterminants du bien-être de la population.

- **Enjeux sociaux** : taux de scolarité ; accès à l'électricité ; accès au soin de santé, accès à l'eau potable ...

- **Enjeux économiques** : Stratégie Nationale pour le Développement des énergies renouvelables ...

✓ **L'explosion démographique :**

La natalité reste constante et la mortalité chute brutalement. C'est le cas des pays en développement.

✓ **La dépopulation :**

La natalité diminue et rejoint la mortalité mais tout en restant supérieur. C'est le cas des pays développés.

✓ **L'indice de fécondité**

C'est le nombre moyen d'enfants qu'une mettraient au monde, si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde.

✓ **Vieillesse démographique dans les PD**

Le vieillissement se définit comme l'augmentation de la part des personnes âgées de 60 et plus dans la population totale.

Les facteurs qui sont à l'origine du vieillissement démographique :

- La baisse de la fécondité : le vieillissement par le bas de la pyramide ;
- La baisse de la mortalité : le vieillissement par le haut de la pyramide.

✓ **Théories de la démographie**

Malthus : Une population nombreuse est un frein au développement économique (la population croît plus vite que la production : famine, misère)

BOSERUP : Une population nombreuse est un moteur au développement économique (main d'œuvre bon marché, demande élevée ...)

Antinataliste : une population nombreuse entraîne l'épuisement des ressources.

✓ **Les 30 glorieuses 1945-1975**

L'expression "**Trente Glorieuses**" désigne la période d'une trentaine d'années qui a suivi la **fin de la Seconde Guerre mondiale** en 1945, jusqu'au **premier choc pétrolier** de 1973. C'est, pour les pays industrialisés occidentaux, une période de **prospérité exceptionnelle**. Les "Trente Glorieuses" se caractérisent par une forte croissance économique, le plein emploi, l'accroissement rapide du pouvoir d'achat et l'essor de la consommation de masse.

✓ **Investissement et progrès technique**

L'investissement est l'acquisition des moyens de production permettant de maintenir la capacité de production. On distingue principalement trois types :

- **L'investissement de remplacement** : il s'agit de remplacer le matériel usé par l'identique ;
- **L'investissement de capacité** : il s'agit d'acquérir de nouveaux matériels en vue d'augmenter le stock de capital fixe existant ;
- **L'investissement de productivité** : il s'agit d'apporter le capital fixe qui incorpore plus de progrès technique.

Les 4 raisons qui poussent les entreprises à investir (**déterminants de l'investissement**) :

Exercices de dissertation éco – TS éco BEMBUS-MALI 69 50 23 20/76 43 95 33

- **La demande anticipée** c'est-à-dire l'entreprise prévoit une augmentation durable de ses commandes ;
 - **La rentabilité escomptée** c'est-à-dire l'investissement doit rapporter plus qu'il ne coûte ;
 - **La situation financière ou le rôle du profit** c'est-à-dire plus les profits sont importants plus l'entreprise à recours à l'autofinancement, plus sa capacité d'emprunt est importante ;
 - **Le coût relatif du travail et du capital** c'est-à-dire si le coût du travail est relativement plus élevé que celui du capital, l'entreprise décidera alors d'acheter de nouvelles machines que d'embaucher des travailleurs.
- ✓ **Les caractéristiques de la crise des années 70-80**

La crise économique des années 70-80 dans les PIC se caractérise par :

- **Le ralentissement de la croissance économique**, le taux de croissance du PIB diminue de moitié 1,5% à 2%.
- **La flambée des prix (inflation)** : on passe d'une moyenne de 4% d'inflation sur la période 1963-1972 à une inflation à 2 chiffres de 1974-1975. A partir de 1981, on assiste à un mouvement de désinflation ;
- **La montée du chômage** : jusqu'en 1973 les PIC connaissaient une situation de quasi plein emploi. Depuis lors le taux de chômage ne cesse d'augmenter mais reste néanmoins fluctuant. Avec les chocs pétroliers, apparaît une nouvelle situation « **la stagflation** » c'est-à-dire la coexistence d'une faible croissance (stagnation) et d'une forte inflation.
- **Les déséquilibres (déficits budgétaires et déficits extérieurs)** : jusqu'en 1974-75, les balances de paiement courant sont à peu près équilibrées par la suite, on constate des déficits énormes surtout aux USA.

✓ **Le marché du travail**

Le marché du travail est le lieu où se confrontent offre de travail (demande d'emploi) et demande de travail (offre d'emploi).

L'offre de travail ou la demande d'emploi émane de la population active c'est une fonction croissante du salaire. La demande de travail ou l'offre d'emploi émane des entreprises, c'est une fonction décroissante du salaire.

- L'offre de travail (demande d'emploi) > demande de travail (offre d'emploi) → sous-emploi (chômage)
- La demande de travail (offre d'emploi) > offre de travail (demande d'emploi) → suremploi

✓ **Les analyses du marché du travail :**

Pour les économistes libéraux le chômage résulte ainsi d'un salaire trop élevé que les rigidités empêchent de baisser (l'influence des syndicats). Pour eux le chômage est volontaire parce qu'on refuse de travailler pour un niveau de salaire donné. La lutte contre le chômage passe la baisse du niveau de salaire.

Pour les keynésiens le niveau d'emploi est fonction de la demande effective prévue. S'il y a chômage c'est que la demande est insuffisante voire faible. Il faut donc augmenter les revenus pour lutter contre le chômage.

Pour la théorie de la répartition, le niveau de salaire est le résultat d'un rapport de force entre patronat et salariat qui veulent chacun s'approvisionner une part importante de la valeur ajoutée. C'est le salaire qui est à mesure d'assurer une meilleure création d'emplois.

Pour l'école de la régulation, l'état du marché du travail dépend du rapport salarial qui caractérise les relations entre salariés et détenteurs du capital.

✓ **L'organisation du travail**

1. Organisation du travail : agencement et coordination mis en œuvre au sein de l'entreprise pour tirer avantage de la spécialisation des tâches et des compétences de chaque travailleur.

2. La division du travail recouvre deux dimensions :

- **la division du travail au sein de l'entreprise :** la répartition des tâches entre les individus définie par l'entreprise pour accroître la productivité = division technique du travail.
- **la division du travail entre entreprises :** spécialisation des entreprises dans des activités différentes qui donne lieu à des échanges marchands.

Le **toyotisme**, une des nouvelles organisations du travail, a débuté au Japon en 1973. La méthode repose selon Ohno sur la production juste à temps (il s'agit de produire en fonction des commandes) et l'auto activation (elle consiste à doter d'une certaine autonomie, les machines et les salariés des ateliers afin d'éviter les mécanismes d'arrêt de la production lorsque les anomalies sont constatées).

✓ **Emploi et chômage**

1. Au niveau d'un pays, l'emploi correspond à l'ensemble de la population active occupée c'est-à-dire exerçant une activité professionnelle déclarée et rémunérée.

2. La demande d'emploi correspond à la différence entre la population active totale et la population active occupée ; il s'agit des chômeurs.

3. Le chômage désigne l'ensemble des personnes sans emploi, à la recherche d'un emploi et disponible.

Stratégies d'industrialisation des PED

Développement non favorisé	Développement favorisé
Stratégie de développement autocentré	Stratégie de développement extraverti
Se baser sur soi-même en mettant en valeur ses propres compétences pour se développer	Appliquer les stratégies des autres pays
Marché local	Marché mondial = insertion dans la DIT
L'industrialisation par substitution d'importation (ISI) : remplacer les importations par des produits locaux ;	La valorisation des exportations : se baser sur les avantages comparatifs pour fabriquer des produits et les vendre sur le marché mondial (DIT)
Les industries industrialisantes : industries lourdes (raffinerie, sidérurgie) capables de créer d'autres industries.	Les subventions d'exportation : accorder des avantages aux exportateurs (baisse d'impôts, baisse de coût de l'électricité ...)
Pays : pays d'Amérique Latine (Brésil, Argentine, Mexique, Venezuela ...) + la Corée du Nord	Pays : pays d'Asie du Sud-Est : 4 Dragons (ou NPI) Hong-Kong ; Taïwan ; Singapour et Corée du sud
Résultat : négatif	Résultat : positif

Commerce mondial

Mondialisation : échanges entre les différents pays de la planète sur le plan : touristique, linguistique, culturel, commercial, idéologique ...

La globalisation : en plus de la mondialisation elle comporte la mobilisation internationale des capitaux et le développement de la distribution.

Pourquoi les pays s'engagent-ils dans les échanges commerciaux?

- (i) l'augmentation induite par le commerce du montant total de biens et de services disponibles pour la population du pays (thèse de l'accroissement de la consommation);
- (ii) la diversité de biens et de services auxquels la population peut accéder grâce au commerce (thèse de la diversification); et
- (iii) la stabilité de l'offre et des prix des biens et services qui résulte du commerce (thèse de la stabilité). Ces diverses thèses vont être analysées ci-après.

Le commerce extérieur peut contribuer à la sécurité alimentaire...

Le commerce extérieur peut contribuer à la sécurité alimentaire de différentes façons: en comblant l'écart entre la production et les besoins de consommation; en atténuant les variations de l'offre; en entretenant la croissance économique; en favorisant une utilisation plus efficace des ressources; ou encore en contribuant à renforcer la production dans les régions les plus favorables. Mais à trop faire confiance au commerce extérieur, on risque aussi d'accroître les incertitudes liées à l'approvisionnement et à l'instabilité des prix des marchés mondiaux, et d'aggraver la pression sur l'environnement si des politiques adaptées ne sont pas mises en œuvre.

Evolution des échanges commerciaux :

Depuis le 18^{ème} siècle, les échanges ne cessent de croître. Mais c'est à partir des années 1960 que les échanges se croissent de manière exponentielle.

Produits échangés :

Les produits primaires : les matières 1ères (DIT traditionnelle) ; les produits manufacturés (DIT moderne, nouvelle)

Géopolitique de l'échange international :

Les PD : 88% mais en baisse ; les PED (Asie sans le Japon ; Amérique Latine, Afrique) : 12% mais en hausse ;

Que gagne-t-on en participant à la mondialisation économique (échanges commerciaux) ?

Selon les libéraux, on peut gagner :

Approvisionnement du pays en produits rares, transfert de technologies ; entrée de devises, la compétitivité des entreprises nationales grâce à la concurrence étrangère)

Les Pays qui ont gagné dans les PED : les NPIA (les 4 Dragons : HH ; Taïwan ; Singapour ; Corée du Sud) les NPIAL (Mexique, Brésil ; argentine ; Venezuela ; Chili) ; Les PE (Chine, Inde, Afrique du Sud ; Brésil)

Comment participer aux échanges commerciaux selon les libéraux :

- Les avantages absolus d'Adam Smith : choisir les produits où on est meilleur ;
- Les avantages comparatifs de David Ricardo : Choisir les produits là où on est moins mauvais.

Que peut-on perdre en participant aux échanges commerciaux ?

Selon les Tiers-mondistes et les Marxistes, on peut perdre :

- La domination ; l'inégal terme de l'échange ; pillage des ressources naturelles ; faillite ; accumulation ...

Les pays qui ne gagnent pas assez : les PMA (pays africains) ; les PPTE

Le rôle des firmes Multinationales FMN

Une Firma Multi Nationale FMN est une entreprise qui a implanté une ou plusieurs filiales dans plusieurs pays.

Les facteurs de la Multinationalisation (Firma Multi Nationale FMN) sont :

- * la contrainte d'approvisionnement des entreprises;
- * l'augmentation de la part du marché;
- * la réduction des risques ;
- * La réduction des coûts de production

Les sociétés multinationales délocalisent leurs activités vers les pays pauvres et transmettent leur technologie. Les multinationales gagnent plus et les pays du sud gagnent le transfert technologique, de devises et des emplois.

