

La sociologie

La sociologie est :

- Pour les uns : **une critique de la société** (toute rigueur scientifique n'est qu'idéologique)
- Pour les autres : une des **formes de réflexion sociale et de renaissance des idéologies**

Elle regroupe 3 disciplines : **la sociologie, la psychologie sociale et l'ethnologie** (pas de $\neq$ fondamentale entre la **problématique et la méthodologie** des 3 disciplines).

En français : culture = culture intellectuelle

Pays anglo-saxon : culture = civilisation

Pour sociologue et ethnologue, tous les peuples ont une civilisation.

L'ethnologue cherche à découvrir des cultures, des peuples et essaie de les comprendre en les regardant vivre. Il doit se garder de tout **ethnocentrisme** qui conduirait à des jugements de valeur

La psychologie sociale : technique et méthode d'enquête qui utilise la **communication verbale** entre enquêteur et enquêté et **l'expérimentation en laboratoire** sur des petits groupes

La sociologie est bien une science sociale (dans sa perspective théorique et méthodologique) qui s'applique à des champs de la réalité sociale pour en faire des spécialités.

La sociologie **ne traite pas de problèmes qui lui appartiennent en propre et encore moins de problèmes nouveaux**. Il prétend constituer une **science positive et cumulative des faits sociaux**.

Née/apparaît comme discipline scientifique dans **la seconde moitié du XIXème (période de lutte ouvrière)**, la sociologie est le **fruit d'une histoire et d'acquis dans $\neq$ domaine de la pensée et de l'histoire sociale**, et aussi en partie, le fruit **de la volonté des classes dominante de comprendre pour maintenir son pouvoir**:

Né aussi à une période du développement du capitalisme, dont l'un des désirs du capitalisme, est l'élévation des connaissances, conduisant à :

- création d'école publique gratuite et obligatoire jusqu'à (13) 16 ans
- l'apparition de salle de garde pour les très jeunes enfants
- L'enseignement des pratiques d'hygiène pour avoir du personnel en bonne santé

Sociologie et psychologie s'inscrivent dans une **nécessité dictée pour la classe dominante**, par les besoins de **maîtrise des contractions que son système économique génère**.

La sociologie s'élève en désignant **un nouveau type objectivant et historisant de compréhension de l'existence humaine** au détriment de la psychologie.

La sociologie est construite **sur l'approfondissement des relations d'interdépendance entre l'individu et son contexte**

2 grandes directions pour la sociologie :

- 1) **Connaitre pour maîtriser et même manipuler au travers de la presse**, principalement les aspirations qui se font jour
- 2) **Connaitre pour dépasser un système** dont **l'inhumanité constitutive** est comprise comme l'obstacle majeur à la possibilité de construire un monde de plus en plus humain.

La sociologie est aussi un enjeu politique :

Contrairement aux autres être vivant, les humains sont de **natures sociohistorique**, Ils ne sont plus inscrit dans un processus d'adaptation mais dans **une démarche d'accumulation (des acquis de la génération ant) et d'appropriation.**

La base du développement, l'essence de l'homme n'est pas le biologique mais le social.

Auteur majeur de la constitution de la sociologie comme discipline scientifique et théorique : Alexis Tocqueville, Karl Marx, Max Weber.

Alexis Tocqueville :

-rigueur méthodologique dans l'étude de la démocratie américaine et de l'Ancien Régime Français.

Karl Marx : « il parle d'un système qui s'exonère des besoins humains pour ne s'occuper que du profit »

- révolutionnaire, militant révolté par l'enrichissement de la minorité et l'appauvrissement des masses
- analyse la société capitaliste rigoureusement et scientifiquement pour la **comprendre et essayer de la transformer**
- Il met à jour les contradictions internes de ce développement : opposition des classes, exploitation et aliénation
- remet en cause, la **domination** d'être humain sur d'autres être humain
- pointe du doigt l'**aliénation** la **perte d'humanité** possible qui en résulte pour tous.

3 grands courants caractérisent les positionnements des penseurs lors de cette période fondatrice :

1) **Le siècle des lumières : usage de statistiques pour dégager des régularités**

DIDEROT, MONSTESQUIEU, CONDORCET : « esquisse d'un tableau historique de l'esprit humain »

L'expression science sociale : voit le jour en 1790 en France dans l'entourage de Condorcet. Science sociale : nouveau type objectivant et historisant de compréhension de l'existence humaine au détriment/à la suite de la psychologie et la philosophie.

