

# TRIGONOMÉTRIE

Site MathsTICE de Adama Traoré Lycée Technique Bamako

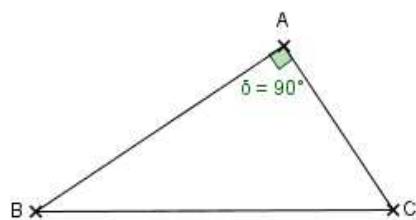
## I – Construction d'angles : (manipulations du matériel de géométrie)

1°) Activité :

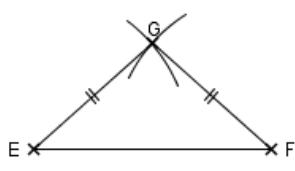
- Construisez un triangle ABC rectangle en A à l'aide de la règle et l'équerre
- Construisez un triangle EFG isocèle à l'aide de la règle et le compas
- Construisez un triangle EFG isocèle à l'aide de la règle et le rapporteur
- Construisez un triangle IJK équilatéral à l'aide de la règle et le compas
- Construisez un triangle IJK équilatéral à l'aide de la règle et le rapporteur

Réponses :

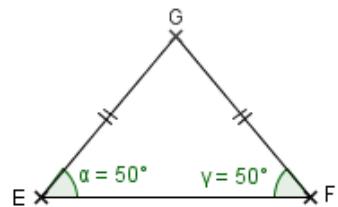
a) Règle et Équerre



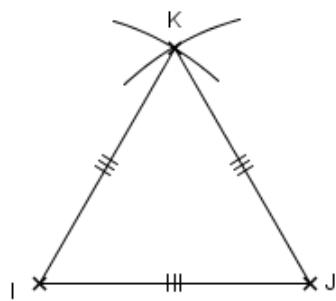
b) Règle et Compas



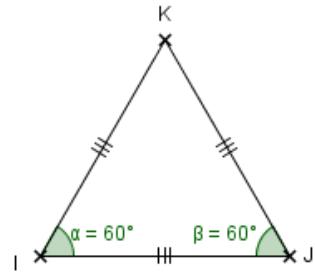
c) Règle et rapporteur



d) Règle et compas



e) Règle et rapporteur



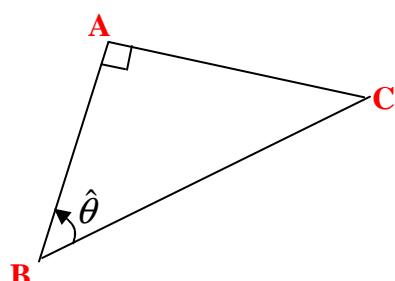
2°) Remarque : Dans un triangle la somme des angles intérieurs est égale à 180°

## II – Les Rapports Trigonométriques :

Activité :

- Construisez un triangle ABC rectangle en A tel que : l'angle  $CBA = \theta$
- Déterminer les rapports trigonométriques  $\sin \theta$  ;  $\cos \theta$  ;  $\tan \theta$  ;  $\cot g \theta$

Réponses :



$$\sin \theta = \frac{\text{côté opposé à } \theta}{\text{hypothénuse}} = \frac{AC}{BC}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{côté adjacent à } \theta}{\text{hypothénuse}} = \frac{AB}{BC}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{côté opposé à } \theta}{\text{côté adjacent à } \theta} = \frac{AC}{AB}$$

$$\cot g \theta = \frac{\text{côté adjacent à } \theta}{\text{côté opposé à } \theta} = \frac{AB}{AC}$$

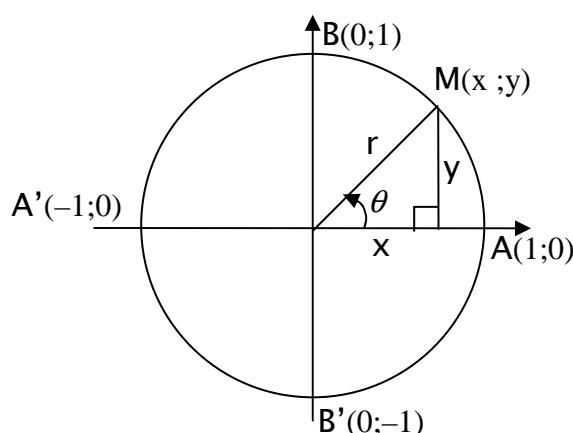
Remarques :

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \text{et} \quad \cot g \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \frac{1}{\tan \theta}$$

## III – Cercle trigonométrique et Unités de mesures d'angles :

### 1°) Définition du cercle trigonométrique :

Soit le repère orthonormé (O, A, B) du plan. On appelle **cercle trigonométrique**, le cercle de centre O et de rayon R = 1.



