

Travail de brouillon

***TYPE DE SUJET :** explication

***ANNONCE DE THEME OU ENTRE EN MATIERE**

----» **Formules pour annoncer le thème d'un sujet**

*le présent travail porte essentiellement sur +**thème**

*il nous est demandé d'expliquer +thème

*dans le présent travail, il est question de + thème

*Nous sommes chargés d'expliquer + thème

*Ce travail consiste à montrer +thème

***DEFINITION DES CONCEPTS**

-----» **formules pour définir les concepts clés et expressions**

*Par le mot+(premier mot) nous entendons + définition ; et par l'expression+(l'expression), il s'agit de+ définition.

*Le mot+mot concerné se définit comme+(définition) ; par l'expression+l'expression concernée nous comprenons+définition

*Le mot+mot concerné renvoie à+définition ; et ensuite par l'expression+l'expression concerné, nous entendons+définition

***REFORMULATION (A PARTIR DE DEFINITION DES CONCEPTS ET EXPRESSION)**

-----» **formules pour reformuler un sujet**

*En d'autres termes, le sujet affirme que+**définition des concepts et expressions**

*Pour dire autrement notre sujet,+**définition des concepts et expressions**

*Autrement dit,+**définition des concepts et expression**

*Nous pouvons dire autrement+**définition des concepts et expressions**

***Problématique (sous formes de question et en fonction du type de sujet)**

-----» **Formules pour reformuler un sujet d'explication**

*Dans quelle mesure pouvons-nous affirmer que+**reformulation ?**

*Pour quelle raison (l'auteur ou le sujet) dit que+**reformulation ?**

*Est-ce que+**Reformulation ?**

*Dans quel sens+(l'auteur) ou le sujet soutient la thèse selon laquelle+**reformulation ?**

***ANNONCE DE PLAN (EN FONCTION DU TYPE DE SUJET)**

Type de plan : analytique

AXE I (PREMIERE PARTIE)

-----» **formules (choisir une formule) pour annoncer la première partie d'un sujet d'explication**

*Dans un premier temps, nous expliquerons que+ **première partie (en forme affirmative)**

*D'abord, nous montrerons que + **première partie (en forme affirmative)**

*Pour commencer, nous expliquerons que + **première partie (en forme affirmative)**

*Premièrement, nous démontrerons que+ **première partie(en forme affirmative)**

*Notre travail commencera profondément par expliquer que+**première partie (en forme affirmative)**

Explication de la thèse ou de la première partie (maximum 5 lignes)

Dans cette première analyse, nous expliquons comment+ **première partie**. En effet,.....

Auteurs de référence

+nom de l'auteur, courant philosophique, lieu de naissance, époque+ pensée de l'auteur ou « citation »

Formules pour annoncer un auteur de référence

*+auteur nous aide à mieux comprendre+**le bien fondé du sujet**+en soutenant l'idée selon laquelle+**pensée**.

*c'est dans cette perspective que+auteur et ses références soutient la thèse selon laquelle+**pensée de l'auteur ou « citation sans fautes »**

*Pour mieux comprendre cet aspect de notre problématique, +auteur et ses références, affirme l'idée selon laquelle+**pensée ou « citation sans fautes »**

*Notre explication est soutenu par +auteur et ses références qui affirme dans son ouvrage intitulé +**le nom de l'ouvrage**+**pensée ou « citation sans fautes »**

Exemples tirés de la vie quotidienne ou des lectures personnelles

----» **Formules pour annoncer un exemple**

*Par exemple+l'exemple

*Pour illustrer notre affirmation, nous pouvons observer que+l'exemple

*A titre d'illustration, nous constatons que+l'exemple

Conclusion partielle de la première partie

Au terme de notre première analyse, il ressort que + résumé de la première partie en un ou deux phrases. En plus, notre deuxième explication consistera à montrer que+annonce de la deuxième partie à expliquer ou à commenter.

AXE II (DEUXIEME PARTIE)

-----»Formules (choisir une formules) pour annoncer la deuxième partie

*Dans un dernier temps, nous expliquerons que dans quelle mesure+ **deuxième partie(en forme affirmative)**

*Enfin, nous montrerons dans quel sens + **deuxième partie (en forme affirmative)**

*Pour finir, nous expliquerons que + **deuxième partie (en forme affirmative)**

*Dernièrement, nous démontrerons que+ **deuxième partie (en forme affirmative)**

*Notre travail finira par expliquer + **deuxième partie (en forme affirmative)**

Explication de la deuxième partie (maximum 5 lignes)

Dans notre dernière analyse, nous expliquons comment + **affirmation de la deuxième partie**. En effet,.....

Auteurs de référence

+nom de l'auteur, courant philosophique, lieu de naissance, époque+ pensée de l'auteur ou « citation »

Formules pour annoncer un auteur de référence

*+auteur nous aide à mieux comprendre le deuxième aspect de notre problématique en soutenant l'idée selon laquelle+**pensée**.

*c'est dans cette perspective que+auteur et ses références soutient la thèse selon laquelle+**pensée de l'auteur ou « citation sans fautes »**

*Pour mieux comprendre cet aspect de notre problématique, +auteur et ses références, affirme l'idée selon laquelle+**pensée ou « citation sans fautes »**

*Notre affirmation est soutenu par +auteur (et ses références), qui affirme, dans son ouvrage intitulé +le nom de l'ouvrage, +**pensée ou « citation sans fautes »**

Exemples tirés de la vie quotidienne ou des lectures personnelles

-----»Formules pour annoncer un exemple

*Par exemple+l'exemple en question

*Pour illustrer notre thèse, nous pouvons observer que+l'exemple

*A titre d'illustration, nous constatons que+l'exemple

Conclusion partielle de la deuxième

A l'issu de notre deuxième explication, nous pouvons retenir que+ résumé de la deuxième partie en une ou deux phrases.

CONCLUSION GENERALE

+(Au terme, en conclusion, en sommes, en résumé, en définitive, pour conclure, pour finir) de notre travail qui consistait à expliquer dans quelle mesure+ problématique, nous avons pu comprendre, dans un premier temps que+**conclusion partielle de la première partie**. Et enfin, nous avons montrés que+**conclusion partielle de la deuxième partie**. Pour notre part, nous pouvons dire que+ votre impression personnelle.