

**EXAMEN : *Baccalauréat malien***

**BAC 2015**

**SÉRIE : *TSS***

**SESSION : *Juin 2015***

**ÉPREUVE : *Mathématiques***

**DURÉE : *2heures***

**COEF : *1***

**Exercice 1 : (5 points)**

Dans une classe de 65 élèves, 35 pratiquent du football, 40 pratiquent du basketball et 5 ne pratiquent aucun de ces deux sports.

- Déterminez le nombre d'élèves qui pratiquent à la fois le football et le basketball. **(1pt)**
- Déterminez le nombre d'élèves qui jouent :
  - uniquement au football. **(1pt)**
  - uniquement au basketball **(1pt)**
- Dans cette classe on choisit au hasard 3 élèves pour représenter la classe à une compétition interclasse.
  - Quelle est la probabilité pour que les trois élèves pratiquent à la fois le football et le basketball ? **(1pt)**
  - Quelle est la probabilité pour que parmi les trois élèves: 1 pratique uniquement le football, 1 pratique uniquement le basketball et 1 pratique à la fois le football et le basketball ? **(1pt)**

**Exercice 2 : (5 points)**

Une société de production d'eau potable traite les  $x\%$  de l'eau qu'elle tire du fleuve. Le coût de traitement de la quantité  $x$  d'eau est, en milliers de francs, donné par  $C(x) = \frac{230x}{100-x}$

(Exemple le coût de traitement de 1% de l'eau est  $\frac{230}{100-1} = 2,323 \times 1\,000 = 2\,323$  F)

- Quel est le coût de traitement arrondi au franc près de 10%, de 20% de l'eau qu'elle tire du fleuve ? **(2pts)**
- Quel pourcentage d'eau peut-on traiter avec 1 000 000 F ? **(2pts)**
- Cette société peut-elle traiter toute l'eau tirée du fleuve ? Justifiez votre réponse ? **(1pt)**

**Exercice 3 : (10 points)**

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 3x + 2$  et  $(C)$  la courbe représentant ses variations dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$

- Quel est l'ensemble de définition de  $f$  ? Calculez les limites de  $f(x)$  aux bornes de cet ensemble. **(2pts)**
- Calculez la dérivée  $f'(x)$ , étudiez son signe et dressez le tableau de variations de  $f$ . **(2pts)**
- Donnez l'équation de la tangente  $(T)$  à la courbe  $(C)$  au point d'abscisse  $x = -2$ . **(1,5pt)**
- Recopiez et complétez le tableau ci-dessous. **(1,5pt)**

|        |    |    |   |   |   |
|--------|----|----|---|---|---|
| $x$    | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| $f(x)$ |    |    |   |   |   |

- Tracez dans le même repère la courbe  $(C)$  et la tangente  $(T)$  **(3pts)**

**CORRECTION BAC SESSION JUIN 2015**

**TSS**

**Exercice 1**

Soit  $E$  l'ensemble des élèves de cette classe.

Soit  $A$  l'ensemble des élèves qui pratiquent le football

Soit  $B$  l'ensemble des élèves qui pratiquent le basketball

$$\text{card}E = 65 \quad \text{card}A = 35 \quad \text{card}B = 40 \quad \text{card}\overline{A \cup B} = 5$$

1. Le nombre d'élèves qui pratiquent à la fois le football et le basketball

$$\text{card}E = \text{card}A \cup B + \text{card}\overline{A \cup B} = \text{card}A + \text{card}B - \text{card}A \cap B + \text{card}\overline{A \cup B}$$

$$\text{card}A \cap B = \text{card}A + \text{card}B + \text{card}\overline{A \cup B} - \text{card}E = 35 + 40 + 5 - 65 = 15$$

$\text{card}A \cap B = 15$  donc 15 élèves pratiquent à la fois le football et le basketball