Soit M(x ; y) un point du cercle trigonométrique.  $\sin \theta = \frac{y}{r}$  et  $\cos \theta = \frac{x}{r} \Leftrightarrow$   
 $y = r \times \sin \theta$  et  $x = r \times \cos \theta$ . Puisque  $r = 1$  alors  $y = \sin \theta$  et  $x = \cos \theta$  donc  
 $M(\cos \theta ; \sin \theta) = (x ; y)$

## 2°) Unités de mesures d'un angle :

La grandeur d'un angle est mesurée en degrés ; radians ; et grades.  $1^\circ = 60'$  et  $1' = 60''$ .

$$360^\circ = 2\pi \text{ rd} = 400 \text{ grs} ; \quad 180^\circ = \pi \text{ rd} = 200 \text{ grs} ; \quad 90^\circ = \frac{\pi}{2} \text{ rd} = 100 \text{ grs} .$$

**Exemple:** Convertissez  $120^\circ$  en radians puis en grades.

Table des valeurs de quelques Angles remarquables :

Angles	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$120^\circ$	$135^\circ$	$150^\circ$	$180^\circ$
	$0 \text{ rd}$	$\frac{\pi}{6} \text{ rd}$	$\frac{\pi}{4} \text{ rd}$	$\frac{\pi}{3} \text{ rd}$	$\frac{\pi}{2} \text{ rd}$	$\frac{2\pi}{3} \text{ rd}$	$\frac{3\pi}{4} \text{ rd}$	$\frac{5\pi}{6} \text{ rd}$	$\pi \text{ rd}$
<b>Sin</b>	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
<b>Cos</b>	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1
<b>tan</b>	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$		$-\sqrt{3}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	0
<b>cotg</b>		$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	$-\frac{\sqrt{3}}{3}$	-1	$-\sqrt{3}$	

**Remarque :**  $\forall x \in IR, -1 \leq \cos x \leq 1 ; -1 \leq \sin x \leq 1.$

## IV- Identités Trigonométriques :

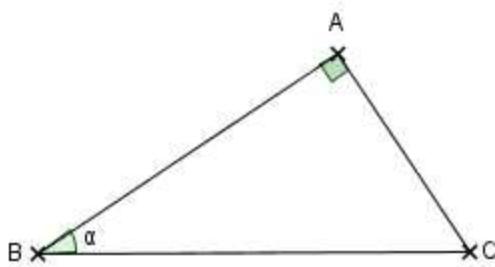
### 1°) Relation Fondamentale de la trigonométrie:

**Activité :**

- Construisez un triangle ABC rectangle en A tel que  $\hat{CBA} = \alpha$
- Appliquer le théorème de Pythagore au triangle rectangle ABC
- Déterminez les rapports  $\sin \alpha$  et  $\cos \alpha$
- Exprimez la relation du théorème de Pythagore en fonction de  $\sin \alpha$  et  $\cos \alpha$ .

Réponses :

a)



b) D'après le théorème de Pythagore  $AB^2 + AC^2 = BC^2$

c)  $\sin \alpha = \frac{AC}{BC}$  ;  $\cos \alpha = \frac{AB}{BC}$

d) On sait que  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  en divisant chaque terme par  $BC^2$  on a :

$$\frac{AB^2}{BC^2} + \frac{AC^2}{BC^2} = 1 \Leftrightarrow \left(\frac{AB}{BC}\right)^2 + \left(\frac{AC}{BC}\right)^2 = 1 \Leftrightarrow \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1.$$

$\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$  (**Relation fondamentale de la trigonométrie**)

## 2°) Autres Relations :

Nous savons que  $\forall x \in \mathbb{R} \sin^2 x + \cos^2 x = 1$ .

