

REDACTION

I. Définition :

La rédaction vient du verbe rédiger qui veut dire raconter, décrire un événement ou une histoire. La rédaction consiste à décrire un évènement, à faire un portrait ou raconter une histoire. Elle est la façon (la manière) d'exprimer ses idées par écrit à partir d'un sujet.

II. Les types de rédaction :

Il y a très généralement plusieurs sortes de rédaction à savoir : la description, la narration, le récit, le dialogue.

a). La description :

C'est l'action de décrire, l'objet peut être la ~~nature~~, le climat, le paysage, une cérémonie, un travail donné.

b). Le portrait :

Il consiste à présenter un animal, un personnage ou une chose dans ses différents traits de caractère.

- Traits physiques (tous les éléments extérieurs) : saillants
- Traits moraux (tous les éléments intérieurs c'est à dire les qualités et les défauts)

c). Le récit

C'est la rédaction écrite ou orale de faits réels ou imaginaires. L'action, le mouvement prédominant dans le récit est en quelque sorte un portrait en action. Son objet peut être une promenade, un voyage, un événement.

d). La narration :

C'est l'exposé détaillé d'une suite de faits réels. On décrit rapidement les personnages, on indique les actions, leurs paroles et leurs gestes.

N.B : Utiliser toujours les temps simples de l'indicatif pour garder un langage correct dans la mesure du possible.

III. Plan d'un devoir de rédaction :

A. Introduction :

Il convient de souligner qu'un devoir de rédaction mérite une très grande attention. Alors pour traiter un devoir de rédaction, il est important de lire et relire le sujet.

L'élève à partir de cette lecture doit savoir si le sujet est un portrait, un récit, une description ou une narration.

Un devoir de rédaction comporte trois grandes parties (l'introduction, le développement et la conclusion).

1. L'introduction ou le début :

C'est l'entrée en matière, elle annonce le sujet et fait ouverture au développement. C'est la tête du devoir.

2. Le développement ou le corps du devoir :

Comme son nom l'indique, il consiste à développer toutes les étapes, tous les points essentiels, toutes les grandes lignes. On ne doit rien négliger. Tout ce qui entre dans le cadre du sujet doit être mentionné dans cette partie du devoir.

3. La conclusion ou la fin :

C'est un résumé ou un ramassé ou une synthèse de tout ce qui a été dit ou ses propres impressions.

B. Exemple de plan d'un portrait :

Sujet : Fais le portrait d'une personne que tu aimes bien.

Introduction :

- lien de description
- prénom et nom de la personne désirée
- âge de la personne.

Développement

- a). Portrait physique (tête, thorax, dos, membres)
- b). Portrait moral (qualité, défaut)

Conclusion :

Raisons de votre attachement à la personne.

Sujet 1 : C'est le jour de la rentrée. Raconte ce que tu as vu, ce que tu as fait.

Introduction :

Située au sud du quartier, notre école a ouvert ses portes le premier octobre.

Développement :

Le matin de bonne heure, les enfants endimanchés filles et garçons sortaient de tous les côtés, de toutes les rues avec sacs au dos ou sous le bras. Ils se dirigèrent vers l'école. L'école recommença sa vie de gaieté et de bruit. Partant c'étaient des appels, des cris, des chants.

Quant à nous, nous organisâmes un jeu de football. Les filles jouèrent à la maraine et beaucoup d'autres jeux.

On se saluait joyeusement, heureux de se retrouver après trois mois de vacances.

On se racontait les activités que nous avions menées pendant les vacances : voyages, travaux champêtres ou petits commerces. Quand le Directeur fit son entrée dans la cour, les jeux cessèrent, chacun se mit devant sa classe. On fit l'appel. Ceux qui ont passé dans la classe supérieure étaient contents. Les malheureux redoublants étaient en pleur.

Conclusion :

Quant à moi, le jour de la rentrée fut une fête pour moi, car j'avais passé en classe supérieure. Ce fut l'occasion pour moi de rencontrer de nouveau mes amis.

Sujet 2 : Décris un jeu préféré.

Introduction :

Parmi les jeux que nous organisons, c'est le jeu du drapeau que je préfère le mieux.