2) **Le socialisme utopique :**

- DE SAINT SIMON : sa construction théorique a une finalité morale, collective et porte le souci d'améliorer le sort des classes les plus pauvres
- FOURIER, PROUDHON et OWEN

3) **Les traditionnalistes :**

Refuse que l'organisation de la société **procède de la raison** ; une raison aveugle à la réalité des réseaux de relation qui enserrant l'individu dans une communauté d'appartenance

LE PLAY : mène observation minutieuse des conditions de vies des milieux populaires : décrit, quantifie

AUGUSTE COMTE :

-il a inventé le terme sociologie : « étude des sciences sociales »

-courant positiviste

-conception empirique : toute connaissance relève de l'observation et de l'expérience

-il était évolutionniste

Pour donner des repères dans cette évolution, il dégage des blocs historiques qu'il a appelé « **Loi des 3 états** » :

- **L'état théologique** : dominé par le **surnaturel, la religion** (ex le Moyen-âge)

- **L'état métaphysique** : marqué par l'apparition de **principes abstraits** qui énoncent une **idée générale de l'homme** et triomphent sous la révolution

- **L'état positif** : phase de **maturité**, caractérisée lors de l'avènement de la **société industrielle**, par la **découverte, l'observation scientifique et des principes organisateurs de la société**

TARDE :

- **1^{er} criminaliste français**

- un des 1^{er} penseurs à établir le lien **entre psychologie scientifique, aliénisme et l'idée qui génère des faits sociaux** dans son ouvrage : « les lois de l'imitation » sous-titré *Etude sociologique* :

EMILE DURKHEIM :

- **fondateur de l'école française de sociologie**

- sa préoccupation centrale : **les fondements de la cohésion sociale et son évolution**

- étudie le passage à la **solidarité fondée sur la complémentarité** et **produite par le processus de division du travail**

- cherche à doter la sociologie d'une méthodologie propre, d'où son ouvrage de référence : « **les règles de la méthode sociologique** »

- règle centrale : les « **faits sociaux doivent être traités comme des choses** » = **le chercheur doit se comporter comme si les faits sociaux étaient extérieurs à lui** (impératif pr qu'il y ait science, sauf qu'il ne peut s'extraire de la société dont il fait parti)

- il faut s'armer méthodologiquement pour mettre de côté ses préjugés, signification habituelle et recourir à la **méthode de la définition**, cad **construire au préalable son objet d'étude et ses outils sémantiques**

- fait social : « **manière d'agir, de penser, et de sentir extérieurs à l'individu et qui sont doués d'un pouvoir de coercition en vertu duquel ils s'imposent à tous** » = **phénomène collectif, antérieur et extérieur à la conscience individuelle** sur laquelle celui-ci exerce **une contrainte**.

- pour lui l'individu intériorise un ensemble de principes qui l'influencent **sans qu'il s'en rende compte** (pas de libre arbitre = construction de la pensée et des choix sans influence)

- **le sociologue doit expliquer le social par le social**

- DU-BOIS :

- **1^{er} sociologue noir américain**

- Ds les années 60 : précurseur de la sociologie américaine

- Critique la société américaine envers le regard de la sociologie blanche

- Pour lui meilleure connaissance de la société = solution au racisme en US

- **Sociologie empirique**

- **Etude sur le ghetto noir de Philadelphie commandée par l'université de Pensylvanie** (1^{er} enquête sociologie en US), par une **observation directe et prolongée** « **observation participante** » = **observation empirique**

- Les noirs de Philadelphie : livre de combat politique en faveur de l'émancipation de la minorité noire aux US

- Son but était de proposer **un contre-feu sociologique** aux explications dominantes de l'inégalité raciale fondées sur l'**infériorité supposée** « **naturelle** » des Afro-américains

- **Réfute thèse du Darwinisme social, ne met pas en avant les faits biologiques mais les faits sociaux et historiques**

MAX WEBER :

Distingue **jugement de valeur** et **rapport aux valeurs**

Jugement de valeur : évaluer les actions d'autrui a/p de nos propres critères posés à **priori** = à bannir en sociologie