Les entreprises multinationales sont apparues par vagues successives.

- **Première vague** : logique industrielle (économies d'échelles et avantages comparatifs) : pétrole, mines, agroalimentaire, industrie automobile...
- **Deuxième vague** : stratégie de commerciale et recherche de positions dominantes dans une économie oligopolistique : conglomérats ayant des activités dans de très nombreux domaines sans liens apparents (les grands groupes japonais)
- **Vague actuelle** : forte soumission à la logique financière : les firmes sont "obligées" de procéder à des IDE en se recentrant sur les activités les plus rentables tout en s'agrandissant.

Les avantages des FMN pour les PED

Le recours aux IDE par les PED ou les objectifs visés

- 1.- La mise en place des infrastructures nécessaires au décollage
- 2.- Le développement économique et social

L'apport de l'implantation des FMN

- 1.- Sur le plan socioéconomique
- 2.- Sur le plan technologique

Les inconvénients des FMN pour les PED

Inconvénients d'ordre économique et environnemental

- 1.- inconvénients d'ordre économique
- 2.- Inconvénients d'ordre environnemental

Sur le plan politique

- 1.- Menace ou pression sur les pouvoirs en place
- 2.- Recherche par les FMN de profits énormes à travers le monde (caractère volage des FMN)

Les investissements directs à l'étranger IDE

Les **investissements directs à l'étranger**, ou **investissements directs étrangers** également appelés **investissements directs internationaux (IDI)**, sont les mouvements internationaux de capitaux réalisés en vue de créer, développer ou maintenir une filiale à l'étranger et/ou d'exercer le contrôle (ou une influence significative) sur la gestion d'une entreprise étrangère.

Le commerce international : les termes utiles

* Le commerce international permettrait aussi l'exploitation du tiers-monde : ce phénomène se traduit par la dégradation ou détérioration des termes de l'échange dont la formule est la suivante :

$$\text{Indice des termes de l'échange} = \frac{\text{indice prix des exportation}}{\text{indice prix des importations}} \times 100$$

Une zone de libre-échange se définit par : la baisse des droits de douanes dans l'espace économique ;

Une Union Douanière échange se définit par : la baisse des droits de douanes, la baisse du Tarif Extérieur Commun TEC et la libre circulation des capitaux et des personnes dans l'espace économique;

Une Union économique se définit par : la baisse des droits de douanes, la baisse du Tarif Extérieur Commun TEC, la libre circulation des capitaux et des personnes dans l'espace économique et l'Harmonisation des politiques économiques.

Une intégration économique se définit par : la baisse des droits de douanes, la baisse du Tarif Extérieur Commun TEC, la libre circulation des capitaux et des personnes dans l'espace économique, l'Harmonisation des politiques économiques et l'autorité supranationale.

Le protectionnisme est l'ensemble des mesures permettant de protéger les produits nationaux contre la concurrence étrangère.

L'aide publique au développement APD

L'aide publique au développement est constituée de fonds d'origine publique apportés sous forme de dons, de prêts ou d'allègements de dettes aux pays en développement. Elle est définie selon trois critères :

1. Le bénéficiaire fait partie d'une liste établie par le Comité d'aide au développement de l'OCDE. Cette liste est révisée tous les trois ans.
2. Le donateur a nécessairement une personnalité publique : Etats et collectivités locales principalement.
3. L'aide doit avoir pour but essentiel le développement économique et l'amélioration du niveau de vie. Elle comporte un élément de libéralité égal à 25% de son montant, ce qui exclut les opérations commercialement viables.

D'où vient l'idée d'aide au développement ?

Une conjonction de faits historiques et d'idées. Plan Marshall en 1947, création de l'Organisation mondiale pour la santé (OMS) en 1948, de la Société financière internationale (SFI) en 1956, premier Fonds européen de développement en 1957, et création du Groupement d'assistance pour le développement (GAD, aujourd'hui CAD : Comité d'aide au développement) au sein de l'OECE (aujourd'hui OCDE). Au sein de cette enceinte de concertation régulière entre bailleurs de fonds est adopté en mars 1961 un rapport qui reste le texte fondateur de l'APD, la "résolution sur l'effort commun d'aide". Quelques points majeurs dans ce rapport :

répartition équitable de l'effort d'aide entre donateurs, importance des conditions financières "douces", contrôle de l'aide liée, coordination des programmes, sélectivité de l'aide basée sur les besoins, multilatéralisation des financements, équilibre entre aide projet et aide hors projet. Tous ces points sont encore d'actualité.

Initiative en faveur des pays pauvres très endettés (PPTE)

La communauté internationale a reconnu en 1996 que la situation d'endettement extérieur d'un certain nombre de pays très pauvres, la plupart situés en Afrique, était devenue extrêmement difficile et avait un impact négatif sur leurs perspectives de développement. L'initiative pays pauvres très endettés (PPTE) est fondée sur une action coordonnée de la communauté internationale, y compris les institutions multilatérales de développement (Banque mondiale, Fonds monétaire international, banques régionales de développement), visant à réduire le poids de la dette extérieure à un niveau soutenable. L'initiative PPTE a été renforcée en septembre 1999.

Qu'est-ce qu'une société offshore ?

Au sens littéral du terme, offshore signifie « au-delà des côtes » ou d'une manière plus large « extraterritorial ».

Une société offshore est donc une société qui n'est pas résidente dans le ou les pays où elle fait des affaires.

Et qui à l'inverse est enregistrée dans un pays dans lequel elle n'a pas d'activité commerciale.

A l'opposé une société **onshore** est une société ayant une activité économique se déroulant sur **le territoire du pays où elle est enregistrée**.

Compte offshore, secret bancaire, anonymat et vie privée

À côté d'un traitement fiscal privilégié, les juridictions extraterritoriales classiques où il est possible de créer une société offshore ainsi que d'y ouvrir un compte bancaire offshore ont développé une série d'avantages légaux qui leur permettent d'être qualifiées de paradis fiscaux.

Endettement des PED

La dette publique, c'est la dette de l'Etat. Elle représente la totalité des engagements d'un Etat (*les administrations centrales, locales et de sécurité sociale*) à une date déterminée ; elle est le résultat des flux de ressources empruntées et remboursées par un Etat jusqu'à cette date. En effet, les recettes de l'Etat ne suffisent presque jamais à financer toutes ses dépenses. L'Etat présente donc souvent en fin d'année **un solde budgétaire négatif**, aussi appelé **déficit public**.

1.- Les causes de l'endettement

1.1.- Le financement des stratégies de développement

Quel que soit le modèle de développement retenu, chaque PED (pays en développement) pouvait être conduit à emprunter auprès d'agents extérieurs :

- les pays misant sur l'extraversion, comme la Corée du Sud et plus généralement les

NPI (nouveaux pays industrialisés), ont besoin de financer leurs investissements dans les secteurs exportateurs ou dans les secteurs liés à la substitution d'importations;

- les pays ayant opté pour un développement fondé sur les « industries industrialisantes », par exemple l'Algérie, doivent financer la mise en place des industries lourdes;
- enfin de nombreux pays empruntent également pour améliorer leur situation économique et sociale (infrastructures, équipements éducatifs ou de santé...), souvent avec l'assentiment des décideurs occidentaux.

1.2.- Les fluctuations des cours mondiaux des produits de base

À la fin des années soixante-dix, le second choc pétrolier et la politique monétaire restrictive pratiquée par les autorités monétaires américaines ont pour effet de plonger les PDEM dans une sévère récession. Ceux-ci réduisent alors leurs importations en provenance des PED d'où une contraction des débouchés des pays du tiers-monde. La hausse du prix des produits de base est stoppée et les termes de l'échange commencent même à se dégrader par rapport aux prix des produits industriels exportés par les PDEM. L'emprunt reste alors le seul moyen d'assurer le même niveau de dépenses publiques : les PED, dont les régimes politiques ne sont pas toujours assurés, peuvent avec raison hésiter à remettre en cause les soldes des militaires ou les dépenses d'investissement avec lesquelles sont calmées les velléités d'autonomie de certaines régions, d'où un recours croissant à l'emprunt.

2.- LES EFFETS DE L'ENDETTEMENT

2.1.- Le problème du remboursement de la dette et la flambée des taux d'intérêt

À partir de la fin des années soixante-dix, la conjoncture s'assombrit pour les PED. Les États-Unis ont besoin de faire rentrer des capitaux, donc favorisent la montée des taux d'intérêt sur le territoire américain, et poussent le dollar à la hausse. Libellée en dollars et soumise pour une large part à des taux d'intérêt variables, la dette des PED s'apprécie fortement, tandis que le recours à l'emprunt est moins facile, car l'essentiel des disponibilités sont accaparées par le financement des déficits américains. L'inflation, qui avait allégé le poids de la dette dans les années soixante-dix, diminue au début des années quatre-vingt. Il n'est donc plus possible d'emprunter pour pouvoir s'acquitter du service de la dette (montant des remboursements augmenté des intérêts payés), sauf en acceptant de payer des intérêts prohibitifs. D'où un alourdissement massif du « fardeau » de la dette.

Les pays débiteurs sont contraints de dépenser de plus en plus de recettes d'exportation pour honorer leurs engagements, sans pouvoir les utiliser pour assurer leur développement.

2.2.- Le traitement de la crise de la dette

La rupture de paiement du Mexique en 1982 démarre la crise de la dette et a entraîné la création des PAS (plans d'ajustement structurels) : afin d'éviter des cessations de paiement et pour passer des accords financiers avec le FMI (Fonds monétaire international), les pays en développement ont dû assainir leurs finances publiques et rechercher l'équilibre de leurs balances des paiements. Ces programmes ont entraîné des politiques de privatisation et des coupes sombres dans les dépenses publiques, notamment de santé et d'éducation.

Division internationale du travail DIT

Elle désigne le fait que les pays se soient spécialisés pour produire certains biens économiques : ils ne travaillent pas tous sur les mêmes produits et, de ce fait, échangent entre eux leur production.

DIT traditionnelle

La DIT traditionnelle attribue aux pays développés la fabrication des biens manufacturés et des services ; et aux pays pauvres, souvent les pays du Sud, la fourniture des produits primaires en général (produits agricoles, matières premières). Cependant au fur et à mesure du développement des techniques mais aussi des pays, la division internationale du travail se

transforme. Ainsi certains pays du sud se sont mis à fabriquer les produits manufacturés courants (textiles, par exemple).

La Nouvelle division internationale du travail

Dans la DIT traditionnelle : les pays développés fabriquent surtout les produits technologiques et les services dont la production nécessite de hautes qualifications. Les pays les plus pauvres restent cantonnés dans les produits primaires à faible valeur ajoutée.

L'émergence des nouveaux pays industrialisés (NPI) d'Asie et d'Amérique Latine, dessine depuis les années 70, une "nouvelle division internationale du travail". La première vague de ces NPI était dominée par quatre pays d'Asie du Sud-Est (les *quatre dragons*) : Hong Kong, la Corée du Sud, Singapour et Taïwan, ainsi que par deux pays d'Amérique latine : le Brésil et le Mexique.

Puis dans les années 1980, est arrivée une deuxième vague qui était constituée essentiellement de pays asiatiques comme la Thaïlande, la Malaisie, l'Indonésie, Philippines et le Vietnam (tigres asiatiques)

En raison de leur main-d'œuvre qualifiée et bon marché, ces pays étaient utilisés par les firmes multinationales comme bases de sous-traitance. Ils ont été d'abord engagés dans des secteurs industriels particuliers, comme les instruments d'optique, les montres, les jouets et les machines-outils. Les investissements directs des multinationales dans ces pays ont permis, d'un côté, le transfert de la technologie, et de l'autre, la création de nouvelles richesses qui finançaient à leur tour de nouveaux projets.

