

# TRIGONOMÉTRIE

Site MathsTICE de Adama Traoré Lycée Technique Bamako

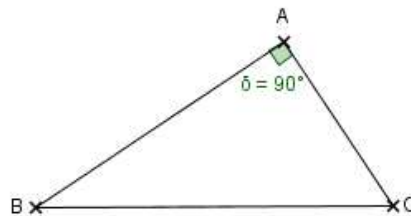
## I – Construction d'angles : (manipulations du matériel de géométrie)

1°) Activité :

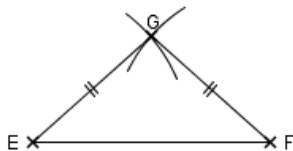
- Construisez un triangle ABC rectangle en A à l'aide de la règle et l'équerre
- Construisez un triangle EFG isocèle à l'aide de la règle et le compas
- Construisez un triangle EFG isocèle à l'aide de la règle et le rapporteur
- Construisez un triangle IJK équilatéral à l'aide de la règle et le compas
- Construisez un triangle IJK équilatéral à l'aide de la règle et le rapporteur

Réponses :

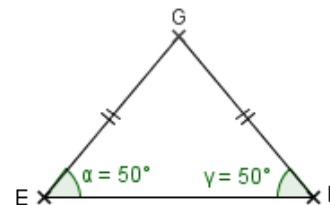
a) Règle et Équerre



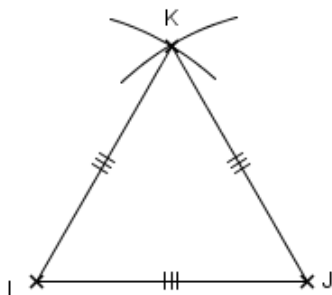
b) Règle et Compas



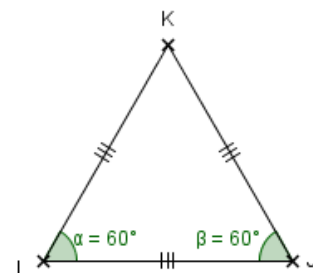
c) Règle et rapporteur



d) Règle et compas



e) Règle et rapporteur



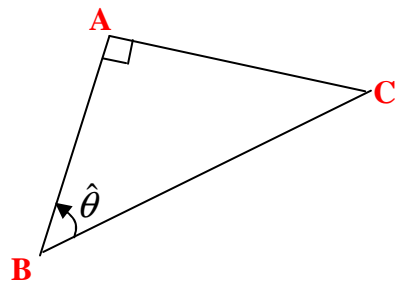
2°) Remarque : Dans un triangle la somme des angles intérieurs est égale à 180°

## II – Les Rappports Trigonométriques :

Activité :

- Construisez un triangle ABC rectangle en A tel que : l'angle  $C\hat{B}A = \theta$
- Déterminer les rapports trigonométriques  $\sin \theta$  ;  $\cos \theta$  ;  $tg \theta$  ;  $\cot g \theta$

Réponses :



$$\sin \theta = \frac{\text{côté opposé à } \theta}{\text{hypothénuse}} = \frac{AC}{BC}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{côté adjacent à } \theta}{\text{hypothénuse}} = \frac{AB}{BC}$$

$$tg \theta = \frac{\text{côté opposé à } \theta}{\text{côté adjacent à } \theta} = \frac{AC}{AB}$$

$$\cot g \theta = \frac{\text{côté adjacent à } \theta}{\text{côté opposé à } \theta} = \frac{AB}{AC}$$

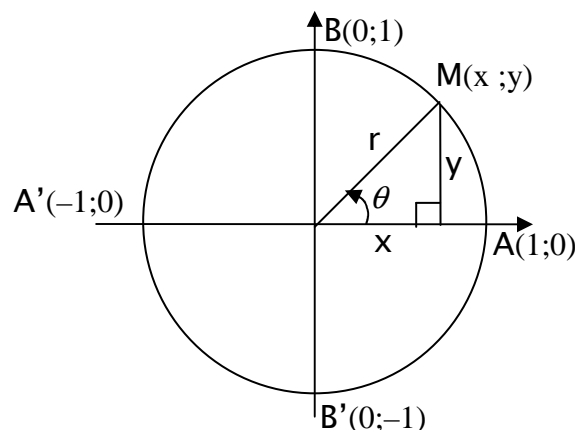
Remarques :

$$tg \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \text{et} \quad \cot g \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{1}{tg \theta}$$

## III– Cercle trigonométrique et Unités de mesures d'angles :

### 1°) Définition du cercle trigonométrique :

Soit le repère orthonormé (O, A, B) du plan. On appelle **cercle trigonométrique**, le cercle de centre O et de rayon  $R = 1$ .



