

Mes chers candidats et candidates au baccalauréat 2024,

1

Je tenais à vous adresser mes encouragements les plus chaleureux pour cette épreuve qui s'annonce difficile, mais ô combien gratifiante. Vous êtes sur le point d'accomplir une étape importante de votre vie, qui va vous ouvrir les portes vers un avenir prometteur.

Je sais que le chemin pour arriver jusqu'ici n'a pas été facile, mais vous avez su faire face à tous les défis et surmonter les obstacles qui se sont présentés à vous. Vous avez travaillé dur, avec détermination et persévérance, pour arriver jusqu'à ce moment.

Maintenant, c'est le moment de mettre à profit toutes vos connaissances, votre formation et votre expérience pour réussir brillamment votre **baccalauréat**. Vous avez toutes les compétences pour y arriver et je suis convaincue que vous allez exceller dans cette épreuve.

Je vous souhaite tout le succès et la réussite que vous méritez. Gardez confiance en vous, restez positif et concentrez-vous sur votre objectif. **Le baccalauréat** est une étape importante, mais ce n'est pas une fin en soi, vous avez toute une vie devant vous pour réaliser vos rêves et atteindre vos objectifs.

Je suis fière de vous et je vous envoie mes pensées les plus positives pour cette épreuve qui va marquer l'entrée dans une nouvelle étape de votre vie.

**BONNE
CHANCE !!!**

**Sincèrement,
ABDOULAYE FALL NDAO**

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 01

2

LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE ET SES CONSEQUENCES

Ce texte s'inscrit dans le cadre des conséquences et les règlements de la seconde guerre mondiale. **L'année 1945** a été un grand tournant dans la Seconde Guerre mondiale. **Le 8 mai 1945** à **Berlin** et **le 2 septembre** dans la **baie de Tokyo**, sont signées les deux capitulations sans conditions de **l'Allemagne et du Japon**. Les peuples du monde sortent d'une période de crise et tension d'une part ; d'autre part s'ouvre une nouvelle période pleine d'espoir, de paix, de stabilité et de prospérité dans les relations internationales. Mais les vainqueurs comme les vaincus devaient d'abord tirer le bilan très lourd du second conflit mondial et ensuite prendre part à toutes les décisions opportunes, aux plans politique, économique, social et culturel afin de dégager de nouvelles perspectives dans les relations internationales. **C'est dans cette atmosphère** que le texte a été rédigé.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 02

LA CONFERENCE DE YALTA

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans le cadre des règlements de la seconde guerre mondiale. **Après la Conférence de Téhéran (28 novembre-2 décembre 1943)**, les trois grandes puissances alliées (**Etats-Unis, URSS et Angleterre**) se retrouvent à Yalta, une station balnéaire soviétique sur les bords de la mer Noire, en Crimée (dans l'actuelle Ukraine). Cette conférence, s'est déroulée **du 4 au 11 février 1945**, a réuni les leaders suivants : **Franklin D. Roosevelt, Joseph Staline et Winston Churchill**. Ces trois dirigeants traduisaient ainsi leur volonté de continuer leur collaboration pour résoudre ensemble les problèmes de l'après-guerre. **La Conférence de Yalta** a adopté trois résolutions majeures : **l'occupation et le contrôle de l'Allemagne, la déclaration sur l'Europe libérée et le principe de la création de l'Organisation des Nations (ONU)**. **C'est dans ce contexte particulier** que le texte a été rédigé.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 03

3

LA CONFERENCE DE POTSDAM

Ce texte s'inscrit dans le cadre des règlements de la seconde guerre mondiale. Avant même la fin de la guerre, la victoire des alliés s'était déjà dessinée, car les rapports de force sont tournés en faveur de l'URSS et de ses alliés. Les conséquences étant très lourdes, il fallait un règlement du conflit. C'est dans ce contexte qu'on a lancé ce communiqué sorti de la conférence de Potsdam qui est organisée par trois des puissances alliées victorieuses de la Seconde Guerre mondiale pour fixer le sort des nations ennemies, de réorganiser le monde d'après-guerre et décider du sort de l'Allemagne et des nouvelles frontières de l'Europe. Les États-Unis sont représentés par le président Harry Truman, l'URSS par le secrétaire général et dirigeant Joseph Staline et le Royaume-Uni par ses premiers ministres successifs Winston Churchill et Clément Attlee. Elle a débuté le 17 juillet 1945 et s'est terminée le 2 août 1945 au château de Cecilienhof, près de Potsdam, dans la banlieue sud-ouest de Berlin. C'est dans ce contexte particulier que le texte a été rédigé.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 04