Aujourd'hui, des pays comme la Corée du Sud ou le Brésil, exportent les automobiles, des missiles, des ordinateurs... De même, un petit pays comme Taïwan (23 millions d'habitants) est le troisième exportateur mondial de produits électroniques, et la quatorzième puissance commerciale du monde.

Applications de plan détaillé

Sujet d'application n°1

Sujet : Le phénomène de vieillissement démographique de plus en plus, touche sans distinction les pays développés et les pays en développement.

Consigne : A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu feras ressortir les divers aspects de ce phénomène démographique dans chacune des deux régions.

Introduction

L'évolution démographique déterminante sera bientôt celle du vieillissement. Le vieillissement démographique est l'augmentation du poids des personnes âgées de 65 ans et plus dans la population totale. Un fait exceptionnel qui frappe à la fois les deux régions.

Depuis les années 1960 pour les pays développés et 2000 récemment pour certains PED, on note une généralisation du vieillissement.

Les deux régions vivent-elles le phénomène suivant la même ampleur ?

Tout d'abord, nous aborderons les aspects de son évolution, les mesures envisageables face aux multiples problèmes dans les pays développés et ensuite dans les PED.

1^{ère} Partie : Le vieillissement démographique dans les pays développés

A.- Evolution démographique et l'existence du vieillissement

- 1.- Une fécondité en deçà du seuil de remplacement
- 2.- Un poids sans cesse croissant des personnes âgées de 65 ans et plus

B.- Les problèmes démographiques et leur résolution

- 1.- Les difficultés politico-socioéconomiques
- 2.- Les mesures envisageables

2^{ème} Partie : Le vieillissement démographique dans les pays en développement

A.- Evolution démographique et l'imminence du vieillissement

- 1.- Apparition d'une nouvelle fécondité
- 2.- Transformations des structures d'âge et rythme rapide de vieillissement

B.- Gestion des difficultés démographiques ou anticipation du vieillissement

- 1.- Les défis à relever
- 2.- Les mesures envisageables

Conclusion

Le vieillissement touche déjà les pays développés et également dans une moindre mesure les PED. Si la part du troisième âge dans les PD se situe largement au-dessus de la moyenne mondiale, dans les PED surtout en Asie, elle s'y rapproche et le dépassera même dans un proche avenir.

Dans les PD, la prise en charge des dépenses liées aux personnes âgées, est assurées à travers les politiques et programmes. On ne peut le dire pour les PED qui, n'auront pas une maîtrise totale des nouveaux problèmes démographiques auxquels ils seront confrontés.

Elargir à nouveau la base de la pyramide pour une transformation démographique capable de renverser la tendance actuelle, semble très complexe.

Sujet d'application n°2

La population mondiale sans doute a beaucoup augmenté mais enregistre actuellement un ralentissement.

Consigne :

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu aborderas, les caractéristiques de ce ralentissement et évoqueras le déséquilibre démographique qui en découle.

Introduction

En l'espace de 60 ans, l'espérance de vie à la naissance au Sud gagne 14 ans de plus qu'au Nord.

La population mondiale est le nombre d'habitants dans le monde. Le ralentissement est la faible augmentation d'une grandeur. Le déséquilibre démographique est un changement nouveau enregistré au niveau de l'évolution de la population.

A partir des années 1990-2000, le ralentissement de la population se généralise dans le monde.

Quel déséquilibre démographique peut-il résulter de ce ralentissement dans le monde ?

Dans un premier temps, nous aborderons les caractéristiques spécifiques de ce ralentissement et dans un deuxième temps, nous parlerons du vieillissement qui en résulte dans le monde.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les caractéristiques du ralentissement démographique dans le monde ;

A.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les pays développés

1.- Une fécondité qui n'assure plus le renouvellement de la population malgré une timide reprise des naissances dans certains pays

2.- Une faible augmentation de la population voire une dépopulation ?

B.- Les caractéristiques du ralentissement démographique dans les PED

1.- Une fécondité proche du seuil de remplacement et même en deçà

2.- L'explosion démographique n'est plus d'actualité dans les PED sauf en Afrique subsaharienne

2^{ème} Partie : les conséquences démographiques du ralentissement dans le monde

A.- Un ralentissement qui s'installe de plus en plus dans les pays développés

1.- Une faible augmentation de l'espérance de vie à la naissance ;

2.- Un niveau très élevé du poids du troisième âge

B.- Un vieillissement qui fait son apparition à un rythme rapide dans les PED

1.- Une forte augmentation de l'espérance de vie à la naissance

2.- Une augmentation significative du poids du troisième âge.

Conclusion

Le ralentissement de la population que connaissent les pays développés touche actuellement les pays en développement. Le rythme de croissance démographique est certes relativement très faible au Nord qu'au Sud. Cela a même poussé les prévisionnistes à revoir leurs statistiques sur l'évolution de la population mondiale, du fait que l'explosion démographique connaît un fléchissement.

Le déséquilibre dû à ces changements explique alors une accentuation du vieillissement dans les pays développés et son immense voire son apparition dans les pays en développement. On constate déjà que la gestion de ce vieillissement va être extrêmement difficile pour les pays moins développés.

Sujet d'application n°3

Tous les pays du tiers monde ne sont pas à mesure de corriger leur évolution démographique.

Consigne :

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu analyseras cette situation démographique qui en découle.

Partie 1 : Certains pays du tiers monde sont à mesure de corriger leur évolution démographique

Partie 2 : Cependant d'autres pays du tiers monde ne sont pas à mesure de corriger leur évolution démographique

Sujet d'application n°4

La baisse de la fécondité est l'un des facteurs à l'origine du vieillissement démographique dans les PIC.

Consigne :

A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu aborderas, les facteurs les facteurs du vieillissement démographique dans les PIC.

Partie 1 : La baisse de la fécondité est effectivement à l'origine du vieillissement

Partie 2 : Cependant la fécondité a bénéficié de l'appui d'autres facteurs.

Sujet d'application n°5

Sujet : Les problèmes démographiques se posent différemment dans les PD et dans les PED.

Consigne : A l'aide des documents ci-joint et de vos connaissances justifier cette affirmation et évaluer les retombées socio-économiques de ces problèmes sur l'économie de des deux entités respectives.

Partie 1 : Problèmes démographiques dans les deux régions

1/ problèmes démographiques dans les PED

- La fécondité biaisée mais reste à un niveau élevé
- L'explosion démographique dans les PED

2/ problèmes démographiques dans les PD

- La faible fécondité dans les PD
- Le vieillissement démographique dans les PD

Partie 2 : Les conséquences de ces problèmes dans les deux régions

1/ les conséquences dans les PED

- Sur le plan économique
- Sur le plan social

2/ les conséquences dans les PD

- Sur le plan économique
- Sur le plan social

Sujet d'application n°6

Dans l'expansion du capitalisme, l'agriculture a subi d'énormes transformations.

Consigne : A l'aide des documents ci-joints et de vos connaissances personnelles vous montrerez d'abord que l'agriculture a enregistré un déclin avant de préciser que ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie.

Plan global

1^{ère} Partie : le déclin de l'agriculture

2^{ème} Partie : cependant ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie.

Introduction

L'immense changement de l'agriculture est dû à l'expansion du capitalisme. Le capitalisme est un système économique dans lequel les moyens de production sont privés.

Quel est le déclin de l'agriculture ?

En quoi ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie ?

Dans un premier temps, nous montrerons que l'agriculture a enregistré un déclin, et dans un second temps nous préciserons que ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : le déclin de l'agriculture

A.- Les produits agricoles (céréales ; légumes ; matières premières)

B.- L'agriculture est un secteur en déclin

2^{ème} Partie : cependant ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie.

A.- L'activité agricole est en forte croissance ;

B.- Le rôle croissant de l'agriculture

1.- L'agriculture nourrit une population de + en + nombreuse depuis le 18^{ème} siècle ;

2.- La fourniture de matières premières agricoles à l'industrie ne cesse de croître ;

Conclusion :

A la lumière de notre analyse, nous pouvons dire que l'agriculture a enregistré un déclin à travers la baisse de son % dans la population active et dans le PIB. Mais ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie car l'activité agricole est en forte croissance et le rôle de l'agriculture va croissant.

Partant de là pouvons – nous dire que ce déclin de l'industrie signifie une moindre importance au sein de l'économie ?

Sujet d'application n°7

L'entreprise n'investit pas uniquement pour la rentabilité financière.

Consigne : Après avoir montré le rôle de la rentabilité financière dans la décision d'investir, vous évoquerez les autres déterminants.

Plan global

1^{ère} Partie : la rentabilité financière joue un rôle dans la décision d'investissement

2^{ème} Partie : Les autres déterminants de l'investissement

Introduction

La rentabilité financière a une grande importance au niveau de l'investissement. La rentabilité financière est le fait que l'investissement doit rapporter plus qu'il ne coûte.

L'investissement est l'acquisition des moyens de production permettant de maintenir la capacité de production.

Quels sont les déterminants de l'investissement ?

Dans un premier temps nous montrerons le rôle de la rentabilité financière et dans un deuxième temps nous évoquerons les autres déterminants de l'investissement

Plan détaillé

1^{ère} Partie : la rentabilité financière joue un rôle dans la décision d'investissement

A.- Les différents types d'investissements

B.- Le rôle de la rentabilité financière dans l'investissement

2^{ème} Partie : les autres déterminants de l'investissement

A.- La demande anticipée et la situation financière

B.- Le coût relatif du travail et du capital

Conclusion :

Au terme de notre analyse, nous pouvons dire que la rentabilité financière joue un très grand rôle dans la décision d'investissement à travers les gains de productivité des entreprises. Aussi, les autres déterminants de l'investissement interviennent dans la décision d'investissement.

Mais ce déclin n'est pas synonyme de faible importance de produits agricoles au sein de l'économie car l'activité agricole est en forte croissance et le rôle de l'agriculture va croissant.

Partant de là pouvons – nous dire que ce déclin de l'industrie signifie une moindre importance au sein de l'économie ?

Sujet d'application n°8

Sujet : La croissance économique et le développement entretiennent un certain nombre de liens ou relations.

Consigne : A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, montres dans quelle mesure le développement accompagne la croissance économique.

Introduction

Les « 30 glorieuses » une période de développement réel sans précédent, ont été suivies des « 20 moroses », une autre se caractérisant par un ralentissement de l'activité économique. La croissance économique est l'augmentation soutenue sur le long terme de la production d'un pays. Le développement est l'ensemble des transformations économiques, sociales, démographiques et culturelles qui accompagnent la croissance économique.

Les pays dits développés après une période de prospérité connaissent de nos jours une récession voire une dépression.

Dans quelle mesure le développement accompagne-t-il la croissance ?

Dans un premier temps, nous monterons que le développement peut accompagner la croissance économique et dans un deuxième temps qu'il peut ne pas l'accompagner.

1^{ère} Partie : Le développement peut accompagner la croissance économique

A.- Les manifestations du développement

- 1.- Les transformations économiques
- 2.- Les transformations sociales

B.- L'impact du développement sur la croissance

- 1.- Les effets sur la demande des agents économiques
- 2.- Les effets sur le bien-être de la population
- 3.- Les effets sur la production globale

2^{ème} Partie : Le développement peut ne pas accompagner la croissance

A.- Le manque d'accompagnement de l'Etat

- 1.- L'insuffisance d'une couverture du coût de l'homme
- 2.- Le manque d'une politique de développement pertinente

B.- Le manque d'accompagnement des acteurs de la vie économique

- 1.- L'absence d'innovation par les entreprises
- 2.- Un capital humain quasi inexistant.