Soit  $M(x ; y)$  un point du cercle trigonométrique.  $\sin \theta = \frac{y}{r}$  et  $\cos \theta = \frac{x}{r} \Leftrightarrow$

$y = r \times \sin \theta$  et  $x = r \times \cos \theta$  Puisque  $r = 1$  alors  $y = \sin \theta$  et  $x = \cos \theta$  donc

$M(\cos \theta ; \sin \theta) = (x ; y)$

## 2°) Unités de mesures d'un angle :

La grandeur d'un angle est mesurée en **degrés** ; **radians** ; et **grades**.  $1^\circ = 60'$  et  $1' = 60''$  .

$$. 360^\circ = 2\pi \text{ rd} = 400 \text{ grs} \quad ; \quad 180^\circ = \pi \text{ rd} = 200 \text{ grs} \quad ; \quad 90^\circ = \frac{\pi}{2} \text{ rd} = 100 \text{ grs} .$$

**Exemple:** Convertissez  $120^\circ$  en radians puis en grades.

Table des valeurs de quelques Angles remarquables :

Angles	$0^\circ$ $0 \text{ rd}$	$30^\circ$ $\frac{\pi}{6} \text{ rd}$	$45^\circ$ $\frac{\pi}{4} \text{ rd}$	$60^\circ$ $\frac{\pi}{3} \text{ rd}$	$90^\circ$ $\frac{\pi}{2} \text{ rd}$	$120^\circ$ $\frac{2\pi}{3} \text{ rd}$	$135^\circ$ $\frac{3\pi}{4} \text{ rd}$	$150^\circ$ $\frac{5\pi}{6} \text{ rd}$	$180^\circ$ $\pi \text{ rd}$
<b>Sin</b>	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
<b>Cos</b>	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1
<b>tan</b>	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$		$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0
<b>cotg</b>		$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	

**Remarque :**  $\forall x \in IR, \quad -1 \leq \cos x \leq 1 \quad ; \quad -1 \leq \sin x \leq 1.$

## IV- Identités Trigonométriques :

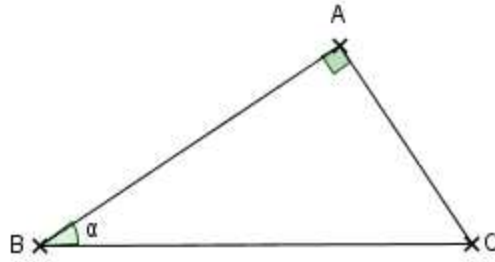
### 1°) Relation Fondamentale de la trigonométrie:

**Activité :**

- Construisez un triangle ABC rectangle en A tel que  $\hat{CBA} = \alpha$
- Appliquer le théorème de Pythagore au triangle rectangle ABC
- Déterminez les rapports  $\sin \alpha$  et  $\cos \alpha$
- Exprimez la relation du théorème de Pythagore en fonction de  $\sin \alpha$  et  $\cos \alpha$ .

## Réponses :

a)



b) D'après le théorème de Pythagore  $AB^2 + AC^2 = BC^2$

c)  $\sin \alpha = \frac{AC}{BC}$  ;  $\cos \alpha = \frac{AB}{BC}$

d) On sait que  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  en divisant chaque terme par  $BC^2$  on a :

$$\frac{AB^2}{BC^2} + \frac{AC^2}{BC^2} = 1 \Leftrightarrow \left(\frac{AB}{BC}\right)^2 + \left(\frac{AC}{BC}\right)^2 = 1 \Leftrightarrow \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1.$$

$$\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1 \text{ (Relation fondamentale de la trigonométrie)}$$

### 2°) Autres Relations :

Nous savons que  $\forall x \in \mathbb{R} \sin^2 x + \cos^2 x = 1$ .

