

Sujet1 : Commentaire de document**Document1 : La lutte contre la déforestation**

« le modèle socio-environnemental né à partir des années 1980 avec l'aide de militants syndicalistes ,d'universitaires, de l'église catholique et de nombreuses ONG a permis la création de réserves extractives (RESEX), ...Il s'agissait de créer des zones réserves à l'exploitation de la forêt sur lesquelles les sanguineros pourraient travailler sans craindre l'expulsion et l'abattage des arbres . Le concept a fait fortune et la Resex a été reconnue en 1989 par le gouvernement brésilien comme un instrument des politiques publiques environnementales. Les réserves extractives sont désormais des aires protégées fédérales qui concèdent des droits exclusifs d'exploitation aux populations résidents alors que le titre de propriété foncière reste aux mains du gouvernement fédéral.

Cette méthode de conservation est censée garantir aux familles qui y vivent un droit d'usage sur leurs terres.

Les efforts pour la protection de l'Amazonie ont été réalisés selon trois orientations : renforcement des outils de détection de la déforestation, promotion d'une meilleure gestion territoriale et création d'aires protégées .C'est le dernier point qui a été le plus probant .On estime que ces mesures volontaristes ont permis de stabiliser certains fronts pionniers tout en préservant des îlots de forêts des politiques de développement les plus prédatrices pour les écosystèmes. »

Yvette Veyret et Paul Arnaud (dir), Atlas des développements durables, 2008.

Sanguineros : Les producteurs d'hévéa.

Document2 :Vers une agriculture plus durable.

« Le marché du jus d'orange connaît de grandes fluctuations, avec des périodes de prix élevés, suivi de fortes baisses (...). A chacune de ces crises, de nombreux petits producteurs font faillite et se voient obligés de vendre leurs terres, provoquant une plus forte concentration des grandes plantations .Les producteurs qui se maintiennent sont souvent très endettés et encore plus dépendant des grands groupes industriels(...).C'est dans ces conditions que naît la coopération coagrosol en 2000, suite à l'initiative de 35 petits producteurs qui veulent trouver une alternative à la crise. Leur projet est de commercialiser directement leur jus d'orange dans les circuits du commerce équitable, mais aussi de favoriser des modes de productions plus durables. Il devenait en effet indispensable de trouver une alternative à la quasi monoculture de l'orange et à un mode de production extrêmement dépendant d'intrants chimiques coûteux. La diversification et la certification bio se sont imposées comme deux lignes d'action principales (...).

La prime du commerce équitable est cogérée par l'organisation des producteurs et le syndicat. Elle a financé des projets sociaux et de formation qui bénéficient à l'ensemble des familles d'ouvriers de la région (...). Les producteurs de coagrosol sont aujourd'hui engagés dans une agriculture plus durable. Ils appliquent des techniques de production écologique comme le remplacement des désherbants par des sarclages mécaniques ou la lutte biologique intégrée »

Source: [http : www.ethiquable .Coop](http://www.ethiquable.coop) ,2009

Consigne :

- 1 - A partir du document n°1, définis la RESEX (3pts)
- 2 - Analyse l'impact de la déforestation de l'Amazonie sur l'économie du Brésil (6pts)
- 3 - A partir du document n° 2, explique « mode de production plus durable » (5pts)
- 4 - Analyse le phénomène de puissance agricole et l'insuffisance alimentaire au Brésil. (6pts)

Sujet2 : Commentaire de document

A partir du fond de carte et de tes connaissances, rédige un exposé dont les grandes seront composées des éléments de réponse à la consigne ci-après.

Consigne :

- 1 – A partir du fond de carte et de sa légende, explique l'organisation de l'espace économique américain. 10 points
- 2 – Dans la légende il y a les mots littoralisation et métropolisation. Explique –les. 4 points
- 3 – Montre le rôle de la population des USA dans le développement économique du pays. 6 points

DEVOIR SURVEILLÉ

Epreuve : Géographie

Série : T S ECO

Durée : 3H

Sujets au choix

Sujet 1 : Dissertation

La nature malienne constitue à la fois un atout et une contrainte pour le développement économique du pays.

Contexte d'évaluation : Le milieu naturel malien.

A l'aide de tes connaissances rédige un résumé dont le contenu sera constitué des éléments de réponse à la consigne ci-après.

Consigne :

- 1 - Décris les milieux biogéographiques et les cours d'eau au Mali.
- 2 - Montre leurs atouts et leurs contraintes.
- 3 - Propose des solutions aux problèmes climatiques du Mali.
- 4 - Réalise la carte des climats du Mali.