Développement :

C'est un jeu intéressant. Nous organisons deux équipes. Chaque élément a un numéro. Son correspondant se trouve aussi dans l'autre équipe. Un arbitre se tient au milieu, quand il prononce un numéro les deux éléments se détachent du groupe et courrent vers l'arbitre. Quand un élément touche le mouchoir et s'échappe, il est poursuivi par l'autre s'il le touche, celui qui a touché le mouchoir perd un point son équipe aussi. Mais quant il arrive à son groupe sans être touché, son équipe a un point.

A la fin du jeu, on compte les points. L'équipe gagnante crie victoire.

Conclusion :

J'aime le jeu du drapeau car ça permet de s'exercer à la course de vitesse. Le drapeau est un jeu passionnant.

Sujet 3 : Décris une personne de ta famille que tu aimes beaucoup.

Introduction :

Dans notre famille, la personne que j'aime beaucoup est ma grand-mère Tata.

Développement :

Elle est vieille, un peu courbée. Elle est grande et édentée. Tata a le teint claire, son vrai nom c'est Fatoumata mais par affection, tout le monde l'appelle "Tata". Elle est souriante et bonne. Tata aime tout le monde dans la famille, surtout ses petits enfants.

Tata ne prépare plus. Elle surveille maman au travail, parfois, l'aide par des mots de sagesse. Elle n'aime pas l'insalubrité et le châtiment de ses petits enfants.

Conclusion :

La nuit elle raconte des devinettes et des contes du terroir. J'aime ma grand-mère Tata.

Sujet 4 : Décris un animal que tu aimes bien.**Introduction :**

Médor c'est notre chien de garde. Je l'aime beaucoup.

Développement :

Médor est un chien tacheté de rouge blanc. Il est mâle. Il est le gardien de notre maison. Il est très fidèle. Il aime tous les membres de la famille ; tout le monde l'aime aussi. Médor est un chien pas comme les autres chiens. Il se promène rarement sauf s'il est avec quelqu'un. Il ne mange jamais ce qu'on ne lui a pas donné. Aucun autre animal ou poule ne peut toucher à son plat.

Nous jouons au ballon avec Médor. Il poursuit le ballon quant nous avons le ballon. Il essaie de faire comme nous.

Le jour, tout le monde peut entrer et sortir chez nous. Mais attention, la nuit quant nous nous couchons aucun corps étranger ne peut pénétrer chez nous sans notre avis.

Conclusion :

Médor est vraiment un chien fidèle et un bon compagnon.

Sujet 5 : Une accablante chaleur pèse sur ton village ou sur ton quartier.

Bêtes et gens étouffent. Raconte.

Introduction :

C'était la saison chaude dans mon quartier.

Développement :

Ce jour là, il a fait chaud. Du matin au soir, le soleil déversait sur les bêtes et les gens une chaleur accablante. L'air devint immobile et la terre brûlante.

Personne n'osait marcher pieds nus. Dans les arbres, les oiseaux ne chantaient plus, les animaux somnolaient sous les manguiers.

Sur les chantiers, on suait à grosses gouttes. Dans les classes, les maîtres et élèves se sentaient fatigués. Au marché, les vendeurs et les acheteurs transpiraient. Chacun maudissait la chaleur. La soif desséchait les gorges et faisait boire à tout moment. Même l'eau des canaris ne rafraîchissait plus.

La nuit, la chaleur et les moustiques obligaient les gens à coucher à la b
étoile.

Conclusion :

Vraiment la chaleur est un véritable calvaire pour tous.

Sujet 6 : Au cours d'une promenade, tu as été surpris par une tornade au cours de ta promenade en brousse.. Raconte.

- Introduction :

Mes camarades et moi avons été surpris par une tornade au cours de ta promenade en brousse..

Développement :

Nous étions allés à la recherche des fruits sauvages un après-midi. Auparavant, le ciel était clair, il n'y avait pas de nuages dans le ciel mais le vent était brûlant. Quand nous étions en quête des fruits, le vent brûlant cessa tout à coup. Le ciel s'assombrit, le tonnerre se mit à gronder. Un vent violent se déchaîna. Il cassait des branches d'arbres et déchirait les toits de chaume. Nous essayâmes de rejoindre le village en courant. Malgré nos efforts, nous n'avons pas pu échapper à la pluie. De grosses gouttes tombaient sur nos têtes. Nous fûmes mouillés. Une eau de brousse se mit à couler vers la rivière. Les rues étaient désertes. Quand nous sommes arrivés à la maison, nous échangeâmes nos habits. Nous nous échauffâmes auprès du feu.

Conclusion :

Evitons de se promener seul en brousse, car on peut être victime d'une surprise désagréable.