LA GUERRE FROIDE CONTEXTE GENERAL

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans le cadre A la fin de la Seconde Guerre mondiale, une situation originale se met en place. Les Etats-Unis et l'URSS apparaissent comme deux superpuissances qui se regardent avec méfiance. Leur opposition prend d'abord la forme d'une guerre froide. Sans jamais s'affronter directement, chacun des deux grands se proclame le modèle politique, économique et culturel de référence et pousse les autres Etats à entrer dans cette logique bipolaire. De 1947 à 1953, on assiste à la formation de deux camps hostiles, à de multiples conflits et rivalités. Puis, à partir de 1953, apparaît un nouveau contexte, fruit de la décolonisation, du redressement de l'Europe et des fissures à l'intérieur des blocs qui ne sont plus homogènes. Les deux Grands établissent alors de nouvelles règles : la coexistence pacifique Toutefois, les rivalités continuent avec des conflits périphériques. La guerre froide ne prend fin qu'avec la chute du Mur de Berlin et l'implosion du bloc soviétique. C'est dans cette atmosphère que le texte a été rédigé.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 05

4

LA FORMATION DES BLOCS

Ce texte s'inscrit dans le cadre de la guerre froide et plus particulièrement, de la formation des blocs. A la fin de la Seconde Guerre mondiale, une situation originale se met en place. **Les Etats-Unis et l'URSS** apparaissent comme deux superpuissances qui se regardent avec méfiance. **De 1947 à 1953**, on assiste à la formation de deux camps hostiles, à de multiples conflits et rivalités. Leur opposition prend d'abord la forme d'une guerre froide. Sans jamais s'affronter directement, chacun des deux grands se proclame **le modèle politique, économique et culturel** de référence et pousse les autres Etats à entrer dans cette logique bipolaire. **C'est dans ce contexte particulier** que l'auteur a écrit ce texte pour montrer la violation des accords de **Yalta** et la formation des deux blocs, mais aussi en expliquant l'équilibre de la terreur.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 06

LA GUERRE DE COREE

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans le cadre de la guerre de **Corée juin 1950-juillet 1953**). La guerre de Corée, qui commence **le 25 juin 1950**, vient sanctionner la « **guerre froide** » que se livrent **Américains et Soviétiques** au lendemain de la Seconde Guerre mondiale. **En 1945**, les **Soviétiques** ont occupé **le nord de la Corée** jusqu'au niveau **du 38° parallèle** qui marque la séparation avec la **Corée du Sud**, où se sont installés les **Américains**. Les causes de la guerre remontent aux conditions dans lesquelles ont été établis les deux gouvernements coréens en **1948**: celui du Nord a refusé de reconnaître la légitimité des élections menées dans le Sud sous l'égide de la Commission des Nations unies; celui du Sud se targue de la tutelle de **l'ONU** pour clamer qu'il est le seul gouvernement légitime de la Corée, bien que **l'ONU** ait seulement sanctionné la validité des élections dans le Sud. Dès lors, chacune des parties se croit légitimée à reconquérir l'autre. **C'est dans ce contexte** que l'auteur a écrit ce texte pour nous expliquer la guerre de Corée.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 07

CRISE DES FUSEES DE CUBA

Ce texte s'inscrit dans le contexte général de la guerre froide, notamment la crise des **fusées de Cuba**. Tout commence avec l'arrivée de **Fidel Castro** au pouvoir à la suite d'un coup d'état en **1959** et qui décide de changer l'histoire de ce pays. Il va ainsi rompre avec **les Etats-Unis**, proclamer l'appartenance du pays dans le bloc oriental et nationaliser toutes les entreprises **Américaines**. Effrayés par la présence et la proximité de l'ennemi, **les USA** vont mettre **Cuba** sous embargo et planifier le renversement du régime de **Castro** avec le débarquement des exilés cubains (**formés en Floride par la CIA**) dans la baie des cochons où ils seront farouchement massacrés par les milices révolutionnaires cubains. Devant une telle menace, **Fidel Castro** effrayé à son tour autorise **l'URSS** d'installer ses missiles sur le **de Cuba**; des missiles qui seront braqués directement vers les **Etats-Unis**. Les missiles **soviétiques** sont démantelés **le 12 novembre 1962** et la quarantaine est levée **le 20 novembre**. **C'est ce qui justifie** ce texte qui nous est soumis.