- Si  $\cos x \neq 0$  en divisant par  $\cos^2 x$ ,

$$\frac{\cos^2 x}{\cos^2 x} + \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} \Leftrightarrow \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x. \text{ D'où : } 1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}.$$

- Si  $\sin x \neq 0$  en divisant par  $\sin^2 x$ ,

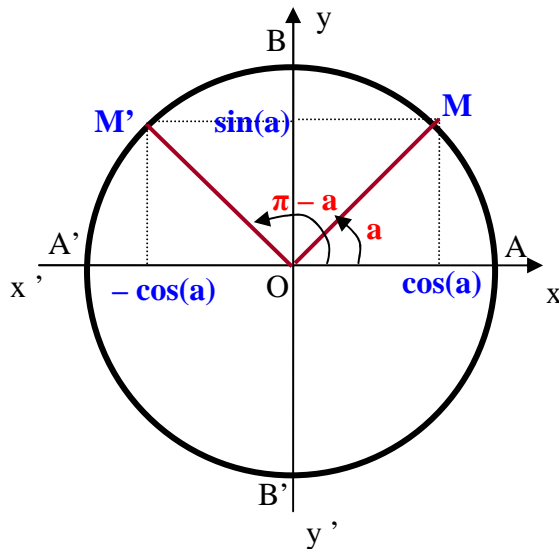
$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Leftrightarrow \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} + \frac{\sin^2 x}{\sin^2 x} = \frac{1}{\sin^2 x} \Leftrightarrow \frac{1}{\sin^2 x} = 1 + \cot^2 x$$

$$\text{D'où : } 1 + \cot^2 x = \frac{1}{\sin^2 x}.$$

### 3°) Angles supplémentaires : $(\pi - a)$ et $(a)$

– Deux angles sont dits **supplémentaires** si leur somme est égale à  $\pi$  radian ou  $180^\circ$ .

**Activité :** Citez en degrés puis en radians trois exemples d'angles supplémentaires.



$$\cos(\pi - a) = -\cos(a)$$

$$\sin(\pi - a) = \sin(a)$$

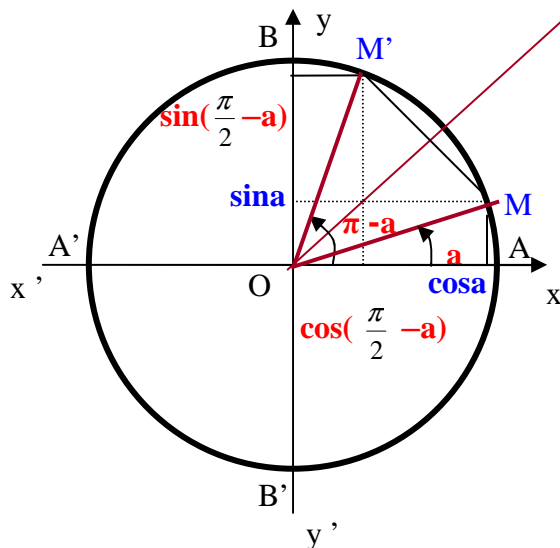
$$\operatorname{tg}(\pi - a) = -\operatorname{tg}(a)$$

– Deux angles s **supplémentaires** ont **même sinus** et de **cosinus opposés**.

### 4°) Angles complémentaires : $(\pi/2 - a)$ et $(a)$

– Deux angles sont dits **complémentaires** si leur somme est égale à  $\frac{\pi}{2}$  radian ou  $90^\circ$ .

**Activité :** Citez en degrés puis en radians trois exemples d'angles complémentaires.



M et M' sont symétriques par rapport à la 1<sup>ère</sup> bissectrice.

$$\operatorname{Sin}\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \cos(a)$$

$$\operatorname{Cos}\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \sin(a)$$

$$\operatorname{Tg}\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \operatorname{cotg}(a)$$

– Deux angles sont **complémentaires** si le **sinus de l'un** est **égal** au **cosinus de l'autre**.

**Remarque :**  $\forall a \in \mathbb{R}, \quad \sin\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = \cos a ; \quad \cos\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = -\sin a$

## V- Détermination de rapports trigonométriques :

### 1°) Si le rapport est un nombre entier de degrés :

Une simple lecture de la table trigonométrique ou l'utilisation de la calculatrice nous permet de déterminer sa valeur.

**Activité 1 :** A l'aide de la table trigonométrique et la calculatrice déterminez :

$$\sin 28^\circ ; \cos 43^\circ ; \cos 87^\circ ; \sin 73^\circ ; \operatorname{tg} 66^\circ$$

Réponses:  $\sin 28^\circ = 0,4695$  ;  $\cos 43^\circ = 0,7314$  ;  $\cos 87^\circ = 0,0523$  ;  $\sin 73^\circ = 0,9563$   
 $\operatorname{tg} 66^\circ = 2,2460$ .

### 2°) Si le rapport n'est pas un nombre entier de degrés :

On procède à **une interpolation linéaire**.