(3^{ème} trimestre 2002, CAP de Koulikoro)

Sujet 7 : Tu as assisté à un match de football à la télévision ou sur un terrain. Raconte les scènes importantes de la partie.

Introduction :

Chaque année le Directeur du CAP met en jeu une coupe dénommée "Coupe du Directeur du CAP".

Développement :

Cette année la finale a opposé Kalaban à Baco-djicoroni. Ce fut un événement important. Les hautes personnalités des deux quartiers et ceux du CAP étaient présents.

A seize heures l'arbitre siffla le coup d'envoi de la rencontre. L'équipe de Djicoroni était vêtue en vert et celle de Kalaban en rouge.

Le ballon volait d'un camp à l'autre. Les joueurs rivalisaient d'adresse. Je ne voyais que mon équipe, celle de Kalaban. Malgré les tentatives entreprises de part et d'autre, à la mi-temps, le score était vierge, zéro but partout.

A la reprise, les attaquants échouèrent toujours. A la soixante douzième minute, l'équipe de Kalaban ouvre le score par son meilleur attaquant : Seydou DIALLO. Ce fut l'unique but de la partie. A la quatre vingt dixième minute, l'arbitre siffla la fin de la partie.

Quelle joie pour les élèves de Kalaban. Ils venaient de remporter la coupe du Directeur du CAP.

Conclusion :

La fête a été belle. Il n'y a pas eu d'incident.

(2^{ème} trimestre 2002, CAP de Koulikoro)

Sujet 8 : Votre famille organise une fête (baptême, mariage, circoncision etc.) Décris-là.

Introduction :

Le dimanche passé était le mariage de ma sœur Kadidia.

Développement :

Depuis la veille, on avait coiffé et habillé la mariée. Le jour du mariage à neuf heures quand ils ont signé leur acte de mariage à la Mairie, un cortège de voitures, de motos les raccompagna à la maison. Quel vacarme de klaxons et de cris. Une véritable fête commença dans la rue.

Les tam-tams grondèrent, ralentirent et reprirent de plus belle. Une à une les jeunes filles richement vêtues, venaient danser à l'intérieur du cercle. L'assistance battait les mains, elle s'agitait, balançait les bras et la tête dans tous les sens.

Dans la cour, les cuisinières s'affairaient à la préparation du riz au gril. D'autres femmes majestueusement assises écoutaient les louanges chantées par les griottes qui défilaient.

Les réjouissances se poursuivirent ainsi, jusqu'à la nuit tombante.

Conclusion :

Le mariage de ma sœur a été une véritable réussite.

Sujet 9 : Tua participé ou assisté à une journée de salubrité ou de plantation d'arbres dans ton école ou quartier. Raconte.

Introduction :

Dans le cadre de la lutte contre l'insalubrité, notre quartier, en collaboration avec la Mairie, a organisé une journée de nettoyage générale.

Développement :

Depuis huit heures, les gens du quartier : hommes, femmes et enfants armés de râteaux, de balai et de brouettes sortaient de tous les côtés pour se regrouper devant la Mairie. Les travaux ont commencé par la mosquée ensuite le marché pour terminer dans la cour de la Mairie. C'était la joie partout. On jouait au tam-tam, on chantait en balayant. Une équipe de la télévision était présente sur les lieux. On balayait les ordures, on les mettait en tas. Les gens chargés des brouettes les ramassaient et faisaient un gros tas. La Voirie s'en chargeait du reste.

Tout le monde était content car notre quartier était devenu propre et nous étions maintenant à l'abri des maladies tels que le paludisme, le choléra etc.

Le Maire remercia tous les participants et chacun rentra chez lui.

Conclusion :

Je suis rentré fatigué mais très content car le quartier a été rendu propre.

Sujet 10 : Tu as assisté à une journée de vaccination dans ton école, dans ton quartier ou dans ton village. Raconte.

Introduction :

J'ai assisté à une journée de vaccination dans mon quartier.

Développement :

Dans le cadre de la lutte contre la poliomyélite, notre quartier a reçu l'équipe de vaccinateurs le mois d'octobre dernier. L'équipe était composée de quatre agents dont une femme. La vaccination concernait les enfants de zéro à cinq ans. Les vaccinateurs partaient de porte en porte et chaque enfant recevait trois gouttes de vaccin dans la gorge. Ce vaccin doit les protéger contre ce fléau qui menace les futures responsables du pays : la poliomyélite.