Conclusion

Le développement quand il est bien réalisé, tout en bénéficiant du soutien, de l'accompagnement de tous les acteurs : Etat, entreprise, ménages, la croissance est alors consolidée, vigoureuse. Le cas échéant, des difficultés économiques de tous ordres font leur apparition, affectant du coup la croissance économique.

Après la crise financière et économique, l'on se fait une idée sur la déconfiture au sein de l'économie des pays développés.

Les pays émergents qui ont rattrapé et même dépassé les pays industrialisés capitalistes ont tout le temps de penser des stratégies afin d'éviter une telle catastrophe.

Sujet d'application n°9

A partir des années 1970, les entreprises capitalistes ont eu recours à diverses stratégies de redressement.

Consigne : Après avoir évoqué la nécessité de l'application de la flexibilité du travail, tu montreras si de nos jours elle se poursuit dans les pays capitalistes développés (PIC).

Introduction

En l'espace de plus d'une quinzaine d'années depuis 1985, les emplois atypiques ont augmenté en France de 133,6%.

Une stratégie de redressement est l'ensemble des moyens permettant de résoudre ou d'améliorer un problème de gestion.

La flexibilité du travail est l'ensemble des moyens permettant à l'entreprise d'adapter l'effectif de son personnel ou des travailleurs aux multiples fluctuations de l'activité économique.

Pendant les crises des années 1970 et de 2008, les entreprises capitalistes appliquent la flexibilité du travail.

De nos jours, les pays industrialisés capitalistes ont-ils toujours recours à la flexibilité du travail ?

Dans une première partie, nous évoquerons les situations requérant l'application de la flexibilité du travail par les entreprises capitalistes et dans une deuxième partie, nous aborderons sa poursuite dans les pays capitalistes développés.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : Les situations dans lesquelles les entreprises capitalistes ont recours à la flexibilité du travail

A.- La crise des années 1970

- 1.- L'allègement des charges de l'entreprise ;
- 2.- Le recours à une flexibilité initiale

B.- La crise financière et économique de 2008

1. La lutte contre le chômage grandissant s'amplifie
- 2.- Le recours à une flexibilité accrue

2^{ème} Partie : La poursuite de la flexibilité du travail dans les PIC

A.- La politique de l'emploi encourageant le recours à l'emploi atypique

- 1.- Les difficultés de création de nouveaux emplois ;
- 2.- Le souci du maintien des emplois existants

B.- La diversification des formes et le développement de l'emploi atypique

- 1.- Apparition de nouvelles formes d'emploi atypique
- 2.- De plus en plus de salariés exerçant des emplois atypiques.

Conclusion

L'application de la flexibilité du travail se poursuit encore dans les PCD. Depuis la crise des années 1970 jusqu'à celle récente de 2008, la flexibilité a toujours été au centre de multiples stratégies et des entreprises et des autorités politiques. Ainsi, elle s'élargit et se développe au fil des années et des situations de crise.

Malgré un attachement à la flexibilité du travail comme solution, elle demeure néanmoins au centre d'une controverse de la part des chefs d'entreprise, des salariés et des politiques dans les PIC.

Sujet d'application n°10

Sujet n°1 :

Avec les transformations économiques, les économies, les PIC ont connu une situation de leurs secteurs d'activité.

Consigne : Après avoir évoqué le cas du secteur secondaire, tu monteras si de nos jours, la désindustrialisation se poursuit encore dans ces pays.

Introduction :

En France, la deuxième phase du déclin enregistre une diminution de 5% de la part de la valeur ajoutée dans le PIB contre 3% dans la première phase.

Les transformations économiques sont des améliorations ou changements de la structure, des indicateurs de l'économie.

Le secteur d'activité est l'ensemble des entreprises qui exercent la même activité principale. La désindustrialisation ou déclin de l'industrie est la diminution de la part de la part de l'industrie dans la production totale.

La désindustrialisation se poursuit-elle encore dans les pays capitalistes développés ? Dans une première partie, nous évoquerons le déclin de l'industrie et dans une deuxième partie, nous verrons si les pays développés connaissent encore ce phénomène.

Plan détaillé

1^{ère} partie : la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC depuis les années 1970

A.- Les signes du déclin de l'industrie dans les années 1970

- 1.- La diminution de la part de l'industrie dans la production
- 2.- La diminution des effectifs industriels

B.- Les raisons de la désindustrialisation

- 1.- L'accroissement de la productivité dans le secondaire
- 2.- Les lois d'Engel
- 3.- Le développement des services à l'entreprise

2^{ème} Partie : la désindustrialisation ou le déclin de l'industrie dans les PIC à partir des années 2000

A.- La poursuite du déclin dans les PIC

- 1.- La persistance des premiers signes du déclin
- 2.- L'apparition de nouveaux signes du déclin

B.- Les différences au niveau de la désindustrialisation dans les PIC

- 1.- Les pays connaissant une désindustrialisation marquée ;
- 2.- Les pays connaissant une désindustrialisation moins marquée.

Conclusion

Il s'avère que le déclin de l'industrie entamé depuis les années 1970 se poursuit toujours dans les PIC à un rythme souvent et à des degrés différents selon les cas. Il est néanmoins important de souligner que ce phénomène incorpore de nos jours certains aspects, tant sur le plan des services au niveau de la commercialisation des biens que celui du goût pour la technologie ou les sciences dures ainsi que la préservation de l'environnement.

L'implantation des filiales encore appelée délocalisation à l'origine de la suppression d'emplois dans les pays d'origine peut aussi avoir un impact sur la désindustrialisation.

Sujet d'application n°11

Sujet : Les Firmes multinationales (FMN) de nos jours s'installent également dans les pays en développement.

Consigne : A l'aide des documents ci-joints et de tes connaissances personnelles, tu montreras si cette implantation est d'un apport considérable pour l'économie de ces pays.

Introduction

Les flux d'IDE que reçoivent les pays du tiers-monde représentent plus de 30% de leur PIB. Une firme multinationale (FMN), encore appelée firme transnationale (FTN) est une entreprise qui implante une ou plusieurs filiales dans plusieurs pays avec une stratégie et une organisation conçues à l'échelle nationale.

Après un retrait, on assiste de plus en plus depuis les années 2000 à un retour ou une réimplantation des FMN dans les PED.

Quels peuvent être les effets de l'afflux des multinationales sur l'économie de ces pays ?

Dans une première partie, nous montrerons que cette implantation peut être d'un apport considérable et dans une deuxième partie qu'elle peut aussi avoir des inconvénients sur l'économie des pays d'accueil.

1^{ère} Partie : L'implantation des FMN peut être d'un apport considérable pour les PED

A.- Le recours aux IDE par les PED ou les objectifs visés

- 1.- La mise en place des infrastructures nécessaires au décollage
- 2.- Le développement économique et social

B.- L'apport de l'implantation des FMN

- 1.- Sur le plan socioéconomique
- 2.- Sur le plan technologique

2^{ème} Partie : Cependant, elle comporte également des inconvénients pour les PED

A.- Inconvénients d'ordre économique et environnemental

- 1.- inconvénients d'ordre économique
- 2.- Inconvénients d'ordre environnemental

B.- Sur le plan politique

- 1.- Menace ou pression sur les pouvoirs en place
- 2.- Recherche par les FMN de profits énormes à travers le monde (caractère volage des FMN)

Conclusion

Il faudrait en fait nuancer l'apport de l'implantation des multinationales dont, l'une des destinations préférées demeure les pays du tiers-monde, en particulier ceux d'Asie et d'Amérique Latine.

L'objectif visé étant le développement économique, les multinationales concourent à la mise en place des infrastructures nécessaires, au transfert de technologie, à l'ouverture sur le marché mondial, à l'accroissement du PIB. Par ailleurs, on note la concurrence entre les filiales et les entreprises nationales, le rapatriement des bénéfices, l'exportation et l'épuisement des ressources naturelles, les abus de pouvoir exercés par les FMN, la pollution. Pour un développement spécifique, prenant en compte tous les aspects d'une parfaite réussite économique, les PED doivent repenser des stratégies appropriées.

Sujet d'application n°12

A travers la coopération, les pays en développement bénéficient du concours financé des partenaires extérieurs.

Consigne : Après avoir évoqué le cas de l'aide publique au développement, tu diras si elle continue à être collectée et versée à ces mêmes pays.

Introduction :

Les montants nets de l'APD versés aux pays les moins développés représentaient 93,1% du total dans les années 2000 contre 80,6% dans les années 1970.

La coopération est l'établissement de relations multiformes entre pays. Le recours financier est la mise à la disposition de monnaie ou argent liquide pour le financement de projets de développement. Les partenaires étrangers sont des pays ou organismes extérieurs accompagnant certains pays afin de combler leurs besoins de financement.

Dans les années 1970, les organismes de Brettons Woods ont mis l'accent sur la nécessité d'aider les pays en difficulté.

De nos jours les décennies après son application, les pays en développement continuent-ils à bénéficier de l'APD ?

Dans un premier temps, nous évoquerons la nécessité de la mise en place de l'APD e dans un deuxième temps, nous verrons si les pays bénéficiaires continuent à recevoir cette aide.

Plan détaillé

1^{ère} Partie : l'APD dans le cadre de la coopération entre pays développés et PED

A.- La nécessité de l'aide en direction des PED

- 1.- Le choix porté sur l'APD
- 2.- La part du PIB des développés consacrée à l'APD

B.- La destination de l'APD

- 1.- Les pays bénéficiaires de l'APD
- 2.- Les secteurs et structures destinataires

2^{ème} Partie : Les difficultés et les perspectives de l'APD

A.- Les difficultés dans la collecte de l'APD

- 1.- La défaillance de certains pays donateurs ou les difficultés de collecte de l'APD
- 2.- Une évolution en dents de scie du montant de l'APD

B.- La restructuration ou l'amélioration de l'efficacité de l'APD

- 1.- L'implication des pays bénéficiaires à travers la lutte contre la corruption
- 2.- Le partenaire public-privé dans le cadre de la consolidation de l'APD

Conclusion

Malgré de multiples difficultés telles, la défaillance de certains bailleurs, la non régularité dans sa mobilisation ou sa collecte, la non atteinte de l'objectif de 0,75% du PIB des pays développés, les pays les moins développés continuent toujours à bénéficier de l'APD. Depuis sa mise en œuvre, il y a cependant lieu de signaler le nombre croissant de pays bénéficiaires et son extension à d'autres secteurs ou structures dentinaires.

Dans le cadre de l'amélioration de l'efficacité de l'APD, sont envisagés des partenariats public-privé, l'implication des pays bénéficiaires et des donateurs à travers la lutte contre la corruption et davantage contre les paradis fiscaux et autres prélèvement sur les billets des compagnies aériennes de transport.

Pour ne pas toujours rester liés à cette aide extérieure, les pays en développement doivent être à même d'initier bon nombre de stratégies afin de prendre en main leur propre destin.

Sujet d'application n°13

Après avoir présenté les difficultés des PED, s'interroger sur les causes de ces difficultés.

I.- Le constat des difficultés du Tiers Monde

A.- des problèmes communs (transition démographique, pauvreté et inégalité, économie extravertie et duale,...)

B.- et des situations spécifiques (tous les PED ne sont pas logés à la même enseigne)

II.- Des explications diverses :

A.- simple retard ou des blocages qui alimentent les difficultés

B.- libre échange et/ou protectionnisme pour mieux maîtriser son ouverture

C.- des facteurs socioculturels (des cultures plus ou moins propices à la croissance, des dirigeants plus ou moins soucieux de sortir leur pays du mal développement,...)

Sujet d'application n°14

Montrer que les difficultés des PED les plus pauvres s'expliquent par des blocages à la fois économiques et socioculturels.

I.- Des blocages économiques

A/ faible croissance du fait d'un cercle vicieux de la pauvreté ; peu d'infrastructures

B/ insertion défavorable dans la division internationale du travail et endettement

II.- Des blocages socioculturels

A/ de fortes inégalités, une élite politique corrompue, des régimes politiques autoritaires,...

