

GÉOGRAPHIE (TD) TRAVAUX DIRIGÉS : le Système - Monde

DISSERTATION

Sujet

Contexte

La mondialisation provoque de nombreux débats. Bien qu'elle crée de la richesse pour les états, des inégalités s'observent à toutes les échelles, au Nord comme au Sud. Les effets néfastes de la mondialisation sur l'environnement sont préoccupants aujourd'hui. Une uniformisation culturelle est dénoncée.

La mondialisation est donc finalement contestée par de nombreux acteurs regroupés sans être unis au sein du mouvement altermondialiste. Des alternatives sont proposées, mais elles semblent difficiles à mettre en œuvre et un plus grand besoin de régulation s'impose.

Consigne

Après avoir présenté les principaux acteurs de la mondialisation, analysez ses bienfaits et ses méfaits.

COMMENTAIRE DOCUMENTS

THEME : le Système Monde des espaces interdépendants

Document 1 : fond de carte (Page 4)

Document 2 : indicateurs socioéconomiques de quelques pays du monde en 2019

Pays indicateurs	Etats- Unis	Union Européenne	Japon	Brésil	Russie	Inde	Chine	Afrique du Sud
Population (en millions d'habitants sauf Inde et Chine en milliards)	328,2	447,7	126,5	209,5	144,5	1,353	1,393	57,78
PIB global (en milliards de \$)	21 345	16 400	5 176	1 960	1 610	2 972	14 380	379
Exportations (en milliards de \$)	1455	6301	645	185,2	340,4	430	2099	114,2
Importations (en milliards de \$)	2252	6278	607	143,5	212,7	496	1588	110,2
Flux IDE entrants (en milliards de \$)	226		5149	59	32	43	142	12

Source : l'Etat du Monde, 2020

Document 3 : commerce mondial par marchandises et par régions

Ensemble régionaux	Exportations (en milliards de \$)	Importations (en milliards de \$)
Amérique du Nord	2544	3496
Etats-Unis	1654	2556
Canada	441	470
Mexique	459	470
Amérique du Sud, Central et Caraïbes	588	620
Brésil	220	188
Europe	8318	8177
Allemagne	1488	1241
France	569	658
Asie	6246	6053
Chine	2498	2068
Japon	698	714
Communauté des Etats Indépendants	625	451
Afrique	459	564
Afrique du Sud	92	113
Moyen-Orient	974	753
Total Monde	19754	20054

Source : OMC examen statistique du commerce mondial en 2020

Document 4 : Qu'est-ce que le système-monde ?

Pour le géographe que je suis, le système-monde est un ensemble (l'humanité) d'ensembles (les États territoriaux, les sociétés humaines, avec leurs institutions, leurs cultures, leurs entreprises, leurs marchés) en interactions dynamiques. C'est un « méta-système géographique » qui à la fois possède les attributs de pratiquement tous les systèmes en géographie : une aire d'extension (la planète Terre), des relations dynamiques entre les lieux qui s'y trouvent, le dessin des maillages qui délimitent les unités (États, peuples, aires de marché, mais aussi limites continentales et grandes limites naturelles), les treillages des réseaux qui les irriguent et les relient (des réseaux matériels : réseaux aériens terrestres, maritimes, routes électroniques aux réseaux idéels des solidarités, des connivences, des institutions). Enfin on y retrouve un dispositif de centres et de périphéries assez généralisé, intervenant à pratiquement tous les niveaux. (...)

Olivier Dollfus, Professeur de Géographie, Université Paris 7 : « Une lecture géographique du système-monde »

Document 5 : IDE entrants et sortants par ensemble en 2019 (%)

Ensembles	IDE entrants	IDE sortants
Europe	27,9 %	27,9 %
Amérique du Nord	19,3%	15,3%
Asie	30,8 %	24,9%
Afrique	2,9 %	0,4%
Amérique du Sud et Centrale	10,7 %	3,2%
Monde	1 540	1 314

CNUCED : Rapport sur l'investissement dans le monde 2020

Document 6: Mondialisation et Covid-19 : une manifestation de l'interdépendance des espaces

