

# ÉQUATIONS – INÉQUATIONS

Site MathsTICE de Adama Traoré Lycée Technique Bamako

## I – Équations – Inéquations du premier degré à une inconnue:

### 1°) Équations du premier degré à une inconnue :

**Exemple :** résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $3x + 12 = 0$

$$3x + 12 = 0 \Leftrightarrow 3x = -12 \Leftrightarrow x = -4 ; \text{ d'où l'ensemble des solutions est } S = \{-4\}.$$

### 2°) Inéquations du premier degré à une inconnue :

**Exemple :** résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $3x + 12 \leq 0$

$$3x + 12 \leq 0 \Leftrightarrow 3x \leq -12 \Leftrightarrow x \leq -4 ; \text{ D'où l'ensemble des solutions est } S = ]-\infty; -4].$$

## II – Équations du second degré à une inconnue:

### 1°) Définition:

Une équation du second degré à une inconnue dans  $\mathbb{R}$  est une équation de la

forme :  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) ( $a$  ;  $b$  et  $c$  sont des réels).

Exemples :  $-3x^2 + 4x - 1 = 0$  ;  $x^2 - x + 3 = 2x^2 + 5x - 9$ .

### 2°) – Résolution par la méthode du discriminant :

1<sup>er</sup> cas : Si  $b \neq 0$  et  $c = 0$

Soit à résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $2x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(2x - 5) = 0$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } 2x - 5 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2} ;$$

l'ensemble des solutions de l'équation est  $S = \left\{ 0; \frac{5}{2} \right\}$ .

2<sup>ème</sup> cas : si  $b = 0$  et  $c \neq 0$ .

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations :  $3x^2 + 5 = 0 \Leftrightarrow 3x^2 = -5$  impossible.

$2x^2 - 32 = 0 \Leftrightarrow 2x^2 = 32 \Leftrightarrow x^2 = 16 \Leftrightarrow x = 4 \text{ ou } x = -4$  d'où  $S = \{-4; 4\}$ .

3<sup>ème</sup> cas : Cas général  $a \neq 0$  ;  $b \neq 0$  ;  $c \neq 0$ .

Posons  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

#### – Forme canonique d'un polynôme du second degré :

Soit  $ax^2 + bx + c$  un polynôme du second degré ( $a \neq 0$ ) ;

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c \Leftrightarrow \\ f(x) &= a \left[ x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right] \Leftrightarrow \\ f(x) &= a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} \right] \Leftrightarrow \end{aligned}$$

$$f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$$

Posons  $\Delta = b^2 - 4ac$  alors

$$\therefore f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] .$$

Cette dernière écriture de  $f(x)$  est appelée **forme canonique** du polynôme.

$\Delta = b^2 - 4ac$  . est appelé le discriminant de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  .

### Conclusion :

Pour résoudre une équation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) d'inconnu  $x$ , je calcule le discriminant noté :  $\Delta = b^2 - 4ac$  .

- Si  $\Delta < 0$ , alors l'équation n'admet pas de solutions dans  $\mathbb{R}$  ;
- Si  $\Delta > 0$ , alors l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$\therefore x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} .$$

- Si  $\Delta = 0$ , alors l'équation admet une solution unique :  $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$  .

Exemples : résolvez dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

a)  $3x^2 - x + 1 = 0$  ; b)  $x^2 + x - 1 = 0$  ; c)  $4x^2 - 12x + 9 = 0$

### 3°) –Discriminant réduit :

Si  $b$  est pair on pose  $b' = \frac{b}{2} \Leftrightarrow b = 2b'$  ; alors on calcule le discriminant réduit

$$\Delta' = (b')^2 - ac.$$

- Si  $\Delta' < 0$ , alors l'équation n'admet pas de solutions dans  $\mathbb{R}$  ;
- Si  $\Delta' > 0$ , alors l'équation admet deux solutions réelles distinctes :

$$\therefore x_1 = \frac{-b' - \sqrt{\Delta'}}{a} \text{ et } x_2 = \frac{-b' + \sqrt{\Delta'}}{a} .$$

- Si  $\Delta' = 0$ , alors l'équation admet une solution unique :  $x_1 = x_2 = \frac{-b'}{a}$  .

