

LES CONSEILS GENERAUX :

<< Il n'y a pas une dissertation à cent pourcent , mais il y a une bonne dissertation >> .

Pour faire une bonne dissertation voici les conseils suivants :

Ce qu'il faut éviter :

- * La lecture hâtive des sujets .
- * Utilisation des pronoms personnels : (je , tu , il) . L'élève ne doit pas tutoyer le correcteur .
- * Les fautes grammaticales et les fautes orthographes .
- * Les ratures , etc .

Ce qu'il faut faire :

- * Lisez attentivement et suffisamment les sujets a fin de faire un bon choix .
- * Réfléchissez sur le sujet que vous avez choisi pour la bonne compréhension .
- * Elaborez un plan de travail au brouillon .
- * Soignez l'écriture et la présentation du devoir sur votre feuille propre .
- * Précisez vos arguments .
- * Utilisez les citations qui concernent le sujet .
- * Mettez les citations entre guillemet (<< >>) ou entre griffe (" ")
- * Une relecture attentive du sujet avant la remise de la copie . Cela évitera à l'élève les fautes grammaticales et d'orthographes , etc .

LES DIFFERENTS TYPES DE SUJETS :

Il existe trois types de sujet de dissertation philosophique :

- Le sujet dialectique ou de discussion ,
- Le sujet analytique ou explicatif ,
- Le sujet comparatif .

1 On reconnaît qu'un sujet est dialectique ou de discussion à travers la consigne donnée dans le sujet :

Discutez

Appréciez

Expliquez et discutez

Critiquez

Jugez

Qu'en pensez-vous

Que vous inspire

Adhérez-vous à ...

Etes-vous de cet avis

Cela correspond t-il à ...

Etayez et réfuter

Etes-vous d'accord avec ... , etc .

NB: Et la plus part de sujet terminant par le point d'interrogation << ? >> .

2 On reconnaît qu'un sujet est explicatif ou analytique à travers la consigne donnée dans le sujet :

Expliquez et illustrez

Étalez

Commentez

Argumentez

Analysez

Appréciez

Justifiez

Montrez le bien fondé

Explicitez

Eclairez ce point de vue

Développez

Que signifie l'expression suivante ? , etc .

3 On reconnaît qu'un sujet est comparatif à travers la consigne donnée dans le sujet :

Quelle relation

Quel lien

Étudier ... , etc .

NB: Certains sujets de comparaison se terminent par le point d'interrogation << ? >> .

LE PLAN DE LA DISSERTATION :

La dissertation philosophique comprend trois grandes parties : l'introduction , le développement et la conclusion .

L'introduction :

Elle est composée de cinq parties :

- Énoncé du sujet ou intérêt du sujet
- Définitions des mots clés
- Reformulation du sujet
- Problématique
- Annonce du plan

1) Énoncé du sujet ou intérêt du sujet :

Il montre de quoi le sujet est porté .

2) Définitions des mots clés :

Il s'agit l'explication des mots difficiles qui se trouvent dans le sujet .

3) Reformulation du sujet :

Elle ramène le sujet à une autre forme mais de même sens .

4) Problématique :

Elle permet de mettre le sujet en question .

5) Annonce du plan :

Elle est la partie qui sert le développement .

Le développement :

Il n'a pas de plan valable , il est fait en fonction du genre du sujet .

C'est la partie la plus longue , elle doit être expliquer , détailler et préciser .

Pour les sujets dialectiques :

Leurs développement comprend trois parties :

* La thèse :

Elle soutient l'idée de l'auteur .

* L'antithèse :

Elle contredit l'idée de l'auteur .

* La synthèse :

Elle réunit la thèse et L'antithèse en un ensemble .

Pour les sujets analytiques :

La thèse seulement .

Pour les sujets comparatifs :

Il s'agit d'étudier les termes à comparer dans leurs significations respectives , dans ce qui les unit et les divise .

La conclusion :

Elle comprend deux parties :

- 1) La réponse à la Problématique posée .
- 2) L'ouverture à un autre problème << débat >> autour du sujet .

LES REGLES DE DISSERTATION :

Commencez vos différentes parties dans : l'introduction , le développement et la conclusion par ces phrases introductives :

1) INTRODUCTION :

* Enoncé du sujet :

- Au regard de notre réflexion , le sujet est porté << basé >> sur ...
- Le présent sujet qui est soumis à notre réflexion philosophique met l'accent sur ...
- La question sur ... est au centre des débats philosophiques . **Pour les sujets**

dialectiques

- Le thème de ce sujet est porté sur

* Définitions des mots clés :

- Au terme de définition , ...
- En effet , ...
- Par définition , ...

- Ainsi , ...

*** Reformulation du sujet :**

- C'est dans ce sens que l'auteur du sujet pose ... **Pour les sujets dialectiques**

- En reformulant ce sujet , l'auteur veut nous dégager ...

- D'où la reformulation ...

*** Problématique :**

- Ce qui aboutit à la problématique ci-après ... **Pour les sujets dialectiques**

- Alors on se demande ...

- Pour analyser ce sujet , il est nécessaire de poser ...

- En quoi ...

*** Annonce du plan :**

- La réponse à cette question posée fera l'objet d'étude de notre développement ...

- À la lumière de nos connaissances personnelles , nous tenterons de répondre à cette problématique posée dans le développement ...

- Pour mieux traiter ce sujet , nous répondons à la problématique posée ci-dessus ...

- À l'aide de nos connaissances personnelles en philosophie , nous tenterons d'expliquer ce sujet qui est en notre portée ...

2) DEVELOPPEMENT :

Pour les sujets dialectiques :

Thèse :

Le titre de la première partie .

Antithèse :

- Par contre ...

- Par ailleurs ...

Le titre de la deuxième partie .

Synthèse :

- D'après les points de vue donnés << adressés >> sur (le port du sujet) , certains pensent que (Avis de la personne qui soutient l'idée de l'auteur) et d'autres pensent contrairement que (Avis de la personne qui contredit l'idée de l'auteur) .

Pour les sujets analytiques :

Thèse seulement :

Il suffit d'expliquer et de détailler l'idée de l'auteur .

Pour les sujets comparatifs :

Étudier le rapport entre deux phénomènes .

NB: Commencez le développement par votre propre idée personnelle d'abord .

Si vous voulez mettre une citation dans votre dissertation commencez par l'une de ces expressions suivantes :

- Selon (le nom de l'auteur) , il disait ou il affirmait que ...
- D'après (le nom de l'auteur) , il disait ou il affirmait que ...
- C'est ainsi que (le nom de l'auteur) affirme ceci ...
- Comme le dit (le nom de l'auteur) ...

3) CONCLUSION

À travers de nos connaissances personnelles , nous pouvons dire << affirmer , confirmer >> que ...