B/ des cultures qui peuvent être peu propices : poids de la religion, peu d'individualisme et de rationalité (importance de la communauté), pression démographique,...

Sujet d'application n°15

La participation des PED à l'échange international est-elle favorable à leur développement ?

I.- Selon certains analystes, la participation des PED à l'échange international est favorable à leur développement

II.- Pour d'autres analystes, cette participation est défavorable au développement

Sujet d'application n°16

Les stratégies d'industrialisations mises en œuvre par les PED ont-elles favorisés leur développement ?

I.- La stratégie extravertie mise en œuvre par certains PED a favorisé leur développement

II.- La stratégie autocentrée mise en œuvre par d'autres PED n'a pas favorisé leur développement

Sujet d'application n°17

La flexibilité salariale à la baisse est-elle une réponse au problème du chômage ?

I.- Selon les libéraux, la flexibilité salariale à la baisse est une réponse au problème du chômage

II.- Selon les keynésiens, la flexibilité salariale à la baisse est plutôt une source d'aggravation du chômage.

Sujet d'application n°18

Les pays du tiers-monde profitent-ils de la mondialisation ?

Introduction

De 1950 à 1988, le commerce mondial a décuplé pour atteindre 3000 milliards de dollars. Un tel sujet est intéressant dans la mesure où il nous permet d'analyser de façon approfondie certains pays du tiers monde qui profitent de la mondialisation et d'autres pays qui n'en profitent pas font l'objet de plusieurs débats portant sur les relations économiques internationales dans les grandes universités du monde.

Le tiers monde est l'ensemble des pays qui sont à la recherche d'une alternative politique et économique, une « 3^{ème} voie » face aux mondes capitaliste et socialiste.

La mondialisation est un mouvement complexe d'ouverture des frontières économiques et dérèglementation qui permet aux activités économiques capitalistes d'étendre leur champ d'action sur l'ensemble de la planète.

Les pays du tiers-monde profitent-ils de la mondialisation ?

Pour répondre à cette problématique, nous verrons dans un premier temps certains pays du tiers-monde qui profitent de la mondialisation, et dans un second temps nous aborderons les autres pays du tiers-monde qui ne profitent pas de cette mondialisation.

Partie 1 : Certains pays tiers-monde profitent de la mondialisation

A/ les pays du tiers-monde profitent de la mondialisation

- 1.- Les NPI d'Asie
- 2.- Les NPI d'Amérique Latine

B.-/ Caractéristiques des pays du tiers- monde profitant de la mondialisation

- 1.- Stratégie d'industrialisation extravertie
- 2.- Exportation de produits manufacturés (nouvelle DIT)
- 3.- Besoins de financement satisfait

Partie 2 : D'autres pays du tiers-monde n'en profitent pas

A/ Les pays du tiers-monde ne profitant pas de la mondialisation

- 1.- Les PMA
- 2.- Les PPTE

B.-/ Caractéristiques des pays du tiers-monde ne profitant pas de la mondialisation

- 1.- Difficultés d'industrialisation
- 3.- Besoins de financement non satisfait et endettement
- 3.- Mauvaise spécialisation (DIT traditionnelle)

Conclusion

A la lumière de ce qui précède, nous pouvons dire que certains pays du tiers-monde profitent de la mondialisation. Ainsi certains PED ont réussi à s'intégrer dans les échanges internationaux en devenant exportateurs de produits manufacturés et importateurs de produits bruts. Depuis les années 1970, c'est le cas de certains pays comme la Corée du Sud, le Brésil, le Mexique, la Jamaïque, le Singapour, l'Indonésie, la Malaisie etc. Cependant d'autres pays du tiers-monde ne profitent pas de la mondialisation. Leur accès aux marchés internationaux se trouvent freiner par les PD qui leur exercent à la fois une domination économique, technologique, politique et commerciale. La grande majorité des PED sont pratiquement à la merci des firmes multinationales. Ils sont restés dans la DIT traditionnelle avec tout ce que cela comporte comme inconvénient. C'est le cas des pays moins avancés (PMA) et des pays pauvres très endettés PPTE.

La mondialisation ne va-t-elle pas compromettre définitivement le développement de certains pays du tiers-monde ?

Analyse de document

Ce qu'il faut retenir

1.- Le coefficient multiplicateur m

Le coefficient multiplicateur m désigne le nombre de fois de la Valeur de départ VD sera multipliée pour donner la Valeur d'arrivée VA. **Coefficient multiplicateur $m = \frac{VA}{VD}$**

2.- Le Taux d'Accroissement Global TAG

Le Taux d'accroissement global TAG t% mesure l'accroissement global d'un phénomène entre deux périodes. Il est égal à :

$$TAG = \frac{(Valeur\ d'arrivée\ VA - Valeur\ de\ départ\ VD)}{Valeur\ de\ départ\ VD} \times 100 \quad \text{ou} \quad TAG = \frac{(VA - VD)}{VD} \times 100$$

$$\text{Relation entre TAG et } m : TAG = \frac{(VA - VD)}{VD} \times 100 = \left(\frac{VA}{VD} - \frac{VD}{VD} \right) \times 100 = (m - 1) \times 100$$

$$TAG \text{ ou } T = (m - 1) \times 100 \Rightarrow m = \left(1 + \frac{T}{100} \right)^1$$

3.- Le Taux d'Accroissement Annuel Moyen TAAM

Le Taux d'accroissement annuel moyen TAAM t% mesure l'accroissement annuel moyen du phénomène entre deux périodes. Il est égal à :

$$TAAM = \left(\sqrt[n]{\frac{valeur\ d'arrivée}{Valeur\ de\ départ}} - 1 \right) \times 100 \quad \text{ou} \quad TAAM = \left(\sqrt[n]{\frac{VA}{VD}} - 1 \right) \times 100$$

n étant « dernière année – première année »

$$TAAM \text{ ou } T' = (\sqrt[n]{m} - 1) \times 100 \Rightarrow m = \left(1 + \frac{T'}{100} \right)^n$$

Calcul du TAG et du TAAM à partir de T'

Pour le cas des taux de croissance, on calcule le multiplicateur global mg.

$$TAG = (mg - 1) \times 100 \text{ avec } mg = m_1 \times m_2 \times m_3 \times \dots \times m_k \text{ avec } m_i = \left(\frac{T'}{100} + 1 \right)^{n+1}$$

$$TAAM = (\sqrt[n+1]{mg} - 1) \times 100 \text{ avec } mg = m_1 \times m_2 \times m_3 \times \dots \times m_k \text{ avec } m_i = \left(\frac{T'}{100} + 1 \right)^{n+1}$$

L'indice I :

Mesure l'évolution du phénomène sur la base 100.

$$Indice = \frac{Valeur\ d'arrivée\ VA}{Valeur\ de\ départ\ VD} \times 100 = m \times 100$$

Commentaire sur les indices : TAG = 100 – indice ; le m = indice / 100

- Si l'indice est supérieur à 100 : on dira que le phénomène a été multiplié ou augmenté. Par exemple Indice prix de 2010 à 2000 = 120 « de 2000 à 2010, les prix ont augmenté de 20% ou multiplié par 1,20 »
- Si l'indice est inférieur à 100 : on dira que le phénomène a été diminué. Par exemple Indice prix de 2010 à 2000 = 90 « de 2000 à 2010, les prix ont diminué de 10% »

Remarque : Bien qu'il soit multiplié par 100, l'indice n'est pas exprimé en %. Il retrace une évolution mais ne donne ni le niveau ni le volume ; autrement dit à partir des seuls indices; on ne peut pas apprécier l'importance d'une grandeur par rapport à une autre.

La signification des chiffres d'un document

1.- Taux d'accroissement annuel moyen $T^0\%$ $TAAM = t^0\%$

$t^0\%$ veut dire : de la période 1 à la période 2, le phénomène du pays A a augmenté de $t^0\%$ en moyenne chaque année.

2.- Taux d'accroissement global $t^0\%$ $TAG = T^0\%$

$t^0\%$ veut dire : de la période 1 à la période 2, le phénomène du pays A a augmenté globalement de $t^0\%$.

3.- Taux de mortalité infantile $x^0\text{‰}$

$x^0\text{‰}$ veut dire : En Période N au pays A, sur 1000 naissances vivantes, il y avait x décès d'enfants de moins d'un an.

4.- Le taux brut de natalité : $N^0\text{‰}$

$N^0\text{‰}$ veut dire : En année N au pays A, sur 1000 habitants il y avait N naissances.

5.- Le taux brut de mortalité : $D^0\text{‰}$

$D^0\text{‰}$ veut dire : En année N au pays A, sur 1000 habitants il y avait D naissances.

6.- Indice synthétique de fécondité I S F

I S F veut dire : En 19N au pays A, chaque femme donnait en moyenne naissance à I enfants (si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde)

7.- Le renouvellement de génération est-il assuré ?

Le taux brut de reproduction = Indice synthétique de fécondité ISF * 48,8%

Il permet d'étudier le remplacement des générations dans la mesure où il met en rapport le nombre de filles dans la génération des enfants et celui des mères dans la génération des parents. Le renouvellement des générations est assuré à **2,1** enfants par femmes dans les PD et **2,6** dans les PED.

9.- Taux de chômage $TC\%$

$TC\%$ veut dire : sur 100 actifs, il y avait TC personnes en chômage.

10. Taux de croissance démographique

$t^0\%$: de l'année 1 à l'année 2 la population a augmenté de $t^0\%$ en moyenne chaque année

11. Taux du PIB

$t^0\%$: de l'année 1 à l'année 2 la production a augmenté de $t^0\%$ en moyenne chaque année.

$$\text{Indice des termes de l'échange} = \frac{\text{indice prix des exportations}}{\text{indice prix des importations}} \times 100$$

$$\text{Taux d'ouverture ou taux d'exportation} = \frac{\text{exportation}}{\text{PIB}} \times 100$$

Analyse de document n°1 :

Investissements directs à l'étranger (IDE) et production mondiale

(en milliards de dollars courants)	1982	1990	2005	2009
Flux d'IDE sortants	28	241	893	1101
Stocks d'IDE sortants	627	<u>2087</u>	12417	18982
Fusion et acquisitions	-	99	462	250
Vente de filiales	2741	6026	21 721	29 298
Production brute des filiales étrangères	676	1477	4327	5812
Exportations des filiales	688	1498	4319	5186
Emplois dans les filiales (en milliers)	21 524	24 476	57 799	79 825
PIB mondial	10 002	22 121	45 273	55 005
FBCF mondial	2611	5099	9833	12 404
Exportation totales des biens et services	<u>2124</u>	4414	12 954	15 716

El Mouhoub Mouhoud, mondialisation et délocalisation des entreprises, La découverte, Collection « Repères » 2011.

Consigne : à partir du tableau statistique ci-dessus

- 1°) Fais une phrase avec les chiffres en gras soulignés ;
- 2°) Calcule le TAAM de l'emploi dans les filiales sur la période. Interprète le résultat obtenu.
- 3°) Calcule le taux d'investissement dans le monde en 1982 et en 2009. A partir des résultats fais un constat sur le taux d'investissement ;
- 4°) Donne une signification à 'augmentation des flux d'IDE sortants de 1982 à 2009.

Réponses aux questions de l'exercice 1

1°) **4212** « En 1982, les exportations totales des biens et services s'élevaient à 2124 milliards de dollars ».

2087 : « En 1990, les stocks d'IDE sortants dans le monde s'élevaient à 2087 milliards de dollars ».