Exemples : résolvez dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes :

a)  $5x^2 - 38x + 21 = 0$  ; b)  $x^2 + 2x - 8 = 0$  ; c)  $9x^2 + 6x - 1 = 0$

#### 4°) – Recettes :

Soit l'équation du second degré :  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ).

R<sub>1</sub>) Si  $a + b + c = 0$ , alors  $x_1 = 1$  et  $x_2 = \frac{c}{a}$  ;

Exemple : résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $3x^2 - 12x + 9 = 0$   
 $3 - 12 + 9 = 0$  donc  $x_1 = 1$  et  $x_2 = 3$ . D'où  $S = \{1; 3\}$

R<sub>2</sub>) Si  $a + c = b$ , alors  $x_1 = -1$  et  $x_2 = \frac{-c}{a}$ .

Exemple : résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation :  $-x^2 + 8x + 9 = 0$   
 $-1 + 9 = 8$  donc  $x_1 = -1$  et  $x_2 = 9$ . D'où  $S = \{-1; 9\}$

#### 5°) – Factorisation de $ax^2 + bx + c = 0$ :

- Si  $x_1$  et  $x_2$  sont les racines de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  alors on a :

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2).$$

- Si  $\Delta < 0$  alors  $ax^2 + bx + c$  n'est pas factorisable.

- Si  $\Delta = 0$  alors  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)^2$ .

Exemple : factoriser  $f(x) = 2x^2 - 3x - 2$

### III – Équations bicarrées:

Exemples : résolvez dans  $\mathbb{R}$  les équations bicarrées suivantes :

- $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$  ;  $x^4 - 9x^2 + 20 = 0$  ;  $x^6 - 124x^3 - 125 = 0$ .  
(indication on pose  $x^2 = T$  ou  $x^3 = U$ )

### IV – Équations irrationnelles simples:

Propriété :  $\sqrt{a} = b \Leftrightarrow \begin{cases} b \geq 0 \\ (\sqrt{a})^2 = b^2 \end{cases}$

Exemple : résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $\sqrt{2x+1} = x - 1$ .

L'ensemble de validité  $D_v = \{x \in IR \text{ tel que } x - 1 \geq 0\}$ .

$$x - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 1 \Rightarrow D_v = [1; +\infty[.$$

$$\begin{aligned} \sqrt{2x+1} = x - 1 &\Leftrightarrow 2x + 1 = (x - 1)^2 \Leftrightarrow x^2 - 4x = 0 \Leftrightarrow \\ x(x - 4) = 0 &\Leftrightarrow x = 0 \notin D_v \text{ ou } x = 4 \in D_v ; \text{ d'où } S = \{4\}. \end{aligned}$$

### V – Inéquations:

#### 1°) Signe du binôme $ax + b$ :

Soit le binôme  $f(x) = ax + b$

- Si  $a = 0$ , alors  $f(x)$  est du signe de  $b$ .

- Si  $a \neq 0$ , alors  $f(x) = 0 \Leftrightarrow ax + b = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{b}{a}$ .

x		$-\frac{b}{a}$		
ax + b	Signe de $(-a)$	0	Signe de a	

Exemple : étudier le signe de  $f(x) = -2x + 12$

$$-2x + 12 = 0 \Rightarrow x = 6.$$

x		6		
-2x + 12	+	0	-	

Pour  $x \in ]-\infty ; 6]$     $f(x) \geq 0$  ;   Pour  $x \in [6 ; +\infty[$     $f(x) \leq 0$

## 2°) Signe d'un trinôme du second degré:

Considérons le trinôme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ) ;  $\Delta$  le discriminant de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ .

1<sup>er</sup> cas : Si  $\Delta < 0$ , alors le trinôme  $ax^2 + bx + c$  est du signe de a.

2<sup>ème</sup> cas : Si  $\Delta = 0$ , alors le trinôme  $ax^2 + bx + c$  est du signe de a pour toutes valeurs  $x \neq \frac{-b}{a}$ .

