Académie d'enseignement de Bamako rive-droie Composition de la deuxième periode 2025-2026	
Lycée privé « MARLIDEM »	**Epreuve de philosophie**
L.MALID	**Série : TSECO**
Durée : 03h	**Coef. 02**

Sujet aux choix

(L'élève traitera l'un des trois sujets)

Sujet1 :

Partant de vos connaissances sur la place de la communication dans la cité , expliques cette recommandation et dis ce que tu en penses.

« Il faut savoir parler !».

Sujet 2: Dans un monde de plus en plus uniformisé , les interets des Pays se trouvent indissociablement liés. De fait , penses-tu que la mondialisation profite-t-elle à tous les pays ?

Sujet3 : Lecture méthodique :

Lis analytiquement ce texte relatif au rapport entre la philosophie et le développement, pour le situer, l'analyser pour apporter une réponse à la question soulevée par le texte, tout en faisant part de ta réflexion personnelle.

« Les problèmes qui se posent aux pays du tiers-monde sont des problèmes de survie, de richesse et de développement économique, à l'égard desquels la pratique de la réflexion philosophique risque d'apparaître comme un luxe, l'élément d'un train de vie bourgeois, un enseignement de consommation et non d'investissement. N'étant ni un savoir, ni un pouvoir, elle paraît détourner les jeunes des problèmes immédiats dont l'urgence est évidente ; sa rentabilité paraît négative : c'est d'ingénieurs, de professeurs, de techniciens dont l'Afrique a besoin, non de théoriciens spéculatifs. La philosophie dans un pays en voie de développement n'est d'ailleurs pas facultative, puisque le développement technique est lui-même subordonné à un idéal (féodal ou démocratique, capitaliste ou socialiste, de simple confort ou d'épanouissement culturel). Il est impossible de vouloir définir cette âme de la société et cette orientation du développement sans philosopher, consciemment ou inconsciemment, volontairement ou involontairement. »

Philippe Laburthe-Tolra et René Bureau, initiative africaine, Yaoundé, clé 1971

Bonne chance !!!!