



RESEAU LIBRE SAVOIR
LE BAC EN POCHE / SESSION 2023
COORDONATEUR NATIONAL / MONSIEUR NDOUR
TEL : 77-621-80-97 / 77-993-41-41

RENFORCEMENT DES CAPACITES METHODOLOGIQUES

SUJETS DE DISSERTATION HISTORIQUE PORTANT SUR LA LECON 2

SUJET 1

Contexte

Pour certains la guerre froide a commencé en 1917, avec la victoire du communisme soviétique. Pour d'autres, elle débute en 1941, quand la mondialisation de la guerre a fait émerger la double puissance des Etats-Unis et de l'URSS. En fait tout se joue entre 1945 et 1947. La tension atteint son point culminant en octobre 1962. La guerre froide a pris fin parce que l'un des deux camps s'est effondré.

Consigne

Après avoir analysé à travers des exemples précis, la pertinence de chacune des dates évoquées ci-dessus comme point de départ de la guerre froide, discuter du bien- fondé des causes ayant mis un terme à cette guerre, telles qu'évoquées dans le propos ci-dessus.

SUJET 2

Contexte

Quand le désir de ne pas se laisser entraîner dans une confrontation militaire prend le pas sur celui de l'emporter, la « coexistence pacifique » se substitue à la guerre froide. André Fontaine

Consigne

A la lumière du propos de Fontaine, les facteurs et les limites de la « coexistence pacifique ».

SUJET 3

Contexte

Une ombre est descendue sur les scènes si récemment éclairées par la victoire alliée. Nul ne sait [...] quelles sont les limites, s'il y en a, au mouvement d'expansion et de prosélytisme soviétiques. W. Churchill, 5 mars 1947

Consigne

Après avoir montré les raisons qui sous-tendent le discours sur le « rideau de fer », évoquez la portée du discours de Churchill dans les relations Est/Ouest entre 1946 et 1955.

SUJET 4

Contexte

De Stettin dans la Baltique à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent. Derrière cette ligne, se trouvent toutes les capitales des anciens États d'Europe centrale et de l'Est [...] et toutes sont soumises, d'une manière ou d'une autre, non seulement à l'influence soviétique mais à un contrôle étroit et, dans certains cas, croissant de Moscou. W. Churchill, 5 mars 1947.

Consigne

Dans une étude comparative, montrez l'évolution des deux blocs de 1946 à 1953.

En vous appuyant sur la thèse de Churchill, montrez la situation socioéconomique et politique des deux Europes après 1947.

SUJET 5

Contexte

La « guerre froide » est un conflit dans lequel les parties s'abstiennent de recourir l'autre. [...] les belligérants cherchent à marquer le maximum de points en employant toutes les ressources de l'intimidation, de la propagande, de la subversion, voire de la guerre locale, mais en étant bien déterminés à éviter de se trouver impliqués dans des opérations armées les mettant directement aux prises. André Fontaine

Consigne

Après avoir exposé les causes de la rupture, montrez leur manifestation dans le monde de 1946 à 1953.