3<sup>ème</sup> cas : Si  $\Delta > 0$ , et  $x_1 ; x_2$  les racines de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $x_1 < x_2$ ) alors le trinôme du second degré est du signe de a à l'extérieur des racines et du signe de  $(-a)$  à l'intérieur des racines.

x		$x_1$		$x_2$		
$ax^2 + bx + c$	Signe de a	0	Signe de $(-a)$	0	Signe de a	

Exemples : étudier le signe des polynômes suivants :

$$f(x) = 2x^2 + x + 1 ; g(x) = x^2 - 11x + 30 ; h(x) = \frac{x+3}{-2x+8}.$$

## 3°) Application à la résolution d'inéquations :

Exemples : résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

$$-2x^2 + 4x + 30 \leq 0 ; \quad 3x^2 + 5x + 4 > 0 ; \quad 9x^2 + 6x + 1 < 0 ; \quad \frac{x^2 + 2x - 3}{-x + 5} \leq 0 ;$$

# SYSTÈMES D'ÉQUATIONS – D'INÉQUATIONS

Site MathsTICE de Adama Traoré Lycée Technique Bamako

## I– Système d'équations du 1<sup>er</sup> degré à 2 inconnues :

### Définition :

Soient a, b, c, a', b', c' six réels donnés. Résoudre pour x et y réels le système

$$\begin{cases} ax + by = c & (E_1) \\ a'x + b'y = c' & (E_2) \end{cases}$$

Consiste à déterminer l'ensemble S des couples  $(x ; y)$  de réels qui vérifient simultanément les deux équations.

### 1°) Différentes méthodes de résolution :

#### Exemple de résolution :

Résoudre pour x et y réels le système (S)  $\begin{cases} 2x - 5y = 11 \\ 3x + 4y = 5 \end{cases}$

##### • 1<sup>ère</sup> méthode : par combinaison linéaires

$$(S) \begin{cases} 2x - 5y = 11 \\ 3x + 4y = 5 \end{cases} \times (-3) \quad | \times (2)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -6x + 15y = -33 \\ 6x + 8y = 10 \end{cases}$$

-----

$$23y = -23 \Leftrightarrow y = -1$$

$$(S) \begin{cases} 2x - 5y = 11 \\ 3x + 4y = 5 \end{cases} \times (4) \quad | \times (5)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -8x - 20y = 44 \\ 15x + 20y = 25 \end{cases}$$

-----

$$3x = 69 \Leftrightarrow x = 3$$

Le système (S) admet le couple  $(3 ; -1)$  comme solution ;  $S = \{(3 ; -1)\}$ .

##### • 2<sup>ème</sup> méthode : par substitution

$$(S) \begin{cases} 2x - 5y = 11 & (1) \\ 3x + 4y = 5 & (2) \end{cases}$$

Dans l'équation (1) exprimons x en fonction y :  $2x - 5y = 11 \Leftrightarrow x = \frac{5y + 11}{2}$ .

Dans l'équation (2) remplaçons x par sa valeur :

$$3\left(\frac{5y + 11}{2}\right) + 4y = 5 \Leftrightarrow \frac{15y}{2} + 4y = 5 - \frac{33}{2} \Leftrightarrow 15y + 8y = -23 \Leftrightarrow 23y = -23$$

$\Leftrightarrow y = -1$ . On remplace y par  $-1$  dans l'expression de  $x = \frac{5y + 11}{2}$ . On obtient  $x = 3$ . D'où l'ensemble solution du système est  $S = \{(3 ; -1)\}$ .

- **3<sup>ème</sup> méthode : par Comparaison**

$$(S) \begin{cases} 2x - 5y = 11 & (1) \\ 3x + 4y = 5 & (2) \end{cases}$$

Dans l'équation (1) exprimons x en fonction y :  $2x - 5y = 11 \Leftrightarrow x = \frac{5y + 11}{2}$ .

Dans l'équation (2) exprimons x en fonction y :  $3x + 4y = 5 \Leftrightarrow x = \frac{5 - 4y}{3}$ .

En comparant les valeurs de x on a :  $\frac{5y + 11}{2} = \frac{5 - 4y}{3} \Leftrightarrow$

$$3(5y + 11) = 2(5 - 4y) \Leftrightarrow 15y + 33 = 10 - 8y \Leftrightarrow 23y = -23 \Leftrightarrow y = -1$$

$y = -1 \Rightarrow x = 3$ . D'où l'ensemble solution du système est  $S = \{(3 ; -1)\}$ .

