

Programme officiel – Histoire

Terminale Sciences Sociales · TSS

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

Contenus du programme

- La deuxième guerre mondiale 1939-1945
- -Les conséquences immédiates
- -L'Afrique et le soudan français (Mali) dans la deuxième
- -création : (Charte de l'atlantique, conférences de
- Téhéran, Dumbarton Oaks, Yalta, Postdam et San
- Francisco)
- -les institutions spécialisées
- -Le bilan : les succès (en faveur de la paix et de la sécurité, en matière de décolonisation, dans le domaine économique et socia...l) les limites (le désarmement, la multiplication des conflits, la faim, les limites institutionnelles : droit de veto ...)
- La fin de la division du monde en deux blocs: la crise du bloc communiste (avènement de Gorbatchev et la Perestroïka) et le rapprochement Est-Ouest (remise en cause de l'idéologie marxiste, dislocation des démocraties populaires)
- La décolonisation
- A. la mise en cause du système coloniale
- B. la décolonisation en Afrique :
- - La décolonisation en Afrique du nord : l'Algérie
- - La décolonisation en Afrique au sud du Sahara
- Afrique noire française : étapes de la décolonisation l'évolution politique du Mali de 1946 à nos jours (de 1946 à 1960, de 1960 à 1968, de 1968 à 1991, de 1991 à nos jours)
- Afrique noire anglaise : Rhodésie du Sud (Zimbabwe)
- Afrique noire lusophone : Angola
- - dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 2

Contenus du programme

- La notion de civilisation et son évolution
- L'Afrique Noire
- - La religion traditionnelle
- - Les influences extérieures : Islam,
- Christianisme
- - L'Afrique Noire contemporaine
- Le panafricanisme : définition, genèse
- L'union africaine(UA) : création, objectifs,
- Les grands problèmes de l'Afrique contemporaine : politiques, économiques et socioculturels (régimes politiques africains et démocratie, intégrations régionales, fondamentalisme, acculturation...)
- Le monde islamique et ses grands problèmes : l'Islam facteur d'unité ; problèmes politiques actuels

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 3

Contenus du programme

- Le monde occidental avec - Les fondements traditionnels : l'héritage gréco-romain, le
- - Apport de l'Occident à la civilisation universelle : Rationalisme (la démocratie, droits de l'homme)

Source : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 316 à 319. Synthèse de la colonne « Contenus » reconstituée pour bkalan.ml.

Document officiel

Les pages qui suivent sont l'extrait fidèle du programme officiel : Ministère de l'Éducation Nationale du Mali, Programme de l'Enseignement Secondaire Général, 12e année, 4 septembre 2013 — pages 316 à 319.

Programme Histoire
TERMINALES SCIENCES SOCIALES (TSS) Hist. 4 Heures, Coefficient : 3
UA 1

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	- Œuvrer pour son intégration sociale et planétaire	reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle formuler un jugement sur les institutions, les mécanismes sociaux, politiques, économiques et juridiques. diffuser des valeurs universelles au sein de sa communauté.	La deuxième guerre mondiale 1939-1945 -les causes - les étapes -Les conséquences immédiates -L'Afrique et le soudan français (Mali) dans la deuxième guerre mondiale L'ONU : -création : (Charte de l'atlantique, conférences de Téhéran, Dumbarton Oaks, Yalta, Postdam et San Francisco) -objectifs -les organes -les institutions spécialisées -Le bilan : les succès (en faveur de la paix et de la sécurité, en matière de décolonisation, dans le domaine économique et socia...l) les limites (le désarmement, la multiplication des conflits, la faim, les limites institutionnelles : droit de véto ...)
Se situer dans le temps et l'espace	Construire son identité sociale et culturelle.	identifier les fondements de son identité sociale et culturelle relever les attributs de son identité sociale et culturelle se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté	

	Partager la mémoire collective de l'humanité	-établir des liens entre les évènements, les faits de civilisation et l'évolution du monde actuel. lutter pour les droits humains. s'impliquer dans des actions collectives locales pour la résolution des problèmes planétaires.	La division du monde après la 2^e guerre -la guerre froide -la coexistence pacifique La fin de la division du monde en deux blocs: la crise du bloc communiste (avènement de Gorbatchev et la Perestroïka) et le rapprochement Est-Ouest (remise en cause de l'idéologie marxiste, dislocation des démocraties populaires) La décolonisation A. la mise en cause du système coloniale facteurs externes facteurs internes B. la décolonisation en Afrique : - La décolonisation en Afrique du nord : l'Algérie - La décolonisation en Afrique au sud du Sahara Afrique noire française : étapes de la décolonisation l'évolution politique du Mali de 1946 à nos jours (de 1946 à 1960, de 1960 à 1968, de 1968 à 1991, de 1991 à nos jours) Afrique noire anglaise : Rhodésie du Sud (Zimbabwe) Afrique noire lusophone : Angola
Exploiter des approches	Acquérir des méthodes et des techniques d'approche	identifier les techniques et les outils de recherche en sciences humaines -préciser les étapes de la démarche de travail -organiser sa propre démarche de travail -appliquer des techniques et des outils à des cas (<i>situations</i>)	- dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...), -

--	--	--	--

UA 2

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	- Œuvrer pour son intégration sociale et planétaire.	-reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle -diffuser des valeurs universelles au sein de sa communauté.	La notion de civilisation et son évolution L'Afrique Noire - La religion traditionnelle - Les influences extérieures : Islam, Christianisme - L'Afrique Noire contemporaine Le panafricanisme : définition, genèse L'union africaine(UA) : création, objectifs, organes, bilan Les grands problèmes de l'Afrique contemporaine : politiques, économiques et socioculturels (régimes politiques africains et démocratie, intégrations régionales, fondamentalisme, acculturation...) Le monde islamique et ses grands problèmes : l'Islam facteur d'unité ; problèmes politiques actuels
Se situer dans le temps et l'espace	Construire son identité sociale et culturelle. partager la mémoire collective de l'humanité.	identifier les fondements de son identité sociale et culturelle relever les attributs de son identité sociale et culturelle se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté établir des liens entre les	

		évènements, les faits de civilisation et l'évolution du monde actuel.	
Exploiter des approches	partager la mémoire collective de l'humanité.	établir des liens entre les évènements, les faits de civilisation et l'évolution du monde actuel.	- Dissertation et commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),

UA 3

Compétences	composantes	manifestations	contenus
Comprendre l'environnement humain	Œuvrer pour son intégration sociale et planétaire.	reconnaître ses attaches avec sa propre culture et la diversité culturelle diffuser des valeurs universelles au sein de sa communauté.	Le monde occidental - Les fondements traditionnels : l'héritage gréco-romain, le christianisme - Apport de l'Occident à la civilisation universelle : Rationalisme (la démocratie, droits de l'homme)
Se situer dans le temps et l'espace dissertation et de commentaire de documents (cartes, photographies, textes, tableaux statistiques, graphiques...),	Construire son identité sociale et culturelle.	identifier les fondements de son identité sociale et culturelle relever les attributs de son identité sociale et culturelle se comporter selon les valeurs sociales et culturelles de sa communauté	