**Activité 2 :** A l'aide de la table trigonométrique ou la calculatrice Déterminez

$$\sin 26^\circ 35'$$

Réponses: On remarque que le rapport ne figure pas sur la table trigonométrique.

$$\left. \begin{array}{l} \sin 26^\circ = 0,4384 \\ \sin 27^\circ = 0,4540 \end{array} \right\} \sin 26^\circ \leq \sin 26^\circ 35' \leq \sin 27^\circ .$$

La différence  $0,4540 - 0,4384 = 0,0156$  est appelée la **différence Tabulaire (D.T)** ;  
Une augmentation de l'angle de  $1^\circ = 60'$  correspond à une augmentation du sinus de la différence tabulaire.

$$\left. \begin{array}{l} 1^\circ = 60' \rightarrow 0,0156 \\ 35' \rightarrow x = ? \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{35 \times 0,0156}{60} = 0,0091$$

$$\boxed{\text{Donc } \sin 26^\circ 35' = 0,4384 + 0,0091 = 0,4475}$$

**Activité 3 :** Calculez  $\cos 72^\circ 14'$

$$\left. \begin{array}{l} \cos 72^\circ = 0,3090 \\ \cos 73^\circ = 0,2924 \end{array} \right\} DT = 0,3090 - 0,2924 = 0,0166 .$$

Une augmentation de l'angle de  $1^\circ$  correspond à une diminution du cosinus de la différence tabulaire  $D.T = 0,0166$ .

$$\left. \begin{array}{l} 1^\circ = 60' \rightarrow 0,0166 \\ 14' \rightarrow x = ? \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{14 \times 0,0166}{60} = 0,0038 .$$

$$\boxed{\text{D'où } \cos 72^\circ 14' = 0,3090 - 0,0038 = 0,3052}$$

### 3°) Détermination d'un angle en degrés, minutes et secondes connaissant son Rapport trigonométrique :

**Activité 4 :** Déterminez l'angle  $\theta$  en degrés, minutes et secondes sachant que  $\sin \theta = 0,4150$  .

$$\begin{cases} \sin 24^\circ = 0,4067 \\ \sin 25^\circ = 0,4226 \end{cases} \quad DT = 0,4226 - 0,4067 = 0,0159 .$$

$24^\circ$	$\theta$	$25^\circ$
$\downarrow \sin$	$\downarrow \sin$	$\downarrow \sin$
0,4067	0,4150	0,4226

$$\begin{aligned} 25^\circ - 24^\circ = 1^\circ &\rightarrow 0,4226 - 0,4067 = 0,0159 \\ \theta - 24^\circ &\rightarrow 0,4150 - 0,4067 = 0,0083 \end{aligned} \quad \parallel \Rightarrow \theta - 24^\circ = \frac{0,0083 \times 1^\circ}{0,0159} = 0,5220^\circ$$

D'où  $\theta = 24^\circ + 0,5220^\circ = \underline{24,5220^\circ}$

$$0,5220 \times 60' = \underline{31,32'}$$

$$0,32 \times 60'' = \underline{19,20''}$$

D'où  $\theta = 24^\circ 31' 19''$ .

### Activité 5 :

Déterminez l'angle  $\alpha$  en degrés, minutes et secondes sachant que  $\cos \alpha = 0,3645$  .

$$\begin{cases} \cos 68^\circ = 0,3746 \\ \cos 69^\circ = 0,3584 \end{cases} \quad DT = 0,3746 - 0,3584 = 0,0162$$

$68^\circ$	$\alpha$	$69^\circ$
$\downarrow \cos$	$\downarrow \cos$	$\downarrow \cos$
0,3746	0,3645	0,3589

$$\begin{aligned} 69^\circ - 68^\circ = 1^\circ &\rightarrow DT = 0,0162 \\ \alpha - 68^\circ &\rightarrow 0,3746 - 0,3645 = 0,0101 \end{aligned} \left. \vphantom{\begin{aligned} 69^\circ - 68^\circ = 1^\circ \\ \alpha - 68^\circ \rightarrow 0,3746 - 0,3645 = 0,0101 \end{aligned}} \right\} \Rightarrow \alpha - 68^\circ = \frac{(0,0101) \times 1^\circ}{0,0162} = 0,6234^\circ .$$

D'où  $\alpha = 68^\circ + 0,6234^\circ = \underline{68,6234^\circ}$

$$0,6234 \times 60' = \underline{37,404'}$$

$$0,404 \times 60'' = \underline{24,24''} ;$$

D'où  $\alpha = 68^\circ 37' 24''$ .