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 08

LA NOUVELLE DETENTE

Ce texte s'inscrit dans le cadre de la détente. Après une **guerre fraîche** très coûteuse surtout à cause de la course aux armements, **les soviétiques et américains** sentent d'avantage l'essoufflement économique et se trouvent dans l'emprise d'une crise budgétaire. Ainsi, ces **deux grands** éprouvent le besoin de renoncer à cette course, d'apaiser la tension en jouant les cartes à la négociation; ceci sera facilité par l'arrivée au pouvoir de **Gorbatchev en 1985**. **C'est dans cette logique** que le texte nous parle.

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 09

6

L'ONU (ORGANISATION DES NATIONS UNIES)

La Société des Nations (SDN) ayant échoué dans sa mission de maintenir la paix mondiale, dès le 14 août 1941, Winston Churchill et Franklin Delano Roosevelt prévoient, dans la Charte de l'Atlantique, l'instauration d'un nouveau système de sécurité collective. La Charte des Nations unies fut élaborée par les représentants de 51 pays à la Conférence de San Francisco du 25 avril au 26 juin 1945. Ils prirent pour base de leurs travaux les propositions rédigées entre août et octobre 1944 à Dumbarton Oaks par les représentants de la Chine, des Etats-Unis et de l'URSS et approuvées à la Conférence de Yalta. L'Organisation des Nations unies naquit officiellement le 24 octobre 1945, lorsqu'elle fut ratifiée par la Chine, les Etats-Unis, la France, le Royaume-Uni et l'URSS et par la majorité des autres pays signataires.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 10

LA CHINE DE 1945 AUX ANNEES 1990

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans le cadre de la Chine de 1949 aux années 1990. Le renversement de la dynastie impériale mandchoue des Qing au pouvoir en Chine depuis 1644 a été l'aboutissement d'une révolution moderne : la révolution de 1911. Avec la proclamation de la République, la page de la Chine impériale est tournée. La nouvelle période qui s'ouvre est marquée par les désillusions de la révolution de 1911, par une série de guerres civiles (1927-1937 ; 1945-1949), par une volonté de construction du socialisme dans la nouvelle République populaire de Chine (1949-1976). A partir de 1977, avec Deng Xiaoping puis Jiang Zemin, la Chine adopte une nouvelle politique économique axée sur la modernisation, la libéralisation et une plus grande ouverture aux pays industriels capitalistes. C'est dans ce contexte particulier que le texte a été rédigé.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 11

LA DECOLONISATION GENERALE

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans **le cadre de la décolonisation**. La **fin de la seconde guerre mondiale** s'est soldée par la faillite de l'hégémonie européenne. Les pays colonisés **d'Asie et d'Afrique** soutenus par **les intellectuels** après avoir fait une **prise de conscience** ont rejeté l'autorité coloniale. **C'est le début de la décolonisation** qui est un processus fort ancien qui **s'accélère depuis 1945**. En effet, on assiste à la disparition des grands empires coloniaux. Ce mouvement d'émancipation des peuples colonisés est dû à une série **de facteurs**, les uns relevant de la vie intérieure des peuples dominés, les autres de l'influence de certains événements extérieurs. **C'est dans cette atmosphère que l'auteur** a écrit ce texte pour montrer l'engagement de L'intelligencia africaine et asiatique pour s'opposer au colonialisme.

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 12

LA DECOLONISATION EN AFRIQUE

Ce texte s'inscrit dans le cadre de la décolonisation suite à **la conférence de Bandung** et à **la crise de Suez**, qui induit le développement la deuxième phase de **la Décolonisation**. Celle-ci, située principalement **en Afrique**. **En Afrique du Nord**, **la France** doit affronter une grave crise qui débute avec le soulèvement **du FLN(1954)**. La Guerre d'**Algérie** prend place dans le mouvement de la Décolonisation qui affecte les empires occidentaux après **la seconde GM**. Elle s'inscrit dans le cadre du combat anti-impérialiste et conduira au terme d'une histoire sociale **franco-algérienne**, parfois antagoniste. **C'est dans cette logique que s'inscrit** ce texte.

PROPOSITION DE CONTEXTE HISTORIQUE 13

LA DECOLONISATION EN ALGERIE

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans le cadre **de la décolonisation en Algérie**. **L'ancienneté des nationalismes**, **l'impact de la Seconde Guerre mondiale en Afrique du Nord** et **la défaite française en Indochine** ont fortement contribué à la décolonisation de **l'Algérie**. Ce pays **du Maghrébin**, occupé par **la France entre 1830 et 1847**, offre un exemple de **décolonisation violente**. Colonie française de peuplement **L'Algérie** a été victime d'une exploitation économique et d'une injustice politique. Ce qui va entraîner l'essor d'un nationalisme exprimé par l'unité au sein de **la FLN**. Ce mouvement politique va réclamer son **autonomie face à une France entêtée**, cela va engendrer des affrontements entre **français et musulmans algériens**. La libération est obtenue à la suite d'une guerre longue **(8 ans)** et mouvementée, causée surtout par l'existence d'une communauté européenne **(les "Pieds Noirs")** qui s'oppose à toute idée d'autonomie. **C'est dans ce contexte retraçant la guerre d'Algérie** a été rédigé.