- Si  $\cos x \neq 0$  en divisant par  $\cos^2 x$ ,

$$\frac{\cos^2 x}{\cos^2 x} + \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = \frac{1}{\cos^2 x} \Leftrightarrow \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x. \text{ D'où : } 1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}.$$

- Si  $\sin x \neq 0$  en divisant par  $\sin^2 x$ ,

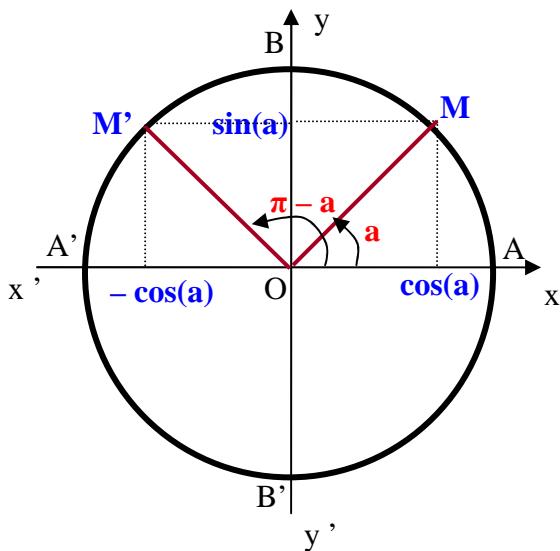
$$\sin^2 a + \cos^2 a = 1 \Leftrightarrow \frac{\cos^2 x}{\sin^2 x} + \frac{\sin^2 x}{\sin^2 x} = \frac{1}{\sin^2 x} \Leftrightarrow \frac{1}{\sin^2 x} = 1 + \cot^2 x$$

D'où :  $1 + \cot^2 x = \frac{1}{\sin^2 x}$ .

### 3°) Angles supplémentaires : $(\pi - a)$ et $(a)$

– Deux angles sont dits supplémentaires si leur somme est égale à  $\pi$  radian ou  $180^\circ$ .

**Activité :** Citez en degrés puis en radians trois exemples d'angles supplémentaires.



$$\cos(\pi - a) = -\cos(a)$$

$$\sin(\pi - a) = \sin(a)$$

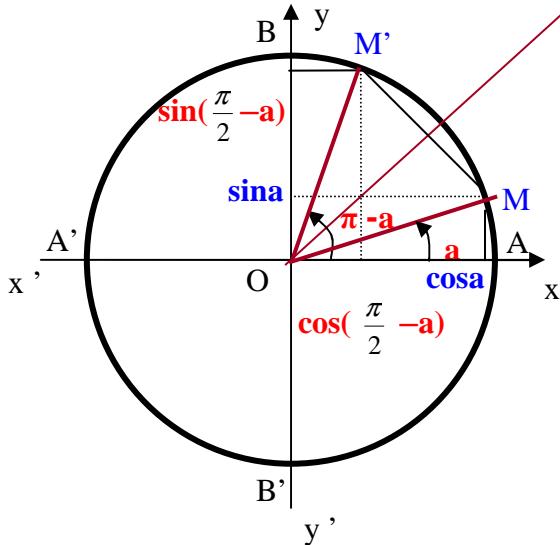
$$\tan(\pi - a) = -\tan(a)$$

– Deux angles supplémentaires ont même sinus et de cosinus opposés.

### 4°) Angles complémentaires : $(\pi/2 - a)$ et $(a)$

– Deux angles sont dits complémentaires si leur somme est égale à  $\frac{\pi}{2}$  radian ou  $90^\circ$ .

**Activité :** Citez en degrés puis en radians trois exemples d'angles complémentaires.



M et M' sont symétriques par rapport à la 1<sup>ère</sup> bissectrice.

$$\sin(\frac{\pi}{2} - a) = \cos(a)$$

$$\cos(\frac{\pi}{2} - a) = \sin(a)$$

$$\tan(\frac{\pi}{2} - a) = \cot(a)$$

– Deux angles sont complémentaires si le sinus de l'un est égal au cosinus de l'autre.

**Remarque :**  $\forall a \in IR, \quad \sin\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = \cos a ; \quad \cos\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = -\sin a$

## V- Détermination de rapports trigonométriques :

### 1°) Si le rapport est un nombre entier de degrés :

Une simple lecture de la table trigonométrique ou l'utilisation de la calculatrice nous permet de déterminer sa valeur.

**Activité 1 :** A l'aide de la table trigonométrique et la calculatrice déterminez :

$$\sin 28^\circ ; \cos 43^\circ ; \cos 87^\circ ; \sin 73^\circ ; \tan 66^\circ$$

Réponses:  $\sin 28^\circ = 0,4695$  ;  $\cos 43^\circ = 0,7314$  ;  $\cos 87^\circ = 0,0523$  ;  $\sin 73^\circ = 0,9563$   
 $\tan 66^\circ = 2,2460$ .

