

Programme officiel – Géographie

Terminale Sciences Sociales · TSS

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

Contenus du programme

- Le Mali
- Présentation
- L'étude du milieu naturel :
 - Relief
 - Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation)
- Fleuves et lacs de La population la répartition géographique les mouvements de la population (mouvements naturels et migratoires) cultures exportations, élevage, pêche Efforts de l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce,
- Le Mali en Afrique et dans le monde (coopération, échanges économiques et socioculturels)
- Les Etats-Unis
 - -L'étude du milieu naturel :
 - Relief
 - Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation)
 - Fleuves et lacs
 - -La population le problème des minorités les mouvements de la population
 - -L'économie américaine les fondements de la puissance américaine l'agriculture : conditions générales, grandes régions agricoles, productions, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce
 - -Les Etats- Unis dans le monde au plan : économique, socioculturel, politique et militaire
 - - dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

Contenus du programme

- Le Brésil
 - -L'étude du milieu naturel :
 - Relief
 - Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation)
 - Fleuves
 - -La population la composition de la population les mouvements de la population
 - -L'économie Brésilienne l'agriculture : facteurs, productions,
- L'Union Européenne
 - -Les étapes de la construction
 - -Les institutions spécialisées
 - -La force d'intégration
 - -L'Union européenne et le monde
- La Chine
 - -L'étude du milieu naturel :
 - Relief
 - Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation)
 - Fleuves
 - -La population les mouvements de la population

- -L'économie chinoise l'agriculture : conditions, productions, régions agricoles, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes transports
- - dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), s'interroger sur une Les grands problèmes du monde actuel question, un problème -Les problèmes énergétiques

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

Contenus du programme

- -Les problèmes démographiques
- Les inégalités de développement
- -Contrastes de développement entre le nord et le discuter de problèmes de sud société -Des suds de plus en plus hétérogènes
- La mondialisation
- -Définition
- - L'explosion des flux mondiaux : flux de marchandises, de services, de capitaux et
- -les acteurs de la mondialisation : les pays industrialisés (Etats-Unis, Japon, U.E.)
- - Les lieux de la mondialisation : Triade Amérique-

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 320 à 324. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 320 à 324.

	partager la mémoire collective de l'humanité.	établir des liens entre les évènements, les faits de civilisation et l'évolution du monde actuel.	
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- dissertation et de commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), - conférences (personnes ressources -

PROGRAMME DE GEOGRAPHIE
TERMINALES SCIENCES SOCIALES (TSS) : 4 HEURES ; COEFFICIENT : 3
UA 1

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Analyser la complexité des rapports entre les hommes	distinguer les traits caractéristiques dominants des sociétés humaines	Le Mali Présentation L'étude du milieu naturel : Relief Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation) Fleuves et lacs La population la composition ethnique la répartition géographique les mouvements de la population (mouvements naturels et migratoires) l'urbanisation
Se situer dans le temps et l'espace	découvrir le sens des actions humaines sur le milieu.	expliquer les modes d'organisation du milieu discuter de problèmes de société énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu spécifier les influences d'un milieu sur l'autre.	

			L'économie du Mali les bases l'agriculture : conditions générales, cultures vivrières, cultures exportations, élevage, pêche Efforts de modernisation, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce, tourisme Le Mali en Afrique et dans le monde (coopération, échanges économiques et socioculturels) Les Etats-Unis -L'étude du milieu naturel : Relief Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation) Fleuves et lacs -La population la composition le problème des minorités les mouvements de la population la répartition l'urbanisation -L'économie américaine les fondements de la puissance américaine l'agriculture : conditions générales, grandes régions agricoles, productions, problèmes l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, transports et commerce -Les Etats- Unis dans le monde au plan : économique, socioculturel, politique et militaire
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la	- dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),

		démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- TP : cartes, population
--	--	---	---------------------------

UA 2

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Analyser la complexité des rapports entre les hommes	distinguer les traits caractéristiques dominants des sociétés humaines	Le Brésil -L'étude du milieu naturel : Relief Milieux biogéographiques (climats, sols et végétation) Fleuves -La population la composition de la population les mouvements de la population la répartition l'urbanisation les problèmes -L'économie Brésilienne le miracle économique l'agriculture : facteurs, productions, problèmes
Se situer dans le temps et l'espace	découvrir le sens des actions humaines sur le milieu.	expliquer les modes d'organisation du milieu discuter de problèmes de société énoncer les motifs des actions humaines sur le milieu spécifier les influences d'un milieu sur l'autre.	

			l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes, Transports et commerce) L'Union Européenne -Les étapes de la construction -Les institutions spécialisées -La force d'intégration -L'Union européenne et le monde La Chine -L'étude du milieu naturel : - Relief - Milieus biogéographiques (climats, sols et végétation) - Fleuves -La population - la composition - les mouvements de la population - la répartition - l'urbanisation - les problèmes -L'économie chinoise - les bases - l'agriculture : conditions, productions, régions agricoles, problèmes - l'industrie : ressources énergétiques et minières, typologie, problèmes transports et commerce
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	-identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la	- dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),

		démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- TP : cartes, population
--	--	--	---------------------------

UA 3

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Exercer son esprit critique	s'interroger sur une question, un problème	Les grands problèmes du monde actuel -Les problèmes énergétiques -Les problèmes démographiques Les inégalités de développement -Contrastes de développement entre le nord et le sud -Des suds de plus en plus hétérogènes La mondialisation -Définition - L'explosion des flux mondiaux : flux de marchandises, de services, de capitaux et d'hommes -les acteurs de la mondialisation : les pays industrialisés (Etats-Unis, Japon, U.E.) - Les lieux de la mondialisation : Triade Amérique-
Se situer dans le temps et l'espace	découvrir le sens des actions humaines sur le milieu.	discuter de problèmes de société	