- **4<sup>ème</sup> méthode : par déterminant**

Soit le système de deux équations du premier degré à deux inconnues x et y.

$$\begin{cases} ax + by = p & (E_1) \\ cx + dy = q & (E_2) \end{cases}$$

Où a ; b ; c ; d ; p ; q sont des réels donnés. Pour résoudre ce système on calcule

le déterminant principal :  $D_{\text{ét}} = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$  ;

le déterminant secondaire en x:  $D_x = \begin{vmatrix} p & b \\ q & d \end{vmatrix} = pd - bq$  ;

le déterminant secondaire en y:  $D_y = \begin{vmatrix} a & p \\ c & q \end{vmatrix} = aq - pc$  ;

- Si  $D_{\text{ét}} \neq 0$  ; alors les droites  $(E_1)$  et  $(E_2)$  sont sécantes en un point

I(x ; y). Le système admet un couple unique (x ; y) de solution tel que :

$$\therefore x = \frac{D_x}{D_{\text{ét}}} \quad \text{et} \quad y = \frac{D_y}{D_{\text{ét}}} \quad \text{et} \quad S = \{(x ; y)\}$$

- $\left. \begin{array}{l} \text{Si } D_{\text{ét}} = 0 \\ \text{et } D_x \neq 0 \text{ ou } D_y \neq 0 \end{array} \right\} \quad \text{Alors les droites } (E_1) \text{ et } (E_2) \text{ sont parallèles}$

Le système n'admet pas de solutions,  $S = \emptyset$ .

- $\left. \begin{array}{l} \text{Si } D_{\text{ét}} = 0 \\ \text{et } D_x = 0 ; D_y = 0 \end{array} \right\} \quad \text{Alors les droites } (E_1) \text{ et } (E_2) \text{ sont confondues.}$

Le système admet une infinité de solutions de la forme,  
 $S = \{(x ; \alpha x + \beta) / x \in \mathbb{R}\}$  ou  $S = \{(\alpha y + \beta ; y) / y \in \mathbb{R}\}$ .

Exemple 1 : Soit à résoudre par la méthode du déterminant le système

$$(S) \begin{cases} 2x - 5y = 11 & (1) \\ 3x + 4y = 5 & (2) \end{cases}$$

$$D_{\text{det}} = \begin{vmatrix} 2 & -5 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 8 - (-15) = 23 ; D_x = \begin{vmatrix} 11 & -5 \\ 5 & 4 \end{vmatrix} = 44 - (-25) = 69 ;$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 2 & 11 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = 10 - (33) = -23 ; x = \frac{D_x}{D_{\text{det}}} = \frac{69}{23} = 3 ; y = \frac{D_y}{D_{\text{det}}} = \frac{-23}{23} = -1.$$

D'où l'ensemble solution est :  $S = \{(3 ; -1)\}$ .

Exemple 2 : Soit à résoudre par la méthode du déterminant le système

$$(S) \begin{cases} 2x - 3y = 8 & (1) \\ -4x + 6y = -1 & (2) \end{cases}$$

$$D_{\text{det}} = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ -4 & 6 \end{vmatrix} = 12 - 12 = 0 ; D_x = \begin{vmatrix} 8 & -3 \\ -1 & 6 \end{vmatrix} = 48 - 3 = 45 ;$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 2 & 8 \\ -4 & -1 \end{vmatrix} = -2 + 32 = 30 ; D_{\text{det}} = 0 \text{ et } D_x \neq 0 ; D_y \neq 0. \text{ Le système}$$

n'admet pas de solutions. D'où l'ensemble solution est :  $S = \emptyset$ .

Exemple 3 : Soit à résoudre par la méthode du déterminant le système

$$(S) \begin{cases} x - 2y = 2 & (1) \\ 4x - 8y = 8 & (2) \end{cases}$$

$$D_{\text{det}} = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 4 & -8 \end{vmatrix} = -8 + 8 = 0 ; D_x = \begin{vmatrix} 2 & -2 \\ 8 & -8 \end{vmatrix} = -16 + 16 = 0 ;$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{vmatrix} = 8 - 8 = 0 ; D_{\text{det}} = 0 \text{ et } D_x = 0 ; D_y = 0. \text{ Le système admet une}$$

infinité de solutions.  $x - 2y = 2 \Leftrightarrow x = 2y + 2$ .

D'où l'ensemble solution est :  $S = \{(2y + 2; y) / y \in IR\}$ .