En quelques mois, l'épidémie de coronavirus, partie de Wuhan en Chine, est devenue une pandémie mondiale. Pour en limiter les effets, plus de la moitié de l'humanité s'est retrouvée soit confinée, soit limitée dans ses déplacements alors que des centaines d'États accéléraient la fermeture de leurs frontières. En quelques semaines, pour des millions d'élèves et de parents, la mondialisation a quitté le rayonnement des concepts ou des notions pour devenir une réalité tangible et sensible. Et la géographie est alors apparue comme une incontournable boîte à outils pour rendre plus intelligibles notre monde contemporain et ses dynamiques. Globalement, la pandémie a suivi deux logiques de diffusion dans l'espace mondial. Initialement, une diffusion traditionnelle par « proximité de voisinage », en tache d'huile, en Chine même, puis dans le voisinage asiatique immédiat (Corée du Sud, Japon, Vietnam...). Mais là n'est pas l'essentiel. La diffusion planétaire très rapide de la pandémie a été portée par les liens réticulaires de « proximité fonctionnelle » tissés par la mondialisation entre des territoires souvent très éloignés géographiquement les uns des autres mais associés, donc articulés et interdépendants. À l'échelle mondiale, cette diffusion fut en quelque sorte, dans un premier temps du moins, une « pandémie par le haut » ; socialement et géographiquement. En effet, on trouve au premier rang de ces territoires les grandes métropoles mondiales interconnectées par le plus rapide des vecteurs : le transport aérien. Deux types d'acteurs ont joué un rôle initial majeur dans la diffusion : les cadres des grandes entreprises internationales et les réseaux diasporiques. Singapour, Londres, Paris ou Milan et la Lombardie furent ainsi des portes d'entrée et de rediffusion. Aux États-Unis, Seattle et la Californie sur la côte Pacifique, New York et, derrière la Megalopolis de la Côte-Est, confirment sans surprise leur statut d'interfaces mondialisées face à l'intérieur. [...] Par la suite jouèrent d'autres systèmes. Ainsi, dans de nombreux pays d'Afrique subsaharienne, aux réseaux branchés sur la Chine se superpose le séjour à Londres, Paris ou autres des élites politiques ou économiques nationales. Il semble avoir joué un rôle important dans la diffusion de la contamination (Nigéria, Bénin, Côte d'Ivoire, Gabon, Soudan du Sud, Botswana, Burkina Faso, RDC). [...]

Restrictions de déplacements, confinement des populations et fermetures des frontières se traduisent par l'émergence de nombreux cloisonnements. Ils sont à géométrie, intensité et temporalité variables, selon les espaces et les niveaux d'échelles considérés. Ils débouchent tous cependant sur un effondrement spectaculaire historiquement inédit des mobilités humaines et matérielles. Des centaines de millions, voire des milliards d'individus, font une expérience sans précédent : la rétraction de l'activité sociale et économique sur une échelle microspatiale de l'ordre du kilomètre ou de la dizaine de kilomètres. L'humanité se fragmente pour une large part, de gré ou de force - en des centaines de millions de micro-cellules de base. Au profit cependant d'une explosion des flux d'information immatériels, portés par les réseaux numériques, le télétravail et de nouveaux types de comportements sociaux et de consommation culturelle....

Laurent Carroué, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, Directeur de Recherche à l'IFG-Education nationale, Université Paris VIII, in : *geoconfluences.ens-lyon.fr*, 27 mai 2020

Document 6: Taux de croissance du PIB par rapport à l'année précédente

Pays Années	Etats- Unis	Union Européenne	Japon	Brésil	Russie	Inde	Chine	Afrique du Sud
2018	2,86	2,18	0,81	1,1	2,33	7,69	6,6	0,62
2019	2,33	1,56	0,98	2,06	1,62	7,72	6,3	1,2

Source : Atlas Eco, 2019 et 2020

Questions

I. Etude de carte

- 1) A partir du fond de carte (Document 1) et par une légende appropriée:
 - a) localisez les pays de la Triade.
 - b) localisez les pays du club des BRICS.
 - c) localisez 2 pays classés comme périphérie intégrée à la dynamique de la Triade.
 - d) localisez 2 pays classés comme périphérie exploitée du système-monde.
 - e) localisez 2 pays classés comme périphérie marginalisée du système-monde.

II. Traitement statistique

- 2) A partir du Document 2, calculez le PIB par habitant des pays indiqués.
- 3) A partir du Document 2, calculez le solde commercial des pays indiqués.
- 4) A partir du Document 2, calculez le taux de couverture commercial des pays indiqués.
- 5) A partir du document 3, calculez en valeur relative, la part de chaque région du monde dans les exportations et les importations.
- 6) A partir du document 5 calculez en valeurs absolues la part de chaque ensemble régionale dans le total des IDE entrants et sortants.