Sujet 2 : Commentaire de texte

Les migrations internationales au Mali

Faute de données adéquates, il est difficile de connaître le niveau, et plus encore l'évolution, des migrations internationales au Mali. Cependant il est clair que le Mali est un pays d'émigration, ce que confirment toutes les sources de données disponibles. Ainsi, on estime que la diaspora malienne compte 4 millions d'individus établis à l'étranger. Ce chiffre, estimé à partir de données consulaires, porte sur la population de nationalité malienne (y compris les descendants de migrants) mais ne tient pas compte des émigrés ayant abandonné leur nationalité pour adopter celle du pays d'accueil. L'enquête malienne sur les migrations et l'urbanisation (EMMU) réalisée dans le cadre du réseau REMUAO a, quant à elle, enregistré près de 500 000 migrations internationales, dont 312000 émigrations, au sein de la population adulte (15 ans et plus) sur la période 1988-92 (Bocquier et Diarra, 1999) et ce volume est certainement sous-estimé, les déplacements des

émigrés ne résidant pas dans les pays enquêtés (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger et Sénégal) n'étant pas comptabilisés. Ces migrations internationales représentent un volume sensiblement identique à celui des migrations internes. Elles sont en grande partie masculines (66 %) et motivées par le travail (40 %). Ces flux migratoires à destination de l'étranger se font principalement en provenance du milieu rural (73 %) et à destination de la Côte d'Ivoire (70 %) (EMMU, 1996 ; Bocquier et Diarra, 1999). Sur la période 1988-92, le solde migratoire international était négatif dans toutes les régions, à l'exception du district de Bamako, les régions de Mopti et Kayes enregistrant le déficit migratoire le plus important, et la région de Sikasso le déficit migratoire le plus faible. Il n'existe pas de données plus récentes permettant de juger d'une évolution de ces caractéristiques. L'émigration internationale semble cependant se ralentir depuis les années quatre-vingt. Le taux de migration nette estimé à 1,1 % par an sur la période intercensitaire 1976-87 était passé à moins de 0,5 % en 1988-92, une tendance à la baisse que confirment les données du recensement de 1998.

SOURCE : UNFPA-Bamako 2003

Consigne:

- 1- Présente le texte et donne son idée générale. 5 PTS
- 2- Montre les sources de motivation de l'émigration au Mali. 6 PTS
- 3- Cite les régions où le solde migratoire est négatif. 3 PTS
- 4- Montre l'impact de la migration internationale dans l'économie malienne. 6 PTS

Examen du Baccalauréat Malien

Session de Juin 2018

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

Durée : 3 heures

TSECO

Coefficient : 3

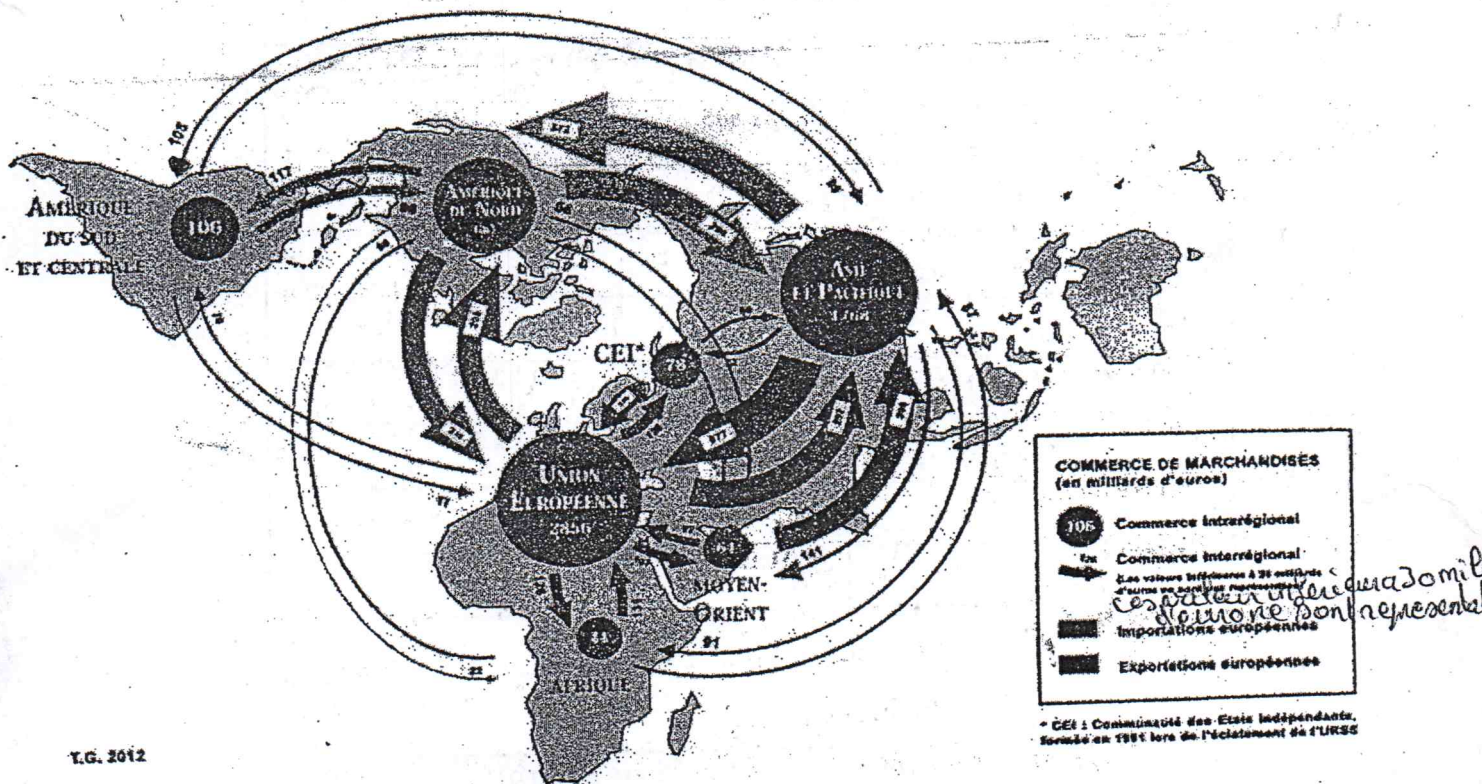
Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix

SUJET I : Commentaire de documents

Contexte de l'évaluation :

L'Union Européenne dans la mondialisation.

Document N° 1 : l'Union européenne dans le commerce mondial, les échanges de marchandises en 2011



Document 2 : la recherche et l'innovation en Europe.

Si la recherche et l'innovation jouent un rôle majeur dans la compétitivité, le dynamisme économique, les exportations, la valeur ajoutée ou la création d'emplois, l'Europe demeure largement en retard. En dépit de bonnes performances en France, en Allemagne ou dans les pays scandinaves, l'UE à 27 présente un relatif et inquiétant sous-investissement en recherche-développement (R&D) face à ses concurrents traditionnels, les Etats-Unis et le Japon, et bientôt face à la Chine. En effet, l'UE à 27 ne consacre à la recherche que 1,8% de son PIB contre 2,6% aux Etats-Unis et 3,4% au Japon [...] Pour porter son effort à un niveau équivalent à celui des Etats-Unis en pourcentage de PIB, l'UE à 27 devrait investir 167 milliards supplémentaires par an dans sa R&D et 180 milliards pour arriver au niveau du Japon.

Laurent Carroué, Didier Collet, Claude Ruiz. L'Europe. Paris. 2009. P 168

Document 3 : L'UE des 28 et le commerce mondial

Importations en 2014 (1 680 542 millions d'euro)			
classement	Provenance	Valeurs en millions d'euro	% du volume mondial
1	Chine	302 504	18.0
2	Etats-Unis	204 866	12.2
3	Russie	182 805	10.8
4	Suisse	97 557	5.7
5	Norvège	83 964	5.0
6	Japon	54 569	3.2
7	Turquie	54 270	3.2
8	Inde	39 045	2.3
9	Corée du Sud	37 047	2.2
10	Brésil	31 128	1.9

Source : Connex régime 4

Exportations en 2014 (1 702 854 millions d'euro)			
classement	Destinations	Valeurs en millions d'euro	% du volume mondial
1	Chine	302 504	18.0
2	Etats-Unis	204 866	12.2

Composition de la 2^e période 2017-2018 :Epreuve de *Géographie*

COEFF : 03

SERIE : T.S.ECO.

DUREE : 3Heures

L'élève traitera l'un des sujets au choix :

Sujet 1 :

L'agriculture brésilienne montre des visages contrastés : Elle est d'une part une agriculture au grand progrès et d'autre part elle présente les caractéristiques d'une agriculture d'un pays du tiers-monde.

Justifie cette déclaration dans un exposé dont les grandes lignes seront la réponse à la consigne suivante.

Consigne :

- 1 / Explique les conditions de l'agriculture brésilienne.
- 2 / dégage ses grandes régions agricoles et leurs productions.
- 3 / Enumère les difficultés qui freinent cette agriculture.
- 4 / propose des solutions pour vaincre ces obstacles.
- 5 / Réalise la carte agricole du Brésil.

Sujets 3 :

De la CECA à l'Europe des 27, l'Union Européenne a fait du chemin. De ce fait cette organisation apparaît aujourd'hui comme la forme d'intégration la mieux réussie au monde. Cependant elle n'est pas exempt de problèmes. Dans un exposé bien détaillé justifie cette idée à travers ta réponse à la consigne ci-après.

- 1 / Retracer le processus de mise en place de l'union Européenne.
- 2 / Démontre la réussite économique de l'UE.
- 3 / Montre l'influence de l'UE sur le tiers-monde.
- 4 / Dégage les difficultés qui frappent cette organisation et propose quelques solutions.

ACADEMIE D'ENSEIGNEMENT DE BAMAKO

ACADEMIE D'ENSEIGNEMENT DE BAMAKO
REPUBLIQUE DU MALI

ACADEMIE D'ENSEIGNEMENT DE BAMAKO
REPUBLIQUE DU MALI
Les documents in Rem-l'ne Foi