## 2°) Systèmes paramétriques :

**Exemple :** Résoudre et discuter suivant les valeurs du paramètre  $m$  le système

$$(S) \begin{cases} (2m-1)x + 3my = 1 & (1) \\ 3mx + 3(2m+1)y = m+2 & (2) \end{cases}$$

## II – Système d'inéquations du 1<sup>er</sup> degré à 2 inconnues :

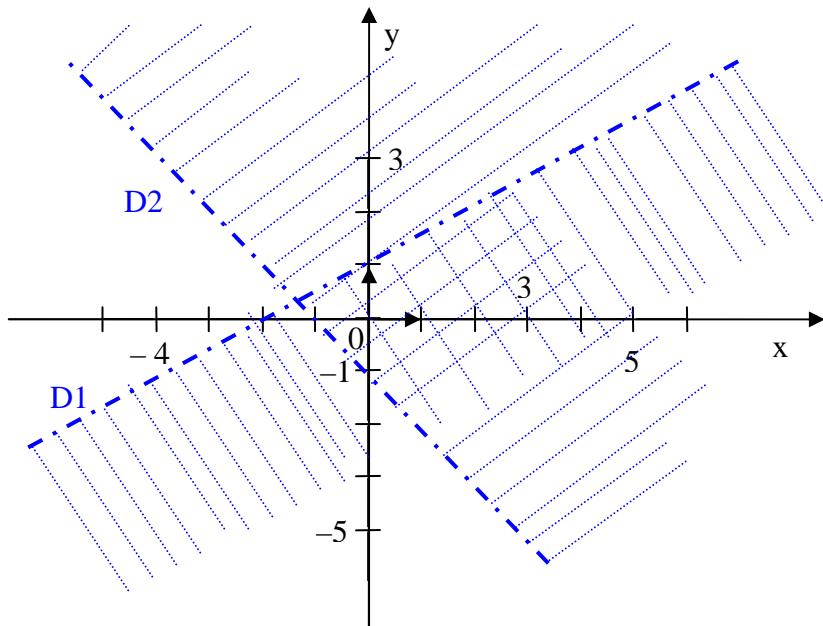
**Exemple 1 :**

Représentons l'ensemble des solutions du système d'inéquations :

$$\begin{cases} x - 2y + 2 < 0 \\ x + y + 1 < 0 \end{cases} \text{ Ce système est équivalent au système } \begin{cases} y > \frac{1}{2}x + 1 \\ y < -x - 1 \end{cases}$$

il faut représenter dans le plan les droites d'équation respectives :

$$(D_1) : y = \frac{1}{2}x + 1 \text{ et } (D_2) : y = -x - 1.$$



La région du plan non hachurée est la partie solution du système.

## Exemple 2 :

Représentons l'ensemble des solutions du système d'inéquations :

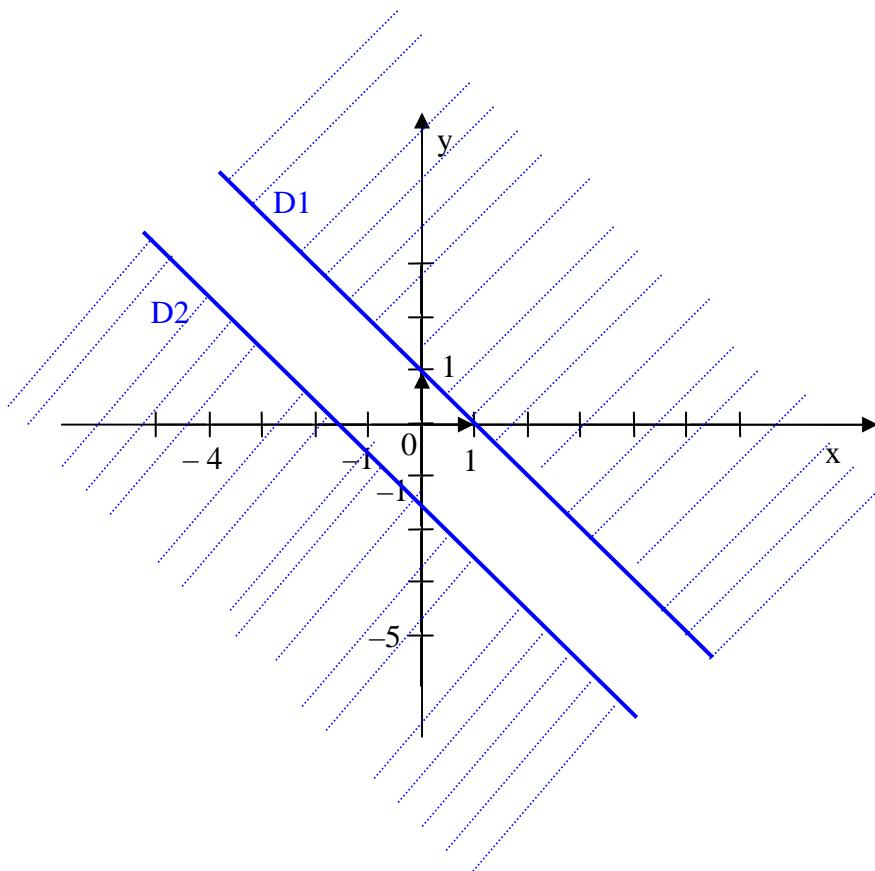
$$\begin{cases} x + y - 1 \leq 0 \\ 2x + 2y + 3 \geq 0 \end{cases}$$

