

ACADEMIE D'ENSEIGNEMENT DE KITA	LYCÉE SIMBO KEITA DE KITA
Devoir d'Histoire	Série : TSS
	Durée : 3H
	Coeff : 3

NB : L'apprenant traitera l'un des sujets au choix.

Sujet 1: Dissertation (20 points)

Contexte d'évaluation : la division du monde en deux blocs après la deuxième guerre mondiale.

Dans l'euphorie de la victoire en 1945, l'entente établie entre les Alliés n'a pas survécu aux épreuves de la paix à causes des divergences idéologiques de deux grands vainqueurs.

Ci-dessous des documents aide-mémoire.

Document 1 : la division de l'Europe et le « rideau de Fer ».



NB : l'expression « rideau de fer » est inventée le 5 mars 1946 par Churchill, ancien premier ministre britannique. Durant la guerre froide, le rideau de fer désigne la frontière qui sépare l'Europe en deux blocs. Cette frontière est militarisée c'est-à-dire qu'elle est clairement visible par présence de chars d'assaut, de troupes militaires, de murs et de barbelés. Ce rideau de fer s'étend sur environ 8 500 kilomètres.

Document 2 : La coexistence pacifique

« Parce que nous voulons préserver l'humanité de la guerre, nous appelons les puissances occidentales à la compétition pacifique et noble ; prouvons les avantages de nos systèmes non pas à coups de poing, ni par la guerre, mais par la compétition économique. L'Union soviétique et les autres pays socialistes existent, c'est un fait réel ; réel également le fait que les autres pays capitalistes vivent sous d'autres régimes sociaux. Reconnaissons cette situation, ne cherchons pas à la changer. »

N. Khrouchtchev, La Pravda, 6 septembre 1959.

Document 3 : La crise des fusées

« J'annonce l'institution d'une quarantaine rigoureuse sur tout équipement militaire offensif acheminé vers Cuba. La politique de notre pays sera de considérer tout lancement de missile nucléaire, à partir du sol cubais, contre toute Nation de l'hémisphère occidental, comme une attaque de L'Union Soviétique contre les États-Unis, appelant en représailles une riposte complète contre L'Union soviétique. [...] Il est un chemin que nous ne suivrons jamais : celui de la capitulation et de la soumission. Notre but n'est pas la victoire de la force, mais la défense du droit. Avec l'aide de Dieu, nous atteindrons ce but. »

J. F. Kennedy, Discours télévisé, 22 octobre 1962.

Document 4 : Le recul de Khrouchtchev

« Nous sommes prêts à retirer de Cuba les armes que vous considérez comme offensives. Nous sommes prêts à prendre cette obligation devant l'ONU. Ces armes sont disposées à Cuba à la demande du gouvernement de la Havane et uniquement dans un but de défense. Pour cette raison, s'il n'y a pas d'agression contre Cuba ou d'attaque contre l'URSS et ses autres alliés, ces armes, il va de soi, ne menacent personne. »

N. Khrouchtchev, Message à Kennedy, 26 octobre 1962.

Consigne : à partir de tes connaissances acquises à l'école, *dégage les causes de la division du monde en deux blocs, explique les mesures prises par les deux grands pendant la coexistence pacifique puis caractérise deux crises qui ont troublé la coexistence pacifique.*

Sujet 2 : Commentaire de documents (20 points)

Contexte d'évaluation : la manifestation de la guerre froide.

Ci-dessous un document aide-mémoire.

Document : La peur d'une troisième guerre mondiale.

« En 1950, les Coréens du Nord pénétrèrent en Corée du Sud ; aussitôt, l'aviation, puis l'infanterie américaine interviennent ! Après l'entrée d'une armée de « volontaires » chinois au secours de la Corée du Nord, Mac Arthur voulût lâcher des bombes sur la Chine ; alors l'URSS interviendrait. On distribua en Amérique 50 millions de plaques résistant aux radiations, qui permettrait d'identifier les victimes. Truman décréta l'état d'urgence.

En cas de guerre, l'armée rouge ferait vite d'envahir l'Europe jusqu'en Brest. Tout le monde parlait de l'occupation possible de la France. A Paris c'était la panique, on faisait la queue devant les épiceries pour stocker les conserves et du sucre. « Moi, nous dit Francine Camus, le jour où les Russes entrent dans Paris, je me tue avec mes deux enfants ».

Simone de Beauvoir, la Force des choses, Gallimard, 1963.

Consigne : à partir de tes connaissances acquises à l'école ;

- 1- Présente ce document et dégage son contexte historique. (3pts)
- 2- Relève les passages du document qui montrent le risque d'une troisième guerre mondiale. (3pts)
- 3- Qui est Mac Arthur ? Pourquoi voulait-il utiliser la bombe atomique ? (3pts)
- 4- Explique l'évènement auquel le document fait allusion. (5pts)
- 5-a. Pourquoi cet évènement provoqua la panique à Paris ? (2pts)
b. Nomme les présidents des Etats-Unis et de l'URSS à cette période. (2pts)

Nb : présentation de la copie : 2 points.