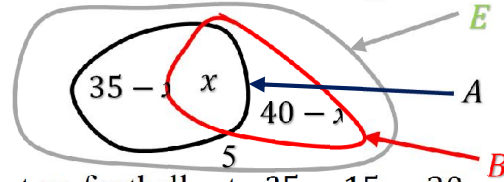
### Autre méthode

Soit  $x$  le nombre d'élève qui pratiquent à la fois le football et le basketball

$$5 + 35 - x + x + 40 - x = 65$$

$$x = 80 - 65$$

$$x = 15$$



2. a. Le nombre d'élèves qui jouent uniquement au football est :  $35 - 15 = 20$

b. Le nombre d'élèves qui jouent uniquement au basketball est :  $40 - 15 = 25$

3. L'univers  $\Omega$  est l'ensemble des combinaisons de 3 élèves parmi les 65 :

$$\text{card}\Omega = C_{65}^3 = 43680$$

a. C « l'évènement les 3 élèves pratiquent à la fois le football et le basketball » :

$$\text{card}C = C_{15}^3 = 455$$

$$P(C) = \frac{455}{43680} \Rightarrow P(C) = 0,0104$$

b. D « l'évènement parmi les 3 élèves 1 pratique uniquement le football, 1 pratique uniquement le basketball et 1 pratique à la fois le football et le basketball » :

$$\text{card}D = C_{20}^1 \times C_{25}^1 \times C_{15}^1 \Rightarrow \text{card}D = 7500$$

$$P(D) = \frac{7500}{43580} \Rightarrow P(D) = 0,1717$$

### Exercice 2 :

$$C(x) = \frac{230x}{100-x}$$

Exemple : le coût de traitement de 1% de l'eau est :

$$\frac{230}{100-1} = 2,323 \times 1000 = 2323$$

1. Le coût de traitement de 10% de l'eau est :

$$\frac{230 \times 10}{100-10} \times 1000 = 25555,55 \approx 25556F$$

Le coût de traitement de 20% de l'eau est :

$$\frac{230 \times 20}{100-20} \times 1000 = 57500F$$

2. Le pourcentage d'eau qu'on peut traiter avec 1000000F

$$C(x) = 1000 \Leftrightarrow \frac{230x}{100-x} = 1000 \Leftrightarrow 230x = 1000(100-x) \Leftrightarrow x = \frac{100000}{1230} \\ \Rightarrow x = 81,3008 \approx 81,3\%$$

3. Cette société ne peut pas traiter toute l'eau du fleuve car  $x$  ne peut pas prendre la valeur 100 ( $C(x)$  est définie que si  $x \neq 100$ )

### Exercice 3 :

$$f(x) = x^3 - 3x + 2$$

1. L'ensemble de définition de la fonction  $f$  et les limites de  $f$  aux bornes de cet ensemble :

$$D_f = \mathbb{R}; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty; \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

2. Calculons  $f'(x)$  :  $f'(x) = 3x^2 - 3$

Signe de  $f'(x)$  :

$$\text{Posons } 3x^2 - 3 = 0 \Leftrightarrow 3(x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow x = -1 \text{ ou } x = 1$$

Tableau de signe de  $f'(x)$

|         |           |      |     |     |           |
|---------|-----------|------|-----|-----|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | $-1$ |     | $1$ | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | $+$       | $0$  | $-$ | $0$ | $+$       |

Les extremums :  $f(-1) = 6$       $f(1) = 0$

Tableau de variation de  $f$ .

|         |           |      |     |     |           |
|---------|-----------|------|-----|-----|-----------|
| $x$     | $-\infty$ | $-1$ |     | $1$ | $+\infty$ |
| $f'(x)$ | $+$       | $0$  | $-$ | $0$ | $+$       |
| $f(x)$  | $-\infty$ | $6$  |     | $0$ | $+\infty$ |

3. L'équation de la tangente( $T$ ) à la courbe ( $C$ ) au point d'abscisse  $x = -2$  :

Calcul de :  $f'(-2) = 9$       $f(-2) = 0$

( $T$ ):  $y = f'(-2)(x + 2) + f(-2)$

( $T$ ):  $y = 9x + 18$

4. Complétons le tableau de valeurs

|        |    |    |   |   |   |
|--------|----|----|---|---|---|
| $x$    | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| $f(x)$ | 0  | 6  | 2 | 0 | 4 |

5. Traçons la courbe