Ce système est équivalent au système

$$\begin{cases} y \leq 1 - x \\ y \geq -x - \frac{3}{2} \end{cases}$$

il faut représenter dans le plan les droites d'équation respectives :

$$(D_1) : y = -x + 1 \text{ et } (D_2) : y = -x - \frac{3}{2}.$$



La région du plan non hachurée est la partie solution du système.

### III – Systèmes de trois équations à trois inconnues :

**Exemple :** Résoudre dans  $\mathbb{R}^3$  le système suivant

$$\begin{cases} 3x - y + 2z = 13 & (L_1) \\ x + 3y - 5z = -16 & (L_2) \\ 4x + 2y - z = 3 & (L_3) \end{cases}$$

- **Méthode de Substitution :**

$(L_3) \Rightarrow z = 4x + 2y - 3$ . En remplaçant  $z$  par sa valeur dans les autres équations

on a le système devient :  $\begin{cases} 11x + 3y = 19 & (1) \\ -19x - 7y = -31 & (2) \end{cases}$

$(1) \Rightarrow 3y = 19 - 11x \Leftrightarrow y = \frac{19 - 11x}{3}$ . En remplaçant  $y$  par sa valeur dans (2) on

obtient :  $20x = 40 \Leftrightarrow x = 2 \Rightarrow y = -1 \ z = 3$ . D'où la solution du système est le triplet  $(2 ; -1 ; 3)$ . Et l'ensemble solution est  $S = \{(2 ; -1 ; 3)\}$ .

- **Méthode du pivot de Gauss :**

$$\begin{cases} 3x - y + 2z = 13 & (L_1) \\ x + 3y - 5z = -16 & (L_2) \\ 4x + 2y - z = 3 & (L_3) \end{cases}$$

Eliminons  $x$  dans les équations  $(L_2)$  et  $(L_3)$

$$\begin{array}{rcl} (L_1) & 3x - y + 2z = 13 & (4L_1) & 12x - 4y + 8z = 52 \\ (-3L_2) & -3x - 9y + 15z = 48 & (-3L_2) & -12x - 6y + 3z = -9 \\ \hline & & & \hline \\ & = 0 - 10y + 17z = 61 & & = 0 - 10y + 11z = 43 \end{array}$$

Le système devient :  $\begin{cases} 3x - y + 2z = 13 & (L_1) \\ 0 - 10y + 17z = 61 & (L_2) \\ 0 - 10y + 11z = 43 & (L_3) \end{cases}$

Eliminons y dans l'équation  $(L_3)$

$$\begin{array}{l} (L_2) \quad -10y + 17z = 61 \\ (-L_3) \quad 10y - 11z = -43 \end{array}$$

-----

Le système devient :

$$= 0 + 6z = 18$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 3x - y + 2z = 13 \quad (L_1) \\ 0 - 10y + 17z = 61 \quad (L_2) \quad \text{Un tel système est dit échelonné ou triangularisé.} \\ 0 + 0 + 6z = 18 \quad (L_3) \end{array} \right.$$

$$(L_3) \Rightarrow 6z = 18 \Leftrightarrow z = 3$$

$$(L_2) \Rightarrow -10y + 51 = 61 \Leftrightarrow y = -1 \quad \text{d'où } S = \{(2 ; -1 ; 3)\}$$

$$(L_1) \Rightarrow 3x + 1 + 6 = 13 \Leftrightarrow x = 2$$