Rapport aux valeurs : chercher à saisir la signification, valeur que donne un individu à son action = c'est **la démarche compréhensive** qu'il préconise en sociologie

Selon lui, la société occidentale se caractérise par un processus de **rationalisation ou de désenchantement du monde** = abandon progressif des ressorts

Pour lui **4 formes d'actions sociales** :

- 1) **L'action traditionnelle** : s'appuie sur les coutumes et habitudes acquises
- 2) **L'action affective** : s'appuie sur les pulsions/ émotions
- 3) **L'action rationnelle en valeur** : consiste à se **conformer à ses convictions** sans tenir compte de leurs **conséquences pratiques**
- 4) **L'action rationnelle en finalité** : consiste à évaluer les moyens dont on dispose pour atteindre un objectif préalablement fixé

SIMMEL

- Un des pionniers la **sociologie formelle et de la sociologie d'action**
- Un des pionniers de la **psychologie sociale**

Pour être une science :

On part de l'héritages nourrie de philosophie, d'histoire, de psychologie, d'enquête sociale, théories de dépôts, des idées préconçues, hypothèses **c'est ainsi qu'on constitue l'objet en sociologie**

Elle a cherché à asseoir sa reconnaissance comme science, en utilisant des outils **comme les statistiques, les mathématiques et des procédures de recherches** = expérimentation ?.

Les transferts méthodologiques de la sociologie ont portés sur :

- **La procédure expérimentale** : formuler une hypothèse (pas une question mais une affirmation), rassembler des données pour la confirmer ou l'infirmier.
- **L'importation de « concepts utiles »** : fonction, structure, champ qui permettent de construire une grille d'analyse
- **L'importation d'outils statistiques**

Attention : Au statistique et à l'outil mathématique :

-ils ne sont pas à eux seuls être garant de la rigueur d'une démarche (il faut ajuster la méthode au question et info disponibles)

- La corrélation est un principe nécessaire mais non suffisant pour en déduire une imputation causale .

L'avant détermine l'après = la cause produit l'effet

Bourdieu « la causalité du probable » fonction des déterminants de l'action.

L'avenir est déjà présent dans la cause.

« L'élément est déterminé par l'ensemble »

2 types de relation peuvent être repérés dans la société ? :

- 1) **La relation de type fonctionnel** : importé de la biologie par DURKHEIM. Individu et institution remplissent des fonctions dans la société, qui contribuent au fonctionnement de l'ensemble.
- 2) **La relation structurale ou causalité structurale** (C. LEVY-STRAUSS)

LES THEMES PRINCIPAUX DE LA SOCIOLOGIE :

- **L'individu et la société**
- **La culture**
- **La socialisation**
- **Le contrôle social, normes et déviance**
- **La stratification sociale**
- **L'opinion publique**
- **Le pouvoir politique et la société**

L'individu et la société : l'innée et l'acquis

- Pour certains, tout est don biologique/du ciel, et les talents qu'apporte l'individu en naissant font sa personnalité
- Pour d'autres : c'est l'éducation qui donne la forme.

Le sociologue veut étudier **ce qui est « social » chez l'individu** et dans **quelle mesure** les mb d'un mm groupe ont **des traits en commun transmis par leur société**

L'individu est analysé en tant que **produit social de causalités multiples** et en tant **qu'acteur disposant de marge de manœuvres plurielles**.

Culture et civilisation :

-La théorie de la culture : étude des relations entre les éléments qui composent un mode de vie.

La culture n'est ni une pratique, ni la simple somme descriptives des us et coutume des sociétés.

La culture se définit par ses **schéma d'organisation, ces formes d'énergie humaine** qui apparaissent et se révèle à l'intérieur et sous jacente à toutes les pratiques sociales.

L'analyse de la culture vise à découvrir la **nature de l'organisation** que constitue le complexe de ces relations. »

Définition de culture de Williams : « somme **des descriptions disponibles** au moyens desquelles les sociétés donnent **un sens à leurs expériences communes** et en sont le reflet ».

Culture selon l'approche culturaliste : « **ensemble de pratiques et représentations sociales cohérentes et caractéristiques** d'une société donnée.

