

Devoir surveillé du Vendredi 02 Décembre 2016			
<u>Série</u> : T.S.S	<u>Année scolaire</u> :2016-2017	<u>Durée</u> :3 heures	<u>Coef</u> : 3
<u>Epreuve</u> : Histoire			

L'élève traitera l'un des deux sujets au choix.

Géographie : Dissertation

Contexte : l'agriculture malienne.

Environ 80% de la population malienne tirent leurs revenus de l'agriculture. Cependant cette agriculture reste sous-développée.

Tu te proposes de présenter un exposé dont les grandes lignes sont constituées des éléments de réponses à la consigne ci- après :

Consigne :

- 1- Présente le rôle de l'agriculture au Mali ;
- 2- Expose les problèmes de l'agriculture malienne ;
- 3- Propose des solutions pour développer l'agriculture au Mali ;
- 4- Le devoir sera complété par un croquis des régions agricoles du Mali.

Sujet n°2 :

Commentaire de texte : (20points)

Contexte d'évaluation : la population malienne

Texte: Le désespoir de la jeunesse malienne

La jeunesse constitue l'avenir de tout pays lorsqu'elle est perçue , comme un véritable moteur de tout développement. Hélas au Mali, cette jeunesse demeure marginalisée dans les décisions au moment des choix de projet de société. Il semble que pour le moment, il n'est pas clair pour tous que la jeunesse doit jouer effectivement un rôle conforme à la place qu'elle occupe dans notre société.

Cette contradiction entre ses capacités, ses potentialités, et la marginalisation dont elle est victime, a conduit à cette catastrophe que nous connaissons actuellement en matière d'emploi. En effet, de par ses qualités multiples : enthousiasmes, disponibilité créativité, esprit inventif, manque de calcul, ses aigus de la justice. Imagination. Cette jeunesse peut contribuer à relever les multiples défis auxquels le Mali est confronté surtout en cette période de crise généralisée, multiforme aigue, mais malheureusement, confortablement installée dans notre vécu quotidien. La jeunesse est, non seulement force, mais aussi de proposition et alternative et la situation de grave déprime que connaît notre pays. En somme, responsabiliser la jeunesse, laisser la satisfaire son désir et sa volonté de participer à l'œuvre comme, écouter les jeunes, dialoguer avec eux, et prendre en considération leurs propositions.

Consigne :

- 1- Présente ce texte et dégage son idée générale.
- 2- Explique la première phrase du texte.
- 3 -Relève les passages du texte qui montrent que les jeunes peuvent propulser le Mali vers le développement.
- 4- a- L'auteur fait allusion à une crise dans le texte. La quelle ? Quelles furent ses conséquences pour le Mali ?
b- Cite les grands problèmes auxquels la population malienne est confrontée ?