2°) Calcul du TAAM de l'emploi dans les filiales sur la période

$$TAAM = \left(\sqrt[n]{\frac{VA}{VD}} - 1 \right) * 100 = \left(\sqrt[27]{\frac{79825}{21524}} - 1 \right) * 100 = 4,97\%$$

4,97% « de 1982 à 2009, les emplois dans les filiales dans le monde ont augmenté de 4,97% en moyenne chaque année.

3°) Calcul du taux d'investissement dans le monde en 1982 et en 2009

$$\text{taux d'investissement} = \frac{FBCF}{PIB} * 100$$

$$\text{En 1982 : } \text{taux d'investissement} = \frac{2611}{10002} * 100 = 26,10\%$$

$$\text{En 2009 : } \text{taux d'investissement} = \frac{12\,404}{55\,005} * 100 = 22,55\%$$

Le taux d'investissement dans le monde diminue sur la période.

4°) L'augmentation des flux d'IDE sortants signifie une implantation plus importante de firmes multinationales (FMN) ou firmes transnationales (FTN) dans le monde.

Exercice 2 : Analyse de document**Indicateur socio-économique pour quelques pays en développement**

Pays	PNB/habitant : taux annuel moyen de variation de 1970 à 1992
Mexique	- 0,2 %
Côte-d'Ivoire	<u>- 0,2 %</u>
Maroc	1,4 %
Corée du Sud	<u>8,5 %</u>
Inde	3,1 %
Egypte	1,8 %

Source Banque Mondiale

1°) interprétez les chiffres soulignés

2°) Calculez le TAG du PNB/habitant de la Corée du Sud sur la période.

3°) Calculez le TAG du PNB/habitant de la Côte d'Ivoire sur la période.

Réponses aux questions 2

$$mg = m_1 \times m_2 \times m_3 \quad \text{avec } m_i = \left(1 + \frac{r}{100}\right)^1$$

$$mg = (1+0,305) \times (1 - 0,0252) \times (1 + 0,325) = 1,305 \times 0,9748 \times 1,325 = 1,6855$$

$$TAG = (mg - 1) \times 100 = (1,6855 - 1) \times 100 = 68,55\%$$

$$TAAM = \left(\sqrt[n+1]{m} - 1\right) \times 100 = \left(\sqrt[23]{1,6855} - 1\right) \times 100 = 2,30\%$$

2/

TAG de 2004 à 2012 = 32,5% PIB 2012 (VA) = 10 000 000 calculer PIB 2004 (VD)

$$TAG = (m - 1) \times 100 \Rightarrow m = (1 + TAG/100) \Rightarrow m = VA / VD \Rightarrow VD = VA / m$$

$$m = 1,325 \text{ et } VD = 10\,000\,000 / 1,325 = 7\,547\,170 \text{ FCFA.}$$

Exercice 3 : Analyse de document**Accroissement démographique**

République	Taux annuel moyen de croissance (%) 1956-1982	Population (en millions d'habts)
		1982
Russie	<u>0,83</u>	144,1
Arménie	2,52	3,4
Ouzbékistan	3,13	<u>18,5</u>
URSS	<u>1,15</u>	278,8

1°) Interprétez les chiffres soulignés

2°) Calculez le taux de croissance global de la population de l'Ouzbékistan sur la période.

3°) Quel était l'effectif de la population de la Russie en 1956.

4°) Quel était l'effectif de la population d'Arménie en 1956.

Réponses aux questions 3

1°) Calculez le TAAM de la population mondiale sur la période.

$$n = 2100 - 1985 = 115 \quad \text{le multiplicateur } m = \frac{VA}{VD} = \frac{10\,185}{4\,854} = 2,098$$

$$TAAM = \left(\sqrt[n]{m} - 1\right) \times 100 = \left(\sqrt[115]{2,098} - 1\right) \times 100 = 0,6465\%$$

2°) Quel sera l'effectif de la population des pays en développement en 2100, sachant qu'en 1985 cet effectif était 3 680 millions ?

Exercices de dissertation éco – TS éco BEMBUS-MALI 69 50 23 20/76 43 95 33

Nous avons que l'indice de 2100 sur la base 100 de 1985 = 238,15 $\rightarrow I = \frac{G_{2100}}{G_{1985}} *$

$$100 = 238,15 \rightarrow I = \frac{G_{2100}}{3\ 680\ 000\ 000} * 100 = 238,15 \rightarrow G_{2100} = \frac{238,15 * 3\ 680\ 000\ 000}{100} =$$

8 763 920 000 hbts

100 ----- $\rightarrow$ 3 680 000 000

$$238,15 \text{ -----} \rightarrow x ? \quad x = \frac{238,15 * 3\ 680\ 000\ 000}{100} = \dots\dots\dots \text{hbts}$$

Exercice 4 :

Croissance économique de 1820 à 1992					
Variation annuelle moyenne en %	France	Etats – Unis	Allemagne	Royaume – Uni	Japon
1820 – 1870	1,27	4,22	2,00	0,09	0,31
1870 – 1913	<u>1,63</u>	3,94	2,81	1,89	2,34
1914 – 1950	1,15	2,84	<u>1,06</u>	1,86	2,24
1951 – 1973	5,02	3,92	5,99	7,69	9,25
1974 – 1992	2,26	2,39	2,30	3,13	3,76

Source : évolution mondiale 1820 – 1992, OCDE, alternatives économiques n°150 juillet 1997.

- 1- Donner la signification des chiffres soulignés (1 pt)
- 2- Calculer le TAG de la croissance économique en France sur la période 1820 – 1913 (2 points)
- 3- Calculer le TAAM de la croissance économique aux Etats – Unis sur la période 1951 – 1992

Réponses aux questions :

1°) Interprétez les chiffres soulignés

0,83 « de 1956 à 1982, la population de Russie a augmenté de 0,83% en moyenne chaque année »

18,5 « en 1982, la population d'Ouzbékistan était de 18 500 000 habitants »

2°) Calculez le taux de croissance global de la population de l'Ouzbékistan sur la période.

$$n = 1982 - 1956 + 1 = 27 \text{ le multiplicateur } m = \left(1 + \frac{3,13}{100}\right)^{27} = 2,2982$$
$$TAG = (m - 1) * 100 = (2,2982 - 1) * 100 = 129,82\%$$

3°) Quel était l'effectif de la population de la Russie en 1956.

Nous avons que le TAAM de 1956 à 1982 = 0,83 $\rightarrow TAAM = (\sqrt[27]{m} - 1) * 100 = 0,83$

$$\text{avec } m = \frac{VA}{VD} = \frac{\text{Population de 1982}}{\text{population de 1956}} = \frac{144\ 100\ 000}{VD}$$

calculons m à partir de $TAAM = (\sqrt[27]{m} - 1) * 100 = 0,83 \rightarrow$

$$m = \left(1 + \frac{T'}{100}\right)^{27} = \left(1 + \frac{0,83}{100}\right)^{27} = 1,2500 \text{ or avec } m = \frac{VA}{VD} = \frac{\text{Pop de 1982}}{\text{pop de 1956}} = \frac{144\ 100\ 000}{VD} = 1,25$$

$$\Rightarrow \text{population de 1956} = \frac{144\ 100\ 000}{1,25} = 115\ 280\ 000 \text{ habitants}$$

4°) Quel était l'effectif de la population d'Arménie en 1956.

Nous avons que le TAAM de 1956 à 1982 = 2,52 $\rightarrow TAAM = (\sqrt[27]{m} - 1) * 100 = 2,52$

$$\text{avec } m = \frac{VA}{VD} = \frac{\text{Population de 1982}}{\text{population de 1956}} = \frac{2\ 520\ 000}{VD}$$

calculons m à partir de $TAAM = (\sqrt[27]{m} - 1) * 100 = 2,52 \rightarrow$

$$m = \left(1 + \frac{T'}{100}\right)^{27} = \left(1 + \frac{2,52}{100}\right)^{27} = 1,9581 \text{ or avec } m = \frac{VA}{VD} = \frac{Pop \text{ de } 1982}{pop \text{ de } 1956} = \frac{3\,400\,000}{VD} = 1,9581$$

$$\Rightarrow \text{population de } 1956 = \frac{3\,400\,000}{1,9581} = \dots\dots\dots \text{habitants}$$

Exercice 5 :

Les indicateurs conjoncturels de l'économie française

Années	2007	2008	2009	2010	2011
Croissance du PIB (%)	2,3	0,1	-2,5	1,7	1,6
Taux de chômage (%)	8,0	7,4	9,1	9,4	9,6
Taux d'inflation (%)	1,5%	2,8	0,1	1,5	1,0
Solde extérieur (% du PIB)	-0,9	-0,3	-0,2	0,1	-0,4
Dettes publiques (% du PIB)	63,9	67,5	78,1	82,7	87,3
Solde public (% du PIB)	-2,5	-3,4	-7,5	-7,7	-6,4

Source : INSEE, OFCE pour 2010, 2011

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

- 1°) Donne la signification des chiffres en gras soulignés
- 2°) Calcule le TAG de l'inflation sur la période
- 3°) Donne le contenu essentiel de la ligne croissance du PIB

Réponses 5

1°) Signification des chiffres

2,3% « En 2007, le PIB de la France a augmenté de 2,3% »

0,1% « En 2009 en France, les prix des biens de consommation ont augmenté de 0,1% »

87,3% « En 2011 en Franc sur 100 € du PIB, 87,3 € représentaient les dettes publiques.

2°) Le TAG de l'inflation sur la période

- Calcul des multiplicateurs : m_1 ; m_2 ; m_3 ; m_4 ; m_5 .

* 2007 $\rightarrow n=1 \rightarrow m_1 = \left(1 + \frac{1,5}{100}\right)^1 = 1,015$	* 2010 $\rightarrow n=1 \rightarrow m_4 = \left(1 + \frac{1,5}{100}\right)^1 = 1,015$
* 2008 $\rightarrow n=1 \rightarrow m_2 = \left(1 + \frac{2,8}{100}\right)^1 = 1,028$	* 2011 $\rightarrow n=1 \rightarrow m_5 = \left(1 + \frac{1,0}{100}\right)^1 = 1,010$
* 2009 $\rightarrow n=1 \rightarrow m_3 = \left(1 + \frac{0,1}{100}\right)^1 = 1,001$	

- Le multiplicateur global $mg = m_1 * m_2 * m_3 * m_4 * m_5 = 1,015 * 1,028 * 1,001 * 1,015 * 1,010 = 1,0707$

TAG = $(1,0707 - 1) * 100 = 7,07\%$

3°) Sur la période, le PIB de la France ralentit cependant en 2009, il diminue.

Exercice 6 :

Evolution de la production des trois secteurs industriels Suédois.

Secteurs industriels	En millions d'Euros		Part dans le PIB (en %)		
	1990	1995	1995	1997	1998
Automobiles	600	650	30	38	36
Aéronautique	820	830	45	47	48
Agroalimentaire	125	124	25	15	16

A partir du tableau ci-dessus

Consigne :

- 1°) Fais une phrase ou interprète les chiffres en gras soulignés
 2°) Calcule le PIB suédois en 1997 à partir de la production du secteur de l'automobile qui s'élevait à cette période à 775 000 000 €.
 3°) Lequel des secteurs de l'aéronautique et de l'agroalimentaire a enregistré la plus forte croissance de sa production sur la période ?

Réponses aux questions**1°) Signification des chiffres**

600 : « En 1990, la production suédoise du secteur automobile était de 600 millions € »

47 % « En 1997 en Suède sur 100 € du PIB, 47 € représentaient la production du secteur automobile »

16% « En 1998 en Suède sur 100 € du PIB, 16 € représentaient la production du secteur automobile »

2°) Calcul du PIB

38 -----> 775 000 000

$$100 \text{ ---} \rightarrow x \rightarrow x = \frac{100 \times 775\,000\,000}{38} = 2\,039\,474 \text{ F.}$$

3°) Le secteur qui enregistré la plus forte croissance de sa production

$$\text{TAG de l'aéronautique : } T = \frac{VA - VD}{VD} * 100 = \frac{830 - 820}{820} * 100 = 1,22\%$$

$$\text{TAG de l'agroalimentaire : } T = \frac{VA - VD}{VD} * 100 = \frac{124 - 125}{125} * 100 = -0,8\%$$

Le secteur de l'aéronautique enregistre la plus forte croissance de sa production.