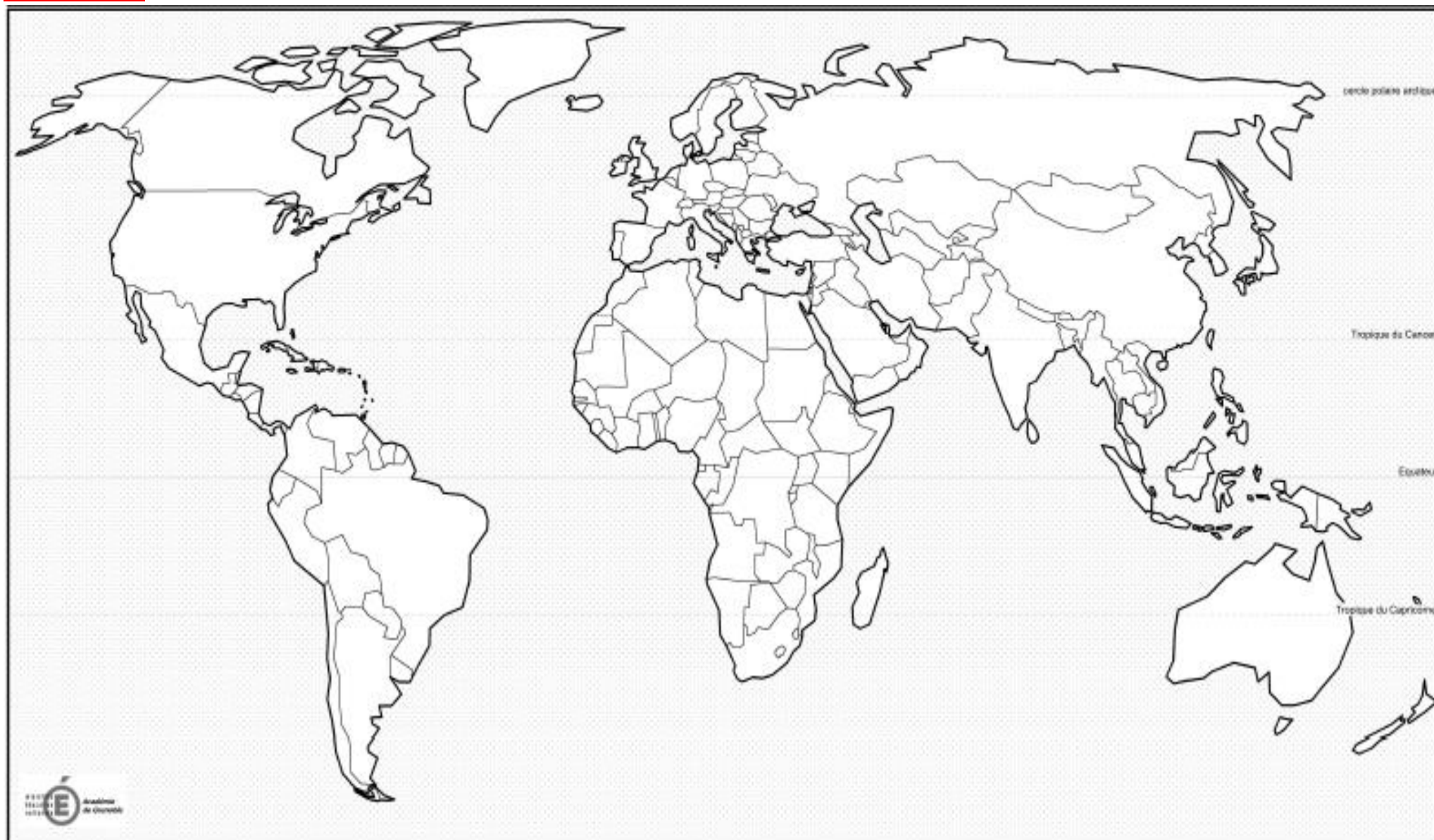
III. Construction graphique

- 7) Représentez dans un graphique pertinent la part en valeurs relatives de chaque ensemble régional dans le commerce mondial de marchandises puis interprétez le graphique.
- 8) Représentez dans un graphique pertinent le solde commercial des pays de la Triade, puis interprétez le graphique.
- 9) A partir du document 5, Représentez dans un graphique pertinent les IDE entrants et sortants des ensembles régionaux puis interprétez le graphique.

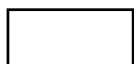
IV. Analyse de documents

- 10) A partir du document 4 proposez une définition du système- Monde
- 11) A travers les différents documents, montrez les éléments qui illustrent la puissance de la Triade et la montée en puissance des pays émergents notamment celle des BRICS dans l'économie mondiale.
- 12) A partir du document 5, montrez en quoi le coronavirus est une manifestation de la mondialisation.

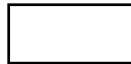
Document 1 : Fond de carte



Légende



.....



.....



.....



.....