Il met l'accent sur l'homogénéité culturelle de chaque société humaine.

Autre définition encore : « **code** qui permet aux gens **de se comprendre**, de communiquer entre eux »

Les cultures ne sont pas hermétiques : l'acculturation = s'approprier une culture différente de la sienne.

Les **normes culturelles** d'une société **varient** et peuvent **parfois s'opposer d'un groupe social à l'autre** :

-La sous-culture : valeur et pratique sociale d'un groupe donné au sein de la société

-contre-culture : lorsque les groupes s'opposent à la culture dominante et préconisent l'instauration de nouvelles normes culturelles.

La culture populaire est la culture dominée, elle n'est jamais envisagée p/r à elle-même mais toujours p/r à la culture légitime.

Stratification sociale :

La notion de classe sociale apparaît **fin XVIIIème siècle en Écosse et en Angleterre**. L'approche classificatoire se développe **début XXème siècle**.

On parle de classe, lorsque la division de la société en groupe n'a pas d'existence légale

-élaboration des classifications sociales de Booth

-Autorité, revenu, prestiges sont les 3 dimensions principales des inégalités.

Les positions sociales ne sont pas innées ou héritées mais sont **construites et acquises**.

2 acceptations :

- 1) **Ensemble des systèmes de différenciation sociale** basés sur la **distribution inégale** des **ressources** et des **positions** dans une société
*Une différenciation en classe peut se superposer à un autre mode de stratification.
- 2) **La notion de stratification** est réservée aux **analyses s'opposant aux théories** qui voient dans les classes sociales des groupes fondamentaux **opposés et irréductibles les uns aux autres**.

LENSKI :

-distingue **2 pôles théoriques relatifs** à la stratification sociale :

Les théories du conflit

Les théories fonctionnalistes (notion de système intégré)

KARL MARX donne aux classes sociales, **une catégorie pratique**. Elles se définissent :

-par leur **place dans une société donnée et par leur rôle dans l'histoire**

-par la **manifestation des contradictions du capital**, de la société bourgeoise, des acteurs politiques ou sociaux historiques.

Pour lui, l'appartenance à une classe fait appel aux critères :

-**objectif**

-**subjectif** : le sentiment d'appartenance à une classe sociale : conscience de la classe.

Classe : catégorie de gens ayant certaines caractéristiques = groupe particulier situé dans la société a/p de **son rôle dans la production** et aussi **dans l'histoire** : c'est un **groupe socio-économique et un groupe historique**.

La catégorie de classe **sert à décrire une structure sociale, la genèse et les changements sociaux**.

MAX WEBER :

-**approche nominaliste** : à la **dimension économique s'ajoute à la dimension statutaire et la dimension politique**.

-un individu peut occuper une place élevée dans une dimension et pas dans l'autre

-quand les 3 dimensions sont proches, il parle **de CONGRUENCE DE STATUT**, quand elles sont éloignées, il parle de **non congruence de statut**.

Il distingue **3 types de stratifications** :

- 1) **Les classes sociales proprement dites** = économie
- 2) **La hiérarchie des statuts sociaux** = statuts
- 3) **La hiérarchie des pouvoirs politiques** = partis, compétition pour le contrôle du pouvoir

Les classes sont pour lui définies **par la capacité d'accès aux biens et services du marché**.

-il définit **les statuts** : **place dans une hiérarchie de prestige** qui se caractérise par un **mode de vie** (une manière de consommer, de se loger, de se vêtir, de se marier) et aussi une **certaine forme d'éducation**.

1954 : Insee propose une nouvelle nomenclature, **les CSP, catégorie socio-professionnelle** :

3 critères : niveau de revenu, niveau d'instruction et type de métier.

Articulation à 3 niveaux :

- 1) Au premier découpage : on dégage des groupes socio-professionnels
- 2) Deuxième découpage : ces groupes sont subdivisés en catégorie d'actifs
- 3) Dernier découpage : Les catégories regroupent elles mêmes du regroupement des professions, cad de profils professionnels.

MOBILITE SOCIALE :

- les professions de carrière qui monte régulièrement : fonctionnaires, militaires
- Professions stables tout au long de la vie : notaire, médecin, artisans.
- mobilité professionnel : changer de profession/secteur d'activité de leur vivant.