Cette opération a duré toute la journée. Vers midi, tous les enfants concernés étaient vaccinés. Quant à moi, j'étais fier car les enfants venaient d'être immunisés contre un mal qui menace toute la Sous-Région.

Conclusion :

Ces jeunes enfants ne craindront rien car ils pourront jouer au ballon, au basket et faire de l'athlétisme.

Sujet 11 : Tu as effectué un voyage par car, par avion, par train ou par pirogue. Raconte.

Introduction :

Pendant les vacances passées, j'ai effectué un voyage par car de Bamako à Sikasso.

Développement :

A la veille, j'ai lavé mes habits et les ai rangés dans mon sac. J'ai effectué ce voyage par les cars de BITTAR TRANS. Le matin, j'ai été à la compagnie BITTAR pour prendre mon billet. A neuf heures, notre car démarra à destination de Sikasso. La route de Sikasso – Bamako est la route nationale numéro un.

C'est une route goudronnée. La route est en bon état. Le car filait à une allure assez vite. Nous traversâmes des villages, des forêts classées. À la fenêtre, j'avais l'impression que les arbres couraient à notre rencontre. En route, on rencontrait d'autres véhicules qui quittaient Sikasso.

A midi, nous arrivâmes à Bougouni, vers quatorze heures, nous étions dans la cité du Kénédougou.

Je pris mon sac et rejoignis mon logement à Sanoubougou.

Conclusion :

Le voyage s'est bien passé car j'ai vu beaucoup de chose.

Sujet 12 : Tu as participé à une récolte de mil ou du riz. Raconte

Introduction :

J'ai participé à la récolte de mil dans le champ de mon oncle Bandoougou.

Développement :

Le matin de bonne heure, les membres de la famille, les voisins et les amis de mon oncle se dirigèrent vers le champ.

Arrivés au champ, mon oncle organisa le travail : Les enfants cassaient les tiges de mil, les adultes coupaient les épis et les mettaient en tas. On discutait, on riait. Parfois, un homme chantait une louange. C'était la joie partout. Les femmes étaient chargées de ramasser les épis et les déposaient sur l'aire bien aménagée avant la veille. Vers midi, les cuisinières nous apportèrent un repas copieux qui sentait bon. Nous nous régalaimes, fîmes un petit repos et le travail recommença. Nous travaillâmes toute la journée. Vers quatorze heures, tout le champ était récolté. Mon oncle remercia l'ensemble de tous ceux qui ont participé à ce travail. Tout le monde rentra à la maison.

Conclusion :

Mon oncle quant à lui avait le sourire aux lèvres. Il avait fait une bonne récolte.

Sujet 13 : Tu as assisté un artisan au travail. Décris-le.**Introduction :**

Le menuisier du quartier le plus habile est Amadou.

Développement :

Son-atelier est situé à proximité de la grande mosquée du vendredi. Un jour mes camarades et moi, nous lui avons rendu visite.

Penché sur son établi, Amadou coupait un morceau de bois pour fabriquer une table. Son apprenti Salia rabotait une planche pour la rendre lisse. Dans son atelier, on trouve tous les outils : les scies grandes ou moyennes, des marteaux, des ciseaux, des tenailles, des pieds de biche.

Amadou est un habile artisan : il sait fabriquer des fauteuils, des lits, des armoires, des portes en bois, des charrettes, des escabeaux et beaucoup d'autres meubles.

Conclusion :

J'aime Amadou car c'est un habile artisan et ingénieux.

Sujet 14 : Tu as rendu visite à un ami malade ou un parent. Raconte.**Introduction :**

Mon camarade Sidi n'est pas venu ce matin à l'école. Il a le paludisme.

Développement

Je lui ai rendu visite après la descente. Sidi était couché sur une natte. Sa mère lui faisait boire une décoction de feuilles. Quand je fis mon rentrée, Sidi était content de me voir. Il avait presque oublié sa maladie. Il me posa une multitude de questions sur ce que nous avons fait ce matin.

Il m'expliqua comment il a eu cette maladie.

Les cauchemars qu'il faisait dans la nuit. Je lui souhaitais meilleure santé. Son père sa mère et lui-même étaient très content de ma visite. Ils ont été confortés par ma visite.

Conclusion :

Essayons de rendre visite à nos amis et camarades de classe malades. Ce est un acte de solidarité.