Exercice 7 : Analyse de document**Indicateurs Démographique comparés, Chine, Inde, Sri Lanka**

	Indice synthétique de fécondité		Espérance de vie féminine à la naissance (en année)		Mortalité infantile pour 1000 naissances vivantes		Taux annuel moyen d'accroissement	
	1965	1986	1965	1986	1965	1986	1965	1986
Chine	6,4	2,3	<u>56</u>	70	<u>90</u>	34	2,2	1,2
Inde	6,2	<u>4,4</u>	44	56	151	86	2,3	2,2
Sri Lanka	4,8	2,9	65	72	63	29	<u>1,6</u>	1,5

D'après le rapport de la Banque mondiale sur le développement dans le monde.

TAF : 1/ Donnez la signification des chiffres soulignés

2/ peut – on dire que le renouvellement de génération était assurée partout en 1965 ?

Réponses aux questions 7

1/ Donnez la signification des chiffres soulignés

4,4 « en 1986 en Inde chaque femme donnait naissance à 4,4 enfants, si l'année considérée elle passe par tous les stades de la vie féconde.

56 « En 1965 en Chine chaque femme espérait vivre 56 ans »

90 « en 1965 en Chine, sur 1000 naissances vivantes on a enregistré 90 décès d'enfants de moins d'un an ».

1,6 « en 1965, la population au Sri Lanka s'est accrue de 1,6% »

Note : l'indice de fécondité est le nombre moyen d'enfants qu'une mettraient au monde, si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde.

2/ peut – on dire que le renouvellement de génération était assurée partout en 1965 ?

$$\text{Taux brut de reproduction} = \text{ISF} * 48,8\%$$

Taux brut de reproduction de la Chine en 1965 = ISF * 48,8% = 6,4 * 48,8% = 3,12 > au seuil 2,6 alors on dira que le renouvellement de génération était assuré en Chine en 1965.

Exercices de dissertation éco – TS éco BEMBUS-MALI 69 50 23 20/76 43 95 33

Taux brut de reproduction d'Inde en 1965 = ISF * 48,8% = 6,2*48,8% = 3,03 > au seuil 2,6 alors on dira que le renouvellement de génération était assuré en Inde en 1965.

Taux brut de reproduction au Sir Lanka en 1965 = ISF * 48,8% = 4,8*48,8% = 2,34 < au seuil 2,6 alors on dira que le renouvellement de génération n'était pas assuré en Sir Lanka en 1965.

Note : On calcule le taux brut de reproduction qui est le nombre brut de filles par femmes en âge de procréer.

Il permet d'étudier le remplacement des générations dans la mesure où il met en rapport le nombre de filles dans la génération des enfants et celui des mères dans la génération des parents.

Pour le calculer, on peut aussi multiplier l'indice synthétique de fécondité par **48,8%**.

48,8% étant la part des filles dans les naissances pour chaque génération.

Le renouvellement des générations est assuré à **2,1** enfants par femmes dans les PD et **2,6** dans les PED.

Exercice 8 : Analyse de document

Etats démographiques de la France de 1789 à 1991

	1789	1991
Décès	960 330	525 020
Taux de natalité (‰)	37,5	13,3
Taux de mortalité (‰)	33,5	9,2
Taux de mortalité infantile (‰)	278	7,3
Indice synthétique de fécondité	5	1,77

Source : Population et sociétés, mars 1989 et avril 1993

1/ Interpréter les chiffres en gras

2/ Calculez les effectifs moyens de la population en 1789 et 1991

3/ Calculez le nombre de naissance de 1789 et 1991

Réponses aux questions

1/ Interpréter les chiffres entourés

278 ‰ : En 1789 en France le nombre de décès d'enfant de moins de 5 ans sur 1000 naissances vivantes était de 278.

1,77 : En 1991, en France, une femme mettait au monde 1,77 enfants, si l'année considérée elle passait par tous les stades de la vie féconde.

2/ Calculez l'effectif moyen de la population en 1789

$$\text{Taux de mortalité} = \frac{\text{nombre de décès}}{\text{effectif moyen de la population}} \times 1000$$

$$33,5 = \frac{960.330}{\text{effectif moyen de la population}} \times 1000 \quad \Rightarrow \quad \text{Effectif} = 960\,330 \times 1000 / 33,5$$

Effectif moyen de 1789 était de = 28 666 567 habitants

Effectif moyen de 1991 était de = 57 067 391 habitants

3/ Calculez le nombre de naissance de 1789 et 1991

$$\text{Taux de natalité} = \frac{\text{nombre de naissance}}{\text{effectif moyen de la population}} \times 1000$$

Nombre de naissance en 1789 = 28 666 567 x 37,5 / 1000 = 1 074 996

Nombre de naissance en 1991 = 57 067 391 x 9,2 / 1000 = 525 020

Exercice 9 : Analyse de document

L'évolution de la population mondiale

Part de chaque ensemble

Population par ensemble	En millions d'habitants			En pourcentage		
	1950	1995	2025	1950	1995	2025
Monde	2505,5	?	8193	100	100	100
Alena	193	386,5	513,8	7,7	6,8	6,3
Amérique centrale et du sud	135,2	387,3	535,9	5,4	6,8	6,5
Europe occidentale	<u>304,7</u>	384,6	388,2	12,2	6,7	4,7
Europe orientale et ex Urss	296	494,3	617,5	11,8	8,7	7,5
Maghreb et moyen orient	86,2	285,5	520,9	3,4	<u>5,0</u>	6,4
Afrique Subsaharienne	180	586,1	<u>1248,4</u>	7,2	10,3	15,2
Asie du Sud	449,7	1221,2	1862,1	17,9	21,4	22,7
Pacifique occidental	860,7	195,5	2505,7	34,4	34,3	30,6

Source : Images Economiques du Monde

1/ Que signifient les chiffres soulignés

2/ Calculer le taux de variation annuel moyen de la population mondiale sur la période

3/ Le poids démographique évolue t-il de la même manière partout ? Pourquoi ?

4/ Quel est l'effectif de la population mondiale en 1995 ? (calculer à partir des données d'Afrique)

Réponses aux questions

1/

304,7 « en 1950, la population d'Europe occidentale était de 304,7 millions d'habitants »

1248,4 « la population d'Afrique Subsaharienne serait estimée à 1 248 400 000 habitants en 2025 »

5,0 « sur 100 habitants de la population mondiale la population de Maghreb et moyen orient représentait 5 habitants en 1995 »

2/ Calculer le taux de variation annuel moyen de la population mondiale sur la période

Le nombre $n = 2025 - 1950 = 75$ le multiplicateur $m : m = \frac{VA}{VD} = \frac{8193}{2505,5} = 3,27$ Le $TAAM = (\sqrt[n]{m} - 1) * 100 = (\sqrt[75]{3,27} - 1) * 100 = 1,59\%$

3/ Le poids démographique n'évolue pas de la même manière partout :

Le poids évolue positivement : en Afrique Subsaharienne, en Asie du Sud, en Amérique centrale et du Sud

Le poids évolue négativement : en Europe, au Pacifique occidental

Note : Le poids démographique est l'augmentation de la part de la population d'un pays par rapport à la population mondiale. Par exemple en Afrique la part était de 7,2% en 1950 elle serait de 15,2% en 2025.

Ce qui veut dire qu'il y a un poids démographique en Afrique.

4/ Quel est l'effectif de la population mondiale en 1995 ?On sait par exemple qu'en 1995 la part de l'Afrique est de $10,3\% = \frac{\text{Pop d'Afrique de 1995}}{\text{pop mondiale de 1995}} * 100$ $10,3 = \frac{586\ 100\ 000}{\text{pop mondiale}} * 100 \rightarrow \text{population mondiale de 1995} = 5\ 690\ 291\ 262 \text{ habitants}$

Exercice 10 : Analyse de document

L'indice de la production manufacturière de 1920-1938 (base 100 :1913) dans certains pays industrialisés.

Années	USA	France	Royaume Uni	RFA
1920	120	<u>70</u>	80	55
1925	<u>150</u>	115	79	90
1930	150	140	81	102
1935	145	110	110	<u>120</u>
1938	150	115	117	153

1-Interpréter les chiffres soulignés.

2-Comment évolue la production manufacturière dans les différents pays ? Peut-on dire que la production manufacturière aux USA est plus grande que celle des autres pays ? Pourquoi ?

Réponses aux questions 10

150 « de 1913 à 1925 la production manufacturière des USA a augmenté de 50% »

70 « de 1913 à 1920 la production manufacturière de la France a diminué de 30% »

120 « de 1913 à 1935 la production manufacturière de RFA a augmenté de 20% »

2- La production manufacturière évolue positivement dans les différents pays.

Peut-on dire que la production manufacturière aux USA est plus grande que celle des autres pays ? la réponse est non car l'indice retrace une évolution mais ne donne ni le niveau ni le volume ; autrement dit à partir des seuls indices; on ne peut pas apprécier l'importance d'une grandeur par rapport à une autre.

Exercice 11 : Analyse de document

Soit l'évolution de l'emploi total dans les pays industrialisés.

% Taux annuel moyen de variation				
	1968-1974	1974-1980	1980-1984	1984-1988
USA	2,3	2,3	1,4	2,3
Japon	0,8	0,9	1,0	1,1
France	1,1	<u>0,8</u>	-0,4	0,2
RFA	0,4	0,2	-0,9	0,8
Italie	0,1	0,8	<u>0,1</u>	0,6
Royaume Uni	0,2	0,1	1,1	1,6

1-Donner la signification des chiffres soulignés.

2-Calculer le taux de variation globale de l'emploi en France sur la période de 1968 à 1988.

3-Calculer le taux de variation moyen de l'emploi total de la RFA sur la période.

Réponses aux questions 11

0,8 « de 1974 à 1980, l'emploi total en France a augmenté de 0,8% en moyenne chaque année »

0,1 « de 1980 à 1984, l'emploi total en Italie a augmenté de 0,1% en moyenne chaque année »

2.- TAG de l'emploi en France : Calcul du TAG connaissant les T'

$$m_1 = \left(1 + \frac{1,1}{100}\right)^7 = 1,011^7 = \dots\dots\dots$$

$$m_2 = \left(1 + \frac{0,8}{100}\right)^6 = 1,008^6 = \dots\dots\dots$$

$$m_3 = \left(1 - \frac{0,4}{100}\right)^4 = 0,996^4 = \dots\dots\dots$$

$$m_4 = \left(1 + \frac{0,2}{100}\right)^4 = 1,002^4 = \dots\dots\dots$$

Le multiplicateur global mg = $m_1 * m_2 * m_3 * m_4 = \dots\dots\dots$

Exercices de dissertation éco – TS éco BEMBUS-MALI 69 50 23 20/76 43 95 33

$$TAG = (mg - 1) * 100 = \dots\dots\dots$$

4.- TAAM de l'emploi en RFA : Calcul du TAG connaissant les T'

$$m_1 = \left(1 + \frac{0,4}{100}\right)^7 = 1,004^7 = \dots\dots\dots$$

$$m_2 = \left(1 + \frac{0,2}{100}\right)^6 = 1,002^6 = \dots\dots\dots$$

$$m_3 = \left(1 - \frac{0,9}{100}\right)^4 = 0,991^4 = \dots\dots\dots$$

$$m_4 = \left(1 + \frac{0,8}{100}\right)^4 = 1,008^4 = \dots\dots\dots$$

Le multiplicateur global $mg = m_1 * m_2 * m_3 * m_4 = \dots\dots\dots$

$$TAG = (\sqrt[21]{mg} - 1) * 100 = \dots\dots\dots$$

Exercice 12 : Soit l'évolution des immigrations d'un pays

Années	1980	1990	2000
Indices des immigrés	120	105	110
Indices des émigrés	100	104	115

1-Peut-on dire qu'en 2000 il y avait plus d'immigrés que d'émigrés ? Pourquoi ?