BOURDIEUX :

-définit les **espaces sociaux** et parle de **l'aspect relationnel et dynamique de la position sociale**
3 types de capitaux ;

- 1) **Le capital économique (revenu, patrimoine)**
- 2) **Le capital culturel : les diplômes**
- 3) **Le capital social** : complète les deux précédentes et leur assure un rendement plus important. C'est l'étendu des relations sociales mobilisables

BOLTANSKI :

-s'intéresse au rapport du corps, dans le cadre de la santé des classes populaires et de la bourgeoisie

OBTENTION D'UN MONOPOLE

Loi 1803 : organise l'exercice médical et réserve l'art de guérir aux **docteurs en médecine et en chirurgie ainsi qu'aux officiers de santé**.

Loi 1892 : punit l'exercice illégal, abolissement du grade de docteur en chirurgie, **fin des officiers de santé, les médecins ont le monopole des soins médicaux**.

BERNARD :

- médecine expérimentale
- plus de principe divin, physiologie et homéostasie conception matérialiste de la vie

BERT et CHAUVEAU : travaux sur la respiration, la pression barométrique et les variations chimiques du sang lors de contraction musculaire.

PICHOT dit que les législations hygiénistes pastoriennes se sont traduites en une certaine « **biologisation de la politique** » et plus tard une « **scientification de la politique** »

Naissance de la kinésithérapie fin XIXème début XX ème siècle. Entre 1885 et 1914 ?

GEORGII invente le terme de kinésithérapie en 1874

FORESTIER : dit que c'est après l'expédition de BONAPARTE en Egypte que le massage paraît avoir été rapporté en Aix en Savoie

ESTRADERE : 1863

Dans sa thèse sur le massage, il divise le procédé en **2 activités distinctes** :

- 1) Le massage hygiénique** : s'adressant **au corps sain** pour **améliorer et conserver la santé** , destiné à **des masseurs professionnels**
- 2) Le massage thérapeutique** : réservé au **corps malade** qui nécessite **le concours et la présence du médecin**.

ZANDER invente la **mécanothérapie**

STAPFER invente le terme de **kinésithérapie gynécologique**

Fin du XVIIIème siècle : avènement de la gymnastique et de l'exercice physique de par son caractère hygiénique et thérapeutique

ELEMENTS DE LA MEDECINE D'OUTRE MER :

Fin XVIIIème : les révérends **TERTRE ET LABAT** laissent les 1ere descriptions de maladies tropicales

L'école de PHARO forme un corps de santé naval spécifique (école d'application du service de santé des troupes coloniales)

Dès 1673 : chaque grand port de guerre dispose d'un médecin et d'un chirurgien

Dès 1681 : **Colbert** ordonne à tout navire long courrier d'avoir à son bord **un chirurgien**

Dès 1689 : Dans la **Grande ORDONNANCE** nouvelle chartre de la Marine voulu **par SIGNELAY** on précise les lignes d'un **service de santé naval**

1798 : coulomb crée un service de santé spécialisé des colonies et le confie à la Marine

1875 : ouverture d'un cours de pathologie tropicale à **l'école de médecine de Brest**

1888 : Ouverture à **Lyon** de **l'Ecole de santé militaire**

Epidémie de fièvre jaune à Gorée en 1878 et dans La campagne de Madagascar

1890 : **La marine crée l'Ecole de santé navale à Bordeaux**. 2 dispositions concernant la réforme de cette Ecole :

1) Les études de médecine sont calquées sur celle de la faculté, le doctorat devient nécessaire pour le médecin de la Marine

2) Le grade de professeur est supprimé

LOi 1890 **Promulgue l'acte de naissance du service de santé de la Marine**.

1900 : rattachement des troupes coloniales au ministère de la guerre

1905 : **création de l'Ecole du service de Santé des troupes coloniales du Pharo à Marseille**. Le décret du 3 octobre fixe sa mission.

Ecole dirigée **par L'HERMINIER = guadeloupéen** en 1926: Il représente la France à la **conférence sanitaire**

internationale de Singapour . **Vice président du comité consultatif du comité d'hygiène de la société des nations**.; A **DAKAR** il assure la **direction du service de santé militaire en 1932**

QUETELET : statisticien belge, travailla sur le penchant pour les crimes