### 2°) Si le rapport n'est pas un nombre entier de degrés :

On procède à une interpolation linéaire.

**Activité 2 :** A l'aide de la table trigonométrique ou la calculatrice Déterminez

$$\sin 26^\circ 35'$$

Réponses: On remarque que le rapport ne figure pas sur la table trigonométrique.

$$\begin{cases} \sin 26^\circ = 0,4384 \\ \sin 27^\circ = 0,4540 \end{cases} \quad \sin 26^\circ \leq \sin 26^\circ 35' \leq \sin 27^\circ .$$

La différence  $0,4540 - 0,4384 = 0,0156$  est appelée la **différence Tabulaire (D.T)** ;  
Une augmentation de l'angle de  $1^\circ = 60'$  correspond à une augmentation du sinus de la différence tabulaire.

$$\left. \begin{array}{l} 1^\circ = 60' \rightarrow 0,0156 \\ 35' \rightarrow x = ? \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{35 \times 0,0156}{60} = 0,0091$$

$$\boxed{\text{Donc } \sin 26^\circ 35' = 0,4384 + 0,0091 = 0,4475}$$

**Activité 3 :** Calculez  $\cos 72^\circ 14'$

$$\begin{cases} \cos 72^\circ = 0,3090 \\ \cos 73^\circ = 0,2924 \end{cases} \quad DT = 0,3090 - 0,2924 = 0,0166 .$$

Une augmentation de l'angle de  $1^\circ$  correspond à une diminution du cosinus de la différence tabulaire D.T = 0,0166.

$$\left. \begin{array}{l} 1^\circ = 60' \rightarrow 0,0166 \\ 14' \rightarrow x = ? \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{14 \times 0,0166}{60} = 0,0038 .$$

$$\boxed{\text{D'où } \cos 72^\circ 14' = 0,3090 - 0,0038 = 0,3052} .$$

**3°) Détermination d'un angle en degrés, minutes et secondes connaissant son Rapport trigonométrique :**

**Activité 4 :** Déterminez l'angle  $\theta$  en degrés, minutes et secondes sachant que  $\sin \theta = 0,4150$ .

$$\begin{cases} \sin 24^\circ = 0,4067 \\ \sin 25^\circ = 0,4226 \end{cases} \quad DT = 0,4226 - 0,4067 = 0,0159.$$

$$\begin{array}{ccc} 24^\circ & \theta & 25^\circ \\ \downarrow \sin & \downarrow \sin & \downarrow \sin \\ 0,4067 & 0,4150 & 0,4226 \end{array}$$

$$25^\circ - 24^\circ = 1^\circ \rightarrow 0,4226 - 0,4067 = 0,0159 \quad \theta - 24^\circ = \frac{0,0083 \times 1^\circ}{0,0159} = 0,5220^\circ$$

$$\theta - 24^\circ \rightarrow 0,4150 - 0,4067 = 0,0083$$

$$\text{D'où } \theta = 24^\circ + 0,5220^\circ = 24,5220^\circ$$

$$0,5220 \times 60' = 31,32'$$

$$0,32 \times 60'' = 19,20$$

$$\boxed{\text{D'où } \theta = 24^\circ 31' 19''}.$$

**Activité 5 :**

Déterminez l'angle  $\alpha$  en degrés, minutes et secondes sachant que  $\cos \alpha = 0,3645$ .

$$\begin{cases} \cos 68^\circ = 0,3746 \\ \cos 69^\circ = 0,3584 \end{cases} \quad DT = 0,3746 - 0,3584 = 0,0162$$

$$\begin{array}{ccc} 68^\circ & \alpha & 69^\circ \\ \downarrow \cos & \downarrow \cos & \downarrow \cos \\ 0,3746 & 0,3645 & 0,3589 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} 69^\circ - 68^\circ = 1^\circ \rightarrow DT = 0,0162 \\ \alpha - 68^\circ \rightarrow 0,3746 - 0,3645 = 0,0101 \end{array} \right\} \Rightarrow \alpha - 68^\circ = \frac{(0,0101) \times 1^\circ}{0,0162} = 0,6234^\circ.$$

$$\text{D'où } \alpha = 68^\circ + 0,6234^\circ = 68,6234^\circ$$

$$0,6234 \times 60' = 37,404'$$

$$0,404 \times 60'' = 24,24'' ;$$

$$\boxed{\text{D'où } \alpha = 68^\circ 37' 24''}.$$