2-Les immigrés ont-ils augmenté de combien de 1980 à 1990 et de 1990 à 2000 ?

3-Calculer les émigrés en 1990 et 2000 s'ils étaient 320000 en 1980.

Réponses aux questions 12

1/ L'indice ne permet de faire une comparaison en volume.

2/

$$TAG \text{ de } 1980 \text{ à } 1990 = \frac{105-120}{120} * 100 = \dots\dots\dots \%$$

$$TAG \text{ de } 1990 \text{ à } 2000 = \frac{110-105}{105} * 100 = \dots\dots\dots \%$$

3/ Calculer les émigrés en 1990 s'ils étaient 320000 en 1980.

1980 : 100 -----> 320 000

$$1990 : 104 -----> x ? \quad x = \frac{104 * 320\,000}{100} = \dots\dots\dots$$

3/ Calculer les émigrés en 2000 s'ils étaient 320000 en 1980.

1980 : 100 -----> 320 000

$$2000 : 115 -----> x ? \quad x = \frac{115 * 320\,000}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 13 : Analyse de document

	1973 à 1991			Taux de chômage %			
	Taux de croissance annuel moyen %			1973	1983	1991	1993
	PIB en volume	Productivité du travail	Emploi				
France	2,4	2,1	0,3	26	8,3	9,4	<u>10,2</u>
Allemagne	2,4	<u>2,1</u>	0,3	0,8	7,7	4,2	6,1
Etats – unis	2,4	0,5	<u>1,8</u>	4,8	9,5	6,6	6,7
Japon	4	3	1	1,3	26	2,4	2,5

Source : perspectives économiques de l'OCDE 1995

1.- Que signifient les chiffres soulignés ?

2.- Calculez le taux d'accroissement global de l'emploi des Etats – Unis sur la période.

3.- Calculez le TAG du travail au Japon sur la période.

4.- Calculez l'effectif total de la population active française en 1993 sachant que la France comptait 2 781 000 de chômeur en 1993.

5.- Calculez le PIB en volume de la France de 1973 sachant que le PIB en volume était de 5 millions de tonne en 1991.

Réponses aux questions 13

1.-

2,1 « de 1973 à 1991 en Allemagne la productivité du travail a augmenté de 2,1% en moyenne chaque année »

1,8 « de 1973 à 1991 aux Etats – Unis l'Emploi a augmenté de 1,8% en moyenne chaque année »

10,2 « en 1993 en France, sur 100 actifs on a enregistré 10,2 chômeurs »

2.- Le TAG de l'emploi des Etats – Unis sur la période

$$TAG = \left(\frac{6,7-4,8}{4,8} \right) * 100 = \dots\dots\dots \%$$

4.- L'effectif total de la population active française en 1993 sachant que la France comptait 2 781 000 de chômeur en 1993.

Rappelons que le taux de chômage = $\frac{\text{chômeurs}}{\text{population active}} * 100 = 10,2$ en 1993 en France

$$\frac{2\,781\,000}{\text{population active}} * 100 = 10,2 \rightarrow \text{population active en 1993 en France} = \frac{2\,781\,000 * 100}{10,2} =$$

.....

5.- Le PIB en volume de la France de 1973 sachant que le PIB en volume était de 5 millions de tonne en 1991.

Rappelons que TAAM ou $T' = (\sqrt[n]{m} - 1) * 100 \rightarrow m = \left(\frac{T'}{100} + 1 \right)^n$ or $T' = 2,4$ $n = 1991 - 1973 + 1 = 19$

$$m = \left(\frac{2,4}{100} + 1 \right)^{19} = 1,5693 \quad \text{le multiplicateur } m = VA / VD = 5\,000\,000 / VD = 1,5693 \rightarrow VD = 7\,846\,377$$

Le PIB en volume de la France en 1973 = 7 846 377 tonnes

Exercice 14 : Analyse de document

Des divergences de croissance révélatrices.

Taux annuel moyen de croissance %	PIB		Production industrielle	
	1965 – 1980 ⁽¹⁾	1980 – 1990 ⁽²⁾	1965 – 1980 ⁽¹⁾	1980 – 1990 ⁽²⁾
Afrique noire	4,2	2,1	7,2	2,0
Afrique du Nord et Moyen – Orient	6,7	0,5	6,3	0,7
Amérique Latine	6,0	1,6	6,6	1,2
Asie du Sud	3,6	5,2	4,3	6,5
Asie de l'Est	7,3	7,8	10,8	10,2
Ensemble de PED	5,9	3,2	6,8	3,8
Pays de l'OCDE	3,7	3,1	2,8	2,3

Banque mondiale, RDM, 1992

(1) PIB réel (%), taux de croissance annuel du PIB réel moyen sur seize ans.

Perspectives de l'économie mondiale RDM 1992.

(2) Production industrielle (%), taux de croissance annuel de la production industrielle moyenne sur onze ans. **Perspectives de l'économie mondiale RDM 1992.**

1.- Interprétez les chiffres soulignés.

2.- Calculez les taux d'accroissement de la production industrielle de l'Afrique noire.

3.- peut – on parler de croissance économique dans les différentes régions ?

Réponses aux questions n°14

6,0% « de 1965 à 1980, le PIB de l'Amérique Latine a augmenté de 6% en moyenne chaque année »

3,8% « de 1980 à 1990, la production industrielle des PED a augmenté de 3,8% en moyenne chaque année »

2.- Le TAG et TAAM de la production industrielle de l'Afrique noire :

$$m_g = \left(1 + \frac{7,2}{100}\right)^{16} \times \left(1 + \frac{2}{100}\right)^{10} = 3,7078$$

$$TAG = (m_g - 1) * 100 = 270,78\%$$

$$TAAM = \left(\sqrt[26]{m_g} - 1\right) * 100 = 5,17\%$$

3.- On peut parler de croissance lente dans les différentes régions. Cependant la croissance de l'ensemble des PED est relativement plus importante que celle des pays de l'OCDE sur la période.

Exercice 15 : Analyse de document

		Brésil	Mexique	Thaïlande	Nigéria
Taux de croissance annuel du PIB %	1960 – 1970	5,4	7,1	8,3	3,1
	1970 – 1977	3,8	4,7	7,0	6,2
Taux de croissance démographique annuel %	1960 – 1970	2,9	3,3	3,0	2,5
	1970 – 1975	2,8	3,3	2,7	3,2
Taux de mortalité infantile ‰		92 (1977)	60 (1978)	68 (1975)	153 (1975)
Part des biens agro – alimentaires dans les	Exportations (%)	47,2 (1979)	33,8 (1977)	57,9 (1978)	7,6 (1978)
	Importation (%)	11,9 (1979)	13,1 (1977)	4,6 (1978)	14,4 (1978)

1.- Donnez la signification des chiffres soulignés

2.- Calculez le TAG et le TAAM du PNB du Nigéria de 1960 à 1977

3.- Calculez le TAG et le TAAM de la population de la Thaïlande de 1960 à 1975.

4.- Quelles conclusions tirez-vous de l'analyse des quatre premières lignes du tableau ?

Réponses aux questions 40

5,4% « de 1960 à 1970, le PNB du Nigéria a augmenté de 5,4% en moyenne chaque année »

3,3% « de 1960 à 1970, la population du Mexique a augmenté de 3,3% en moyenne chaque année »

153 ‰ « en 1975 au Nigéria, sur 1 000 naissances vivantes, il y a eu 153 décès d'enfants de moins d'un an »

57,9 % « en 1978 en Thaïlande, sur 100 unités monétaires des exportations, 57,9 unités monétaires représentaient les biens agroalimentaires »

2.- Calculez le TAG et le TAAM du PNB du Nigéria de 1970 à 1977

$$m_g = \left(1 + \frac{3,1}{100}\right)^{11} \times \left(1 + \frac{6,2}{100}\right)^7 = \dots\dots\dots$$

$$TAG = (m_g - 1) * 100 = \dots\dots\dots\%$$

$$TAAM = \left(\sqrt[18]{m_g} - 1\right) * 100 = \dots\dots\dots\%$$

3.- Calculez le TAG et TAAM de la population de la Thaïlande de 1960 à 1975.

$$m_g = \left(1 + \frac{3,0}{100}\right)^{11} \times \left(1 + \frac{2,7}{100}\right)^5 = \dots\dots\dots$$

$$TAG = (m_g - 1) * 100 = \dots\dots\dots\%$$

$$TAAM = \left(\sqrt[16]{m_g} - 1\right) * 100 = \dots\dots\dots\%$$

4.- Quelles conclusions tirez-vous de l'analyse des quatre premières lignes du tableau ?

Dans tous ces pays sur la période, la production croît plus vite que la population. Ici la thèse de Malthus semble donc démentie.

Exercice 16 : Analyse de document

Taux de croissance annuel moyen de la productivité du travail (en %)

	1990 – 1995		1995 – 2001	
	Union européenne	Etats – Unis	Union européenne	Etats – Unis
Total économie	<u>2,3</u>	1,1	1,7	2,2
Industries productrices de TIC	5,9	8,1	7,5	10,0
- Entreprise manufacturières	8,4	16,1	11,9	23,7
- services	4,8	2,4	5,9	1,8
Industries utilisatrices de TIC	2,0	1,2	1,9	4,7
- Entreprise manufacturières	2,4	<u>-0,6</u>	1,8	0,4
- services	1,8	1,6	1,8	5,3
Industries ne produisant pas et n'utilisant pas de TIC	2,1	0,3	1,0	-0,2
- Entreprise manufacturières	3,6	2,7	1,6	0,3
- services	1,2	0,5	0,5	<u>-0,3</u>
- autres	3,2	1,2	2,1	0,7

1.- Donnez la signification des chiffres soulignés.

2.- calculez le TAG de la productivité du travail des entreprises manufacturières utilisatrices de TIC aux Etats – Unis de 1990 à 1995.

3.- Calculez le TAAM de la productivité du travail sur la période des industries productrices de TIC dans les pays de l'Union européenne.

Réponses aux questions 16

La signification des chiffres soulignés

2,3% : De 1990 à 1995, la productivité du travail du total (ou de l'ensemble) de l'économie des pays de l'Union européenne a augmenté de 2,3% en moyenne chaque année-0,6% : De 1990 à 1995, la productivité du travail des entreprises manufacturières utilisatrices de TIC aux USA a diminué de 0,6% en moyenne chaque année.-0,3% : De 1995 à 2001, la productivité des services ne produisant pas et n'utilisant pas de TIC aux USA a diminué de 0,3% en moyenne chaque année.

2.- Calcul du TAG de la productivité du travail des entreprises manufacturières utilisatrices de TIC aux USA de 1990 à 1995.

$$m_1 = \left(1 - \frac{0,6}{100}\right)^6 = 0,9645 \rightarrow TAG = (m - 1) * 100 = -3,54\%$$

3.- Calcul du TAAM de la productivité du travail des industries productrices de TIC dans les pays de l'union européenne sur la période.

$$m_g = \left(1 + \frac{5,9}{100}\right)^6 \times \left(1 + \frac{7,5}{100}\right)^6 = 2,1768 \rightarrow TAAM = \left(\sqrt[12]{m_g} - 1\right) * 100 = 6,69\%$$