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 14

LA DECOLONISATION EN AFRIQUE NOIRE

Les événements relatés dans ce texte s'inscrivent dans le cadre de la **décolonisation en Afrique noire**. La décolonisation en **Afrique noire** a débuté en **Gold-Coast** pour s'étendre aux autres régions **de l'Afrique occidentale**. L'implantation d'une **administration indirecte** a rendu précoce l'éveil du sentiment national contrairement au système administratif direct **de la France** qui a cherché à étouffer les mouvements nationalistes. **L'entêtement** du Portugal pousse les mouvements nationalistes à faire recours à la voie des armes pour arracher leur indépendance. **C'est dans cette logique que s'inscrit** ce texte.

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 15

LA DECOLONISATION EN INDE

Depuis 1857, l'Inde était devenue une colonie de la Couronne, dirigée par un gouverneur général, le vice-roi des Indes. Avec 300 millions d'habitants et le développement de la culture, du riz, du thé et de l'industrie textile, l'Inde est considérée comme "Perle de l'empire colonial britannique". Une bourgeoisie industrielle et commerciale formée dans les écoles et les universités anglaises voit le jour. En 1885, est créé le Parti du Congrès ou Congrès national indien. En 1906, est fondée la Ligue musulmane. Indiens britanniques font des tractations pour l'indépendance de l'Inde qui aboutira le 15 août 1947. Cependant des facteurs multiples entraînent la division par deux (2) états tels que : l'existence de parti à vocation ethnico religieuse : INC 1885 qui souhaite l'Inde dans l'unité alors que la ligue musulmane (1906) souhaite la séparation de l'unité en deux états, et la volonté des musulmans d'avoir un état à eux sous Ali Jinnah . C'est dans ce contexte particulier que ce texte est rédigé.

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 16

LA DECOLONISATION EN INDOCHINE

Ce texte s'inscrit dans le contexte de la décolonisation en Indochine. Entre 1946 - 1954 : la guerre d'Indochine entre la France et le Vietnam le 19 décembre 1946 le Viêt-minh déclenche l'insurrection de Hanoï. Ainsi cette guerre entre dans le contexte RI car les Européens apportent leurs aides à la France dans leur politique de roll back alors le Vietnam bénéficie du soutien de l'URSS et de la Chine. Ainsi après une longue guerre d'usure la France subit une défaite à Dien Bien Phu le 7 mai 1954. C'est dans la même logique que s'inscrit ce texte

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 17
LA DECOLONISATION AU PROCHE-ORIENT

10

Ce texte s'inscrit dans le contexte général de **la décolonisation au Proche-Orient**. Le Proche Orient correspond à l'Asie occidentale et **au Nord-est africain**. En effet, **Le 14 Mai 1948**, l'Etat d'Israël est proclamé après le vote **du plan de partage** de l'**ONU** par la **résolution 181 du 29 NOVEMBRE 1947** qui divise la Palestine en **deux États** : un état juif appelé Israël et un état arabe qui garde le nom Palestine. Cette zone demeure un foyer de tensions permanentes entre les Etats et les peuples **arabo-musulmans** d'un côté et la **communauté juive** de l'autre et principalement **en terre de Palestine**. Malgré les multiples solutions proposées, la crise reste perdure. **C'est dans ce contexte particulier que le texte a été rédigé.**

PROPOSITION CONTEXTE HISTORIQUE 18
LA DECOLONISATION AU SENEGAL

Ce texte s'inscrit dans le contexte général de la décolonisation. **La deuxième guerre mondiale** est un véritable tournant dans **l'évolution politique du Sénégal**. L'émancipation de la colonie **du Sénégal** s'inscrit dans le contexte de **la décolonisation de l'AOF**, dont **Dakar** était la capitale. Les germes de cette évolution semés à **Brazzaville** en **1944** entraînent une nouvelle situation qui se traduit par l'éclosion du sentiment national porteur de la lutte qui aboutira à l'indépendance en **1960**. C'est dans cet atmosphère que le texte a été rédigé.

**LE GROUPE DE RENFORCEMENT
LES ITINÉRAIRES DU SAVOIR**
vous souhaite bonne chance !! pour le
baccalauréat 2024

